

СИЛАБУС
освітнього компоненту ОК 11
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Переддипломна практика

Назва дисципліни:	Переддипломна практика
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3742
Рік навчання:	2
Семестр:	3 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	6 кредитів (180 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік (захист звіту з практики)
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра менеджменту
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Викладачі кафедри менеджменту. Відповідальна за організацію практики: Федотова Ірина Володимирівна, д-р екон. наук, доцент
Контактний телефон:	+380505950208
E-mail:	irina7vf@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у магістрів професійних компетенцій, навичок науково-дослідницької діяльності, набуття досвіду для самостійної наукової роботи, оволодіння сучасними методами наукових досліджень в менеджменті, збір та підготовка матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи та набуття досвіду підготовки відповідної документації.

Предметом переддипломної практики є збір, узагальнення та систематизація інформаційних матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- поглиблення та закріплення теоретичних знань з фахових дисциплін;
- формування прикладних професійних навичок, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності;
- доповнення знань за окремими питаннями, пов'язаними з темою магістерської роботи, а також збір та обробка даних, необхідних для її написання;
- опанування навичок аналізу, інтерпретації інформації, вироблення конструктивних пропозицій, формування дослідницьких, аналітичних, організаторських, комунікативних якостей;
- формування напрямків удосконалення бізнес-процесів автотранспортного підприємства та мінімізації ризиків;

- опанування навичок командної роботи, а також самостійного прийняття рішень, дотримання норм і правил професійної етики

Передумови для вивчення освітнього компоненту: ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень; ОК2 Іноземна мова; ОК 3 Цивільний захист; ОК 4 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування; ОК 5 Психологія лідерства та комунікацій; ОК 6 Управління ланцюгами постачань; ОК7 Інформаційні системи і технології в менеджменті. ОК 8. Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток; ОК9 Управління проєктами і змінами; ОК 10 Логістичне адміністрування.

Компетентності, яких набуває здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком;

СК 11*. Здатність критично аналізувати, вдосконалювати та впроваджувати ефективні практики адміністрування в контексті логістичної діяльності підприємства для досягнення оптимальних результатів діяльності підприємства транспортно-логістичної сфери;

СК 13*. Здатність розробляти та впроваджувати логістичне управління, а також оптимізувати матеріальні, інформаційні та фінансові потоки для сталого економічного розвитку підприємств автомобільного транспорту.

Результати навчання:

ПРН-1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН-2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН-8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН-9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН-11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН-14*. Мати глибоке розуміння принципів управління підприємствами транспортно-логістичної сфери та вміти ефективно керувати, планувати, проводити аналітичні та наукові дослідження тенденцій розвитку підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичної діяльності.

ПРН-16*. Демонструвати здатність ефективного управління логістичними потоками, оцінки функціонування логістичних ланцюгів та розробки оптимальних рішень для інтегрованих ланцюгів поставок і каналів збуту, забезпечуючи ефективну діяльність логістичних систем.

Тематичний план (за годинами та кредитами)

№	Назва тем	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Інструктаж з техніки безпеки і збереження життя в умовах воєнного стану	0,16	5
2	Правила академічної доброчесності під час проходження практики	0,16	5
3	Тема 1. Загальна характеристика підприємства	0,47	14
4	Тема 2. Управління організаційною підсистемою підприємства	0,53	16
5	Тема 3. Управління матеріально-технічною підсистемою підприємства	0,53	16
6	Тема 4. Управління виробничо-технологічною підсистемою підприємства	0,53	16
7	Тема 5. Управління соціально-психологічною підсистемою підприємства	0,53	16
8	Тема 6. Управління фінансово-економічною підсистемою підприємства	0,47	14
9	Тема 7. Управління стратегічним розвитком підприємства та його конкурентоспроможністю	0,47	14
10	Тема 8. Управління інноваційною діяльністю	0,47	14
11	Тема 9. Розробка пропозицій щодо удосконалення діяльності підприємства	0,47	14
12	Тема 10. Науково-дослідна діяльність	0,53	16
13	Оформлення звіту з переддипломної практики	0,34	10
14	Залік	0,34	10
15	Всього	6	180

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: видається керівником згідно теми КРМ.

Методи навчання, форми та методи оцінювання:

– робота з навчально-методичною і нормативною літературою;

- самостійна робота;
- науково-дослідна робота студентів.

Система оцінювання та вимоги:

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компоненту здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf) та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf).

Методи і форми оцінювання:

- усний контроль (опитування);
- практична перевірка;
- метод самоконтролю;
- залік;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.

До захисту звіту з переддипломної практики допускаються здобувачі, які повністю виконали завдання програму практики та вчасно оформили звітну документацію.

Порядок і критерії оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів вищої освіти за результатами проходження практики

1 Після закінчення практики (науково-дослідного стажування) здобувачі мають оформити й подати на кафедру звіт про виконання її програми та індивідуального завдання. Цей документ має бути підписаний керівником підрозділу бази практики. Після захисту звіт зберігається на кафедрі протягом трьох років.

Звіт разом з направленням на практику, індивідуальним завданням і щоденником (за наявності) подається на розгляд для оцінювання керівнику практики від університету.

2 Підсумковий контроль результатів практики (науково-дослідного стажування) проводиться за графіком консультацій кафедри.

3 До захисту звітів з практики (науково-дослідного стажування) допускаються здобувачі, які виконали вимоги програми практики (науково-дослідного стажування). Захист звітів відбувається у комісії, яку призначає завідувач кафедри.

4 Оцінювання результатів практики здійснюється експертно. Оцінка за практику обчислюється як сума балів за результатами виконання завдань практики (науково-дослідного стажування), оформлення звіту та його захисту згідно з таблицею 1.

При оцінюванні враховується відгук керівника підрозділу бази практики (науково-дослідного стажування).

5 Підсумкова оцінка звіту з практики (науково-дослідного стажування) визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 1 – Критерії оцінювання знань за результатами проходження практики

Критерії оцінювання	Бали
<i>Виконання завдань практики</i>	50
Повнота виконання програми практики	20
Використання методів оцінки та прогнозування процесів мобілізації та використання фінансових ресурсів, комп'ютерних технологій	5
Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	5
Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	5
Наявність в звіті необхідних матеріалів (таблиць, графіків, схем, додатків)	10
Обґрунтованість висновків і практична значимість рекомендацій (пропозицій)	5
<i>Оформлення звіту</i>	10
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення звіту в цілому (титульний аркуш, зміст, структура, посилання на інформаційні джерела)	5
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул, графічних ілюстрацій та інформаційних джерел	5
<i>Наявність тез (наукової статті) за темою КРМ</i>	10
<i>Захист</i>	30
Презентація результатів	5
Аргументованість та повнота відповідей на запитання	20
Відгук керівника підрозділу бази практики	5

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Звіт з практики (науково-дослідного стажування) характеризується повним та вичерпним розкриттям кожного розділу (теми), повним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики (науково-дослідного стажування), актуальністю і достовірністю поданої у звіті інформації, наявністю якісно обґрунтованих висновків. Відмінно вичерпна і розгорнута відповідь на обґрунтування пакету документів з практики з аналізом сучасних інформаційних джерел, у тому числі законодавчих і нормативних документів, посиланням на інноваційні технології, досвід провідних вітчизняних і зарубіжних вчених, високий рівень виконання практичних завдань з наявністю висновків. Здобувач вільно володіє змістом роботи, яка проводилася на практиці, має повне знання відповідного законодавчого та інструктивного матеріалу, відповідає на проблемні питання
80-89	Добре	B	Звіт з практики (науково-дослідного стажування) характеризується повним та вичерпним розкриттям кожного розділу (теми), достатньо повним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики (науково-дослідного стажування), актуальністю і достовірністю поданої у звіті інформації, наявністю несуттєвих помилок при виконанні розрахунків, наявністю достатньо обґрунтованих висновків. Добре ґрунтовна відповідь, обґрунтований пакет документів з практики з аналізом інформаційних джерел, законодавчих і нормативних документів, досвіду провідних вітчизняних і зарубіжних вчених, якісний рівень виконання практичних завдань. Здобувач вільно володіє змістом роботи, яка проводилася на практиці, має повне знання відповідного законодавчого та інструктивного матеріалу, відповідає на проблемні питання, але допустив неточності під час відповідей.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
75-79		C	Звіт з практики (науково-дослідного стажування) характеризується достатньо повним розкриттям кожного розділу (теми), наявністю 75 % основних додатків від необхідної кількості, яка вимагається відповідним розділом (темою) практики (науково-дослідного стажування), актуальністю і достовірністю поданої у звіті інформації, наявністю несуттєвих помилок при виконанні розрахунків, наявністю достатньо обґрунтованих висновків, але в окремих завданнях з незначними помилками. Повна відповідь на обґрунтування пакету документів з практики з посиланням на інформаційні джерела, використання досвіду провідних вітчизняних вчених, достатній рівень виконання практичних завдань. Здобувач достатньо володіє змістом роботи, яка проводилася на практиці, допустив помилки у формулюванні висновків за результатами виконання практичних завдань, відповідає на питання, передбачені програмою практики, але допустив неточності під час відповідей
67-74	Задовільно	D	Звіт з практики (науково-дослідного стажування) характеризується неповною відповідністю програмі практики (виконано 50-75% зазначених у програмі проходження практики завдань), неповним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики (50-75 % додатків від загальної кількості), неактуальністю поданої у звіті інформації (подання інформації за період, що передує терміну проходження здобувачем практики). Задовільна відповідь на обґрунтування пакету документів з практики без посилань на інформаційні джерела, окремі помилки, виправлення яких відбувається за допомогою керівника практики, середній рівень виконання практичних завдань. Здобувач посередньо володіє змістом роботи, при відповіді на запитання допустив численні помилки.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
60–66		E	Звіт з практики (науково-дослідного стажування) характеризується обмеженим викладенням змісту програми (роботи) або неповною відповідністю програмі практики (50 % охоплення зазначених у програмі завдань), неповним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики (50 % необхідних додатків), неактуальністю поданої у звіті інформації. Відповідь щодо обґрунтування пакету документів з практики надана в мінімально допустимому обсязі, містить значні неточності, граничний рівень виконання практичних завдань. Здобувач посередньо володіє змістом роботи, відповідь на запитання містить принципові помилки.
35–59	Незадовільно	FX	Звіт з практики (науково-дослідного стажування) характеризується неповним викладенням змісту роботи або неповною відповідністю змісту роботи вимогам програми практики (менше 50% охоплення зазначених у програмі завдань), неповним складом додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики (менше 50% необхідних додатків), недостовірністю поданої у звіті інформації. Незадовільна відповідь, недостатній обсяг пакету документів з практики, грубі помилки, неспроможність їх виправлення, низький рівень виконання практичних завдань. Здобувач має порушення графіку проходження практики, несвоєчасно здав звіт на кафедру.
0–34	Неприйнятно	F	Звіт з практики (науково-дослідного стажування) характеризується частковим викладенням змісту роботи або не відповідністю змісту роботи вимогам програми практики, відсутністю додатків, які вимагаються відповідним розділом (темою) практики, недостовірністю поданої у звіті інформації. Незадовільна відповідь, відсутній обсяг пакету документів з практики, грубі помилки, неспроможність їх виправлення, відсутність виконання практичних завдань. Здобувач має порушення графіку проходження практики, несвоєчасно здав звіт на кафедру.

Політика курсу:

- компонент передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час проходження практики здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України затв. наказом М-ва освіти України від 08.04.1993 р. № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
2. СТБНЗ-85.1-02:2023. Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат: URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf
3. СТБНЗ-90.1-02:2023. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf
3. СТБНЗ 52.1-02:2020. Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. [Чинний від 2020-06-02]. Харків: ХНАДУ, 2020. 25 с. URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1-02.pdf
4. Безсмертна О.В., Мороз О.О., Білоконь Т.М., Шварц І.В. Логістика: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2018. 161 с.
5. Довгань Л.Є., Малик І.П., Мохонько Г.А., Шкробот М.В. Менеджмент організацій: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 271 с.
6. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2017. 844 с.
7. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
8. Логістичний менеджмент: теоретичні та прикладні проблеми / Криворучко О.М., Шинкаренко В.Г., Федотова І.В., Бочарова Н.А., Ачкасова Л.М. Під заг. ред. О.М. Криворучко. Харків: ХНАДУ, 2019. 144 с.

9. Маркіна І.А., Біловол Л.І., Власенко В.А. Менеджмент організації. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 248 с.
10. Менеджмент організацій і адміністрування: теорія та практика : кол. монографія / за ред. Н. С. Скопенко, О. І. Драган. Київ : Кафедра, 2020. 404 с.
11. Менеджмент організацій. Теорія та практика: навчальний посібник /Г.Є. Мошек, В.Л. Федоренко, О.В. Коваленко та ін. К.: «Видво ЛІРА-К», 2019. 808 с.
12. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
13. Постан М.Я., Куруджи Ю.В. Логістичний менеджмент. Практикум : навчальний посібник. Одеса : Бондаренко М. А., 2020. 83 с.
14. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Т. 1: монографія / [авт.кол.: Лапкіна І.О., Бондар А.В., Андриєвська В.О., Семенчук К.Л. та ін.]. Одеса: КУПРІЄНКО С.В, 2018. 189 с.
15. Савченко Л.В., Григорак М.Ю. Економіко-математичні методи в логістиці. Навч. посіб. К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2016. 284 с.
16. Mangan J., Lalwani Ch., Calatayud A. Global Logistics and Supply Chain Management. 4th Edition. Wiley, 2020. 336 p.
17. Mezentseva O., Bezpartochnyi M., Marchenko V. Fundamentals of Management for Enterprises. Textbook for beginners: textbook tool. Sofia: VUZF Publishing House - St. Grigorii Bogoslovii, 2020. 116 p.
18. Pawlewski P., Greenwood A. Process Simulation and Optimization in Sustainable Logistics and Manufacturing. Springer, 2014. 184 p.
19. Sarder M.D. Logistics Transportation Systems. Elsevier, 2020. 454 p.

Додаткові джерела:

1. дистанційний курс:
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3742>
2. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL:
<https://link.springer.com/>; www.emeraldinsight.com/md.htm;
www.interscience.wiley.com
3. Бібліотека українських підручників Westudents. URL:
<https://westudents.com.ua/predmet/19-menedzhment.html>
4. Державний комітет України із статистики. URL: www.ukrstat.gov.ua
5. Інтернет-портал для управлінців. Безкоштовна бібліотека. URL:
<http://www.management.com.ua>.
6. Інтернет-портал з проблем менеджменту. URL: www.12manage.com
7. Бібліотечна система Znanium.com. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441616>
8. Інформаційно-логістичний портал L2B. URL: <http://l2b.ua/>
9. Навчальні матеріали онлайн. URL: <http://pidruchniki.com/logistika/>;
<https://pidru4niki.com/menedzhment/>
10. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua>
11. Офіційний сайт департаменту статистики Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. URL: <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>
12. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>
13. Портал TransportInform.com. URL: <https://transportinform.com/logistika.html>
14. Платформа Ліга: Закон : веб-сайт. URL: <http://www.ligazakon.ua/>
15. Сайт Logist.FM. URL: <https://logist.fm/>.

16. Сайт Logistic in Ukraine. URL: <https://logistics-ukraine.com/>.
17. Сайт Українського логістичного альянсу. URL: <https://ula-online.com/>
18. Logistics-GR. URL: <http://www.logistics-gr.com/>

Розробники силабусу,
д-р екон. наук, доц.

Ірина ФЕДОТОВА

д-р екон. наук, проф.

Оксана КРИВОРУЧКО

канд. екон. наук, доц.

Лариса АЧКАСОВА

Гарант ОП, д-р екон. наук, доц.

Ірина ФЕДОТОВА

Завідувач кафедри
менеджменту, д-р екон. наук, проф.

Оксана КРИВОРУЧКО