

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-
ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **D1 «Облік і оподаткування»**

галузі знань **D «Бізнес, адміністрування та право»**

кваліфікація **бакалавр обліку і оподаткування**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

протокол № _____ від _____ 2026 р.

Голова Вченої ради

_____ Анжеліка БАТРАКОВА

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

наказ № __ від _____ 2026 р.

В.о.ректор _____ Анжеліка БАТРАКОВА

Харків 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Юрій КОСТЕНКО, доцент



гарант ОП

Тетяна КОВАЛЬОВА,
завідувач кафедри обліку і оподаткування,



Володимир МАЛІКОВ, професор,



Катерина БОЛДОВСЬКА, доцент



Тетяна САВЧЕНКО, бухгалтер ТОВ «Діверті»



Скатерина Горбунова, здобувачка ЕА 31-23

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу

Протокол №_ від « » 2026 р.

3. Схвалено Методичною радою

Протокол №_ від « » 2026 р.

4. Рецензенти:

Віталій Орлов, директор ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН», канд. екон. наук,
м. Харків;

Олена Єськова, бухгалтер ТОВ «ЛЕК-7» м. Харків.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр обліку і оподаткування
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та пере зарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та пере зарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Освітня програма не має акредитації. Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2189067, виданий МОН України, дійсний до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати НМТ/ЗНО, диплом молодшого спеціаліста, диплом молодшого бакалавра, диплом фахового молодшого бакалавра, мотиваційний лист. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», затвердженими Вченою радою ХНАДУ.

Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/071-oblik-i-opodatkuvannja/
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері обліку і оподаткування, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов на підприємствах різних галузей діяльності та форм власності, зокрема, і підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.	
3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалаврів. Орієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма формує фундаментальні знання та фахові навички щодо обліку та оподаткування на підприємствах різних галузей та форм власності, зокрема на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу. Ключові слова: облік, оподаткування, аналіз, аудит.
Особливості програми	Програма передбачає практичну підготовку на підприємствах різних галузей та форм власності, зокрема на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу. Знання основ технологічних процесів на автомобільному

	транспорті та в дорожньому господарстві дозволяє оволодіти особливостями ведення обліку, аудиту, аналізу та специфікою оподаткування на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування» може працювати за такими професіями (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти і науки 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики 3436 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3442 Інспектор податкової служби 3443 Інспектор із соціальної допомоги
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання (для заочної форми навчання), проблемно-орієнтоване навчання, з використанням пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції), активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позаауочною роботою на основі індивідуально-творчого та практиологічного підходів (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні). Навчання на основі досліджень (для денної форми навчання), електронне навчання в системі Moodle та Zoom.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні факультету, контроль на рівні ректорату, державний контроль; - за терміном проведення: оперативний (поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист курсових робіт та звітів з практики; заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, екзамени; захист кваліфікаційної роботи бакалавра. <i>Оцінювання навчальних досягнень</i> студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недотримання управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p>

	<p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ технологічних процесів у сфері діяльності підприємств автомобільного - дорожнього комплексу.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати та аналізувати ефективність роботи автомобільного – дорожнього комплексу.</p> <p>СК14. Здатність до ведення обліку, аналізу, оподаткування та складання звітності з урахуванням галузевих особливостей автомобільно-дорожнього комплексу.</p>
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПР)	
ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР02	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
ПР03	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
ПР04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР07	Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
ПР08	Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
ПР09	Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
ПР10	Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
ПР11	Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
ПР12	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
ПР13	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
ПР14	Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
ПР15	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
ПР16	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
ПР17	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати

	індивідуальне та культурне різноманіття.
ПР18	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
ПР19	Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
ПР20	Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22	Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР24	<i>Вміти використовувати у професійній діяльності технологічні особливості функціонування підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.</i>
ПР25	<i>Вміти аналізувати виробничі та фінансово-господарські показники діяльності підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.</i>
ПР26	<i>Вміти організовувати та вести роботу з обліку, оподаткування та складання звітності на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу.</i>
ПР 27	<i>Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недобра чесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</i>

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.). Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).; – наукова бібліотека ХНАДУ, читальні зали, які забезпечені підручниками, навчальними посібниками, періодичними та іншими навчальними матеріалами, що розміщені в електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); – методичні розробки викладачів у бібліотеці та Навчальному сайті ХНАДУ (https://dl2022.khadi-kh.com/);

	– дистанційні матеріали курсів та курси-ресурси, які розміщені на Навчальному сайті ХНАДУ (https://dl2022.khadi-kh.com/).
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України. До керівництва навчальною та науково-дослідною роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, пере зараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код компонентів ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Правознавство та адміністративне право	4	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Філософія	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік, Екзамен
ОК 5	Історія та культура України	3	Залік
ОК 6	Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	3	Залік
ОК 7	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 8	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
ОК 9	Вища математика	10	Залік, Екзамен
ОК10	Комп'ютерні інформаційні системи та технології	9	Залік, Екзамен
ОК11	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК12	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК13	Охорона праці та здоровий спосіб життя	3	Залік
ОК14	Економіко-математичні методи і моделі	6	Екзамен
ОК 15	Рухомий склад автомобільного транспорту	4	Залік
ОК 16	Зовнішньо-економічна діяльність підприємств	4	Екзамен
ОК 17	Менеджмент	3	Екзамен
ОК 18	Постійні будови на автомобільному транспорті	4	Залік
ОК 19	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	7	Екзамен, Курсова робота

ОК 20	Економіка підприємства	6	Екзамен
ОК 21	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ОК 22	Економічна статистика	5	Екзамен
ОК 23	Фінансовий облік I	6	Екзамен, Курсова робота
ОК 24	Облік у банках	6	Екзамен
ОК 25	Основи оподаткування	5	Екзамен
ОК 26	Фінансовий облік II	6	Екзамен, Курсова робота
ОК 27	Аудит	4	Залік
ОК 28	Звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 29	Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні	3	Залік
ОК 30	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОК 31	Облік у бюджетних установах	4	Екзамен
ОК 32	Управлінський облік	3	Екзамен
ОК 33	Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу	4	Екзамен
ОК 34	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 35	Штучний інтелект в бухгалтерському обліку	3	Залік
ОК 36	Виробнича практика	4	Залік
ОК 37	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 38	Виконання кваліфікаційної роботи	12	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			180
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
1.1. Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки¹			
ВК 1.01	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 1	3	Залік
ВК 1.02	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 2	3	Залік
ВК 1.03	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 3	3	Залік
ВК 1.04	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 4	3	Залік
Усього		12	
1.2. Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки¹			
ВК 1.05	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 1	3	Залік
ВК 1.06	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 2	3	Залік
ВК 1.07	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 3	3	Залік
ВК 1.08	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 4	3	Залік
Усього		12	
II. Цикл професійної підготовки			
2.1. Компоненти професійної підготовки¹			
ВК 2.01	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	4	Залік
ВК 2.02	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	4	Залік
ВК 2.03	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	4	Залік

ВК 2.04	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4	4	Залік
ВК 2.05	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5	4	Залік
ВК 2.06	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6	4	Залік
ВК 2.07	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7	4	Залік
ВК 2.08	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8	4	Залік
ВК 2.09	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9	4	Залік
Усього		36	
ІІІ. Базова військова підготовка ²			
ВК3.01	Теоретична підготовка «Базова загально-військова підготовка»	3	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів

Примітки:

¹ Загально університетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>.

² ВК 3.01 є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Підстава:

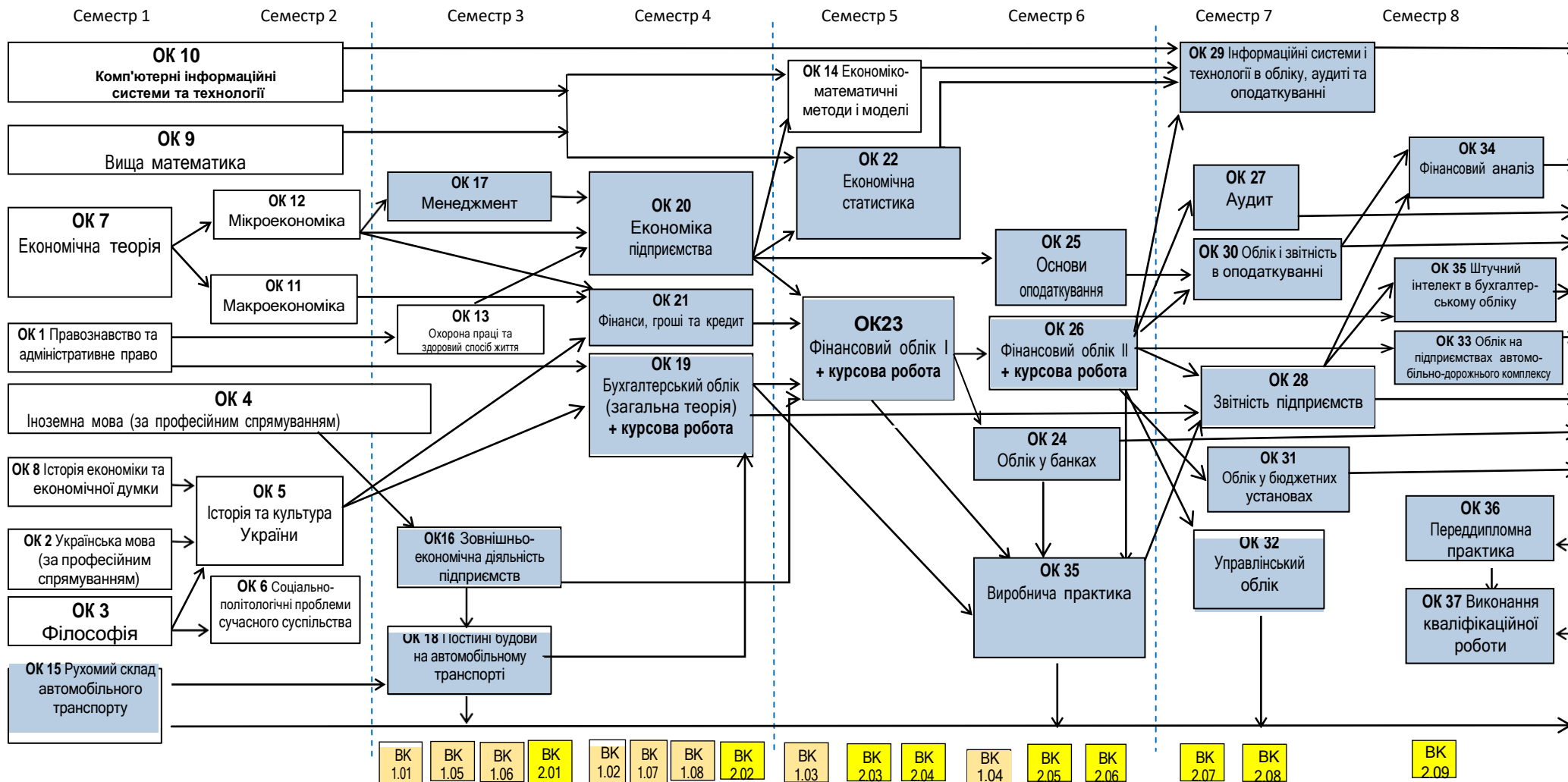
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-ІХ), від 18 травня 2024 року;

- Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року;

- Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025 р.

Для інших категорій здобувачів вищої освіти громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення до індивідуального навчального плану, є вибіровим освітнім компонентом.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



Нормативні освітні компоненти:

Цикл загальної підготовки

Навчальні дисципліни базової підготовки;

Цикл професійної підготовки

Навчальні дисципліни професійної підготовки

Вибіркові освітні компоненти:

Індивідуальна освітня траєкторія

Цикл професійної підготовки (вибіркові освітні компоненти з між факультетського / факультетського / кафедрального каталогів)

Індивідуальна освітня траєкторія

Цикл загальної підготовки (вибіркові освітні компоненти з загально університетського каталогу)

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ХНАДУ за адресою: https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3849

