

**Силабус
освітнього компоненту ПО6
СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ**

Назва дисципліни:	Стратегічне управління
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	076 Підприємництво та торгівля
Освітньо-професійна програма:	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5728
Рік навчання:	1
Семестр:	2
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра економіки і підприємництва
Мова викладання:	державна
Керівник курсу:	Деділова Тетяна Вікторівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	(050) 281 83 28
E-mail:	dedilova@ukr.net
<i>Співлектор</i>	Завідувач кафедри прикладних соціальних наук Сілезької Політехніки (Польща), доктор габілітований, проф. Кужур Олександра Сесилія

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування компетентностей щодо розробки й прийняття управлінських рішень в сфері стратегічного управління підприємством та підприємницькою діяльністю.

Предмет: система та процес стратегічного управління суб'єктів господарювання.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти із теорією та сучасною практикою стратегічного управління;
- набуття здобувачами вищої освіти вміння аналізувати передумови, механізми і принципи стратегічного управління;
- закріплення навичок самостійного обґрунтування висновків щодо прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності зовнішнього середовища;
- розвиток дослідницьких та організаторських здібностей у здобувачів вищої освіти під час вивчення стратегічної поведінки суб'єктів господарювання;
- набуття навичок самостійного використання аналітичних інструментів дослідження в сфері стратегічного управління.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ПО1 «Венчурне підприємництво», ПО2 «Менеджмент персоналу», ПО4 «Управління якістю».

Компетентності, яких набуває здобувач:**Загальні компетентності:**

ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.

СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.

СК7. Здатність до здійснення підприємництва в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).

Результати навчання:

ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПРН13. Здійснювати підприємницьку діяльність в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ПР, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	ЛК. Теоретичні основи стратегічного управління	2	1
	ПР. Характеристика видів управління, які застосовують на практиці. Завдання кейс.	2	-
	СР. Загальні основи управління стратегічними змінами. Форум за матеріалами відео-лекції «Стратегічне планування». Проміжне тестування №1.	5	8
2	ЛК. Когнітивність як передумова стратегічного розвитку підприємницької діяльності	2	-
	ПР. Стейкхолдери та їх вплив на стратегічну діяльність підприємства. Завдання кейс.	2	1
	СР. Поняття про когнітивний розвиток і методи його дослідження. Форум за матеріалами відео-лекції «Аналіз зовнішнього середовища». Інтерактивна робота на платформі Miro: «Побудова Stakeholders Map». Проміжне тестування №2.	12	15
3	ЛК. Ресурсно-компетенційна база стратегічних змін	2	-
	ПР. Ресурсно-компетенційна складова кадрового забезпечення стратегічного управління. Завдання кейс.	2	-
	СР. Мотиваційний механізм та його вплив на стратегічний розвиток підприємства. Форум за матеріалами відео-лекції «Внутрішнє середовище». Симулятор «Спеціаліст із партнерства» від Дія.Освіта. Проміжне тестування №3.	10	14

1	2	3	4
4	ЛК. Організаційні аспекти проведення змін на підприємстві	2	1
	ПР. Цільові орієнтири проведення стратегічних змін на підприємстві. Завдання кейс.	2	-
	СР. Організація процесу проведення змін на підприємстві. Форум за матеріалами відео-лекції «Конкурентна перевага». Проміжне тестування №4.	12	14
5	ЛК. Функціональні стратегії в процесі реалізації стратегічних змін	2	1
	ПР. Загальні основи оцінки ефективності впровадження функціональних стратегій. Завдання кейс.	2	1
	СР. Формування функціональних стратегій як ключовий підхід до управління функціями підприємства. Форум за матеріалами відео-лекції «Маркетингова стратегія». Творча робота на тему «Стратегії успіху українського бізнесу». Проміжне тестування №5.	12	20
6	ЛК. Взаємозв'язок між стратегією та організаційною структурою управління підприємством	2	-
	ПР. Дослідження структури управління підприємством. Складання mind map для побудови структури управління підприємством. Завдання кейс.	2	1
	СР. Перспективи діяльності сучасних підприємств з адаптації організаційних структур. Форум за матеріалами відео-лекції «Основні принципи стратегічної комунікації». Проміжне тестування №6.	6	8
7	ЛК. Організаційна культура і управління стратегічними змінами	2	-
	ПР. Ідентифікація стратегічних змін в діяльності підприємства. Завдання кейс.	2	1
	СР. Стратегічні чинники впливу на зміну організаційної культури. Форум за матеріалами відео-лекції «Етапи стратегічної комунікації». Проміжне тестування №7.	5	8
8	ЛК. Соціальний вимір стратегічного розвитку підприємств транспортно-дорожнього комплексу України	2	1
	ПР. Імплементация SDG в стратегію підприємств автомобільного транспорту. Завдання кейс.	2	-
	СР. Цілі сталого розвитку та їх впровадження в стратегічну діяльність підприємств транспортно-дорожнього комплексу України. Розробка кросворду на тему «Сталий розвиток». Он-лайн курс «Сталий розвиток: нова філософія мислення» на платформі «ВУМ». Проміжне тестування №8.	26	25
Разом	ЛК	16	4
	ПР	16	4
	СР	88	112

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): не передбачено.

Методи навчання: лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення; презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації; практичні заняття, завдання-кейси, інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти, онлайн-курси.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях;
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»).

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії шляхом проходження тестування. Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
80-89		B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
67-74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
0-34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі; середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

Рекомендована література:

1. Буднік М.М., Невертій Г.С., Курилова Н.М. Стратегічне управління: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 292 с.
2. Сумець О.М. Стратегічний менеджмент: підручник. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків: ХНУВС, 2021. 208 с.
3. Дикань В.Л., Зубенко В.О., Маковоз О.В. та ін. Стратегічне управління. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2019. 272 с.
4. Тертичка В.В. Стратегічне управління: підручник. Київ: «К.І.С.», 2017. 932 с.
5. Стратегічне управління: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Могилко В.О., Дмитрієв І.А., Сагайдак-Нікітюк Р.В., Шевченко І.Ю., Яценко О.А. Харків: ХНАДУ, 2016. 252 с.
6. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. Бутка М.П. [М.П. Бутко, М.Ю. Дітковська, С.М. Задорожна та ін.]. Київ: ЦУЛ, 2016. 376 с.
7. Стратегія підприємства. Практикум. Збірник кейсів / [Є.В. Прохорова, Н.М. Гаращенко, М.І. Дяченко та ін.]. Київ: КНЕУ, 2014. 288 с.
8. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.

Додаткові джерела:

1. Онлайн-курс «Стратегічне планування» на платформі «Культура і креативність». URL: <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/strategic-planning-course>
2. Онлайн-курс «Комунікації» на платформі «Культура і креативність». URL: <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/communication-course>
3. Симулятор «Спеціаліст із партнерства». Дія.Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/simulators/partnership-manager-simulator>
4. Онлайн-курс «Сталий розвиток: нова філософія мислення» на платформі «ВУМ». URL: <https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/>
5. Інтерактивна дошка Miro. URL: <https://miro.com/>
6. Сервіс онлайн розробки інтелектуальних карт «Bubble.Uс». URL: <https://bubbl.us/>
7. Сервіс онлайн розробки інтелектуальних карт «XMind». URL: <https://xmind.app/>

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни



підпис

Тетяна ДЕДИЛОВА
ПІБ

Гарант
освітньо-професійної програми



підпис

Ірина КИРЧАТА
ПІБ

Завідувач кафедри економіки
і підприємництва



підпис

Оксана ДМИТРИЄВА
ПІБ