

**Силабус
освітнього компоненту ПО9
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА**

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни: | Кваліфікаційна робота магістра |
| Рівень вищої освіти: | другий (магістерський) |
| Галузь знань: | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність: | 076 Підприємництво та торгівля |
| Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма: | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Сторінка курсу в Moodle: | https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5831 |
| Рік навчання: | 2 |
| Семестр: | 3 |
| Обсяг освітнього компоненту: | 24 кредити (720 годин) |
| Форма підсумкового контролю: | публічний захист |
| Консультації: | за графіком |
| Назва кафедри: | економіки і підприємництва |
| Мова викладання: | державна |
| Керівник курсу: | викладачі кафедри економіки і підприємництва, відповідальний за організацію дипломного проектування ст. викл. Прокопенко Микола Вікторович |
| Контактний телефон: | (050) 633-76-28 |
| E-mail: | nvprokopenko@gmail.com |

Короткий зміст освітнього компоненту:

Кваліфікаційна робота магістра є заключним етапом підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», на якому здобувач одержує можливість застосувати всі отримані знання та навички під час вирішення актуальних завдань. В процесі виконання кваліфікаційної роботи магістра та підготовки до її публічного захисту здобувач вищої освіти повинен продемонструвати фахову підготовленість, проявити вміння користуватись науковою літературою, стандартами та спеціальними методичними матеріалами.

На етапі виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра виявляється професійна зрілість майбутнього професіонала, формується вміння використовувати знання в практичній діяльності.

Мета кваліфікаційної роботи магістра: визначення рівня підготовленості здобувача до розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок, отриманих під час всього періоду навчання.

Виконання кваліфікаційної роботи магістра забезпечує:

- систематизацію, закріплення та розширення теоретичних знань за фахом, застосування отриманих знань задля рішення конкретних наукових, економічних і виробничих завдань;

- розвиток навичок самостійної роботи, оволодіння методикою дослідження та прийняття рішень при проведенні аналізу актуальних проблем і питань, згідно завдання кваліфікаційної роботи магістра;

- з'ясування підготовленості здобувачів вищої освіти до самостійної роботи в вирішенні прикладних економічних проблем.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: виконання кваліфікаційної роботи магістра спирається на базу знань і навичок здобувачів вищої освіти з обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та ПО8 «Переддипломна практика».

Компетентності, яких набуває здобувач:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.

СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.

СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.

СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.

СК6. Здатність до провадження підприємницької та торговельної діяльності на біржах.

СК7. Здатність до здійснення підприємництва в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).

Програмні результати навчання:

ПРН1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПРН3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПРН5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПРН10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

ПРН12. Проводити підприємницьку та торговельну діяльність на біржах.

ПРН13. Здійснювати підприємницьку діяльність в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).

Таблиця 1 - Розподіл обсягу освітнього компоненту за годинами

| № | Назва етапів | Кількість годин | |
|--------------|--|-----------------|------------|
| | | очна | заочна |
| 1 | Вибір теми, вивчення літературних джерел та складання плану кваліфікаційної роботи | 70 | 70 |
| 2 | Підготовка першого розділу кваліфікаційної роботи та подання його керівнику | 80 | 80 |
| 3 | Підготовка другого розділу кваліфікаційної роботи та подання його керівнику | 80 | 80 |
| 4 | Підготовка третього розділу кваліфікаційної роботи та подання його керівнику | 100 | 100 |
| 5 | Підготовка вступу та висновків кваліфікаційної роботи | 70 | 70 |
| 6 | Доопрацювання кваліфікаційної роботи з урахуванням зауважень керівника | 60 | 60 |
| 7 | Отримання відгуку керівника кваліфікаційної роботи | 60 | 60 |
| 8 | Отримання зовнішньої рецензії та попередній захист кваліфікаційної роботи | 60 | 60 |
| 9 | Допуск кваліфікаційної роботи до захисту завідувачем кафедри | 60 | 60 |
| 10 | Публічний захист кваліфікаційної роботи | 80 | 80 |
| Разом | | 720 | 720 |

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: кваліфікаційна робота магістра виконається за індивідуальною темою.

Орієнтований перелік тем кваліфікаційних робіт магістрів:

1. Розвиток підприємництва в умовах воєнного стану в Україні.
2. Роль підприємництва у повоєнній відбудові України.
3. Підприємництво як драйвер соціально-економічного розвитку.
4. Інноваційне підприємництво: тенденції, закономірності, перспективи.
5. Інвестиційна діяльність суб'єктів підприємництва.
6. Венчурний капітал як джерело фінансування бізнес-проектів.
7. Фандрейзинг як джерело фінансування бізнес-проектів.
8. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва.
9. Стратегія розвитку підприємництва на засадах концепції життєвого циклу.
10. Стратегія розвитку підприємництва на засадах концепції сталого розвитку.
11. Конкурентоспроможність суб'єкта підприємництва.
12. Корпоративне управління на сучасних підприємствах.
13. Управління прибутком суб'єкта підприємництва.
14. Бізнес-планування в реалізації стратегії розвитку суб'єкта підприємництва.
15. Бізнес-планування на підприємствах автомобільного транспорту.
16. Управління бізнес-процесами.
17. Управління змінами на підприємствах, в установах, організаціях.
18. Формування корпоративної культури суб'єктів підприємництва.
19. Управління майновим комплексом суб'єкта підприємництва.
20. Людський капітал суб'єктів підприємництва.
21. Соціальна відповідальність бізнесу.
22. Соціальне підприємництво: проблеми та перспективи.
23. Управління якістю на приватних підприємствах.

24. Формування іміджу суб'єкта підприємництва.
25. Регулювання розвитку підприємництва: зарубіжний і вітчизняний досвід.
26. Державно-приватне партнерство в реалізації бізнес-проектів.
27. Роль суб'єктів підприємництва в розвитку транспортної інфраструктури.
28. SWOT-аналіз підприємницького середовища в контексті євроінтеграційного поступу України.
29. Підприємницька екосистема.
30. Бізнес-інкубатори як елемент підприємницької екосистеми.
31. Бізнес-акселератори як елемент підприємницької екосистеми.
32. Бізнес-янгели та меценати в підприємницькій екосистемі.
33. Економічна безпека суб'єктів підприємництва.
34. Антикризова політика суб'єктів підприємництва.
35. Онлайн-бізнес як феномен цифровізації економічних відносин.
36. Управління інтелектуальним бізнесом.
37. Перспективи використання «штучного інтелекту» в підприємстві.
38. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного бізнесу.
39. Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів підприємництва.
40. Вплив глобалізації на міжнародну торгівлю: перспективи та виклики для українських компаній.
41. Конкурентоспроможність суб'єкта торгівлі в умовах турбулентного ринку.
42. Онлайн-торгівля VS традиційний роздрібний продаж.
43. Конкурентоспроможність торговельних Інтернет-майданчиків.
44. Формування торговельної політики.
45. Формування товарної політики.
46. Формування асортиментної політики.
47. Формування цінової політики.
48. Управління якістю товарів.
49. Управління запасами в торговельній діяльності.
50. Рекламна діяльність в торгівлі.
51. Управління поведінкою покупців.
52. Брендинг в автомобільній індустрії.
53. Удосконалення роботи автомобільних дилерів.
54. Біржова діяльність в Україні та світі.
55. Моделювання трендів розвитку бірж.
56. Перспективи розвитку товарних бірж.
57. Криптовалюти та блокчейн технології на фінансових ринках.
58. Формування портфелю цінних паперів.
59. Ризики інвестування на фондовому ринку України.
60. *Тема за вибором здобувача вищої освіти.*

Методи навчання:

- словесний метод (дискусія);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- індивідуальні консультації наукового керівника;
- робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату);
- самостійна робота.

Методи та форми оцінювання:

- поточний контроль: контроль фактичного стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником та під час нормоконтролю, перевірка на наявність академічного плагіату;
- підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або наукової статті;
- підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні екзаменаційної комісії.

Система оцінювання та вимоги:

1 Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, що створюється відповідно до СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи».

2 Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

3 До підсумкової атестації допускаються здобувачі, які: успішно виконали навчальний план ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти; набули відповідних компетентностей та результатів навчання, що передбачені ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти; підготували випускню кваліфікаційну роботу магістра; пройшли процедуру попереднього захисту та отримали оцінку не менше ніж 60 балів.

4 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відповідно до СТБНЗ 10.1-02:2023 «Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення». До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, що відповідають зазначеним вимогам до змісту та оформлення.

5 Результати захисту кваліфікаційної роботи оцінюються за 100-баловою шкалою відповідно до таблиці 2.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи

| Критерії оцінювання | Бали |
|---|------|
| Зміст кваліфікаційної роботи (відповідність завданню та якість виконання) | 60 |
| Оформлення та організація виконання (відповідність вимогам стандартів) | 10 |
| Захист (довідь, відповіді на запитання) | 30 |

6 Підсумкова атестаційна оцінка визначається згідно СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» за шкалою, наведеною в таблиці 3.

Таблиця 3 - Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| | | Оцінка | Критерії |
| 90-100 | Відмінно | A | Реальна кваліфікаційна робота виконана на актуальну тему, наведено аналіз проблеми, що досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані. Робота виконана із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту демонструє вміння застосовувати теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоює запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність кваліфікаційної роботи. Відповіді здобувача під час захисту свідчать про системні знання, здобувач демонструє вміння формулювати проблему та логічно доводить суть кваліфікаційної роботи (за змістом, логікою та стилем). |

| | | | |
|-------|------------|---|---|
| 80–89 | Добре | В | Тему кваліфікаційної роботи розкрито, але спостерігаються окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не виявлені, недостатньо використані інформаційні матеріали бази практики. Відгук і рецензія позитивні, доповідь логічна, проголошена послідовно, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії в цілому правильні, оформлення роботи відповідає вимогам. Здобувач демонструє вільне і глибоке володіння змістом роботи, використовує ілюстративний матеріал, має широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити, вільно володіє науковою термінологією. Проте, під час відповіді на запитання допускає незначні неточності. |
| 75-79 | | С | Тему кваліфікаційної роботи розкрито, але спостерігаються окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не виявлені, недостатньо використані інформаційні матеріали бази практики, є окремі зауваження в рецензіях та відгуку, доповідь логічна, проголошена послідовно, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії в основному правильні, оформлення роботи в межах вимог. Під час захисту здобувач демонструє, логічно використовує ілюстративний матеріал, у якому допущені деякі помилки та неточності. У відповідях на запитання здобувач допускає незначні неточності, які він не здатен повністю виправити після звернення на них уваги з боку членів екзаменаційної комісії, в основному володіє науковою термінологією. |
| 67-74 | Задовільно | D | Тему кваліфікаційної роботи в цілому розкрито, але спостерігаються недоліки змістового характеру: нечітко сформульована мета роботи, аналіз літературних джерел здійснено без опрацювання нових літературних джерел, в аналітичній частині аналіз проведено поверхнево, добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми) не завжди обґрунтований, заходи і пропозиції, рецензії і відгук містять окремі зауваження, є зауваження щодо оформлення роботи. Під час захисту здобувач демонструє в цілому володіння змістом кваліфікаційної роботи, проте, доповідь прочитана за текстом і містить несуттєві помилки. Під час доповіді використовується ілюстративний матеріал, у якому мають місце деякі помилки та неточності, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії не чітко сформульовані, не завжди повні. Ілюстративний матеріал до кваліфікаційної роботи неповно розкриває її зміст. |
| 60–66 | | E | Тему кваліфікаційної роботи в основному розкрито, але має місце ряд недоліків: нечітко сформульована мета роботи, теоретичний розділ має виражений компілятивний характер, відсутній аналіз літературних джерел, в аналітичній частині аналіз проведено з помилками, рецензії і відгуки містять зауваження, доповідь прочитана за текстом, побудована нелогічно і містить помилки. Під час доповіді використовується ілюстративний матеріал, у якому теж мають місце помилки та неточності, але під час коментування ілюстративного матеріалу здобувач зазнає труднощів, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії не повні. Є зауваження щодо оформлення роботи. |

| | | | |
|-------|--------------|----|---|
| 35–59 | Незадовільно | FX | Нечітко сформульована мета роботи, розділи не узгоджені між собою, відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел, аналіз виконаний поверхнево, матеріал має переважно описовий характер, відсутня системність дослідження. Оформлення роботи не відповідає вимогам стандарту. Ілюстративний матеріал до кваліфікаційної роботи неповний. На захисті здобувач демонструє, що він не володіє частиною змісту роботи, доповідь нелогічна і містить принципові помилки, а деякі висновки не обґрунтовані чи помилкові. Під час доповіді здобувач використовує ілюстративний матеріал, але змістовно прокоментувати його не може. Відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії нечіткі та поверхневі. |
| 0–34 | Неприйнятно | F | Тему кваліфікаційної роботи не розкрито, розділи пояснювальної записки не пов'язані між собою, відсутній огляд сучасних літературних джерел, аналіз виконано не вірно або поверхнево, оформлення роботи не відповідає вимогам, ілюстративний матеріал відсутній. Доповідь побудована нелогічно, не розкриває основного змісту кваліфікаційної роботи, висновки відсутні, здобувач виклав текст доповіді плутано, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії помилкові або відсутні. |

На підставі рішення екзаменаційної комісії ХНАДУ присуджує особі, яка успішно виконала дану освітню програму на другому (магістерському) рівні вищої освіти, ступінь вищої освіти «магістр», присвоює відповідну кваліфікацію «магістр підприємництва та торгівлі» та видає диплом державного зразка.

Політика курсу:

Під час підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах:

- «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroc_h_1.pdf);
- «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf,
- «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

Рекомендована література:

1. СТВНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету». URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_103.1-01.pdf
2. СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf
3. СТВНЗ 10.1-02:2023 «Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення». URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/111stvnz_10.1-02.pdf
4. СТВНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи». URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmm/PStandart/pologemva/stvnz_43_1_02_sait.pdf

5. СТВНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ». URL:

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf

Розробник (розробники)

силабусу освітнього компоненту



Микола ПРОКОПЕНКО
(ПІБ)

Гарант

освітньо–професійної програми



(підпис)

Ірина КИРЧАТА
(ПІБ)

Завідувач кафедри

економіки і підприємництва



(підпис)

Оксана ДМИТРИЄВА
(ПІБ)