

СИЛАБУС
освітнього компоненту ОК29
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ,
АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ

Назва дисципліни:	Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=827
Рік навчання:	4 (2027-2028 н.р.)
Семестр:	7 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра обліку і оподаткування
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Хорошилова Ірина Олександрівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	(050) 307-97-03
E-mail:	ie_khnahu@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у студентів компетентностей щодо створення й використання в управлінні інформаційних систем і технологій фінансового, управлінського обліку та контрольно-аналітичних процесів.

Предмет вивчення дисципліни: програмні продукти управлінських інформаційних систем і технологій обліку та оподаткування

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни є:

- поглиблення знань про можливості інформаційних систем для обліку, оподаткування у напрямі здійснення управлінського аналізу;
- використання функціоналу спеціалізованих програм для обліку та оподаткування з метою підтримки управлінських рішень;
- інтерпретування інформації інтегрованого обліку для прийняття управлінських рішень;
- прийняття рішень у складних та непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК10 «Комп'ютерні інформаційні системи та технології», ОК14 «Економіко-математичні методи і моделі», ОК22 «Економічна статистика», ОК26 «Фінансовий облік II».

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові):

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК14. Здатність до ведення обліку, аналізу, оподаткування та складання звітності з урахуванням галузевих особливостей автомобільно-дорожнього комплексу.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК: Інформаційне суспільство та інформаційні системи	2	0,5
	ПР (ЛР): Рух грошових коштів	4	-
	СР: Інформаційне суспільство та інформаційні системи	5	10
2	ЛК: Базы даних та банки даних	2	0,5
	ПР (ЛР) Облік запасів	4	-
	СР: Базы даних та банки даних	5	10
3	ЛК: Класифікація інформаційних систем	2	-
	ПР (ЛР): Облік основних засобів	4	0,5
	СР: Класифікація інформаційних систем	5	11
4	ЛК: Зберігання і обробка інформації в найпростіших банках даних	2	0,5
	ПР (ЛР): Облік заробітної плати	4	-
	СР: Зберігання і обробка інформації в найпростіших банках даних	5	11
5	ЛК: Використання мов програмування в інформаційних системах	2	-
	ПР (ЛР): Облік дебіторської та кредиторської заборгованостей	4	0,5
	СР: Використання мов програмування в інформаційних системах	5	11
6	ЛК: Облік пасивів в умовах застосування ІТ	2	0,5
	ПР (ЛР): Облік валютних операцій	4	-
	СР: Облік пасивів в умовах застосування ІТ	6	11

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
7	ЛК: Облік доходів, витрат та фінансових результатів в умовах застосування інформаційних технологій	2	-
	ПР (ЛР): Облік доходів та витрат	4	0,5
	СР: Облік доходів, витрат та фінансових результатів в умовах застосування інформаційних технологій	6	11
8	ЛК: Формування звітності в умова з застосування інформаційних технологій	2	-
	ПР (ЛР): Звітність підприємства	4	0,5
	СР: Формування звітності в умова з застосування інформаційних технологій	5	11
Разом	Лекцій	16	2
	Практичних занять	32	2
	СРС	42	86
УСЬОГО за дисципліною		90	90

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): -

Методи навчання:

- словесний метод (лекція);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання);
- самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

Система оцінювання та вимоги:

Система і процедура оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті визначаються і регламентуються СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf).

Методи та форми оцінювання

- поточний контроль: усний контроль (опитування); тестовий контроль (перевірка виконання тестових завдань у письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу); практична перевірка (перевірка виконання практичних робіт, результатів самостійної роботи як у середовищі дистанційних курсів, так й у вигляді письмових робіт (рефератів, презентацій для виступів на наукових заходах тощо); методи самоконтролю і самооцінки (відповіді на запитання для самоконтролю);
- підсумковий контроль: підсумкове оцінювання знань здобувачів у формі заліку.

Поточна успішність

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, перевірки виконання завдань самостійної роботи, перевірки виконання поточних контрольних робіт (тестових завдань) та має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу освітнього компоненту.

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою п'ятибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням за 100-бальною шкалою.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за п'ятибальною шкалою («5», «4», «3», «2», «1») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно» («5»): здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре» («4»): здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно» («3»): здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно» («2», «1»): здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми.

3.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

3.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

3.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

4 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

5-бальна шкала	100-бальна шкала	5-бальна шкала	100-бальна шкала	5-бальна шкала	100-бальна шкала	5-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99 повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

Підсумковий контроль включає підсумкове оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни у формі **заліку**.

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 Результат навчання оцінюється за 100-бальною шкалою згідно з таблицею 2.

4 Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

5 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

5.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

5.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та

молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань

підвищеної складності – 5 балів.

5.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

6 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90–100	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89		B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75–79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67–74		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти:

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах:
 - «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf),
 - «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf),
 - «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

1.1 Аніловська Г.Я. Інформаційні системи і технології у фінансах. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) / Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Стоколоса Т. М. – Львів: «Магнолія 2006», 2021. – 312 с.

1.2 Бутенко Т.А. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. / Т.А. Бутенко, В.М. Сирий. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. – 207 с

1.3 Булгакова О. С. Методи та системи штучного інтелекту: теорія та практика / О. С. Булгакова, В. В. Зосімов, В. О. Поздєєв., Гельветика, 2020. – 356 с.

1.4 Гончарук Я.А. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. / Я.А. Гончарук., Н.С. Марушко, Д.С. Лозовицький, Г.М. Воляник. – Львів : Вид-во "Магнолія 2006", 2021. – 400 с.

1.5 Сусіденко В. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 224 с.

1.6 Величко О.М. Гордієнко Т.Б. Інтелектуальні інформаційні системи: структура і застосування / Величко О.М. Гордієнко Т.Б., – Олді+, 2022. – 728 с.

1.7 Облік SaaS. Облік SaaS нові технології обліку та управління. URL: <https://ioblik.com/uk>

1.8 Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навч. посіб. / В. М. Краєвський, Л. В. Титенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця, С. В. Богдан. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 288 с. URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4487>

1.9 Грицунов О.В. Інформаційні системи та технології. URL: http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf.

1.20 Олійник А. В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах. Навчальний посібник (рек. МОН України) / А.В. Олійник, В.М. Шацька. – К. : Новий світ-2000, 2020. – 436 с

1.6 Про інформацію: Закон України від 13.01.2011 р. № 2938-17. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.

1.7 Довгань Л.Є., Козинец А.В. Розвиток ІТ-сфери: проблеми та шляхи вирішення в забезпеченні конкурентоспроможності вітчизняних підприємств. URL: http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24607/1/2018-12_2-02.pdf.

1.8 Гончарук Я.А., Лозовицький Д.С., Воляник Г.М. Інформаційні системи і технології в обліку. 2021. 352 с.

1.9. Khoroshilova I. та ін. (колектив авторів) ; edited by M.Bezpartochnyi. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. 344 p.

1.10 Ахромкін Є.М., Хорошилова І.О., Кучменко В.О. Удосконалення механізму управління транспортною системою міста. Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. 256 с.

1.11 Блага В.В., Гелеверя Є.М., Хорошилова І.О. Розвиток інноваційного підприємництва в умовах кризи. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва*: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2020. № 2 (25). С. 26–33.

2. Допоміжна література

2.1 Єршова О. Л., Одноволик В. І. Комп'ютерні технології обліку та звітності для малого і середнього бізнесу в Україні: перспективи застосування в умовах цифрової економіки. Науковий вісник Національної академії статистики. 2019. № 3. С. 131-138. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/4210/1.pdf>

2.2 Бурячок В.Л., Гулак Г.М. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби. –Львів: «Магнолія 2006», 2021. 420с.

2.3 Шмідт Е., Розенберг Д. Як працює Google –К.: «Видавнича група КМ-Букс», 2022. 376 с.

2.4 Куцик П. О. Розвиток хмарних технологій та їх місце в організації обліку та корпоративного документообігу. Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в

Україні: теорія, методологія, організація. 2019. С. 183–186

2.5 Департамент інформаційних технологій Національного банку України.
URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/structure/department/informationtechnologies-department>

2.6 Плаксієнко В., Ліпський Р. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: проблеми теорії і практики. 2019. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/7.2/039.pdf>

2.7 Гладун В., Крет І. Теоретичні та методичні засади ІТ-аудиту як інструменту стратегічного управління підприємством. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична.* № 19. С. 47–52.

2.8 Хорошилова І.О. Необхідність впровадження інформаційних технологій на підприємстві. *Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези допов. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 9 жовт. 2021 р.* Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. Вип. 8. С. 394–396.

2.9 Інформаційні технології в банківській системі <http://it-tehnolog.com/informatsiyni-tehnologiyi/informatsiyni-tehnologiyi-vbankivskisystemi>

2.10 Хорошилова І.О. Розвиток транспортної системи харківського регіону та її інфраструктури. *Економіка транспортного комплексу: зб. наук. праць.* Харків: ХНАДУ, 2018. Вип. 30. С. 107-114.

2.11 Вербицька В.І., Ковалева Т.В., Попова А.М., Хорошилова І.О. Методичний підхід до обліку та калькулювання витрат по інноваційним проектам. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.* Харків: Стиль-Издат, 2019. № 1(22). С. 34-44.

3. Інформаційні ресурси

3.1 Інформаційна система IT Enterprise: офіційний сайт <https://www.it.ua>

3.2 Інформаційна система «ISpro»: офіційний сайт <https://masterbuh.com>

3.3 Інформаційна система «Облік SaaS»: офіційний сайт <https://ioblik.com/uk>

3.4 Інформаційна система «Ліга: Закон»: офіційний сайт <https://ligazakon.net>

3.5 Інформаційна система «MD Office»: офіційний сайт <https://www.mdoffice.com.ua>

3.6 Інформаційна система «QD Professional»: офіційний сайт <https://qdpro.com.ua>

3.7 Інформаційна система «М.Е.Дос»: офіційний сайт <https://medoc.ua/>

3.8 Нормативні акти України. <http://www.nau.kiev.ua>

3.9 Платформа Ліга: Закон : веб-сайт. <http://www.ligazakon.ua/>

3.10 Офіційний веб-портал Верховної ради України : веб-сайт. <http://rada.gov.ua/>

3.11 Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : веб-сайт. <http://www.nbuv.gov.ua/>

Розробник си́лабусу
навчальної дисципліни



Ірина ХОРОШИЛОВА

Гарант освітньої програми



Юрій КОСТЕНКО

Завідувач кафедри



Тетяна КОВАЛЬОВА