

**Силабус
освітнього компоненту ОК7**

ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ АВТОДОРОЖНЬОГО КОМПЛЕКСУ

Назва дисципліни:	Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Облік і оподаткування
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=856
Рік навчання:	1
Семестр:	2 (весінній)
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра обліку і оподаткування
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Вербицька Вікторія Іванівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	(057) 738-77-86
E-mail:	verbytska@i.ua

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у студентів сукупності знань про особливості організації облікового, контрольного й аналітичного процесів на підприємствах автодорожнього комплексу, формування типових підходів, методів та технологій у галузі управління підприємством автодорожнього комплексу на рівні професійних вимог зі спеціальності.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, методичні положення організації облікового, контрольного й аналітичного процесів на підприємствах автодорожнього комплексу на сучасному етапі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- обґрунтування і представлення єдиних теоретико-методологічних організаційних засад облікового, контрольного й аналітичного процесів на підприємствах автодорожнього комплексу;
- вивчення контрольного й аналітичного процесів на підприємствах автодорожнього комплексу;
- формування напрямків удосконалення організації обліку на підприємствах автодорожнього комплексу;
- формування навичок організації управління підприємством автодорожнього комплексу.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК3 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством; ОК4 Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні; ОК5 Менеджмент організацій і бізнес- адміністрування; ОК9 Організація і методика аудиту.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові):

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.

СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

СК11. Здатність обробляти облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень та аналізувати можливості мінімізації податкових ризиків на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження..

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР21. Вміти обробляти облікову інформацію, проводити аналіз щодо можливостей мінімізації податкових ризиків на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Поняття та склад автомобільно-дорожнього комплексу. Принципи організації БО на підприємстві автомобільно-дорожнього комплексу (АДК)	2	1
	ПР Організаційні засади бухгалтерського обліку	2	1
	СР Правові засади облікової політики	6	10
2	ЛК Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства. Формування та функціонування облікових підрозділів підприємств АДК	2	0.25
	ПР Принципи та форми побудови структури облікового апарату підприємств автомобільно-дорожнього комплексу	2	
	СР Завдання бухгалтерського обліку на АТ підприємстві	4	8
3	ЛК. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві автомобільно-дорожнього комплексу	2	0.25
	ПР Система контролю персоналу бухгалтерії	2	1
	СР Юридична відповідальність працівників облікового апарату	6	10
4	ЛК Забезпечення ефективного функціонування та розвитку БО	1	0.25
	СР Обліково-інформаційне забезпечення управління розвитком підприємства автомобільно-дорожнього комплексу	6	10
5	ЛК Формування системи документування господарських операцій та документообігу на підприємстві АДК	2	0.25
	ПР Особливості складання облікових документів на підприємстві автомобільно-дорожнього комплексу	2	1
	СР Документообіг на підприємстві автомобільно-дорожнього комплексу	6	10
6	ЛК Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу	2	0.5
	ПР Організація обліку активів, капіталу та зобов'язань на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу	2	0.5
	СР Опрацювання податкової звітності підприємств	10	12
7	ЛК Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства АДК	2	0.5
	ПР Організація обліку доходів, витрат і фінансових результатів	2	
	СР Організація обліку витрат виробництва дорожніх підприємств за центрами відповідальності	6	4
8	ЛК Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління. Формування та опрацювання фінансової, управлінської звітності підприємства автомобільно-дорожнього комплексу	2	0.5
	ПР Календар подання зовнішньої фінансової звітності підприємства автомобільно-дорожнього комплексу	2	0.5
	СР Форми звітності підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.	6	8
9	ЛК Система захисту облікової інформації	1	0.5
	ПР Організація захисту облікової інформації на підприємстві АДК	2	
	СР Загрози інформаційної безпеки бухгалтерського обліку	8	10
Разом	ЛК	16	4
	ПР (ЛР, СЗ)	16	4
	СР	88	112

Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

Система оцінювання та вимоги:**Методи та форми оцінювання:**

- усний контроль (опитування);
- письмовий контроль;
- практична перевірка;
- метод самооцінки;
- екзамен;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- виконання та захист практичних робіт.

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

1.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;

- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;

– «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів\$

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66	Задовільно		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Кужельний М. В., Левицька С. О. Організація обліку: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 352 с.
2. Островерха Р. Є. Організація обліку. Центр навчальної літератури, 2017. 568 с.
3. Сук Л.К., Сук П.Л. Організація бухгалтерського обліку: навчальний посібник. Каравела, 2018. 624 с.
4. Базиліюк А. В., Малишкін О. І. Бухгалтерський і податковий облік автотранспорту та автоперевезень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 256 с.
5. Вербицька В.І. Вдосконалення аналітичної системи управлінського обліку автотранспортного підприємства. *Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки): зб. наук. праць*. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. № 19 (1295). С. 23-26.
6. Вербицька В.І. Поліпшення організації обліку розрахунків підприємства з покупцями і замовниками. *Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: матер. допов. VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю* (1 лист. 2018 р.). Харків: Монограф, 2018.
7. Шендригоренко М.Т. Проблемні питання в організації обліку операцій з паливо-мастильними матеріалами та напрямки їх вирішення. *Спільнота*. URL : <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-1058/>.
8. Щербаків К.С. Особливості обліку в автотранспортних підприємствах: *матер. Всеукр. наук.-техн. конф. магістрантів і студентів ТДАТУ*. 2018. № 28. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/6598> (дата звернення 20.11.2020).
9. Снісар О.О. Класифікація паливно-мастильних матеріалів для цілей бухгалтерського обліку і контролю. *Бухгалтерський облік, аналіз та аудит : проблеми теорії, методології, організації*. 2018. № 2. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/2136/1/27.pdf>
10. Дана Шнайдер. Basic Accounting For Trucking Companies. 2020. № 01. URL: <https://www.rtsinc.com/guides/basic-accounting-trucking-companies>
11. Організація бухгалтерського обліку : навч. посібник. Дніпро : ДВНЗ ПДАБА, Вена.: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. 102 с.
12. Бухгалтерський облік та регламентування інформаційного забезпечення підприємницької діяльності : навч. посіб / за ред. Г.М. Давидова. Кропивницький : Євгенія плюс, 2017. 344 с.
13. Кохно І.І., Швець В.Г. Організаційні аспекти складання та подання фінансової звітності підприємства. *Молодий вчений*. 2018. № 1. С. 500-503.
14. Вербицька В.І. Облікова політика підприємства як запорука його ефективної роботи. *Інновації в управлінні соціально-економічним розвитком: матер. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., присв. 95-річчю Харківського нац. ун-ту міського господарства імені О.М. Бекетова*. URL: http://mmgh.kname.edu.ua/images/zbirnik_tez_konf_stal_rozv_2018.pdf
15. Вербицька В.І., Дєвочко О.І. Дослідження місця бухгалтерського обліку в управлінні підприємством. *Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присв. 90-річчю з дня заснування Харківського нац. техн. ун-ту сільського господарства імені Петра Василенка, 30 жовт. 2020 р. / редкол.: Т.Г. Маренич [та ін.]; ХНТУСГ*. Харків: Стильна типографія, 2020. С. 5-7.
16. Вербицька В.І. Облікова політика в системі управління підприємством *Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присв. 90-річчю з дня заснування Харківського нац. техн. ун-ту сільського господарства імені Петра Василенка, 30 жовт. 2020 р. / редкол.: Т.Г. Маренич [та ін.]; ХНТУСГ*. Харків: Стильна типографія, 2020. С. 8-10.

17. Вербицька В.І., Поясник О.Б., Резуненко Є.Ю. Облік та аналіз у взаємозв'язку з управлінськими рішеннями. *Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф.* Харків: ХНУБА, 2020. С. 316-318.

18. Вербицька В.І., Нгбоді Аджа Агнес Дебора, Радіонов В.Е. Значення бухгалтерського обліку в управлінні підприємством. *Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф.* Харків: ХНУБА, 2020. С. 318-320.

19. Вербицька В.І., Бредіхін В.М., Яшарова Д.О., Іваха С.О. Облікові та управлінські інформаційні системи: огляд сучасних засобів економічної безпеки. *Scientific Collection «InterConf», (41): with the Proceedings of the 7 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (February 6-8, 2021).* Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2021. P.1151-1157.

Додаткові джерела:

1. дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=856>
2. <http://www.rada.gov.ua>.
3. <http://www.kmu.gov.ua>.
4. <http://www.balance.dp.ua>.
5. <http://www.voby.com.ua>.
6. <http://www.factor.kharkov.com>.

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни

Вікторія ВЕРБИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

Тетяна КОВАЛЬОВА

Завідувач кафедри

Тетяна КОВАЛЬОВА