

**Силабус
освітнього компоненту ПО10**

Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами

Назва дисципліни:	Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	076 Підприємництво та торгівля
Освітньо-професійна програма:	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4699
Рік навчання:	3
Семестр:	5
Обсяг освітнього компоненту:	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю:	екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра економіки і підприємництва
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Шевченко Інна Юріївна, д.е.н., професор
Контактний телефон:	(066)1872830
E-mail:	shevchenko.khnadu@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування компетентностей і досягнення програмних результатів щодо теоретично-методичних і прикладних аспектів торгівлі автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами.

Предмет: торгівля автомобілями, запасними частинами автомобілів, автомобільними шинами та паливно-мастильними матеріалами.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування комплексного уявлення щодо структури ринку автомобілів;
- розуміння особливостей типологізації покупців автомобілів за різними ознаками;
- знання автоконцернів-лідерів світової автомобільної індустрії;
- розуміння особливостей роботи автомобільних дистриб'юторів та автомобільних дилерів;
- знання основ маркетингового управління поведінкою покупців автомобілів;
- знання корпоративних, конкурентних і функціональних стратегій продавців автомобілів;
- вміння скласти договір купівлі-продажу транспортного засобу;
- знання класифікацій запасних частин автомобілів, ознак їх оригінальності;
- формування комплексного уявлення щодо започаткування бізнесу у сфері торгівлі запасними частинами автомобілів;
- знання класифікацій автомобільних шин;
- вміння характеризувати експлуатаційні якості автомобільних шин за їх маркуванням;
- розуміння особливостей торгівлі паливно-мастильними матеріалами.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: ПО4 «Експлуатаційні матеріали», ПО6 «Економіка торгівлі».

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК14. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері торгівлі автомобілями, запасними частинами автомобілів, автомобільними шинами, паливно-мастильними матеріалами.

Результати навчання:

ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН24. Вміти здійснювати професійну діяльність у сфері торгівлі автомобілями, запасними частинами автомобілів, автомобільними шинами, паливно-мастильними матеріалами.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Ринок і покупці автомобілів	2	1
	ПР. Ринок і покупці автомобілів	2	1
	СР. Теоретичні питання	9	13
2	ЛК. Продавці автомобілів	2	1
	ПР. Продавці автомобілів	2	1
	СР. Теоретичні питання	9	13
3	ЛК. Управління поведінкою покупців на ринку автомобілів	2	1
	ПР. Управління поведінкою покупців на ринку автомобілів	2	-
	СР. Теоретичні питання	9	14
4	ЛК. Продаж автомобілів	2	1
	ПР. Продаж автомобілів	2	-
	СР. Теоретичні питання	9	14
5-6	ЛК. Торгівля комплектувальними виробами автомобілів	4	1
	ПР. Торгівля комплектувальними виробами автомобілів	4	1
	СР. Теоретичні питання	11	13
7-8	ЛК. Торгівля паливно-мастильними матеріалами	4	1
	ПР. Торгівля паливно-мастильними матеріалами	4	1
	СР. Теоретичні питання	11	13
Разом	ЛК	16	6
	ПР	16	4
	СР	58	80
	Підготовка та складання екзамену	30	30
	Разом	120	120

Методи навчання:

- словесний метод (лекція, пояснення, розповідь);
- наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики);
- практичний метод (практичні заняття);
- інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії, симуляція).

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному чи семінарському занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (табл. 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61

4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях;
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»).

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

- участь у міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в табл. 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89		B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79	Добре	C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66	Задовільно	E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59		FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
	екзамен		
0–34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ», «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат», «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»;
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Рекомендована література

Базова література

1. Кищун В.А. Інфраструктура та ринок дорожніх транспортних засобів (ДТЗ): навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2015. 224 с.

2. Шевченко І.Ю., Даниленко Є.С., Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Управління поведінкою покупців на ринку легкових автомобілів: монографія. Черкаси: Видавництво Пономаренко Р.В., 2022. 244 с.

Інформаційні ресурси

3. Особливості продажу автомобіля: договір купівлі-продажу чи довіреність. Безоплатна правова допомога. URL: https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/Особливості_продажу_автомобіля:_договір_купівлі-продажу_чи_довіреність

4. Як відрізнити оригінальні запчастини від неоригінальних? URL: <https://avtovsesvit.com.ua/як-відрізнити-оригінальні-запчастин/>

5. Торгівля автозапчастинами: як організувати та заробляти? URL: <https://homebiznes.in.ua/torhivlya-avtozapchastynamy-yak-orhanizuvaty-ta-zaroblyaty/>

6. Різновиди автомобільних шин та їх характеристики. URL: <https://www.myvin.com.ua/news/17208-riznovydy-avtomobilnykh-shyn-ta-ikh-kharakterystyky>

7. Маркування шин: як розуміти позначення на шині. URL: <https://webshop-ua.intercars.eu/chitaite/News/markuvannia-shyn-yak-rozumityi-poznachennia-na-shyni>

8. Про затвердження Правил роздрібної торгівлі нафтопродуктами: Постанова Кабінету Міністрів України від 20 грудня 1997 р. № 1442. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1442-97-п>

9. Про державне регулювання виробництва і обігу спирту етилового, спиртових дистилатів, алкогольних напоїв, тютюнових виробів, рідин, що використовуються в електронних сигаретах, та пального: Закон України від 19 грудня 1995 р. № 481/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/481/95-вр>

10. Міжнародна асоціація виробників автомобілів: офіційний сайт. URL: <https://www.oica.net/>

11. Асоціація автовиробників України «Укравтопром»: офіційний сайт. URL: <https://ukrautoprom.com.ua/>

12. Інститут досліджень авторинку: офіційний сайт. URL: <https://eauto.org.ua/>

Розробник
силабусу навчальної дисципліни



Інна ШЕВЧЕНКО

Гарант освітньо-професійної
програми



Валентина НЕСТЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Оксана ДМИТРИЄВА