

**Силабус
освітнього компоненту ПО7
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**

Назва дисципліни:	Управління проєктами
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	076 Підприємництво та торгівля
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=248
Рік навчання:	1
Семестр:	2
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен, курсова робота
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра економіки і підприємництва
Мова викладання:	державна
Керівник курсу:	Кирчата Ірина Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	(050) 669-00-96
E-mail:	kirchatayairina@gmail.com
<i>Співлектор</i>	Фахівець відділу по роботі з партнерами БО «Благодійний фонд «Самарітенз Перс Україна»», PhD з економіки Лапоног Даниїл Віталійович

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування знань та набуття навичок використання методології управління проєктами, необхідних для впровадження сучасного управлінського мислення, грамотного планування та організації виконання проєкту в умовах невизначеності та обмеженості ресурсів та з використанням сучасних інноваційних та інформаційних технологій.

Предмет: теоретичні та методологічні основи проєктного управління, процеси планування і управління проєктами, використання інструментів для забезпечення досяжності цільових параметрів проєкту.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування системи знань і вмінь щодо використання необхідної економічної термінології з управління проєктами;
- формування системи принципів та моделей управління проєктами;
- набуття навичок щодо розробки концепції проєкту, здійснення техніко-економічного обґрунтування;
- проведення оцінки ефективності проєкту та прийняття рішення щодо доцільності його реалізації;
- оволодіти інструментарієм планування змісту проєкту, аналізу складу та структури проєктної групи;
- набуття вмінь ідентифікувати проєктні ризики.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ПО1 «Венчурне підприємництво», ПО2 «Менеджмент персоналу», ПО4 «Управління якістю».

Компетентності, яких набуває здобувач:**Загальні компетентності:**

ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.

СК7. Здатність до здійснення підприємництва в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).

Результати навчання:

ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПРН10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

ПРН13. Здійснювати підприємницьку діяльність в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	ЛК. Загальна характеристика управління проєктами	2	0,5
	ПЗ. Загальна характеристика управління проєктами. Концепція і життєвий цикл інвестиційного проєкту. Інтерактивна робота на платформі Міго.	2	-
	СР. Загальна характеристика управління проєктами	10	12
2	ЛК. Ініціювання та планування змісту проєкту	2	0,5
	ПР. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	2	1
	СР. Ініціювання та планування змісту проєкту	10	12
3	ЛК. Структуризація проєкту	1	0,5
	ПР. Структуризація проєкту та основні форми організаційної структури проєктів	2	0,5
	СР. Структуризація проєкту	10	12
4	ЛК. Планування проєкту в часі	2	0,5
	ПР. Сітьове планування в управлінні проєктами	2	0,5
	СР. Планування проєкту в часі	10	12
5	ЛК. Планування людських і матеріальних ресурсів проєкту	1	0,5
	СР. Планування людських і матеріальних ресурсів проєкту	10	12
6	ЛК. Планування витрат і складання бюджету проєкту	2	0,5
	ПР. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	2	0,5
	Інтерактивна робота на платформі Міго.	2	0,5

	2	3	4
	СР. Планування витрат і складання бюджету проекту	5	12
7	ЛК. Основні форми організаційної структури проекту	2	-
	ПР. Оцінка економічної ефективності інвестиційного проекту	2	0,5
	СР. Основні форми організаційної структури проекту	10	10
8	ЛК. Управління проектними ризиками в проектах	2	0,5
	ПР. Кількісний аналіз ризиків проекту. Аналіз чутливості та аналіз сценаріїв	2	0,5
	СР. Управління проектними ризиками в проектах	10	10
9	ЛК. Контроль за реалізацією проекту	1	0,5
	СР. Контроль за реалізацією проекту	4	5
10	ЛК. Управління якістю проектів	1	-
	СР. Управління якістю проектів	5	5
11	ЛК. Управління інфраструктурними проектами в транспортній галузі	1	-
	СЗ. Семінарське заняття. Інфраструктурні проекти: сутність, види та їх значення для транспортної галузі України	2	0,5
	СР. Управління інфраструктурними проектами в транспортній галузі	4	10
Разом	ЛК	16	4
	ПР (СЗ)	16	4
	СР	88	112

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: виконання курсової роботи.

Тематичний план консультацій з виконання курсової роботи

№	Назва тем (консультації)
1	Розгляд теоретичного аспекту існуючої проблеми
2	Розрахунок основних показників ефективності інвестиційних проектів
3	Аналіз проектних ризиків
4	Аналіз чутливості
5	Аналіз сценаріїв
6	Сітьове і календарне планування
7	Побудова сітьового графіка
8	Аналіз організаційної структури управління і розробка пропозицій по її удосконаленню

Орієнтований перелік тем курсових робіт

№	Назва теми
1	Аналіз та оцінка ефективності проекту
2	Управління ризиками у проектній діяльності
3	Роль лідера в успішному виконанні проектів у підприємницькій сфері
4	Аналіз впливу культурних особливостей на управління проектами в міжнародній торгівлі
5	Оцінка впливу змін в законодавстві на реалізацію проектів у сфері підприємництва і торгівлі
6	Впровадження сучасних методів у процеси управління проектами в транспортній галузі
7	Управління проектами в інтернет-торгівлі: стратегії розвитку онлайн-бізнесу
8	Оцінка впливу використання нових технологій (наприклад, штучного інтелекту) на управління проектами в підприємстві і торгівлі
9	Стратегії управління змінами у проектах на прикладі реструктуризації транспортного підприємства
10	Аналіз впливу маркетингових стратегій на успішність проектів у торговельному бізнесі

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, інтерактивні on-line дошки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

K_1, K_2, \dots, K_n – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»).

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії. Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою);

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів підсумкової оцінки з дисципліни.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів;

– участь у курсах неформальної освіти (рекомендовано проходження онлайн-курсу «Основи проєктного менеджменту» на платформі Prometheus, https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1 та/або симулятору «Проєктний менеджер» <https://osvita.diiia.gov.ua/simulators/project-manager-simulator> на платформі Дія.Освіта), що підтверджена відповідними іменними сертифікатами – 10 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
80-89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.

75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.
67-74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
0-34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

Підсумковий контроль з виконання курсової роботи

1 Підсумковий контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

2 Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи проводиться за результатами її публічного захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри, які призначаються завідувачем кафедри, у тому числі керівника курсової роботи.

3 Під час оцінювання якості виконання курсової роботи враховують зміст, оформлення, організацію виконання та результати публічного захисту курсової роботи (таблиця 3).

Таблиця 3 – Критерії оцінювання знань з виконання курсової роботи

Критерії оцінювання	Бали
Зміст	50
Обґрунтування актуальності теми	3
Повнота розкриття теми	10
Використання достовірних (віртуальних) статистичних і фактичних даних, що характеризують проблему та їх аналіз у динаміці	5
Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій	5
Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	2

Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	10
Наявність у курсовій роботі наочності (таблиць, графіків, схем) та їх аналіз	5
Обґрунтованість висновків і практична значущість рекомендацій (пропозицій)	10
Оформлення та організація виконання	20
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення курсової роботи загалом (титольний аркуш, затверджений план, зміст, структура, посилання на літературні джерела)	5
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул та графічних ілюстрацій	5
Відповідність чинним вимогам щодо оформлення літературних та інших інформаційних джерел	5
Дотримання графіка виконання курсової роботи	5
Захист	30
Повнота й лаконічність висвітлення в доповіді ключових аспектів курсової роботи	10
Презентація курсової роботи	10
Аргументованість і повнота відповідей на додаткові питання	10

4 Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 4.

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Курсова робота виконана на актуальну тему, в ній наведено аналіз проблеми, яка досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані. Робота виконана із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту має продемонструвати вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоювати запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи. Відповідь здобувача під час захисту виявляє глибокі знання з дисципліни, вміння правильно формулювати власні думки (за змістом, логікою та стилем).
80-89	Добре	B	Курсову роботу виконано у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій. Виявлено широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити. Проте у відповіді допускаються неточності, які не змінюють суть питання.
75-79		C	Курсову роботу виконано у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій. Здобувач продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, але під час захисту допущені незначні неточності у відповіді на запитання.
67-74	Задовільно	D	Курсова робота та її захист переважно відповідають вимогам, які пред'являються до знань основного матеріалу. Однак у відповіді недостатньо точно формулюються причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування. Демонстраційний (графічний) матеріал курсової роботи містить окремі помилки.

60–66	Задовільно	E	Курсова робота виконана з суттєвими порушеннями вимог завдання, робочої програми або методичних рекомендацій до виконання курсової роботи, у розрахунках та в пояснювальній записці виявлені помилки, робота подана до захисту з порушенням графіку виконання курсової роботи, у відповідях допущені помилки, доповідь не систематизована.
35–59	Незадовільно	FX	Курсова робота та її захист не відповідають вимогам, що пред'являються, здобувач не володіє більшою частиною теоретичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, більша частина відповідей містить груби принципів помилки.
0–34	Непринятно	F	Курсова робота виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі курсової роботи.

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі; середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_67_01_MEK_1.pdf).

Рекомендована література:

1. Управління проектами: навчальний посібник / Дмитрієв І.А., Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Х.: ФОП Бровін О.В., 2024. 228 с.
2. Попова Н.В. Проектний аналіз: підручник. Х.: ХНАДУ, 2016. 163 с.
3. Блага Н.В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
4. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
5. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками: навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
6. Филипенко О.М., Колеснік Т.С. Управління проектами: навч. посібник. Харків: ХДУХТ, 2016. 161 с.
7. Про інвестиційну діяльність: Закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

8. Про інститути спільного інвестування: Закон України. URL:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5080-17>

9. Про затвердження Порядку проведення державної експертизи інвестиційних проектів: Постанова Кабінету Міністрів України. URL:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/701-2011-п>

10. Про заходи щодо підтримки інноваційно-інвестиційних проектів: Постанова Кабінету Міністрів України. URL:
http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP021106.html

Додаткові ресурси:

1. Он-лайн курс «Основи проєктного менеджменту». URL:
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1

2. Он-лайн симулятор «Проєктний менеджер». URL:
<https://osvita.diia.gov.ua/simulators/project-manager-simulator>

3. Інтерактивна дошка Miro. URL: <https://miro.com>

Розробник

силабусу навчальної дисципліни



підпис

Ірина КИРЧАТА

ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Ірина КИРЧАТА

ПІБ

Завідувач кафедри



підпис

Оксана ДМИТРИЄВА

ПІБ