

Силабус
освітнього компоненту
(обов'язковий)

ВСТУП ДО ФАХУ

Назва дисципліни:	Вступ до фаху
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 Менеджмент
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Менеджмент організацій і логістика
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1784
Рік навчання:	1й
Семестр:	1й (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра менеджменту
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Криворучко Оксана Миколаївна, д.е.н., професор
Контактний телефон:	+097-330-39-07
E-mail:	oksana_kryvoruchko@i.ua

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у студентів активного ставлення до здобуття високого рівня наукових і професійних знань, умінь і навичок для майбутньої практичної діяльності в галузі менеджменту та адміністрування.

Предмет: система понять про освітню складову та професійну діяльність в сфері менеджменту.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

✓ ознайомити студентів з основними положеннями про організацію вищої освіти із України та її особливостями в ХНАДУ, надати стисло інформацію про Болонський процес;

✓ ознайомити студентів із загальними питаннями Державного стандарту вищої освіти в Україні та організаційно-методичним підґрунтям навчання в ХНАДУ;

✓ ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ВЗО, на відповідному факультеті, на випусковій кафедрі;

✓ охарактеризувати новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять, практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державної

діагностики якості підготовки студентів; • визначити місце та роль фахівця з менеджменту організацій і логістики;

✓ ознайомити студентів зі змістом навчального плану підготовки фахівців, структурою, послідовністю і взаємозв'язком між дисциплінами;

✓ ознайомити студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств;

✓ довести до відома студентів перелік посад, що може обіймати випускник даного професійного спрямування на підприємствах.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: -

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

Результати навчання:

РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;

РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК 1. Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу	2	1
	СР Історія розвитку видатних світових університетів. ТОП 100 університетів світу та України	8	8
2	ЛК . 2. Історія і традиції ХНАДУ, факультету управління та бізнесу та кафедри менеджменту	2	1
	СР Організація соціальної захищеності студентів у ХНАДУ	8	8
3	ЛК . 3. Організація навчального та виховного процесу у ВЗО та на факультеті. Студентське самоврядування	2	1
	СР Роль навчальної, науково-дослідної, самостійної та громадської діяльності студентів у формуванні фахівців з менеджменту	8	8
4	ЛК 4. Система забезпечення якості вищої освіти	2	1
	СР Міжнародно-правове регулювання забезпечення якості вищої освіти	8	8
5	ЛК 5. Академічна доброчесність - запорука якісної освіти	2	1
	СР Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.	8	8
6	ЛК 6. Менеджмент як наука, практика і мистецтво управління	2	1
	СР Популярність професії менеджера.	8	8
7	ЛК 7. Підприємства різних організаційно-правових форм	2	1
	СР Поняття "соціальне підприємництво".	8	8
8	ЛК 8. Підсумкове заняття. Обговорення тенденцій розвитку спеціальності	2	1
	СР Підготовка до захисту реферату.	18	26
Разом	ЛК	16	8
	СР	74	82

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): не передбачене.

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

інтерактивні (нетрадиційні): відео-курси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компонента здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу

в

ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf) та СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf).

Поточна успішність

Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Здобувач накопичує бали протягом семестру. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовується така схема розподілу балів за видами робіт:

Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

№	Види робіт за темами	Оцінка в балах
1	Поточний контроль	100
	Тема 1.	15
	Лекція 1	5
	Ситуаційне завдання до теми 1	10
	Тема 2.	15
	Лекція 2	5
	Ситуаційне завдання до теми 1	10
	Тема 3.	15
	Лекція 3	5
	Ситуаційне завдання до теми 1	10
	Тема 4.	15
	Лекція 4	5
	Ситуаційне завдання до теми 1	10
	Тема 5.	15
	Лекція 5	5
	Ситуаційне завдання до теми 1	10
	Тема 6.	20
	Лекція 6	5
	Ситуаційне завдання до теми 6	10
	Тести до теми 6	5
	Тема 7.	15

	Лекція 7	5
	Ситуаційне завдання до теми 7	10
	Додаткові мотиваційні бали	
	Підготовка та захист реферату	40
	Сертифікат курсу з академічної доброчесності	20
2	Підсумковий семестровий контроль (залік)	за результатами поточного контролю
3	Оцінка з дисципліни	100

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2 Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

3 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) відповідно до таблиці 4.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
75-79	Задовільно		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

В процесі викладання курсу використовуються інтерактивні форми та засоби навчання, презентації.

Відвідування занять в синхронному режимі фіксується студентом самостійно на Навчальному сайті ХНАДУ на сторінці курсу, вкладинка

«Відвідування». Студент, який пропустив заняття, опрацьовує лекційний матеріал за дисципліною на Навчальному сайті асинхронно.

Обов'язковим, як для синхронного режиму, так і для асинхронного, є робота на Навчальному сайті ХНАДУ (сторінка дисципліни): опрацювання інтерактивних лекцій і тестування з теоретичних питань, за які студент отримує оцінку в автоматичному режимі, та виконання завдань для самостійної роботи, які оцінює викладач у ручному режимі.

Прослуховуючи цей курс, здобувачі погоджуються виконувати вимоги принципів академічної доброчесності:

- розв'язувати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть у нечесний спосіб покращити власні результати навчання чи погіршити/покращити результати інших здобувачів вищої освіти;

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах:

«Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf),

«Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf,

«Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Рекомендована література:

1. Базова література

1.1. Закон України Про вищу освіту (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, No 37-38, ст. 2004)

1.2. Лукаш А.О. Університетська освіта: конспект лекцій [Текст]. / А.О.Лукаш. Суми, Сумський державний університет, 2011. [Електронний варіант].

1.3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>

1.4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

1.5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. URL: <http://www.dk003.com/>.

1.6. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний

посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. – Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с.

1.7. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт. – упоряд. М. І. Гагарін. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 102 с.

1.8. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник / Т. М. Димань, О. А. Боньковський, А. Г. Вовкогон. БНАУ, 2017. Одеса.: НУ «ОМА», 2017. 106 с.

2. Допоміжна література

2.1. ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf

2.2. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning .URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.

2.3. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.

2.4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

3. Додаткові джерела:

3.1. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1784>

3.2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.

3.3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: <https://link.springer.com/>; www.emeraldinsight.com/md.htm; www.interscience.wiley.com

3.4. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/>; <https://pidru4niki.com/ekonomika/>.

3.5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.

3.6. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.

3.7. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

Розробник силябусу навчальної дисципліни, д.е.н., проф.



(підпис)

Оксана КРИВОРУЧКО

Завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., проф.



(підпис)

Оксана КРИВОРУЧКО