

**Силабус
освітнього компоненту ПО 5**

Назва дисципліни:	Стратегічне управління
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	051 Економіка
Освітньо-професійна програма:	Економіка
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5728
Рік навчання:	1
Семестр:	2
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра економіки і підприємництва
Мова викладання:	державна
Керівник курсу:	Деділова Тетяна Вікторівна
Контактний телефон:	(050) 281-83-28
E-mail:	dedilova@ukr.net
<i>Запрошений спікер</i>	Декан факультету організації та менеджменту Сілезької політехніки, президент Сілезького центру бізнес-етики та сталого розвитку, голова Комітету з питань корпоративної соціальної відповідальності та соціальних комунікацій Регіональної торгової палати в Катовіце (Польща), доктор габілітований, професор Кужур Олександра Сесилія

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо розробки й прийняття управлінських рішень в сфері стратегічного управління.

Предмет: система та процес стратегічного управління.

Основними завданнями вивчення освітнього компоненту є:

- ознайомлення із теорією та сучасною практикою стратегічного управління;
- набуття вміння аналізувати передумови, механізми і принципи стратегічного управління;
- закріплення навичок самостійного обґрунтування висновків щодо прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності зовнішнього середовища;
- розвиток дослідницьких та організаторських здібностей під час вивчення стратегічної поведінки суб'єктів господарювання;
- набуття навичок самостійного використання аналітичних інструментів дослідження в сфері стратегічного управління.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ПО 1 «Інноваційна економіка»; ПО 2 «Менеджмент персоналу»; ПО 3 «Ризик-менеджмент»; ПО 7 «Соціальна відповідальність».

Компетентності, яких набуває здобувач:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК12. Здатність провадити соціально-економічну діяльність в галузі автомобільного транспорту.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН16. Проводити соціально-економічну діяльність в галузі автомобільного транспорту.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ПР, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	ЛК. Теоретичні основи стратегічного управління	2	-
	ПР. Характеристика видів управління, які застосовують на практиці. Завдання-кейс	2	-
	СР. Загальні основи управління стратегічними змінами. Форум за матеріалами відео-лекції «Стратегічне планування». Проміжне тестування №1	6	10
2	ЛК. Когнітивність як передумова стратегічного розвитку підприємства	2	-
	ПР. Стейкхолдери та їх вплив на стратегічну діяльність підприємства. Завдання-кейс	2	-
	СР. Поняття про когнітивний розвиток і методи його дослідження. Форум за матеріалами відео-лекції «Аналіз зовнішнього середовища». Інтерактивна робота на платформі Miro: «Побудова Stakeholders Map». Проміжне тестування №2	8	12
3	ЛК. Ресурсно-компетенційна база стратегічних змін	2	-
	ПР. Ресурсно-компетенційна складова кадрового забезпечення стратегічного управління. Завдання-кейс	2	-
	СР. Мотиваційний механізм та його вплив на стратегічний розвиток підприємства. Форум за матеріалами відео-лекції «Внутрішнє середовище». Симулятор «Спеціаліст із партнерства» від Дія.Освіта. Проміжне тестування №3	8	12

1	2	3	4
4	ЛК. Організаційні аспекти проведення змін на підприємстві	2	2
	ПР. Цільові орієнтири проведення стратегічних змін на підприємстві. Завдання-кейс	2	2
	СР. Організація процесу проведення змін на підприємстві. Форум за матеріалами відео-лекції «Конкурентна перевага». Проміжне тестування №4	6	6
	ЛК. Функціональні стратегії в процесі реалізації стратегічних змін	2	2
5	ПР. Загальні основи оцінки ефективності впровадження функціональних стратегій. Завдання-кейс	2	2
	СР. Формування функціональних стратегій як ключовий підхід до управління функціями підприємства. Форум за матеріалами відео-лекції «Маркетингова стратегія». Творча робота на тему «Стратегії успіху українського бізнесу». Проміжне тестування №5	8	8
	ЛК. Взаємозв'язок між стратегією та організаційною структурою управління підприємством	2	-
	ПР. Дослідження структури управління підприємством. Складання mind map для побудови структури управління підприємством. Завдання-кейс	2	-
6	СР. Перспективи діяльності сучасних підприємств з адаптації організаційних структур. Форум за матеріалами відео-лекції «Основні принципи стратегічної комунікації». Проміжне тестування №6	6	10
	ЛК. Організаційна культура і управління стратегічними змінами	2	-
	ПР. Ідентифікація стратегічних змін в діяльності підприємства. Завдання-кейс	2	-
	СР. Стратегічні чинники впливу на зміну організаційної культури. Форум за матеріалами відео-лекції «Етапи стратегічної комунікації». Проміжне тестування №7	6	10
8	ЛК. Соціальний вимір стратегічного розвитку підприємств транспортно-дорожнього комплексу України	2	-
	ПР. Імплементація SDG в стратегію підприємств автомобільного транспорту. Завдання-кейс	2	-
	СР. Цілі сталого розвитку та їх впровадження в стратегічну діяльність підприємств транспортно-дорожнього комплексу України. Розробка кросворду на тему «Сталий розвиток». Он-лайн курс «Стратегічне планування» на платформі «Культура і креативність». Проміжне тестування №8	10	14
	ЛК	2	-
Разом	ПР	2	-
	СР	6	10
	Підготовка та складання екзамену	10	14
	ЛК	16	4
	ПР	16	4
	СР	58	82
	Підготовка та складання екзамену	30	30

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: не передбачене.

Методи навчання:

- словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення);

- інтерактивний метод (робота в симуляторі, робота з інтерактивною дошкою та генератором кросвордів, проходження онлайн-курсу);
- практичний метод (практичні заняття, вирішення кейсів);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- самостійна робота.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (табл. 1).

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях;
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»).

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії шляхом проходження тестування.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «відмінно»: не менше 90% правильних відповідей;
- «дуже добре»: від 82% до 89% правильних відповідей;
- «добре»: від 74% до 81% правильних відповідей;
- «задовільно»: від 67% до 73% правильних відповідей;
- «задовільно достатньо»: від 60% до 66% правильних відповідей;
- «незадовільно»: менше 60% правильних відповідей.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з навчальної дисципліни;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях здобувачів вищої освіти – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів;
- участь у курсах неформальної освіти з дисципліни, що підтверджена відповідними сертифікатами – 10 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в табл. 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
80–89		B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
67-74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
0-34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

Політика курсу:

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

Рекомендована література:

Базова література:

1. Буднік М.М., Невертій Г.С., Курилова Н.М. Стратегічне управління: навч. посібник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 292 с.
2. Дикань В.Л., Зубенко В.О., Маковоз О.В. та ін. Стратегічне управління: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2019. 272 с.
3. Довгань Л.Є., Каракай Ю.В., Артеменко Л.П. Стратегічне управління: навч. посібник, 2-ге видання. Київ: ЦУЛ, 2019. 440 с.
4. Сумець О.М. Стратегічний менеджмент: підручник. Харків: ХНУВС, 2021. 208 с.
5. Стратегічне управління: навч. посібник / Могилко В.О., Дмитрієв І.А., Сагайдак-Нікітюк Р.В., Шевченко І.Ю., Яценко О.А. Харків: ХНАДУ, 2016. 252 с.
6. Стратегічне управління: навчальний наочний посібник / Уклад. Л.П. Артеменко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 342 с.
7. Тертичка В.В. Стратегічне управління: підручник. Київ: «К.І.С.», 2017. 932 с.

Додаткова література:

1. Стратегія підприємства. Практикум. Збірник кейсів / Є.В. Прохорова, Н.М. Гаращенко, М.І. Дяченко та ін. Київ: КНЕУ, 2014. 288 с.
2. Шевченко Л.С. Стратегії підприємства: навч.-метод. посібник. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 148 с.

Навчально-методичний комплекс ПО 5 «Стратегічне управління»:

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5728>

Затверджено на засіданні кафедри економіки і підприємництва
«26» серпня 2024 р., протокол № 1

Розробник силабусу навчальної
дисципліни



Тетяна ДЕДІЛОВА

Гарант освітньо-професійної
програми



Оксана ДМИТРИЄВА

Завідувач кафедри економіки
і підприємництва



Оксана ДМИТРИЄВА