

**Силабус
освітнього компоненту 3013**

Мікроекономіка

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва дисципліни: | Мікроекономіка |
| Рівень вищої освіти: | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань: | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність: | 076 Підприємництво та торгівля |
| Освітньо-професійна програма: | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Сторінка курсу в Moodle: | https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5733 |
| Рік навчання: | 1 |
| Семестр: | 2 (весінній) |
| Обсяг освітнього компоненту | 4 кредити (120 годин) |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |
| Консультації: | за графіком |
| Назва кафедри: | кафедра менеджменту |
| Мова викладання: | українська |
| Керівник курсу: | Дмитрієв Ілля Андрійович, д.е.н., професор |
| Контактний телефон: | (050)5879766 |
| E-mail: | idmiitriyev@gmail.com |

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є отримання базових понять із моделей мікроекономіки. Розкриває особливості функціонування основних елементів ринкового механізму. Аналізує механізм встановлення ринкової рівноваги, види еластичності попиту та пропозиції, теорії поведінки споживача та фірми. Визначає основні види витрат підприємства та особливості функціонування ринкових структур (досконалої конкуренції, чистої монополії, олігополії, монополістичної конкуренції).

Предмет: теоретичні та методологічні основи, процеси економічного вибору, що здійснюють суб'єкти господарювання для досягнення своїх цілей в умовах обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- здатність до пізнання закономірностей функціонування мікросистем (індивідів, домашніх господарств, підприємств, організацій) у різних ринкових ситуаціях;
- опанування здобувачами базових принципів мікроекономічного аналізу та особливостей побудови мікроекономічних моделей;
- оволодіння базовим інструментарієм мікроекономічного аналізу;
- здатність до характеристики та аналізу основних типів ринкових структур (досконалої конкуренції, чистої монополії, монополістичної конкуренції, олігополії);
- здатність до визначення впливу загальної ринкової рівноваги на ефективність розміщення ресурсів в економіці, дослідження причин обмеженої недостатності ринкового регулювання, критеріїв оцінки добробуту, необхідності державного втручання в економіку;
- здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин;
- формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: : 308 Економічна теорія, 309 Історія економіки та економічної думки.

Компетентності, яких набуває здобувач:**Загальні компетентності:****ЗК2.** Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.**ЗК10.** Здатність діяти відповідально та свідомо.**Спеціальні (фахові) компетентності:****СК1.** Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.**СК3.** Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.**Результати навчання відповідно до освітньої програми:****ПРН11.** Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.**ПРН13.** Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.**Тематичний план**

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР) | Кількість годин | |
|--------------|---|-----------------|------------|
| | | очна | заочна |
| 1 | ЛК. Предмет і метод мікроекономіки | 4 | - |
| | ПР. Мікроекономіка в системі економічних наук | 2 | - |
| | СР. Мікросистема та її основні характеристики | 4 | 10 |
| 2 | ЛК. Теорія споживацького вибору | 4 | 2 |
| | ПР. Функція корисності й криві байдужості | 2 | 2 |
| | СР. Бюджетні обмеження. Рівновага споживача | 7 | 9 |
| 3 | ЛК. Моделювання поведінки споживача на ринку товарів | 4 | 2 |
| | ПР. Криві «дохід-споживання». Криві й закони Енгеля | 2 | 2 |
| | СР. Ефект доходу та ефект заміщення. Парадокс Гіффена | 7 | 9 |
| 4 | ЛК. Ринковий попит та його еластичність | 4 | 2 |
| | ПР. Цінова еластичність попиту та її використання | 2 | 2 |
| | СР. Розрахунок еластичності попиту за ціною для окремої точки на кривій | 8 | 10 |
| 5 | ЛК. Теорія виробництва | 4 | - |
| | ПР. Виробництво та виробнича функція | 2 | - |
| | СР. Заміщення факторів виробництва | 4 | 10 |
| 6 | ЛК. Витрати та випуск | 4 | - |
| | ПР. Витрати виробництва | 2 | - |
| | СР. Функція витрат та рівновага виробника | 4 | 10 |
| 7 | ЛК. Ринок досконалої конкуренції | 4 | - |
| | ПР. Ознаки та умови досконалої конкуренції | 2 | - |
| | СР. Чиста конкуренція та ефективність | 4 | 10 |
| 8 | ЛК. Монопольний ринок | 4 | - |
| | ПР. Визначення ціни та обсягів виробництва монополістом | 2 | - |
| | СР. Економічні наслідки монополізму | 4 | 10 |
| Разом | ЛК | 32 | 6 |
| | ПР | 16 | 6 |
| | СР | 42 | 78 |
| | Підготовка та складання екзамену | 30 | 30 |
| Разом | | 120 | 120 |

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: не передбачене.

Методи навчання:

- словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії);
- наочний метод (ілюстрація, демонстрація);
- практичний метод (практичні заняття, семінари).

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному чи семінарському занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності:

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{\text{поточ}} = \frac{K_1 + K_2 + \dots + K_n}{n},$$

де $K^{\text{поточ}}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю

K_1, K_2, \dots, K_n – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (табл. 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4-бальна шкала | 100-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|--------------------|------------------|
| 5 | 100 | 4,45 | 89 | 3,90 | 78 | 3,35 | 67 |
| 4,95 | 99 | 4,4 | 88 | 3,85 | 77 | 3,3 | 66 |
| 4,9 | 98 | 4,35 | 87 | 3,80 | 76 | 3,25 | 65 |
| 4,85 | 97 | 4,3 | 86 | 3,75 | 75 | 3,2 | 64 |
| 4,8 | 96 | 4,25 | 85 | 3,7 | 74 | 3,15 | 63 |
| 4,75 | 95 | 4,20 | 84 | 3,65 | 73 | 3,1 | 62 |
| 4,7 | 94 | 4,15 | 83 | 3,60 | 72 | 3,05 | 61 |
| 4,65 | 93 | 4,10 | 82 | 3,55 | 71 | 3 | 60 |
| 4,6 | 92 | 4,05 | 81 | 3,5 | 70 | від 1,78 до 2,99 | від 35 до 59 |
| | | | | | | повторне складання | |
| 4,55 | 91 | 4,00 | 80 | 3,45 | 69 | від 0 до 1,77 | від 0 до 34 |
| 4,5 | 90 | 3,95 | 79 | 3,4 | 68 | повторне вивчення | |

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальним планом з дисципліни:

– були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);

– своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;

– набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»).

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

– «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;

– «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;

– «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;

– «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;

– «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;

– «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в табл. 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою екзамен | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------|---------------------------------------|-----------------------|---|
| | | Оцінка | Критерії |
| 90-100 | Відмінно | A | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального |
| 80-89 | Добре | B | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального |
| 75-79 | | C | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |
| 67-74 | Задовільно | D | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| | | Оцінка | Критерії |
| | екзамен | | |
| 60–66 | | E | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| 35–59 | Незадовільно | FX | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34 | Неприйнятно | F | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом) |

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ», «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат», «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»;
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Рекомендована література

Базова література

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник у 2 кн. Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка / С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. 4-те вид., виправл. та доп. Львів: Апріорі, 2020. 648 с.
2. Базилінська О.Я., Мініна О.В. Мікроекономіка: навчальний посібник для ВНЗ. К.: Центр учбової літератури, 2016. 349 с.

3. Мікроекономіка: теорія та приклади розв'язання задач: навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2017. 325 с.

4. Поплавська Ж.В. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки: навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 283 с.

5. Зав'ялова О.Р. Використання табличних процесорів при проведенні практичних занять з мікроекономіки. Сучасні інформаційні технології в економіці, менеджменті та освіті (СІТЕМ): Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, Львів, 30 листопада 2017 р. С. 43-46.

6. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підручник у 2-х кн. Кн. 2 : Мікроекономіка / С.М. Панчишин, П.І. Островерх, В.Б. Буняк та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. 2-ге вид., виправл. і доповн. К.: Знання, 2014. 390 с.

7. Піндайк Р.С., Рубінфелд Д.Л. Мікроекономіка / Пер. з англ. К.: Основи, 1996. 646 с.

8. Дружиніна В.В., Черноус О.І. Мікроекономіка: навч. посіб. Х.: Мадрид, 2015. 254 с.

Додаткові джерела

1. <http://www.nbuuv.gov.ua/>

2. <http://korolenko.kharkov.com/>

3. <http://lib.meta.ua/>

4. www.ilir.umich.edu/lagn/

5. <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Розробник силабусу
навчальної дисципліни



Ілля ДМИТРІЄВ

Гарант освітньо-
професійної програми



Валентина НЕСТЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Оксана ДМИТРІЄВА