

Силабус
освітнього компоненту ОК
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))
(за вибором здобувачів освіти)

Планування діяльності автотранспортних підприємств

Назва дисципліни:	Планування діяльності АТП
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 "Управління та адміністрування"
Спеціальність:	073 "Менеджмент"
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Менеджмент організацій і логістика
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2065
Рік навчання:	3-4
Семестр:	6 (весняний); 7 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	9 кредити (270 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік; іспит
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра менеджменту
Мова викладання:	українська, англійська (якщо є)
Керівник курсу:	Кудрявцева Оксана Володимирівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	0507605635
E-mail:	Kseniakydr@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою вивчення навчальної дисципліни є: підготовка фахівців до виконання професійних обов'язків в галузі управління підприємством за допомогою розгляду методів та прийомів планування, усвідомлення актуальності планування в умовах ринкової економіки, визначення його сутності та основних теоретичних засад.

Предметом вивчення дисципліни є: закономірності, принципи, методи та прийоми планування.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: формування знань, вмінь та уявлень про теоретичні та методичні положення у сфері планування діяльності підприємства автомобільного транспорту.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК Економіка і фінанси АП; ОК Мотиваційний менеджмент та економіка праці; ОК Маркетингова діяльність АТП; ОК Статистика

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

- СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
 СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
 СК 5. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
 СК 6. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
 СК 7. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
 СК 8. Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики; ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

- РН 1. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
 РН 2. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
 РН 3. Виявляти навички організаційного проектування.
 РН 4. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
 РН 5. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
 РН 6. Демонструвати здатність використовувати сучасні підходи до здійснення операційної, логістичної, маркетингової та комерційної діяльності автотранспортних підприємств.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Теоретичні основи планування діяльності підприємства	4	
	ПР (ЛР, СЗ)		
	СР Основні методи планування	9	
2	ЛК Стратегічне планування діяльності підприємств в ринкових умовах	4	
	ПР (ЛР, СЗ) Вибір напрямку стратегічного розвитку	4	
	СР Організаційна структура управління автотранспортним підприємством	9	
3	ЛК. Прогнозування, його зміст і значення для планування	4	
	ПР (ЛР, СЗ)		
	СР Сучасні методи прогнозування	9	
4	ЛК Бізнес-планування підприємства	4	
	ПР (ЛР, СЗ) Розробка бізнес-плану проекту зі створення нового підприємства автомобільного транспорту	4	
	СР Організаційна схема процесу бізнес-планування	9	
5	ЛК Поточне планування діяльності підприємства	4	
	ПР (ЛР, СЗ)		
	СР Оперативно-календарне планування автотранспортного підприємства	9	
6	ЛК. Планування витрат та собівартості АТП	4	
	ПР (ЛР, СЗ) Розрахунок потреби АТП в запасних частинах	4	

	СР Калькуляція собівартості автотранспортних перевезень вантажів	10	
7	ЛК Планування доходів АТП	4	
	ПР (ЛР, СЗ) Визначення доходів від перевезень та рентабельність АТП	4	
	СР Планування розподілу прибутку	10	
8	ЛК Фінансове та податкове планування АТП	4	
	ПР (ЛР, СЗ) СР Механізація й автоматизація облікових операцій на виробництві	9	
9	ЛК Планування організаційно-технічного розвитку виробництва	2	
	ПР (ЛР, СЗ) Планування потрібної кількості рухомого складу	4	
	СР Механізація й автоматизація облікових операцій на виробництві	6	
10	ЛК Планування перевезень АТП (вантажних та пасажирських)	4	
	ПР (ЛР, СЗ) Складання плану перевезень вантажів	6	
	СР Планування продуктивності рухомого складу автотранспортного підприємства	6	
11	ЛК Планування експлуатації рухомого складу АТП	2	
	ПР (ЛР, СЗ) Планові потреби в мастильно-паливних матеріалах	4	
	СР Втрати енергії, їх запобігання і способи усунення	6	
12	ЛК Планування технічного обслуговування і ремонту рухомого складу АТП	2	
	ПР (ЛР, СЗ) Розрахунок виробничої програми по ТО і ПР АТП	4	
	СР Аналіз виконання планових завдань по кожному з видів технічного обслуговування і ремонтів	6	
13	ЛК Планування матеріально-технічного постачання АТП	2	
	ПР (ЛР, СЗ) Розрахунок потреби в автомобільному паливі	4	
	СР Організація обліку в складському господарстві	5	
14	ЛК Планування праці і заробітної платні	2	
	ПР (ЛР, СЗ) Визначення кількості водіїв, ремонтних і допоміжних працівників АТП	6	
	СР Визначення економічної ефективності заходів з наукової організації праці	5	
15	ЛК Планування амортизаційної політики АТП	2	
	ПР (ЛР, СЗ) Складання плану амортизаційних відрахувань	4	
	СР Організація контролю за випуском рухомого складу на лінію	6	
Разом	ЛК	48	
	ПР (ЛР, СЗ)	48	
	СР	114	

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

1.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

– за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;

– за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79	Добре	Зараховано	C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно		FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії (**вказується за наявності**);
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагиат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагиату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література: (література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)

1. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення: Навчальний посібник / М.Г.Босняк – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 408 с.
2. Босняк М.Г. Пасажирські автомобільні перевезення: Навчальний посібник / М.Г.Босняк – К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. – 272 с.
3. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 416 с.
4. Левченко О.П. Планування діяльності підприємств автомобільного транспорту: Навч. посіб. – Харків: ХНАДУ, 2009. – 188 с.
5. Логістика : навчальний посібник для студентів галузі знань 0306 "Менеджмент і адміністрування" всіх форм навчання / К. В. Мельникова, Т. О. Колодізева, О. В. Авраменко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Ястремської О. М. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 272 с. (Укр. мов.)
6. Организация, планирование и управление в автотранспортных предприятиях: Учеб. пос. для вузов / под ред. М.Н.Бедняка. - Киев. Вища школа, 1980. - 304 с.
7. Турченко М.О., Швець М.Д., Кірічок О.Г., Кристопчук М.Є. Планування діяльності автотранспортного підприємства: підручник / М.О.Турченко, М.Д.Швець, О.Г.Кірічок, М.Є.Кристопчук. – Вид.2-ге, перероб. Та доповн. – Рівне: НУВГП, 2017. – 367 с.
8. Древаль О.Ю. Планування діяльності підприємства: Конспект лекцій. Суми: Вид-во СумДУ, 2008. – 146 с.
9. Темченко А.Г., Максимов С.В. Організація і планування роботи підприємств автомобільного транспорту: Навчальний посібник. – Кривий Ріг: Видавець ФОП Чернявський, 2010. – 530с.
10. Савчук В.Д. «Технологія перевезення вантажів» Конспект лекцій по дисципліні – Одеса – 2015. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://studfiles.net/preview/6654627/>.
11. Іванова В.В. Планування діяльності підприємства: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 472 с.
12. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Л 69 Логістика: Теорія та практика: Навч. посіб. – К: Центр учбової літератури, 2010. – 360 с

Додаткові джерела:

1. <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2065>
2. Законодавство України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
3. Кабінет Міністрів України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>
4. Міністерство інфраструктури України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mtu.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни

підпис

Кудрявцева О.В.

ПІБ

Завідувач кафедри

підпис

Криворучко О.М.

ПІБ