

Силабус
освітнього компоненту ОК34
ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ

Назва дисципліни:	Фінансовий аналіз
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма:	Облік і оподаткування
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6571#section-1
Рік навчання:	4 (2027-2028 н.р.)
Семестр:	8 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	7 кредити (210 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра обліку і оподаткування
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Костенко Юрій Олексійович, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	(050) 919-45-07
E-mail:	ie_khnahu@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та проведення фінансового аналізу підприємств, спрямованого на прийняття обґрунтованих ефективних управлінських рішень, направлених на покращення їхнього фінансового стану для досягнення цілей та завдань розвитку суб'єктів господарювання.

Предмет: сукупність теоретичних, методичних та організаційних аспектів фінансового аналізу діяльності підприємств.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння студентами знань з теоретичних основ фінансового аналізу;
- набуття вмінь щодо структуризації фінансової інформації для потреб аналізу;
- оволодіння методологічними прийомами проведення фінансового аналізу;
- вміння розраховувати широке коло показників для оцінки фінансового стану;
- набуття навиків інтерпретувати отримані результати фінансового аналізу;
- формування вміння формулювати обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведених досліджень.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК 28 «Звітність підприємств», ОК 30 «Облік і звітність в оподаткуванні».

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК13. Здатність оцінювати та аналізувати ефективність роботи автомобільно-дорожнього комплексу.

СК14. Здатність до ведення обліку, аналізу, оподаткування та складання звітності з урахуванням галузевих особливостей автомобільно-дорожнього комплексу.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР25. Вміти аналізувати виробничі та фінансово-господарські показники діяльності підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК «Теоретичні основи фінансового аналізу»	2	1
	ПР «Теоретичні основи фінансового аналізу»	2	2
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	9	12
2	ЛК «Інформаційно-організаційне забезпечення фінансового аналізу»	2	1
	ПР «Інформаційно-організаційне забезпечення фінансового аналізу»	2	
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	9	12
3	ЛК «Методи та алгоритм дослідження об'єктів фінансового аналізу»	6	2
	ПР «Методи та алгоритм дослідження об'єктів фінансового аналізу»	4	
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	8	12
4	ЛК «Аналіз ресурсного забезпечення підприємства »	6	2
	ПР «Аналіз ресурсного забезпечення підприємства »	4	
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	8	12

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
5	ЛК «Аналіз виробництва і реалізації продукції»	4	
	ПР «Аналіз виробництва і реалізації продукції»	2	
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	8	12
6	ЛК «Аналіз витрат підприємства»	4	1
	ПР «Аналіз витрат підприємства»	4	2
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	8	12
7	ЛК «Аналіз майна підприємства»	2	1
	ПР «Аналіз майна підприємства»	2	
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	8	12
8	ЛК «Аналіз фінансової стійкості підприємства»	2	1
	ПР «Аналіз фінансової стійкості підприємства»	2	
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	9	12
9	ЛК «Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства»	2	1
	ПР «Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства»	2	2
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	9	12
10	ЛК «Аналіз фінансових результатів і рентабельності»	2	
	ПР «Аналіз фінансових результатів і рентабельності»	2	
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	8	14
11	ЛК «Аналіз ділової активності підприємства»	2	
	ПР «Аналіз ділової активності підприємства»	2	
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	8	14
12	ЛК «Аналіз дебіторської та кредиторської заборгованості»	2	
	ПР «Аналіз дебіторської та кредиторської заборгованості»	2	
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	8	14
13	ЛК «Комплексний аналіз фінансового стану підприємства»	4	
	ПР «Аналіз ймовірності банкрутства підприємства»	2	2
	СР «У відповідності до Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз»	8	12
Разом	ЛК	40	10
	ПР	32	8
	СР	108	162
	Підготовка та складання екзамену	30	30
Усього за навчальною дисципліною		210	210

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): не передбачене.

Методи і засоби навчання і викладання:

- словесний метод (лекція);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод демонстрацій);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання);
- самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

Система оцінювання та вимоги:

Система і процедура оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті визначаються і регламентуються СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf).

Методи та форми оцінювання

- поточний контроль: усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль (перевірка виконання тестових завдань у письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу); практична перевірка (перевірка вирішення комплексу практичних завдань і проблемних ситуацій, результатів самостійної роботи як у середовищі дистанційних курсів, так й у вигляді письмових робіт (рефератів, презентацій для виступів на наукових заходах тощо);
- підсумковий контроль: підсумкове оцінювання знань здобувачів у формі екзамену.

Поточна успішність

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, перевірки виконання завдань самостійної роботи, перевірки виконання поточних контрольних робіт (тестових завдань) та має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу освітнього компоненту.

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою п'ятибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням за 100-бальною шкалою.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за п'ятибальною шкалою («5», «4», «3», «2», «1») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

- «відмінно» («5»): здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

- «добре» («4»): здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

- «задовільно» («3»): здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

- «незадовільно» («2», «1»): здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми.

3.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

3.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

4 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

5-бальна шкала	100-бальна шкала	5-бальна шкала	100-бальна шкала	5-бальна шкала	100-бальна шкала	5-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99 повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

Підсумковий контроль включає підсумкове оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни у формі **екзамену**.

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. Мінімальна оцінка за складання екзамену, за якої здобувачеві визначається підсумкова оцінка, становить 60 балів.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов:

- мінімальна кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»;

- мінімальна кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою);

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

7 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

7.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

7.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

7.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

8 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти:

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах:
 - «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf),
 - «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf),
 - «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

1.1 Цивільний кодекс України: від 16.01.2003 р. № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text> (дата звернення: 21.10.2024)

1.2 Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 р. № 2755. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?page=1&nreg=2755-17> (дата звернення: 20.10.2024).

1.3 Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14>. (дата звернення: 21.10.2024).

1.4 Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: наказ Міністерства фінансів від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13> (дата звернення: 27.09.2024).

1.5 Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text> (дата звернення: 20.10.2024).

1.6 Порядок проведення оцінки фінансового стану потенційного бенефіціара інвестиційного проекту, реалізація якого передбачається на умовах фінансової самоокупності, а також визначення виду забезпечення для обслуговування та погашення позики, наданої за рахунок коштів міжнародних фінансових організацій, обслуговування якої здійснюватиметься за рахунок коштів бенефіціара. Наказ Міністерства фінансів України від 14.07.2016 № 616. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1095-16#Text> (дата звернення: 20.10.2024).

1.7 Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 р. № 433. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text> (дата звернення: 20.10.2024).

1.8 Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: Наказ Міністерства економіки України від 19.01.2006 р. № 14. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0014665-06#Text> (дата звернення: 20.10.2024).

1.9 Кіндрацька Г.І., Загородній А.Г., Кулиняк Ю.І. Аналіз господарської діяльності : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с.

1.10 Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посібник. Полтава : Астроя, 2020. 434 с.

1.11 Марусяк Н.Л. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.

1.12 Кіндрацька Г.І., Загородній А.Г., Кулиняк Ю.І. Аналіз господарської діяльності : практикум 2-ге вид., доопрац. і допов. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 156 с.

1.13 Сарапіна О.А., Пінчук Т.А., Стефанович Н.Я. Практикум з фінансового аналізу. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС. 2024. 226 с.

1.14 Аналіз фінансового стану будівельної організації : монографія / С.С. Савенко, та ін.; під заг. ред. О.М. Лівінського. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 94 с.

1.15 Дропа Я.Б. Фінансовий аналіз : навч. посібник. Електрон. вид. ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с.

1.16 Сокольська Р.Б., Зелікман В.Д., Акімова Т.В., Распопова Ю.О. Фінансовий аналіз : Навч. посібник. Харків : Видавництво Іванченка І. С. 2024. 151 с.

1.17 Костенко Ю.О., Короленко О.Б., Гузь М.М. Аналіз фінансової стійкості підприємства в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. 2022. № 43. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1758>

1.18 Магопець О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз: навч. посібник. 2-ге вид., виправлене і доповнене. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 230 с.

2. Допоміжна література

2.1 Гурова К.Д., Ганін К.Д. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 328 с.

2.2 Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємства: навч. посіб. Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. 292 с.

2.3 Ковальчук Т. М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану: теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2020. 175 с.

2.4 Костенко Ю.О. Шляхи удосконалення обліку фінансових результатів діяльності підприємства. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва* : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2016. № 3 (14), том 2. С. 93–99.

2.5 Костенко Ю.О., Іваненко В.О., Козаченко А.Ю. Інтеграція штучного інтелекту до бухгалтерських систем для оптимізації фінансового аналізу. *Ефективна економіка*. 2024. № 11. URL <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/5093>

2.6 Мних Є.В., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 536 с.

2.7 Отенко І.П., Азаренков І.П., Іващенко Г.А. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 156 с.

2.8 Фінанси підприємств : підручник / Власова, Н.О. та ін. ; за наук. ред. проф. Н.О. Власової. Харків: Світ книг, 2018. 437 с.

Додаткові джерела:

1. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>
2. Кабінет міністрів України: веб-сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Міністерство фінансів України: веб-сайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
5. Національний банк України : веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>
6. Аналітичний онлайн-сервіс YouControl: веб-сайт. URL: <https://youcontrol.com.ua/>
7. Система аналітики відкритих даних «Clarity Project»: веб-сайт. URL: <https://clarity-project.info/edrs>

Розробник силабусу
навчальної дисципліни



Юрій КОСТЕНКО

Гарант освітньої програми



Юрій КОСТЕНКО

Завідувач кафедри
обліку і оподаткування



Тетяна КОВАЛЬОВА