

Силабус
освітнього компонента
(обов'язковий компонент)

МОТИВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Назва дисципліни:	Мотиваційний менеджмент та економіка праці
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 Менеджмент
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Менеджмент організацій і логістика
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=567
Рік навчання:	2, 3й
Семестр:	4й , 5й
Обсяг освітнього компонента	8 кредитів (240 годин)
Форма підсумкового контролю	4с. - залік; 5с - екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра менеджменту
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Криворучко Оксана Миколаївна, д.е.н., професор
Контактний телефон:	+097-330-39-07
E-mail:	oksana_kryvoruchko@i.ua

Короткий зміст освітнього компонента:

Метою є підготовка фахівців в галузі економіки і управління на автомобільному транспорті щодо вирішення професійних задач при оцінці результатів діяльності працівників підприємства і підвищення ефективності праці.

Предмет: економічна сутність праці та економічні відносини з приводу використання праці.

Завданнями курсу «Мотиваційний менеджмент та економіка праці» є розкриття теоретичних основ управління мотивацією праці; детальний розгляд матеріальних, нематеріальних, виробничо-побутових та соціальних елементів системи мотивації; аналіз мотиваційного потенціалу менеджера; засвоєння методик оцінювання персоналу; розкриття взаємозв'язку оцінювання працівника та оплати праці; вивчення практичного досвіду мотивації персоналу, нагромадженого в кращих компаніях.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни «Мотиваційний менеджмент» студенти набудуть компетентностей:

– *знатимуть*: ключові поняття, категорії та основні положення мотиваційного менеджменту; концепції мотивації; психологічні особливості мотивації персоналу;

- показники і методи визначення ефективності й продуктивності праці; напрямки та резерви зростання ефективності й продуктивності праці;

- елементи та форми організації праці, основні напрямки удосконалення праці;

- сутність, значення та методи нормування праці; визначення норм праці робітників автотранспортних підприємств;

- принципи організації оплати праці; напрямки удосконалення оплати праці та

стимулювання; сутність тарифної системи оплати праці; форми й системи оплати праці робітників автотранспортних підприємств;

ВМІТИМУТЬ:

- визначати продуктивність та ефективність праці; аналізувати та оцінювати характер і ступень впливання різних чинників й умов виробництва на продуктивність праці; вибрати напрямки її підвищення;
- збирати, вивчати та узагальнювати інформацію, яка характеризує рівень організації трудової діяльності, розробляти рекомендації щодо її удосконалення;
- аналізувати і оцінювати якість норм праці, володіти методами визначення норм, рівня їх виконання; виробляти рекомендації щодо удосконалення нормування;
- володіти методикою розрахунків по заробітній платі, вміти вибрати та оцінювати найбільш раціональні форми й системи оплати праці;

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Навчальна дисципліна «Мотиваційний менеджмент та економіка праці» є обов'язковою, та спирається на всі знання та вміння, отриманні після вивчених раніш дисциплін «Статистика», «Психологічні основи менеджменту», "Операційний менеджмент", "Менеджмент", "Управління персоналом".

Ця дисципліна передуює вивченню наступних дисциплін: "Бухгалтерський облік", "Планування діяльності автотранспортних підприємств".

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
- СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
- СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо;
- СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
- СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
- СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
- СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності;
- СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

Результати навчання:

РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

PH 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

PH 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

Тематичний план (весняний семестр)

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Сутність та роль мотиваційного менеджменту	2	1
	ПР Визначення впливу продуктивності праці на обсяг виробництва. Визначення продуктивності праці	2	-
	СР Мотиваційний менеджмент як вид діяльності, його принципи і методи. Характеристика основних цілей та завдань мотиваційного менеджменту на сучасному етапі управління організаціями.	5	9
2	ЛК . Прикладні аспекти використання теорій мотивації	4	1
	ПР Розрахунок показників та індексів зростання продуктивності праці	2	1
	СР Концепція партисипативного управління. Синтетична модель мотивації.	5	9
3	ЛК. Праця в сучасній організації	2	1
	ПР Визначення факторів росту продуктивності праці працівників АТП	2	1
	СР Актуальні проблеми економіки праці і трудових відносин.	5	9
4	ЛК Ефективність праці як результат мотивації	4	1
	ПР Обробка і аналіз даних фотографії робочого часу методом безпосередніх спостережень	2	1
	СР Компоненти діяльності працівників АТП	5	9
5	ЛК Тема 5. Робочий час як об'єкт дослідження в економіці праці	4	1
	ПР Обробка і аналіз даних фотографії робочого часу методом безпосередніх спостережень	2	2
	СР Режими робочого часу, їх класифікація. Нестандартні режими робочого часу.	5	9
6	ЛК Основи організації праці в автотранспортних підприємствах	4	1
	ПР Обробка і аналіз даних фотографії робочого часу методом моментних спостережень	2	-
	СР Внутрішній ринок праці.	5	9
7	ЛК Тема 5. Основи нормування праці	4	-
	ПР Хронометраж	2	1
	СР Методи нормування праці	5	9
8	ЛК Тема 8. Нормування праці працівників АТП	4	-
	ПР Розробка нормованих змінних завдань водіям автомобілів	2	-
	СР Методи нормування праці керівників, спеціалістів і службовців. Процес експертного нормування праці.	5	9

9	Тема 9 Умови праці як фактор мотивації	4	-
	СР Оцінка інтенсивності праці	2	8
Разом	ЛК	32	6
	ПР (ЛР, СЗ)	16	4
	СР	42	80

Тематичний план (осінній семестр)

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Оцінка та аналіз затрат і результатів праці працівників АТП	4	1
	ПР Розробка нормованих завдань ремонтним робочим	4	-
	СР Кількісна оцінка рівню нормування праці на підприємстві в цілому, його підрозділах.	11	20
2	ЛК . Організація оплати праці працівників АТП	4	1
	ПР Оцінка рівня виконання норм виробітку водіїв вантажних автомобілів	4	1
	СР Види і організація побудови безтарифної системи оплати праці.	11	20
3	ЛК Форми і системи оплати праці працівників АТП	4	1
	ПР Аналіз рівня організації праці робітників АТП	2	1
	СР Тарифне нормування заробітної плати працівників АТП: водіїв автомобілів, ремонтних робочих	10	20
4	ЛК Преміювання працівників АТП	4	1
	ПР Організація оплати праці водіїв автомобілів	2	2
	СР Матеріальне стимулювання різних категорій працівників АТП.	10	20
5	ПР Організація оплати праці водіїв автомобілів за комбінованими системами	4	2
6	ПР Організація преміювання працівників АТП	4	-
7	ПР Оцінка рівня організації праці робітників АТП	4	-
8	ПР Оцінка і аналіз виконання норм виробітку водіїв автомобілів	4	-
9	ПР Дослідження якості норм праці водіїв вантажних автомобілів	4	-
Разом	ЛК	16	4
	ПР (ЛР, СЗ)	32	6
	СР	42	80

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): курсова робота.

Виконання курсової роботи передбачає поглиблення теоретичних знань й закріплення практичних навичок і умінь з удосконалення організації, нормування, мотивації та підвищення продуктивності праці робітників АТП.

Тематика курсових робіт:

Підвищення продуктивності праці працівників АТП;

Удосконалення організації праці водіїв автомобілів і ремонтних робочих АТП;

Підвищення якості нормування праці в АТП;

Захист практичних робіт	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, есе, виконання завдань на електронному курс-ресурсі)	10									10
Сума балів за ЛК, ПР, СР										100
Контрольна робота 1	100			-						100
Контрольна робота 2	-			100						100
Середньоарифметична оцінка поточного контролю										100

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2 Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

3 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) відповідно до таблиці 4.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Осінній семестр

Поточна успішність

Поточний контроль в осінньому семестрі реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Здобувач накопичує бали протягом семестру. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовується така схема розподілу балів за видами робіт:

Таблиця 4 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

Види робіт	T10	T11	T12	T13	ПЗ					Оцінка в балах
Виступ, участь у дискусії на лекційних заняттях	5	5	5	5						20

Захист практичних робіт	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, есе, виконання завдань на електронному курс-ресурсі)	15				20				35	
Сума балів за ЛК, ПР, СР									100	
Контрольна робота 1	100				-				100	
Контрольна робота 2	-				100				100	
Середньоарифметична оцінка поточного контролю									100	

Підсумкове оцінювання

Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі іспиту.

Таблиця 5 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЕКТС	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89		B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79	Добре	C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками

67-74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.
- 1.2. Економіка праці: навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г.В. Назарової. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с..
- 1.3. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудова відносина :навч.-метод. посіб. / Н. І. Єсінова. – Харків : ХДУХТ, 2017. – 189 с..
- 1.4. Шинкаренко В.Г., Криворучко О.М. Економіка праці на автомобільному транспорті: Навч. посібник. 2-вид. Харків: ХНАДУ, 2012. 344с.
- 1.5. Криворучко О.М. Типові задачі з економіки праці на автомобільному транспорті : навч. посібник. – Харків: ХНАДУ, 2002. – 213 с.
- 1.6. Russo G. Skill utilization at work: Opportunity and motivation IZA World of Labor. 2017. P.1–11.
- 1.7. Herzberg F. Motivation to work. Routledge, 2017. 218 p.

2. Допоміжна література

- 2.1. Перетятко М. О. Компенсаційний пакет, як засіб стимулювання працівників в Компанії URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/4.3/157.pdf>
- 2.2. Соціальна економіка: навч. посіб. / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Ю. В. Сотнікова, Н. В. Аграмакова. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 275 с.
- 2.3. Бутенко Д.С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності. *Економіка і суспільство*. Випуск № 20. 2019. С.142-148. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2019-20-20>
- 2.4. Проданова Л.В. Мотиваційний механізм розвитку підприємницької діяльності в економіці України : монографія. Черкаси: Видавець Пономаренко Р.В., 2019. 240с.
- 2.5. Ксенофонтова М.М. Мотиваційний менеджмент. Сучасний менеджмент: напрямки, моделі, стратегії, технології: колективна монографія / [Баценко Л., Галинська А., Драбчук Т., Дубовик С., Киричек О., Ксенофонтова М., Стоволос Н., Харченко Т.] ; / за заг. ред. С. Г. Дубовик, Л.М.Баценко. Суми, 2018. С.3-24.

3. Додаткові джерела:

- 3.1. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=567>
- 3.2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.
- 3.3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: <https://link.springer.com/>; www.emeraldinsight.com/md.htm; www.interscience.wiley.com
- 3.4. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/> ; <https://pidru4niki.com/ekonomika/>.
- 3.5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.
- 3.6. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.
- 3.7. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

3.8. Автоматизоване управління бізнес-процесами підприємства [Електронний ресурс]. – URL: <http://inteltech.kiev.ua/uk/blogs/avtomatyzovane-upravlinnya-biznes-procesamy-pidpryyemstva>

Розробник силябусу навчальної
дисципліни, д.е.н., проф.


(підпис)

Оксана КРИВОРУЧКО

Завідувач кафедри
менеджменту, д.е.н., проф.


(підпис)

Оксана КРИВОРУЧКО