

Силабус освітнього компоненту ОК 8
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))
**Освітня програма "Менеджмент організацій і логістичне
адміністрування"**
"Рівень вищої освіти другий"

Управління проєктами та змінами

Назва дисципліни:	Управління проєктами та змінами
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	07 «Менеджмент та адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	ОП «Менеджмент організацій і логістичне адміністрування»
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=705
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра менеджменту
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Бочарова Надія Аваківна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	+380675777663
E-mail:	bocharova.n.a.xnadu@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту: Метою є формування у здобувачів вищої освіти – майбутніх фахівців належних практичних вмінь і навичок з організації процесу управління змінами та застосування універсального інструментарію розробки, реалізації універсальних проєктів з метою досягнення ефективного функціонування та розвитку організацій.

Теоретичні основи управління змінами. Структура змін. Індивідуальні зміни. Командні зміни. Організаційні зміни. Управління проєктами в системі менеджменту організації. Обґрунтування проєкту. Планування проєкту. Управління часом виконання проєкту. Планування ресурсного забезпечення проєкту. Контролювання виконання проєкту. Експертиза проєктів. Оцінка ефективності проєктів. Завершення проєкту. Управління ризиками проєктів. Управління якістю проєкту. Управління персоналом у проєктах.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: Менеджмент

організацій. Управління якістю. Психологія управління. Інформаційні системи і технології.

Компетентності:

Загальні компетентності: Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності: Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. Здатність до управління організацією, її змінами.

Результати навчання: Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. Проектувати ефективні системи управління організаціями. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

Методи навчання, форми та методи оцінювання:

а) пояснювально-ілюстративні, або інформаційно-перцептивні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів та ін.;

б) метод проблемного викладання (дослідження випадків (case studies), рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ);

в) частково-пошуковий, або евристичний спосіб (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст);

г) проектний метод – виконання здобувачем курсової роботи, що передбачає здійснення певної сукупності навчально-пізнавальних

прийомів, що дозволяють вирішити ту чи іншу проблему шляхом самостійних дій здобувача із обов'язковою презентацією чи представленням отриманих результатів, що сприяє використанню дослідницьких, пошукових, проблемних методів, творчих за своєю суттю;

д) дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.

Політика оцінювання

– *Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

– *Політика щодо академічної доброчесності:* Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

– *Політика щодо відвідування:*

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, задачі, вправи, питання для підсумкового контролю.

Контроль в цілому здійснюється у вигляді тестування у 100 бальній системі.

Рекомендована література:

Базова література

1. Блага Н.В. Управління проєктами : навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС. 2021. 152 с.

2. Данченко О. Б., Занора В. О. Д 17 Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.

3. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр «Університетська думка», 2021. 416 с.

4. Полінкевич О.М., Волинець І.Г. Управління стратегічними змінами та інноваціями на підприємстві: навч. посіб.; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 351 с

5. Яковенко О.І. Я 45 Управління проєктами та ризиками:

Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.

Допоміжна література

1. Адізес І.К. Управління змінами (комплект з 3-х книг). К.: Book Chef, 2018. 640 с.
2. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент: навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.
3. Гринь Є.Л. Ефективність управління організаційними змінами в менеджменті підприємств: теорія, методологія, практика: моногр. Харків: Смугаста типографія, 2018. 478 с
4. Добровська Л.М., О.В. Аверьянова О.В. Управління ІТ-проектами в MICROSOFT PROJECT. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 152 с.
5. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 173 с.
6. Когон К. Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів /Корі Когон, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд. К. : Фабула, 2018. 240 с.
7. Луцій О.П. Управління рекламними проектами: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 308. С
8. Приймак Н.С. Управління «стратегічними змінами»: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 131 с.
9. Хаджирадева С.К. Управління змінами в публічній сфері: навч.-метод. посіб. К.: НАДУ, 2018. 188 с.

Інформаційні ресурси

1. Курс-ресурс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=705>
2. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: <http://www.me.gov.ua>.
3. Міністерство освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
4. Міністерство фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>
5. Державний комітет статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Національний інститут стратегічних досліджень: <http://www.niss.gov.ua>
7. Державний департамент інтелектуальної власності: <http://www.sdip.gov.ua>
8. Український Науково-Технологічний Центр (НТЦУ): <http://www.stcu.kiev.ua>
9. Технопарк «Інститут монокристалів»: <http://www.isc.kharkov.com>
10. Технопарк «Напівпровідникові технології і матеріали, оптоелектроніка та сенсорна техніка»: <http://www.yamanouchi.com.ua/>
11. Українська Асоціація Бізнес-інкубаторів та Інноваційних

центрів: <http://www.NoveKolo.info>

12. Проект SME Toolkit Департаменту Малого та Середнього Бізнесу Групи Світового Банку: <http://www.smetoolkit.org>

13. Проект технічної допомоги Агенства США з міжнародного розвитку: <http://www.atci.com.ua>.

14. Міжнародний Інститут Бізнесу: <http://www.iib.com.ua>

15. Інформаційне агентство «Інтерфакс-Україна»: <http://www.interfax.kiev.ua>

16. Українська Інвестиційна Газета: <http://www.investgazeta.net>

45. Галицькі Контракти: <http://www.kontrakty.com.ua>

17. Журнал «Економіка»: <http://www.economix.com.ua/>

18. Журнал «Юстиніан»: <http://www.justinian.com.ua/>

19. Журнал «Інтелектуальний капітал»: <http://www.ndiiv.org.ua>

20. Український фондовий ринок: <http://www.investfunds.com.ua/>

21. Експерт: <http://www.expert.ua>.

22. Компаньйон: <http://www.companion.ua/Articles/>

23. Інститут дослідження світових технологій Лойола Коледж, Мериленд, США: <http://www.itri.loyola.edu> статистика США <http://www.census.gov>

24. Євростат: <http://www.europa.eu>.

25. Vista-Management GmbH: <http://www.innovint.net>

Розробник силабусу навчальної дисципліни, к.е.н., доц.

Надія БОЧАРОВА

Завідувачка кафедри менеджменту, д.е.н., проф.

Оксана КРИВОРУЧКО