

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: доктор філософії**

**за спеціальністю "Менеджмент"**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ**

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 2022 р.

наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Ректор

\_\_\_\_\_ Віктор БОГОМОЛОВ

Харків 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

**Криворучко Оксана Миколаївна**, докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри менеджменту \_\_\_\_\_, гарант ОП.

**Шинкаренко Володимир Григорович**, докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту \_\_\_\_\_,

**Федотова Ірина Володимирівна**, докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту \_\_\_\_\_.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № \_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Завідувач кафедри менеджменту \_\_\_\_\_ Оксана КРИВОРУЧКО

Погоджено з Студентською радою факультету управління та бізнесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Голова студентської ради \_\_\_\_\_ Яна ЛІВЕНЦОВА

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу

Протокол № \_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова методичної комісії ФУБ \_\_\_\_\_ Інна ШЕВЧЕНКО

3. Схвалено Методичною радою

Протокол № \_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова Методичної ради ХНАДУ \_\_\_\_\_ Анжеліка БАТРАКОВА

**ВРАХОВАНО:**

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН No 1436 від 24.12.2021).

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року No 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. No 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Рецензенти:

**Ложачевська Олена Михайлівна**, докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Національного транспортного університету;

**Кривенко Леонід Михайлович**, директор ТДВ «АТП-16363» м. Харків.

**Залучені внутрішні стейкхолдери:**

**Ковальова Оксана Павлівна**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»;

**Мезенцева Анастасія Володимирівна**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».

**Залучені зовнішні стейкхолдери:**

**Сукач Юлія Олександрівна**, к.е.н., випускник аспірантури за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ФОП за видами економічної діяльності 62.01 Комп'ютерне програмування, 62.02 Консультування з питань інформатизації; 852.11 Надання офісних адміністративних послуг та ін.;

**Гладка Олена Іванівна**, к.е.н., випускник аспірантури за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Senior Advisor, Parliament of Canada;

**Литвин Юлія Володимирівна**, директор ТДВ «ЦЕНТ ВИТРАТНИХ МАТЕРІАЛІВ», м.Харків.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП</b>	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, факультет управління та бізнесу, кафедра менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» Кваліфікація в дипломі: доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» (Philosophy Doctor degree in Management)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом PhD, 45 кредитів ECTS (освітня складова), загальний термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 3038, дійсний до 01.07.2027
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	До освоєння освітньо-наукової програми за спеціальністю «Менеджмент» допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якого підтверджено документом державного зразка. Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про набуття ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Терміни дії освітньої</b>	До наступної акредитації

<b>програми</b>	
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, самостійно проводити науково-дослідницьку, науково-організаційну та практичну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні у сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем, а також науково-педагогічну роботу у вищих закладах освіти.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління підприємствами автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту</p> <p><i>Методи, методики та технології наукового пізнання</i></p> <p><i>Методи навчання:</i> 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-</p>

	<p>дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо;</p> <p>- загальнонаукові та спеціальні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><i>Загальний.</i> Інтеграція освітньої та наукової складової за рахунок набуття компетентностей з організації та проведення наукового дослідження з метою вирішення прикладного завдання у галузі управління та адміністрування з дотриманням належної академічної доброчесності, а також комунікативних компетентностей щодо обговорення результатів досліджень з вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою.</p> <p><i>Спеціальний.</i> Наукові дослідження в області менеджменту, управління розвитком підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем, що спрямовані на продукування нових знань стосовно теоретико-методологічної бази та на розроблення науково-практичних рекомендацій.</p>
<p><b>Особливості та відмінності</b></p>	<p>Особливістю освітньо-наукової програми є підготовка наукових кадрів нового покоління, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні існуючих проблем у сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем, що</p>

	<p>передбачає використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою " <a href="#">Економіка та управління підприємствами транспортного комплексу</a>", заснованою в 1995 р. професором, доктором економічних наук Шинкаренко В.Г. Всі фахівці – члени проектної групи та залучені до професійної і наукової підготовки мають досвід атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, керівництва або відповідального виконання науково-дослідних робіт.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора економічних наук.</p>
<p><b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. Директор відділення. Директор філіалу.</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні. Головний адміністратор (на комерційних підприємствах).</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. Завідувач курсів. Керівник виробничої практики. Завідувач практики (виробничої, навчальної).</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту. Головний адміністратор.</p> <p>1229.7 *Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності. Начальник прес-центру, Начальник сектора.</p> <p>1231 *Керівники фінансових, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів. Завідувач (начальник) секретаріату Завідувач канцелярії Директор-розпорядник.</p> <p>1232 *Керівники підрозділів кадрів і трудових відносин. Начальник відділу соціального розвитку.</p> <p>1312 *Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості. Голова кооперативу промислового. Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми).</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання ін-</p>

	<p>формації. Менеджер (управитель) у сфері надання інформації.</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій..</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю.</p> <p>1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам. Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу).</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів (викладач професійного навчально-виховного закладу). 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання). Молодший науковий співробітник (методи навчання) Викладач (методи навчання). Методист.</p> <p>2359.2 Інші фахівці в галузі навчання. Лектор.</p> <p>2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість).</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва). Молодший науковий співробітник (ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва).</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Фахівець з ефективності підприємства. Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою. Фахівець – аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2441.2 Економісти. Економіст-радник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань.</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти. Педагог з професійного навчання.</p> <p>3411 Фахівець з корпоративного управління.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших діяльностях. Можлива подальша підготовка на докторському рівні.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	



<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентсько-центроване навчання в малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, тісне наукове керівництво, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи постдокторів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях та виконання проєктів, опрацювання літератури в науко-метричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><i>Освітня складова програми.</i></p> <p>Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу або у вигляді тестування). Підсумковий контроль знань – у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних науково-метричних баз.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i></p> <p>Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до наукового плану аспіранта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у семінарах кафедри, конференціях;</li> <li>- рецензування наукових робіт;</li> <li>- самооцінювання;</li> <li>- рекомендації наукового керівника;</li> <li>- проміжні атестації аспіранта у вигляді піврічного та щорічного звіту про виконання індивідуального плану;</li> <li>- підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетен-</b></p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністру-</p>

<b>тність</b>	вання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.;</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.;</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Здатність до комплексного та системного управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту в умовах конкуренції</p> <p>СК06. Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем</p>

## 7. Програмні результати навчання

PH01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

PH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

PH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

PH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

PH 09. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

PH 10. Здійснювати дослідження проблем у сфері управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове за-**

Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного

<b>безпечення</b>	законодавства України. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи із підключенням до мережі Інтернет, вільне підключення до мережі Інтернет із власних пристроїв за допомогою Wi-Fi.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві ХНАДУ ( <a href="https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/">https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/</a> ); методичними розробками викладачів у бібліотеці ХНАДУ; дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ ( <a href="http://dl.khadi.kharkov.ua">dl.khadi.kharkov.ua</a> ). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ ( <a href="http://www.khadi.kharkov.ua">www.khadi.kharkov.ua</a> ), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів ХНАДУ, зокрема: положення <a href="#">Про організацію освітнього процесу у ХНАДУ</a> ; <a href="#">Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ</a> та ін. Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України економічного спрямування
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з викладанням дисциплін українською або англійською мовою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

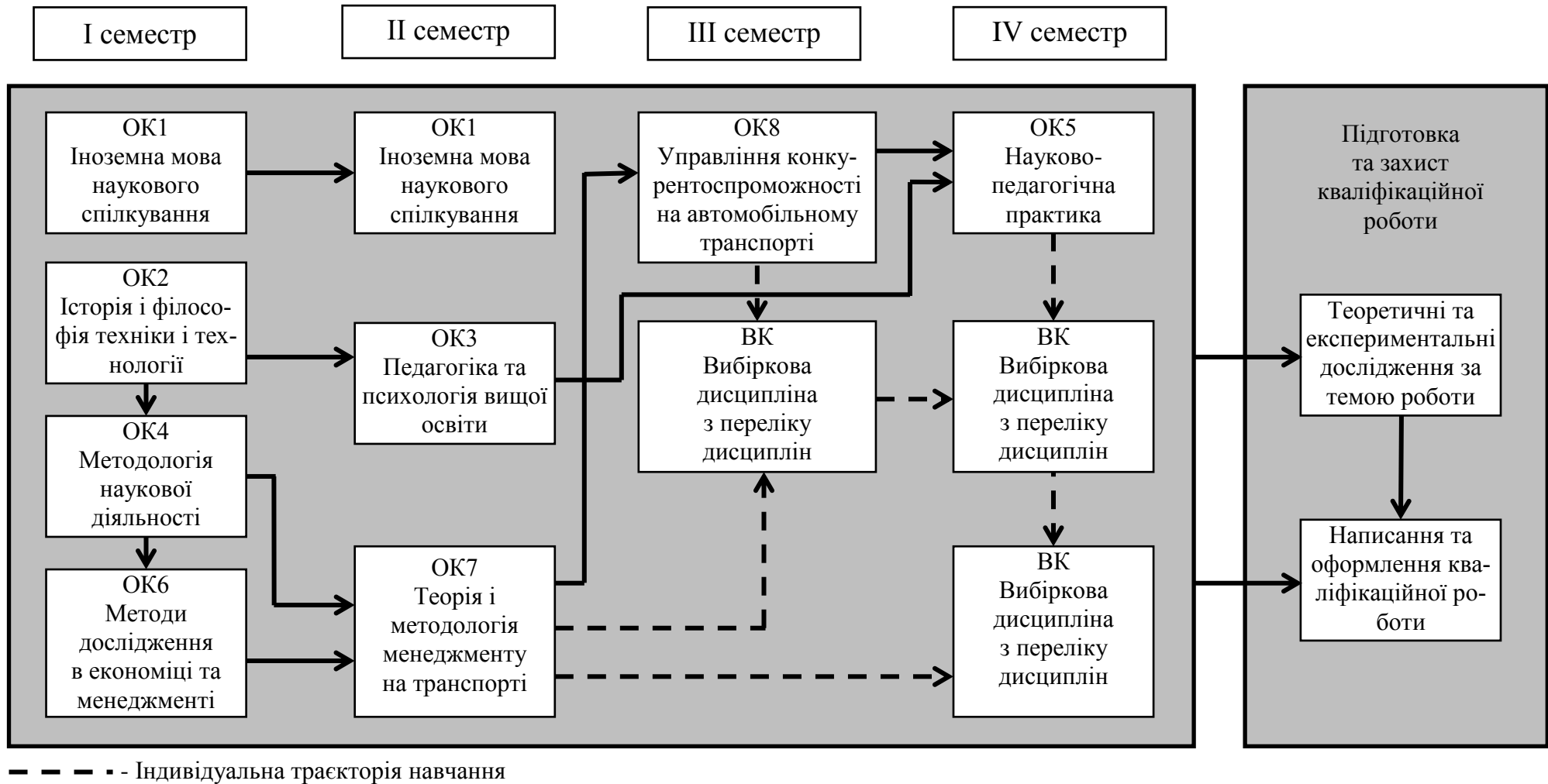
## 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кіль- кість кре- дитів	Форма підсумково- го контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Іноземна мова наукового спілкування	7	залік, іспит
ОК2	Історія і філософія техніки і техно- логії	4	залік
ОК3	Педагогіка та психологія вищої освіти	3	залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК4	Методологія наукової діяльності	4	залік
ОК5	Науково-педагогічна практика	3	залік
ОК6	Методи дослідження в економіці і менеджменті	4	іспит
ОК7	Теорія і методологія менеджменту на транспорті	4	залік
ОК8	Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	4	іспит
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<b>33</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача освітнього рівня)</b>			
ВК1	Вибіркова дисципліна з переліку дис- циплін вільного вибору аспіранта	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна з переліку дис- циплін вільного вибору аспіранта	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна з переліку дис- циплін вільного вибору аспіранта	4	залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>45</b>	

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/phd/>

### 2.3 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за спеціальністю «Менеджмент»



## 2.4. Наукова складова ОНП

План та результати виконання наукової складової освітньо-наукової програми зазначаються в Індивідуальному плані роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану. Наукова складова Індивідуального плану роботи здобувача третього освітнього рівня погоджується з його науковим керівником шляхом зазначення термінів та форм запланованих і виконаних дій. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану враховуються при проходженні проміжних (щосеместрових та щорічних) атестацій. Наукова складова ОНП включає в себе безпосередню роботу здобувача третього освітньо-наукового рівня над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та конференціях, написання та публікацію наукових статей, а також інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

№	Види діяльності	Письмова звітність*	Інформація у наукових профілях**
1	Створення та опрацювання бази наукових джерел	+	-
2	Підготовка та презентація розширеного плану дисертації	+	-
3	Участь у наукових семінарах	+	+
4	Підготовка наукових публікацій	+	+
5	Участь у конференціях	+	+
6	Участь у виконанні науково-дослідних тем ХНАДУ	+	+
7	Піврічна атестація на кафедрі	+	-
8	Річна атестація на кафедрі	+	-
9	Річна атестація у проректора	+	+
10	Робота над текстом дисертації	+	-
11	Попередній захист дисертації на кафедрі із презентацією детального звіту про проведену роботу	+	-
12	Публічний захист дисертації	+	-

\* Письмова звітність здійснюється шляхом заповнення Індивідуального плану роботи, та затверджується протоколом кафедри

\*\* Інформація у наукових профілях ORCID та Google Scholar перевіряється відповідальним на кафедрі та враховується при проходженні річної атестації у проректора з наукової роботи.

Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення рішення про відрахування здобувача вищої освіти.

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказу Університету про видачу здобувачеві диплома доктора філософії. Попередня експертиза дисертації проводиться у закладі вищої освіти, де здійснювалася підготовка здобувача. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, що підтверджується академічною довідкою про виконання освітньо-наукової програми.

Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення. На рішення ради про відмову у присудженні ступеня доктора філософії здобувач може подати протягом двох місяців з дня захисту дисертації апеляцію до закладу вищої освіти, в якому утворена рада, або до МОН.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

Науковий керівник (керівники) здобувача готує (готують) висновок з оцінкою його роботи у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану.

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Виявлення радою порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації.



До таких наукових публікацій зараховуються: не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві). Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квантилів (Q 1 - Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов: обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків; опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку; опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою; опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

За темою дисертації не зараховуються наукові публікації, в яких повторюються наукові результати, опубліковані раніше в інших наукових публікаціях, що вже зараховані за темою дисертації.

### **Орієнтовна тематика наукових досліджень**

- Управління в соціально-економічних системах на автомобільному транспорті.
- Корпоративне управління: формування систем, механізмів реалізації
- Організаційно-економічний механізм, що охоплює структури, функції та методи управління підприємницькою діяльністю.
- Прийняття управлінських рішень та мотивація виробничих стосунків в управлінні персоналом
- Виробничий, логістичний, фінансовий, інноваційний, інформаційний менеджмент.
- Підприємницька діяльність та управління господарськими системами різних рівнів (фінансово-промислової групи, підприємства, малі та середні форми бізнесу).
- Методи подолання монополізму та створення конкурентного середовища в сфері підприємництва.
- Системи матеріально-технічного постачання, раціоналізація товарообмінних операцій, методи логістики. кваліметрії га інші.
- Організаційно-економічний механізм, методи аналізу, прогнозування.
- Організація комерційної діяльності, системи сервісу, ринку, ціноутворення. захисту споживачів . рекламної діяльності.
- Логістичний менеджмент на підприємствах транспорту.

- Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю.
- Моніторинг основних елементів маркетингового комплексу.
- Управління маркетинговою та логістичною діяльністю підприємства;
- Управління інвестиційною та інноваційною діяльністю підприємства;
- Конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку;
- Реструктуризація і санація підприємства; банкрутство та ліквідація підприємства;
- Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства (менеджмент);
- Функції і технологія управління підприємством (менеджмент);
- Види планування: стратегічне, тактичне планування та оперативно-календарне планування, бізнес-планування;
- Контролювання, моніторинг та діагностика діяльності підприємств;
- Принципи і методи управління підприємством (менеджменту);
- Інформації та комунікації в управлінні підприємством;
- Керівництво та лідерство. Організаційна культура.
- Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства;
- Стратегічне управління персоналом на підприємстві;
  - Управління бізнес-процесами на підприємствах автомобільного транспорту;
    - Корпоративне управління: формування систем, механізмів реалізації;
    - Управління якістю на підприємствах автомобільного транспорту (в транспортно-логістичних системах);
      - Розвиток підходів до управління персоналом на підприємствах автомобільного транспорту (мотиваційний менеджмент, маркетинг персоналу);
      - Формування та розвиток процесно-орієнтованих структур управління підприємствами автомобільного транспорту;
        - Управління конкурентоспроможністю підприємств автомобільного транспорту;
        - Ціноутворення на автотранспорті послуги
        - Управління життєздатністю підприємств автомобільного транспорту;
        - Маркетинг взаємодії на підприємствах;
        - Інтегрована логістика.

## 6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p><i>Принципи забезпечення якості освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li> <li>– забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li> <li>– забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li> <li>– забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li> </ul> <p><i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>– розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>– розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ХНАДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;</li> <li>– організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>– створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>– розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.</li> </ul>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, освітніх програм заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також</p>

	<p>створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, менеджменту, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам, потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>– навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>– ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>– очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>– навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</li> <li>– якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>– критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>– оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>– процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li> <li>– оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>– наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>– прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>– моніторингу відповідності змісту програм підвищення</li> </ul>

	<p>кваліфікації задачам професійного діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>– оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>ХНАДУ забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного контингенту (такого як здобувачі: з досвідом, вечірньої форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи аспірантоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ до навчальних ресурсів;</li> <li>– обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти;</li> <li>– адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>– моніторинг дотримання стандартів якості;</li> <li>– управління знаннями та інноваційний менеджмент та ін.</li> </ul>
Публічність інформації про освітньо-наукової програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент публікується на сайті ХНАДУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.</p>
Запобігання та виявлення акаде-	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНА-</p>

мічного плагіату	<p>ДУ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дотримання загальноприйнятих принципів моралі;</li><li>– демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;</li><li>– повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;</li><li>– дотримання норм законодавства про авторське право;</li><li>– посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li><li>– самостійне виконання індивідуальних завдань.</li></ul> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНАДУ положень та норм.</p>
------------------	--

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ЗК01.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми		+		+		+	+	
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		+	+	+	+	+	+	+
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.	+			+				+
ЗК04.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності			+	+	+	+	+	+
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.				+				+
СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+	
СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.;			+	+	+	+	+	
СК04	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.		+		+		+	+	
СК05	Здатність до комплексного та системного управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту в умовах конкуренції				+		+	+	+
СК06	Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем				+		+	+	+

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
PH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.				+		+	+	
PH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	+			+				
PH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.				+		+	+	
PH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+		+		+	+	+
PH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.		+		+		+	+	
PH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів				+			+	



PH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.						+	+	+
PH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти			+		+			
PH09	Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.						+	+	+
PH10	Здійснювати дослідження проблем у сфері управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.				+			+	+

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
PH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+			+			
PH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях			+		+	+				
PH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+					+			
PH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+					
PH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+		+		
PH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у	+	+		+	+			+		



## 8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих прлем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом..	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності		ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	ВА2
ЗК02	ЗН1	УМ2 УМ3		ВА1 ВА2
ЗК03		УМ3	К1, К2	ВА1
ЗК04	ЗН1	УМ1	К1	ВА1 ВА2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	ВА1
СК02		УМ1	К1 К2	
СК03		УМ1	К2	ВА2
СК04	ЗН1	УМ2		ВА1
СК05		УМ3	К1	ВА1
СК06		УМ3	К1	ВА1

## **9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. No 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. No 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. No 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. No 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. No 584 [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020\\_metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020_metod-rekomendacziyi.docx));
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)];
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>];
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>];
11. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. [Режим доступу: [http://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_EQF\\_Brochure.pdf](http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf)];
12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. [Режим доступу: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)];
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu>].