

**Силабус
освітнього компоненту ПО25**

Виконання кваліфікаційної роботи

Назва дисципліни:	Виконання кваліфікаційної роботи
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	076 Підприємництво та торгівля
Освітньо-професійна програма:	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5444
Рік навчання:	4
Семестр:	8 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	12 кредитів (360 годин)
Форма підсумкового контролю	публічний захист
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра економіки і підприємництва
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	викладачі кафедри
Контактний телефон:	(057)7377787
E-mail:	ekonom_pred@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Мета кваліфікаційної роботи: визначення рівня підготовленості здобувача вищої освіти до розв'язання комплексу прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок, отриманих під час навчання за освітньо-професійною програмою.

Виконання кваліфікаційної роботи забезпечує:

- систематизацію, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань за спеціальністю та освітньо-професійною програмою, застосування отриманих знань при вирішенні конкретних завдань;
- розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження (у т.ч. з використанням сучасних інформаційних технологій) об'єкту згідно завдання кваліфікаційної роботи;
- визначення відповідності рівня підготовки здобувача вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми, стандарту вищої освіти за спеціальністю, Національної рамки кваліфікацій, його готовності та спроможності до самостійної роботи в умовах ринкової економіки, сучасного виробництва, прогресу науки, техніки та суспільства.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: ПО24 «Переддипломна практика».

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

Тематичний план

№	Назва тем	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Вибір теми, підбір джерел, складання плану та вступу кваліфікаційної роботи	15	15
2	Підготовка першого розділу кваліфікаційної роботи та подання його керівнику	60	60
3	Підготовка другого розділу кваліфікаційної роботи та подання його керівнику	60	60
4	Підготовка третього розділу кваліфікаційної роботи та подання його керівнику	75	75
5	Підготовка висновків, ілюстративного матеріалу	15	15
6	Доопрацювання кваліфікаційної роботи з урахуванням	60	60

	зауважень керівника		
7	Отримання відгуку керівника кваліфікаційної роботи	5	5
8	Отримання зовнішньої рецензії на кваліфікаційну роботу	5	5
9	Підготовка та попередній захист кваліфікаційної роботи	30	30
10	Отримання допуску до захисту кваліфікаційної роботи	5	5
11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	30	30
Разом		360	360

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: кваліфікаційна робота бакалавра.

Методи навчання:

- словесний метод (пояснення, бесіда, консультація);
- наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);
- практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою);
- інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії);
- самостійна робота.

Система оцінювання та вимоги:

1 Вимоги до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти регламентовані СТБНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету».

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, що відповідають зазначеним вимогам до змісту та оформлення.

2 Результати захисту кваліфікаційної роботи оцінюються за 100-баловою шкалою відповідно до табл. 1.

Таблиця 1 - Шкала оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи

Критерії оцінювання	Бали
Зміст кваліфікаційної роботи (відповідність завданню та якість виконання)	60
Оформлення та організація виконання (відповідність вимогам стандартів)	10
Захист (доповідь, відповіді на запитання)	30

3 Підсумкова атестаційна оцінка визначається згідно зі шкалою, наведеною в табл. 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Реальна кваліфікаційна робота виконана на актуальну тему, наведено аналіз проблеми, що досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані. Робота виконана із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту демонструє вміння застосовувати теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоює запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи. Відповіді здобувача під час захисту свідчать про системні знання, здобувач демонструє вміння формулювати проблему та логічно доводить суть роботи (за змістом, логікою та стилем).
80–89	Добре	B	Тему кваліфікаційної роботи розкрито, але спостерігаються окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не виявлені, недостатньо використані інформаційні матеріали. Відгук і рецензія позитивні, доповідь логічна, проголошена послідовно, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії в цілому правильні, оформлення роботи відповідає вимогам. Здобувач демонструє вільне і глибоке володіння змістом роботи, використовує ілюстративний матеріал, має широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити, вільно володіє науковою термінологією. Проте, під час відповіді на запитання допускає незначні неточності.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
75-79		C	Тему кваліфікаційної роботи розкрито, але спостерігаються окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не виявлені, недостатньо використані інформаційні матеріали організації-замовника, є окремі зауваження в рецензіях та відгуку, доповідь логічна, проголошена послідовно, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії в основному правильні, оформлення роботи в межах вимог. Під час захисту здобувач демонструє результати роботи, логічно використовує ілюстративний матеріал, у якому допущені деякі помилки та неточності. У відповідях на запитання здобувач допускає незначні неточності, які він не здатен повністю виправити після звернення на них уваги з боку членів екзаменаційної комісії, в основному володіє науковою термінологією.
67-74	Задовільно	D	Тему кваліфікаційної роботи в цілому розкрито, але спостерігаються недоліки змістового характеру: нечітко сформульована мета роботи, аналіз літературних джерел здійснено без опрацювання нових літературних джерел, в аналітичній частині аналіз проведено поверхнево, добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми) не завжди обґрунтований, заходи і пропозиції, рецензії і відгук містять окремі зауваження, є зауваження щодо оформлення роботи. Під час захисту здобувач демонструє в цілому володіння змістом роботи, проте, доповідь прочитана за текстом і містить несуттєві помилки. Під час доповіді використовується ілюстративний матеріал, у якому мають місце деякі помилки та неточності, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії не чітко сформульовані, не завжди повні. Ілюстративний матеріал до роботи неповно розкриває її зміст.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
60–66		E	Тему кваліфікаційної роботи в основному розкрито, але має місце ряд недоліків: нечітко сформульована мета роботи, теоретичний розділ має виражений компілятивний характер, відсутній аналіз літературних джерел, в аналітичній частині аналіз проведено з помилками, рецензії і відгуки містять зауваження, доповідь прочитана за текстом, побудована нелогічно і містить помилки. Під час доповіді використовується ілюстративний матеріал, у якому теж мають місце помилки та неточності, але під час коментування ілюстративного матеріалу здобувач зазнає труднощів, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії не повні. Є зауваження щодо оформлення роботи.
35–59	Незадовільно	FX	Нечітко сформульована мета роботи, розділи не узгоджені між собою, відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел, аналіз виконаний поверхнево, матеріал має переважно описовий характер, відсутня системність дослідження. Оформлення роботи не відповідає вимогам стандарту. Ілюстративний матеріал до кваліфікаційної роботи неповний. На захисті здобувач демонструє, що він не володіє частиною змісту роботи, доповідь нелогічна і містить принципові помилки, а деякі висновки не обґрунтовані чи помилкові. Під час доповіді здобувач використовує ілюстративний матеріал, але змістовно прокоментувати його не може. Відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії нечіткі та поверхневі.
0–34	Неприйнятно	F	Тему кваліфікаційної роботи не розкрито, розділи пояснювальної записки не пов'язані між собою, відсутній огляд сучасних літературних джерел, аналіз виконано не вірно або поверхнево, оформлення роботи не відповідає вимогам, ілюстративний матеріал відсутній. Доповідь побудована нелогічно, не розкриває основного змісту роботи, висновки відсутні, здобувач виклав текст доповіді плутано, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії помилкові або відсутні.

4 На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка успішно захистила кваліфікаційну роботу та виконала освітньо-професійну програму, присуджується відповідні ступінь вищої освіти та кваліфікація.


Політика курсу:

- під час підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього Процесу ХНАДУ», «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат», «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»;
- усі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату;
- якщо за результатами перевірки на наявність плагіату рівень оригінальності кваліфікаційної роботи становить понад 70%, то текст вважається оригінальним; від 40% до 69%, то текст потребує доопрацювання та повторної перевірки; менше 40% – текст відхиляється без права повторного розгляду.

Рекомендована література

1. СТБНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету». URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_103.1-01.pdf
2. СТБНЗ 10.1-02:2023 «Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення». URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/111stvnz_10.1-02.pdf
3. СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат». URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf
4. СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи». URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_43_1_02_sait.pdf
5. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

Розробники силабусу:



Микола ПРОКОПЕНКО



Оксана ДМИТРИЄВА

Гарант освітньо-професійної програми



Валентина НЕСТЕРЕНКО

Завідувач кафедри

Оксана ДМИТРИЄВА