

**Силабус
освітнього компонента ПО7**

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Назва дисципліни:	Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	076 Підприємництво та торгівля
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=467
Рік навчання:	2
Семестр:	4 (весняний)
Обсяг освітнього компонента	6 кредитів (180 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра обліку і оподаткування
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Болдовська Катерина Петрівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	(057) 738-77-98
E-mail:	ie_khnaHu@ukr.net

Короткий зміст освітнього компонента:

Метою є формування системи теоретичних знань і практичних навичок у галузі міжнародної економіки, форм і механізмів реалізації міжнародних економічних відносин (МЕВ).

Предмет: система міжнародних економічних відносин, що складаються між національними економіками країн світу в умовах інтернаціоналізації та глобалізації.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є засвоєння:

- теоретичних засад МЕВ, законів і закономірностей, чинників та особливостей їх функціонування і розвитку, актуальних проблем міжнародної економічної системи;
- основних форм, методів, рівнів і механізмів реалізації МЕВ, міжнародної економічної діяльності (МЕД) та ведення міжнародного бізнесу; специфіки їх (форм і механізмів) розвитку і взаємодії;
- середовища й інфраструктури МЕД;
- сучасних тенденцій міжнародної торгівлі та руху факторів виробництва; закономірностей, особливостей функціонування, кон'юнктури і тенденцій розвитку основних сучасних світових ринків;
- механізмів і форм співробітництва між країнами в торговельній, науково-технічній, виробничо-інвестиційній, валютно-фінансово-кредитній та інших сферах;
- принципів функціонування світової валютної системи і механізму міжнародних розрахунків;
- інституційної структури і механізмів сучасної системи регулювання міжнародних економічних відносин;
- логіки, напрямів і форм, особливостей основних процесів розвитку сучасного світового господарства: інтернаціоналізації, глобалізації та формування інтеграційних угруповань;

– стану і тенденцій світогосподарських явищ і процесів, проблем і перспектив участі України у них.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ЗО 12 Макроекономіка.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Результати навчання:

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК «Світове господарство та міжнародна економічна система»	2	0,25
	ПР «Міжнародна економічна система»	1	-
	СР «Типи класифікації країн за рівнем соціально-економічного розвитку»	6	9
2	ЛК «Середовище міжнародної економічної діяльності»	2	0,25
	ПР «Міжнародна економічна діяльність»	1	-
	СР «Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин»	6	9
3	ЛК «Міжнародна торгівля»	2	0,25
	ПР «Показники міжнародної торгівлі»	1	1
	СР «Особливості сучасного розвитку міжнародної торгівлі товарами і послугами»	6	9
4	ЛК «Світовий ринок товарів і послуг»	2	0,25
	ПР «Міжнародна торгова політика»	1	-
	СР «Економічні наслідки регулювання міжнародних торговельних відносин»	6	9
5	ЛК «Міжнародний рух капіталу»	2	0,25
	ПР «Міжнародна міграція капіталу»	1	-
	СР «Процеси злиття і поглинання у міжнародному бізнесі»	6	9
6	ЛК «Світовий фінансовий ринок»	2	0,25
	ПР «Світовий фінансовий ринок»	1	-
	СР «Сучасні інструменти світового фінансового ринку»	6	9
7	ЛК «Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво»	2	0,25

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
	ПР «Міжнародні інвестиції»	1	-
	СР «Особливості діяльності сучасних ТНК»	6	9
8	ЛК «Міжнародні кредитні відносини»	2	0,25
	ПР «Міжнародний кредит»	1	-
	СР «Диверсифікація сучасних форм міжнародного кредитування»	6	9
9	ЛК «Міжнародна трудова міграція»	2	0,25
	ПР «Міжнародна міграція робочої сили»	1	-
	СР «Позитивні і негативні наслідки міграції працездатного населення»	6	9
10	ЛК «Світовий ринок праці»	2	0,25
	ПР «Світовий ринок праці»	1	-
	СР «Особливості регулювання міграційних процесів на світовому ринку праці»	6	9
11	ЛК «Міжнародний науково-технічний обмін»	2	0,25
	ПР «Міжнародний рух технологій та механізм їх передачі»	1	-
	СР «Цифровізація економічного господарства як сучасний напрям міжнародного науково-технічного співробітництва»	7	9
12	ЛК «Світова валютна система»	2	0,25
	ПР «Валютний курс»	1	1
	СР «Види і цілі валютних операцій на світових валютних ринках»	7	9
13	ЛК «Міжнародні розрахунки»	2	0,25
	ПР «Міжнародні розрахунки»	1	-
	СР «Роль міжнародних розрахунків в обслуговуванні зовнішньоекономічних угод суб'єктів господарської діяльності»	7	9
14	ЛК «Платіжний баланс та макроекономічна рівновага»	2	0,25
	ПР «Платіжний баланс»	1	-
	СР «Механізми збалансування платіжного балансу»	7	9
15	ЛК «Міжнародна економічна інтеграція»	2	0,25
	ПР «Міжнародна економічна інтеграція»	1	-
	СР «Особливості сучасних інтеграційних угруповань країн»	7	9
16	ЛК «Глобалізація міжнародного розвитку»	2	0,25
	ПР «Економічна глобалізація»	1	-
	СР «Глобальні економічні проблеми сучасності»	7	9
Разом	ЛК	32	4
	ПР (ЛР, СЗ)	16	2
	СР	102	144
	Підготовка та складання екзамену	30	30
	Разом	180	180

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): не передбачене.

Методи навчання:

- словесний метод (лекція);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

Система оцінювання та вимоги

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компоненту здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf).

Методи та форми оцінювання:

- поточний контроль: усний контроль (опитування); тестовий контроль (перевірка виконання тестових завдань у письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу); практична перевірка (перевірка вирішення комплексу практичних завдань і проблемних ситуацій, результатів самостійної роботи як у середовищі дистанційних курсів, так й у вигляді письмових робіт (рефератів, презентацій для виступів на наукових заходах тощо); методи самоконтролю і самооцінки (відповіді на запитання для самоконтролю);
- підсумковий контроль: підсумкове оцінювання знань здобувачів у формі екзамену.

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за

формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

– були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);

– своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;

– набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

– «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;

– «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;

– «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;

– «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;

– «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;

– «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена

оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– у **проходження курсів неформальної освіти з дисципліни (за наявності сертифіката)** – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89		B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79	Добре	C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66	Задовільно	E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

1. Архієреєв С. І. Волоснікова Н. М., Климова С. О. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 233 с.
2. Дергачова В. В., Кузнецова К. О., Манаєнко І. М. Міжнародні економічні відносини. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 421 с.
3. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях : підручник. Київ : ЦУЛ, 2017. 228 с.
4. Мельник А. О., Пальчук О. І., Бугас В. В. Міжнародна економіка : навч. посіб. / [за ред.] Київ : КНУТД, 2019. 176 с.
5. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Босак А. О. [та ін.]. Львів : Міські інформ. системи, 2021. 354 с.
6. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / [А. І. Боярчук та ін.]. Херсон : СТАР, 2018. 373 с.
7. Міжнародні економічні відносини : навч.-метод. посіб. / [Рибчук А. В. та ін.]. укр.-англомов. вид. 2-е, перероб., допов. та розшир. Херсон : Гельветика, 2018. 391 с.
8. Міжнародні економічні відносини : підручник / [А. А. Мазаракі та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник]. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 611 с.
9. Міжнародні економічні відносини. навч. посіб. / Ю. Г. Козак, М. А. Заєць, Н. В. Притула та ін. Одеса : ТОВ.ПЛУТОН, 2016. 352 с.
10. Савельєв Є. В., Зварич І. Я. Міжнародна економіка : підручник. 4-е вид., перероб. та допов. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 423 с.
11. Світова економіка : підручник / [О. І. Шнирков та ін.]. Київ : Київський університет, 2018. 607 с.
12. Світова економіка : навч. посіб. / [В. М. Фомішина та ін. ; за ред. В. М. Фомішиної]. укр.-англомов. вид. Одеса : Олді плюс, 2021. 611 с.
13. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, Н. В. Проскурніна, В. А. Вовк, Ю. Б. Доброскок. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 166 с.
14. Сучасна міжнародна економіка : підручник / В. В. Білоцерківець та ін.; за ред. В. М. Тарасевича. Дніпро : Економіка, 2019. 384 с.
15. Шнирков О. І., Заблоцька Р. О. Міжнародні економічні відносини : конспект лекцій. 5-те вид. Дніпро : Баланс-Клуб , 2018. 285 с.

2. Допоміжна література

1. Міжнародна економіка в таблицях, схемах, формулах, задачах і прикладах : навч. посіб. / [П. П. Гаврилко та ін.]. Львів : АТБ, 2019. 257 с.
2. Міжнародна економіка: термінологічний словник [Текст] / А.О. Старостіна, О.Л. Каніщенко, О.Ю. Кузьома та ін. / За заг. ред. А.О. Старостіної. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2017. – 250 с.
3. Міжнародний бізнес : навч. посіб. / Л. І. Михайлова [та ін.]. 2-ге вид., доп. Суми : Литовченко Є. Б., 2018. 281 с.
4. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика : підручник. Київ : Либідь, 2019. 958 с.
5. Болдовська К. П. Формування нової парадигми світового господарства та вплив глобальних трансформацій на економіку суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. *Проблеми сучасних трансформацій. Сер. економіка та управління*. 2023. № 9. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-02-01>
6. Болдовська К. П., Лиженков Д. В., Цубера Р. С. Сучасний стан і шляхи підвищення ефективності роботи автотранспортного комплексу України у контексті розвитку транскордонного співробітництва. *Проблеми і перспективи розвитку*

підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : ХНАДУ. 2017. № 3 (18), Т. 2. С. 4–8.

7. Болдовська К. П. Особливості трансформації сучасної парадигми світогосподарського розвитку. *Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів* : матер. наук.-практ. INTERNET-конференції студентів та молодих вчених з міжнар. участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лют. 2019 р.). Przeworsk : WSSG, 2019. Р. 183–186.

8. Лиженков Д. В., Болдовська К. П. Сучасна типологія міжнародних бізнес-систем. *Сучасні тенденції розвитку світової економіки*: зб. матер. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 18 трав. 2018 р.). Харків: ХНАДУ, 2018. С. 28–29.

9. Болдовська К. П., Андрєєва Д. В. Характерні риси міжнародного бізнесу. *Сучасні тенденції розвитку світової економіки* : зб. матер. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 18 трав. 2018 р.). Харків: ХНАДУ, 2018. С. 13.

10. Болдовська К. П. Міжнародне науково-технічне співробітництво: механізми організації і регулювання та особливості формування державної політики у цій сфері. *Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 31 трав. 2019 р.). Харків: ХНАДУ, 2019. С. 63–66.

Додаткові джерела:

1. Міжнародна економіка: матер. для дист. навч. / К. П. Болдовська. URL: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=467/>

2. <http://databank.worldbank.org/home> (Світовий Банк, World Bank Open Data)

3. <http://www.ukrstat.gov.ua> (Державна служба статистики України)

4. <http://www.bank.gov.ua> (Національний банк України)

5. <http://www.me.gov.ua> (Міністерство економіки України)

6. <http://www.minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України)

7. <http://rada.gov.ua> (Верховна рада України)

8. <http://www.customs.gov.ua> (Державна митна служба України)

9. <http://www.ligazakon.ua> (Ліга: Закон. Головний правовий портал країни)

10. <http://www.lawukraine.com> (База українського законодавства в Інтернет)

11. <https://incoterms2020.com.ua/> (Офіційний сайт Інкотермс в Україні)

12. <http://www.nbuv.gov.ua> (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського)

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни

Катерина БОЛДОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

Валентина НЕСТЕРЕНКО

Завідувач кафедри

Тетяна КОВАЛЬОВА