

**Силабус
освітнього компоненту 308**

Економічна теорія

Назва дисципліни:	Економічна теорія
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	076 Підприємництво та торгівля
Освітньо-професійна програма:	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5325
Рік навчання:	1
Семестр:	1 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	5 кредитів (150 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра економіки і підприємництва
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Шершенюк Олена Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	0501513009
E-mail:	sheralyona@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Мета вивчення - здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, методи вивчення виробничих відносин між людьми, які складаються в процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ та послуг, а також економічних законів що управляють цими процесами на різних етапах розвитку людського суспільства.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення термінології та основних засобів економічного аналізу, понять та принципів організації економічних систем;
- вивчення закономірностей функціонування суб'єктів економічних систем у різних ринкових ситуаціях, особливостей розвитку виробничих відносин та продуктивних сил, основних економічних явищ і процесів в державі;
- вивчення особливостей формування ринків факторів виробництва, особливостей утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури, впливу методів державного регулювання на економічні процеси в державі;
- формування навичок аналізу особливостей розвитку та становлення економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності, аналізу взаємодії економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах;
- формування навичок застосування діалектичних методів економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму, обґрунтування можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності;
- формування навичок аналізу проблем, пов'язаних з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки, оцінки впливу на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденцій розвитку світової економіки.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

курс основ економіки в закладі середньої освіти.

Компетентності, яких набуває здобувач:**Загальні компетентності:****ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**ЗК2.** Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.**Спеціальні (фахові) компетентності:****СК1.** Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.**СК9.** Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.**Очікувані результати навчання з дисципліни:****ПРН1.** Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.**ПРН11.** Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.**Тематичний план**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Економічна теорія як наука.	3	2
	СР. Економічна теорія як наука. Проміжне тестування №1.	4	8
2	ЛК. Суспільне виробництво та фактори, що на нього впливають.	2	-
	СР. Суспільне виробництво та фактори, що на нього впливають. Проміжне тестування №2.	5	7
3	ЛК. Суспільний продукт. Рушійні сили розвитку економіки та виробництва.	2	-
	ПР. Рушійні сили розвитку економіки і виробництва.	2	-
	СР. Суспільний продукт. Рушійні сили розвитку економіки та виробництва. Форум за матеріалами відео «Крива виробничих можливостей». Проміжне тестування №3.	5	8
4	ЛК. Власність у системі виробничих відносин.	2	-
	СР. Власність у системі виробничих відносин. Форум за матеріалами відео «Що буде після приватизації?».	5	7
	Проміжне тестування №4.		
5	ЛК. Основні форми економічного розвитку. Товарна організація та її роль в еволюції суспільства.	2	-
	ПР. Товарна організація та її роль в еволюції суспільства.	2	-
	СР. Основні форми економічного розвитку. Товарна організація та її роль в еволюції суспільства. On-line курс «Просто про гроші»: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:PUMB+SM101+2021_T1	5	7
	Проміжне тестування №5.		
6	ЛК. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура.	2	-
	СР. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Проміжне тестування №6.	5	8
7	ЛК. Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги.	2	-
	ПР. Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги.	2	2
	СР. Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги. On-line курс «Economics: Market Forces of Demand, Supply and Equilibrium»: https://ua.udemy.com/course/the-market-forces-of-demand-supply-equilibrium/	4	7
	Проміжне тестування №7.		
8	ЛК. Конкуренція і монополія у ринковій економіці.	2	-

	ПР. Підприємство в умовах досконалої конкуренції.	2	-
	СР. Конкуренція і монополія у ринковій економіці. Форум за матеріалами відео «Конкуренція і ринкова структура». Проміжне тестування №8.	5	8
9	ЛК. Підприємництво у ринковій економіці.	2	-
	ПР. Підприємництво у ринковій економіці.	2	-
	СР. Підприємництво у ринковій економіці. Он-лайн курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України»: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1 Форум за матеріалами відео «Інвестиції – міфи та реалії».	5	8
	Проміжне тестування №9.		
10	ЛК. Капітал. Витрати виробництва і прибуток.	2	2
	ПР. Капітал. Витрати виробництва і прибуток.	2	-
	СР. Капітал. Витрати виробництва і прибуток. Форум за матеріалами відео «Основний капітал: проблеми та перспективи фінансування».	5	7
	Проміжне тестування №10.		
11	ЛК. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки.	2	-
	СР. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Форум за матеріалами відео «Земельний мораторій», «Як інвестувати в землю в Україні в 2023 році».	4	8
	Проміжне тестування №11.		
12	ЛК. Макроекономічна нестабільність і економічне зростання.	3	2
	ПР. Прогнозування економічного росту.	2	-
	СР. Макроекономічна нестабільність і економічне зростання. Форум за матеріалами відео «ВВП і його тасмниці», «Економічне зростання та інфляція».	5	7
	Проміжне тестування №12.		
13	ЛК. Державне регулювання економічних процесів.	2	-
	СР. Державне регулювання економічних процесів. Форум за матеріалами відео «Дефіцит державного бюджету та державний борг».	5	7
	Проміжне тестування №13.		
14	ЛК. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок.	2	-
	ПР. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок.	2	-
	СР. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Форум за матеріалами відео «Транснаціональні корпорації у міжнародній конкуренції», «Трудова міграція».	5	7
	Проміжне тестування №14.		
15	ЛК. Глобалізація економіки та загальноцивілізаційні проблеми людства.	2	-
	СР. Глобалізація економіки та загальноцивілізаційні проблеми людства. Проміжне тестування №15.	5	8
	Проміжне тестування №15.		
ЛК		32	6
ПР		16	2
СР		72	112
Підготовка та складання екзамену		30	30
Разом		150	150

Методи навчання:

- словесний метод (лекція, пояснення, розповідь);
- наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео);
- практичний метод (практичні заняття, форуми);

– інтерактивний метод (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).

Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (табл. 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях;
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності, в т.ч. успішне закінчення курсів

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:PUMB+SM101+2021_T1;

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1;

<https://ua.udemy.com/course/the-market-forces-of-demand-supply-equilibrium/> – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в табл. 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою екзамен	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ», «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат», «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»;
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література

1. Базова література

1.1. Економічна теорія для бакалаврів: метод. посіб. з нормат. дисциплін для студентів спец. 6.030501 «Економічна теорія» / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Екон. ф-т, Каф. екон. теорії, менеджменту і адміністрування; уклад.: Галушка З.І. та ін.; за ред. З.І. Галушки. Чернівці: Місто, 2016. 409 с.

1.2. Економічна теорія: навч. посіб. / Н.Г. Ушакова та ін.; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків: ХДУХТ, 2015. 241 с.

1.3. Економічна теорія. Політекономія: підручник / В.Д. Базилевич та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. 8-ме вид., перероб. і допов. К.: Знання, 2012. 702 с.

1.4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: навч. посіб. / Н.П. Мацелюх та ін.; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.

1.5. Економічна теорія: метод. вказівки та завдання для практ. занять, самот. роботи, тести для студентів усіх галузей знань ден. та заоч. форм навчання / Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т; уклад.: О.О. Перепьолкіна та ін. Львів: Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 155 с.

1.6. Dmytriiev I., Britchenko I., Levchenko Ya., Shershenyuk O., Bezpartochnyi M. Economic theory: book. Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020. 218 p.

2. Допоміжна література

2.1. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / Н.П. Мацелюх та ін.; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. 297 с.

2.2. Економічна теорія: навч. посіб. / В.Б. Захожай та ін.; під керівництвом та наук. ред. В.Б. Захожая; Міжрегіон. Акад. упр. персоналом (МАУП). К.: Персонал, 2016. 518 с.

2.3. Економічна теорія: навч. посіб. / Н.П. Мацелюх та ін.; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 477 с.

2.4. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність: підручник / Е.М. Забарна та ін.; Одес. нац. політехн. ін-т. Херсон: ОЛДІ-плюс, 2020. 411 с.

2.5. Економічна теорія: підручник / В.П. Якобчук та ін.; під заг. ред. В.П. Якобчук; Житомир. нац. агрокол. ун-т. К.: Ліра-К, 2020. 449 с.

2.6. Економічна теорія: навч. посіб. / уклад.: Бойда С.В., Колосінська М.І., Белей С.І.; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: ЧНУ: Рута, 2021. 199 с.

2.7. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): навч. посіб. у 2-х ч. Ч.1: Історія економіки та економічної думки, політекономія. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 532 с.

2.8. Економічна теорія: підручник / О.М. Головченко та ін.; за заг. ред. канд. юрид. наук А.О. Шелехова. Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2018. 159 с.

2.9. Економічна теорія: підручник / Київ. нац. торг.-екон. ун-т; В.Д. Лагутін та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. Д. Лагутіна. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 607 с.

2.10. Економічна теорія: навч. посіб. / Л.С. Томашик та ін.; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів: Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 263 с.

2.11. Колосінська М.І. Економічна теорія: зб. тест. завдань (для студентів ден. і заоч. форм навчання екон. спец.); Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Каф. економіки та безпеки підприємства. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2017. 81 с.

2.12. Пітюлич М.І., Кушнір Ю.Б. Економічна теорія: посіб. для студентів неекон. спец. Вид. третє, зі змін. Ужгород: Сабов А.М., 2018. 273 с.

2.13. Політична економія: навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад.; уклад.: Томашик Л.С. та ін. Львів: Вид-во ЛКА, 2015. 223 с.

2.14. Резнік Н.П., Талавирия М.П., Пащенко О.В. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів ВНЗ; Київ. міжнар. ун-т. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Київ: КиМУ, 2015. 554 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Закон України «Господарський кодекс України». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>

3.2. Закон України «Податковий кодекс України». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

3.3. Положення про типовий бізнес-план: наказ Фонду Держ. майна України від 26 трав. 2004 р. № 301. URL : http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/REG461.html

3.4. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Додаткові джерела:

4.1. Он-лайн курс «Просто про гроші». URL : https://prometheus.org.ua/course/course-v1:PUMB+SM101+2021_T1

4.2. Он-лайн курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України». URL :

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1

4.3. Он-лайн курс «Economics: Market Forces of Demand, Supply and Equilibrium». URL : <https://ua.udemy.com/course/the-market-forces-of-demand-supply-equilibrium/>

Розробник силабусу навчальної дисципліни

Олена ШЕРШЕНЮК

Гарант освітньо-професійної програми

Валентина НЕСТЕРЕНКО

Завідувач кафедри

Оксана ДМИТРИЄВА