

## Силабус освітнього компоненту ОК 2

(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

### Освітня програма "Менеджмент організацій і адміністрування" Рівень вищої освіти другий

## Методологія та організація наукових досліджень

2 семестр

Дата створення: 18.05.2021 р.

Викладач: Догадайло Яна Вікторівна, к.е.н., доцент

Кафедра: кафедра менеджменту

Контактний телефон: 068-792-11-22 (моб.)

E-mail: [svetlicwork@gmail.com](mailto:svetlicwork@gmail.com)

Обсяг освітнього компоненту: 3 кредита (90 годин)

**Короткий зміст освітнього компоненту:** Метою є формування у здобувачів вищої освіти – знань з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, починаючи зі студентської наукової роботи та аспірантських досліджень.

Методологія: сутність, зміст, поняття. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. Специфіка наукового пізнання. Концептуальні основи наукового знання. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження. Рівні та методи наукового дослідження. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:** ОК 1 Інтелектуальна власність. ОК 5 Менеджмент організацій.

### Компетентності:

*Загальні компетентності:* ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками ін-ших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*Спеціальні (фахові) компетентності:* СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. СК 10. Здатність до управління організацією, її змінами.

**Результати навчання:** ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

**Методи навчання, форми та методи оцінювання:**

а) пояснювально-ілюстративні, або інформаційно-перцептивні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів та ін.;

б) метод проблемного викладання (дослідження випадків (case studies), рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ);

в) частково-пошуковий, або евристичний спосіб (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст);

г) дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.

*Політика оцінювання*

– *Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

– *Політика щодо академічної доброчесності:* Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

– *Політика щодо відвідування:*

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, задачі, вправи, питання для підсумкового контролю.

Контроль в цілому здійснюється у вигляді тестування у 100 бальній системі.

### **Рекомендована література:**

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підруч. Київ: АБУ, 2002. 480 с.
2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Центр учб. л-ри, 2014. 142 с.
3. Ганін В. І., Ганіна Н.В., Гурова К. Д. Методологія соціально-економічного дослідження: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.
4. Голіков В. А., Козьмініх М. А., Онищенко О. А. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Одеса : ОНМА, 2014. 163 с.
5. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. 296 с.
6. Каламбет С.В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дніпропетровськ : Герда, 2015. 190 с.
7. Карпаш О. М., Райтер П. М., Карпаш М. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. 253 с.
8. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / [уклад. Олійник Н. Ю.]. Кам'янець-Подільський : Сисин Я. І., 2015. 110 с.
9. Назаренко І. І. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. для студентів ВНЗ Київ : КНУБА, 2014. 123 с.
10. Шишкіна Є. К., Носирєв О. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Діса плюс, 2014. 200 с.
11. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2011. - 180 с

### **Додаткові джерела:**

1. <http://rada.gov.ua/ru> (сайт Верховної Ради України - нормативні документи)
2. <http://www.nbuv.gov.ua/> (національна бібліотека України імені В.І.Вернадського)