

СИЛАБУС
освітнього компоненту ОК24

ОБЛІК У БАНКАХ

Назва дисципліни:	Облік у банках
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна	Облік і оподаткування
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=828
Рік навчання:	3 (2026-2027 н.р.)
Семестр:	6 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	6 кредитів (180 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра обліку і оподаткування
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Хорошилова Ірина Олександрівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	(050) 307-97-03
E-mail:	ie_khnahu@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у студентів сучасної системи знань і навичок з теорії і практики бухгалтерського обліку в банках, з підготовки та використання облікової інформації для аналітичної діяльності й обґрунтування.

Предмет теоретичні і практичні аспекти банківських операцій та їх результати, які визначають форму обліково-операційної роботи банку, взаємозв'язок між бухгалтерським обліком банків і операційною роботою.

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення теоретичних засад обліку в банках;
- ознайомлення із завданнями обліку за різними його напрямками;
- засвоєння техніки документального оформлення операцій у первинних облікових документах та методики реєстрації облікової інформації у системі рахунків;
- ознайомлення з методикою формування звітних показників за даними бухгалтерського обліку в банках.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:
ОК23 «Фінансовий облік І».

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні:

ЗК04. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові):

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК: Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках	2	0,5
	ПР: Загальні основи бухгалтерського обліку в банках	2	-
	СР: Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках	5	9
2	ЛК: Теоретико-правові засади фінансового обліку в банках	2	-
	ПР: Теоретико-правові засади обліку в банках	2	-
	СР: Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках	5	9
3	ЛК: Облік капіталу	2	0,5
	ПР: Облік власного капіталу банку	2	-
	СР: Облік капіталу	6	9
4	ЛК: Облік доходів і витрат	2	0,5
	ПР: Облік доходів і витрат банку	2	-
	СР: Облік доходів і витрат банку	6	10
5	ЛК: Облік фінансового результату діяльності банку	2	-
	ПР: Облік фінансового результату діяльності банку	2	-
	СР: Облік фінансового результату діяльності банку	5	9
6	ЛК: Облік касових операцій	2	0,5
	ПР : Облік касових операцій	2	-
	СР: Облік касових операцій	5	9
7	ЛК: Облік розрахункових операцій банку	2	-
	ПР : Облік розрахункових операцій банку	2	0,5
	СР: Облік розрахункових операцій банку	6	9
8	ЛК: Облік депозитів	2	-
	ПР: Облік депозитних операцій	2	0,5
	СР: Облік депозитних операцій банку	5	9
9	ЛК: Облік операцій з кредитування	2	-
	ПР: Облік кредитних активів та позабалансових зобов'язань кредитного характеру	2	0,5
	СР: Облік кредитних операцій банку	5	9

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
10	ЛК: Облік фінансових інвестицій	2	-
	ПР: Облік операцій з цінними паперами	2	0,5
	СР: Облік фінансових інвестицій	5	9
11	ЛК: Облік валютних операцій	2	-
	ПР: Облік операцій в іноземній валюті	2	-
	СР: Облік валютних операцій	5	9
12	ЛК: Облік основних засобів	2	-
	ПР: Облік запасів матеріальних цінностей банку	2	-
	СР: Облік операцій з основними засобами	6	10
13	ЛК: Облік нематеріальних активів	2	-
	ПР: Облік операцій з нематеріальними активами	2	-
	СР: Облік нематеріальних активів	6	9
14	ЛК: Облік лізингових операцій.	2	-
	ПР: Облік операцій з лізингу.	2	-
	СР: Облік лізингових операцій.	5	9
15	ЛК: Облік запасів матеріальних цінностей банку	2	-
	ПР: Облік запасів матеріальних цінностей банку	2	-
	СР: Облік запасів матеріальних цінностей банку	6	9
16	ЛК: Фінансова звітність банку	2	-
	ПР: Фінансова звітність банку	2	-
	СР: Фінансова звітність банку	5	9
Разом	Лекцій	32	2
	Практичних занять	32	2
	СРС	86	146
Підготовка до складання екзамену		30	30
УСЬОГО за дисципліною		180	180

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): -

Методи навчання:

- словесний метод (лекція);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

Система оцінювання та вимоги:

Система і процедура оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті визначаються і регламентуються СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf).

Методи та форми оцінювання:

– поточний контроль: усний контроль (опитування); тестовий контроль (перевірка виконання тестових завдань у письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу); практична перевірка (перевірка вирішення комплексу практичних завдань і проблемних ситуацій, результатів самостійної роботи як у середовищі дистанційних курсів, так й у вигляді письмових робіт (рефератів, презентацій для виступів на наукових заходах тощо); методи самоконтролю і самооцінки (відповіді на запитання для самоконтролю тощо);

– підсумковий контроль: підсумкове оцінювання знань здобувачів у формі екзамену.

Поточна успішність

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, перевірки виконання завдань самостійної роботи, перевірки виконання поточних контрольних робіт (тестових завдань) та має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу освітнього компоненту.

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою п'ятибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням за 100-бальною шкалою.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за п'ятибальною шкалою («5», «4», «3», «2», «1») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно» («5»): здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре» («4»): здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно» («3»): здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно» («2», «1»): здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми.

3.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

3.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

4 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

5-бальна шкала	100-бальна шкала	5-бальна шкала	100-бальна шкала	5-бальна шкала	100-бальна шкала	5-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

Підсумковий контроль включає підсумкове оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни у формі **екзамену**.

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів,

що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. Мінімальна оцінка за складання екзамену, за якої здобувачеві визначається підсумкова оцінка, становить 60 балів.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов:

– мінімальна кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»;

– мінімальна кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою);

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

7 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

7.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

7.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

7.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

8 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти:

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах:
 - «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf),
 - «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf),
 - «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1 Боднар О. А., Тішечкіна К. В., Іваненко Г. Ю., Тарасенко В. П. Управління та засоби мінімізації кредитного ризику банку. *Modern Economics*. 2019. №15. С. 21-26. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/control-and-methods-of-minimizing/>
- 1.2 Безверхий К.В., Петраковська О.В. Сучасний стан нормативно-правового регулювання обліку в банках України. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. Вип. 10 (257). С. 22-30.
- 1.3 Зоріна О.А., Петраковська О.В. План рахунків бухгалтерського обліку банків України та його вдосконалення в сучасних умовах економічного розвитку. Формування ринкових відносин в Україні. 2021. Вип. 4 (239). С. 25-34
- 1.4 Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ): підручник. К. : «Центр учбової літератури», 2019. 678 с.
- 1.5 Сіренко Н.М., Баришевська І.В., Боднар О.А., Калнауз В.Д. Облік у банках: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020. 130 с.

1.6 Мельник О.І., Боднар О.А. Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці. *Modern Economics*. № 8. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/implementation-of-financial-innovations-indomestic-banking-practice>

1.7 Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. №996-XIV URL:

https://zakononline.com.ua/documents/show/203480_592395

1.8 Закон України «Про Національний банк України» від 20.05.1999 р. №679-XIV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/679-14>

1.9 Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2000 р. №2121-III URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/210283_591011

1.10 Закон України «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» № 3480-IV від 23.02.2006 р. URL:

https://ips.ligazakon.net/document/view/t063480?an=0&ed=2025_01_01

1.11 Закон України «Про систему гарантування вкладів фізичних осіб» від 23.02.2012р. №4452-VI URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4452-17>

1.12 Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

1.13 Господарський кодекс України від 16.10.2003 р. № 436-IV. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T030436>

1.14 Наказ МППУ Про облікову політику від 25.02.2009 р. № 155 URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN45272>

1.15 Інструкція про порядок складання та оприлюднення фінансової звітності банків України. Затверджена постановою Правління Національного банку України №373 від 24.10.2011р. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/RE20026>

1.16 Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку банків України, затверджені постановою Правління НБУ №280 від 17.06.2004 р. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/377425_699981

1.17 Постанова Правління НБУ від 11.09.2017р. № 89. Про затвердження нормативно-правових актів Національного банку України з бухгалтерського обліку. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/law/11092017_89.pdf

1.18 Постанова Правління НБУ від 20.08.2020 № 123 Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Національного банку України з бухгалтерського обліку. URL: https://bank.gov.ua/ua/legislation/Resolution_20082020_123

1.19 Постанова Правління НБУ від 21.06.2022р. № 128. Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Національного банку України URL: https://bank.gov.ua/ua/legislation/Resolution_21062022_128

1.20 Інструкція про порядок відображення в бухгалтерському обліку банками України поточних і відстрочених податкових активів та податкових зобов'язань. Затверджено постановою Правління НБУ від 17.03.2009 р. № 140 URL: <https://ips.ligazakon.net/document/RE16307>

1.21 Постанова Правління НБУ від 31.03.2017р. № 29. Про затвердження Інструкції з організації інкасації коштів та перевезення валютних цінностей банків в Україні URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/law/31032017_29.pdf

1.22 Інструкція з бухгалтерського обліку операцій з цінними паперами в банках України, затв. Постановою Правління НБУ від 03.10.2005 р. № 358 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0400500-15>

1.23 Інструкція з бухгалтерського обліку основних засобів і нематеріальних активів банків України, затв. Постановою Правління НБУ від 20.12.2005 №480 URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/re11914?an=0&ed=2020_01_13

1.24 Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики, прийняті в якості Національних стандартів аудиту згідно з рішенням АПУ від 18.04.2003 р. № 122 URL: https://www.apob.org.ua/?page_id=3482

1.25 Правила бухгалтерського обліку запасів у частині обліку операцій з придбання заготовок платіжних карток URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0441-05>

2. Допоміжна література

2.1 Про затвердження Правил (умов) здійснення діяльності з торгівлі цінними паперами: брокерської діяльності, дилерської діяльності, андеррайтингу, управління цінними паперами: Рішення Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 12.12.2006 № 1449. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0052-07>

2.2 Про затвердження Правил бухгалтерського обліку доходів і витрат банків України: Постанова Правління Національного банку України 27.02.2018 № 17. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0017500-18>

2.3 Про обіг векселів в Україні: Закон України від 05.04.2001 р. № 2374-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2374-14>

2.4 Хорошилова І.О. Краудфандинг як шлях залучення коштів. *Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут». Сер. Економічні науки: зб. наук. праць.* Харків: НТУ «ХПІ», 2018. № 15 (1291). С. 60–64.

2.7 Податки та бухгалтерський облік. Інформаційно-аналітичний журнал : веб-сайт. <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/>

2.8 Хорошилова І.О. Шлях євроінтеграції України – податкове реформування. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.* Харків: ХНАДУ. 2018. № 1(20). С. 162–172.

2.9 Хорошилова І.О. Ефективність змін в оподаткуванні, вплив на діяльність підприємств. *Актуальні напрями модернізації бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 23 трав. 2018 р. Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка.* Харків: Смугаста типографія, 2018. С. 237–239.

3. Інформаційні ресурси

3.1 База даних «Законодавство України» <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/a>

3.2 Бухгалтер 911 : портал для бухгалтера. Все про бухгалтерський облік, оподаткування і звітність : веб-сайт. <http://buhgalter911.com/>

3.3 Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна газета : веб-сайт. <http://vobu.ua/>

3.4 Правовий портал України «Ліга-закон» : веб-сайт. <http://www.ligazakon.ua/>

3.5 Офіційний веб-портал Верховної ради України : веб-сайт. <http://rada.gov.ua/>

3.6 Офіційний сайт Державної податкової служби України. веб-сайт. <http://sts.gov.ua/ebpz/>

3.7 Офіційний сайт Міністерства фінансів України : веб-сайт. <http://www.minfin.gov.ua/>

3.8 Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : веб-сайт.

<http://www.nbuv.gov.ua/>

3.9 Бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>

3.10 Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>

Розробник силабусу
навчальної дисципліни



Ірина ХОРОШИЛОВА

Гарант освітньої програми



Юрій КОСТЕНКО

Завідувач кафедри



Тетяна КОВАЛЬОВА