

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка


галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Голова Вченої ради

 /Віктор БОГОМОЛОВ/
(протокол № 35/21 від «06» липень 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2021 р.

Ректор

 /Віктор БОГОМОЛОВ/

(наказ № 112 від «06» липень 2021 р.)

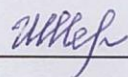
Харків, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 051 Економіка

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:


Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Інна ШЕВЧЕНКО

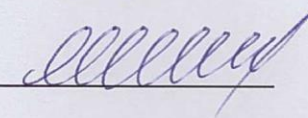


Члени проєктної групи:

1. Вікторія ФЕДОРОВА



2. Ярослава ЛЕВЧЕНКО




СХВАЛЕНО

Методичною радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол № 18 від «30» серпня 2021 року

Голова Методичної ради, професор


_____ Анжеліка БАТРАКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка» проєктною групою кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у складі:

Голова проєктної групи (гарант програми) – Інна ШЕВЧЕНКО, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки і підприємництва.

Члени проєктної групи:

1. Вікторія ФЕДОРОВА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва;

2. Ярослава ЛЕВЧЕНКО – доктор філософії з галузі «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності «Економіка», доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва.

Освітньо-професійна програма схвалена Методичною радою та затверджена Вченою радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Склад проєктної групи ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Найменування посади (в т.ч. за суміщенням)	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови	Статті у періодичному виданні, яке включене до наукометричної бази Scopus або Web of Science Core Collection
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)							
Шевченко Інна Юріївна	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2011 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація магістра з економіки підприємства (диплом серії ХА № 41062850)	декан факультету управління та бізнесу, професор кафедри економіки і підприємництва (за суміщенням)	доцент кафедри економіки і підприємництва	доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, ДД № 009273 від 16 грудня 2019 року, Наказ МОН України № 1573, тема дисертації «Регулювання розвитку автомобілебудування на засадах гармонізаційного підходу». Примітка. Згідно https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15 наукова спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» відповідає спеціальностям 051 «Економіка», 073 «Менеджмент»	10 років	сертифікат, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (CEF B2) (сертифікат № B2/2017/11/23/61, PTE General від 23.11.2017 р.)	<p>1. Bosov A., Khalipova N., Prokonyuk I., Kuzmenko V., Duhanets V., Shevchenko I. Development of method of multifactor classification of transport and logistic processes. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>. 2018. № 2/3. P. 60–78. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.128679 (Scopus)</p> <p>2. Hilorme T., Karpenko L., Fedoruk O., Shevchenko I., Drobyazko S. Innovative methods of performance evaluation of energy efficiency projects. <i>Academy of Strategic Management Journal</i>. 2018. Volume 17, Issue 2 [Electronic recourse]. Access mode: https://www.abacademies.org/articles/Innovative-methods-of-performance-evaluation-1939-6104-17-2-184.pdf. (Scopus)</p> <p>3. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation</p>

						<p>of the internal demand for the automobiles. <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i>. 2019. Vol. 2(19). P. 279–286. DOI: 10.18371/fcaptop.v2i29.171936 (Web of Science)</p> <p>4. Dmytriiev I., Shevchenko I., Kudryavtsev V., Lushnikova O., Zhytnik T. The world experience and a unified model for government regulation of development of the automotive industry. <i>Public Policy and Administration</i>. 2019, Vol. 18, Nr. 3. P. 46–58. DOI: 10.5755/j01.ppa.18.3.24720 (Scopus)</p> <p>5. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytrieva O., Dzhereliuk I., Serohina T. Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i>. 2020. Vol 2, № 33. P. 107–116. DOI: 10.18371/fcaptop.v2i33.206563 (Web of Science)</p> <p>6. Shevchenko I.Yu., Nepomnyashchyy O.M., Marusheva O.A., Medvedchuk O.V., Lahunova I.A. Marketing communications management in the public administration system. <i>International Journal of Criminology and Sociology</i>. 2020, Vol. 9, P. 2882–2890. DOI: https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.353 (Scopus)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Члени проєктної групи

<p>Федорова Вікторія Олександрівна</p>	<p>Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2007 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістра з менеджменту організацій (диплом серії ХА № 32106439)</p>	<p>доцент кафедри економіки і підприємництва</p>	<p>доцент кафедри економіки і підприємництва</p>	<p>кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 060374 від 1 липня 2010 року, протокол № 131-06/5, тема дисертації «Системне доопрацювання стратегії автотранспортного підприємства». Примітка. Згідно https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15 наукова спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» відповідає спеціальностям 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа»</p>	<p>11 років</p>	<p>сертифікат, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (C1 CEFR) (сертифікат № 98089f18DP02, Lang Skill від 22.03.2019 р.)</p>	<p>Fedorova V., Gladka O. Defining personnel marketing strategies. <i>Business: Theory and Practice</i>. 2019. № 20. P. 146–157. URL: https://btp.press.vgtu.lt/article/31539/ DOI: 10.3846/btp.2019.14 (Scopus)</p>
<p>Левченко Ярослава Сергіївна</p>	<p>Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2006 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістра з менеджменту організацій (диплом серії ХА № 29940559)</p>	<p>доцент кафедри економіки і підприємництва</p>	<p>доцент кафедри економіки і підприємництва</p>	<p>доктор соціальних наук з економіки, ДК № 000291 (реєстраційний номер DA-291, код диплому 8104) (Литва), визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України: доктор філософії з галузі «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності «Економіка», Наказ МОН України № 134 від 5 лютого 2019 року, тема дисертації: «Оцінка та забезпечення інвестиційної привабливості підприємства в контексті регіонального розвитку».</p>	<p>11 років</p>	<p>Підтвердження МОН України про зарахування диплому про науковий ступінь доктора соціальних наук з економіки ДК № 000291 (реєстраційний номер DA-291, код диплому 8104) (Литва) як кваліфікаційного документу (диплом про науковий ступінь), пов'язаного з використанням англійської мови, у 2018 році (лист-підтвердження</p>	<p>1. Grinko A., Bochulia T., Grynko P., Yasinetska I., Levchenko I. Formation of the concept of intellectualization information provision for managing an enterprise. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>. 2017. № 5 (3 (89)), P. 4–14. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.111859 (Scopus) 2. Levchenko Ia. et. al. Process of resources provision management of the enterprise's activity with consideration of gender factor. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>. 2018. Vol. 6, № 3 (96). P. 6–19. (Scopus) 3. Vorkut T., Volynets L., Bilonog O., Sopotsko O., Levchenko I. The model to optimize deliveries of perishable</p>

					№ 6.1-1164 від 21.11.2018 р.)	<p>food products in supply chains. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>. 2019. № 5/3(101). P. 43-50. (Scopus)</p> <p>4. Smyrnov O., Borysenko A., Trynova I., Levchenko I., Marchenko A. Determining the technical and economic parameters for designing hybrid power units for the budget segment. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>. 2020. № 1/8(103). P. 43-49. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.194642 (Scopus)</p> <p>5. Levchenko I., Britchenko I. Estimation of state financial support for non-priority territorial units using the example of bridge construction. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>. 2021. № 1. P. 26–34. (Scopus)</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Факультет управління та бізнесу Кафедра економіки і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці. Відповідно до Стандарту вищої освіти мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 21006916 від 8 січня 2019 року (до 1 липня 2024 року)
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Введено в дію з 1 вересня 2021 року до кінця строку дії сертифікату про акредитацію (1 липня 2024 року) або до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/051-ekonomika/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками в сфері економіки, зокрема економіки автомобільного транспорту, щодо визначення та розв'язання складних економічних задач і проблем, приймання відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність: 051 «Економіка».

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства, зокрема у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем, зокрема у сфері автомобільного транспорту, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки, зокрема економіки автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Загальна освіта за спеціальністю 051 «Економіка». Спеціальна освіта з економіки автомобільного транспорту.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на формуванні фундаментальних знань та фахових навичок в сфері економіки й зокрема економіки автомобільного транспорту.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її спрямованість на підготовку фахівців з економіки, зокрема економіки автомобільного транспорту.</p> <p>Програма поєднує теоретичну підготовку, практику на провідних підприємствах міста та регіону з організацією науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій 1231 Керівники економічних підрозділів 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів вищої освіти.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль – захист практичних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється в електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння</p>	

управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

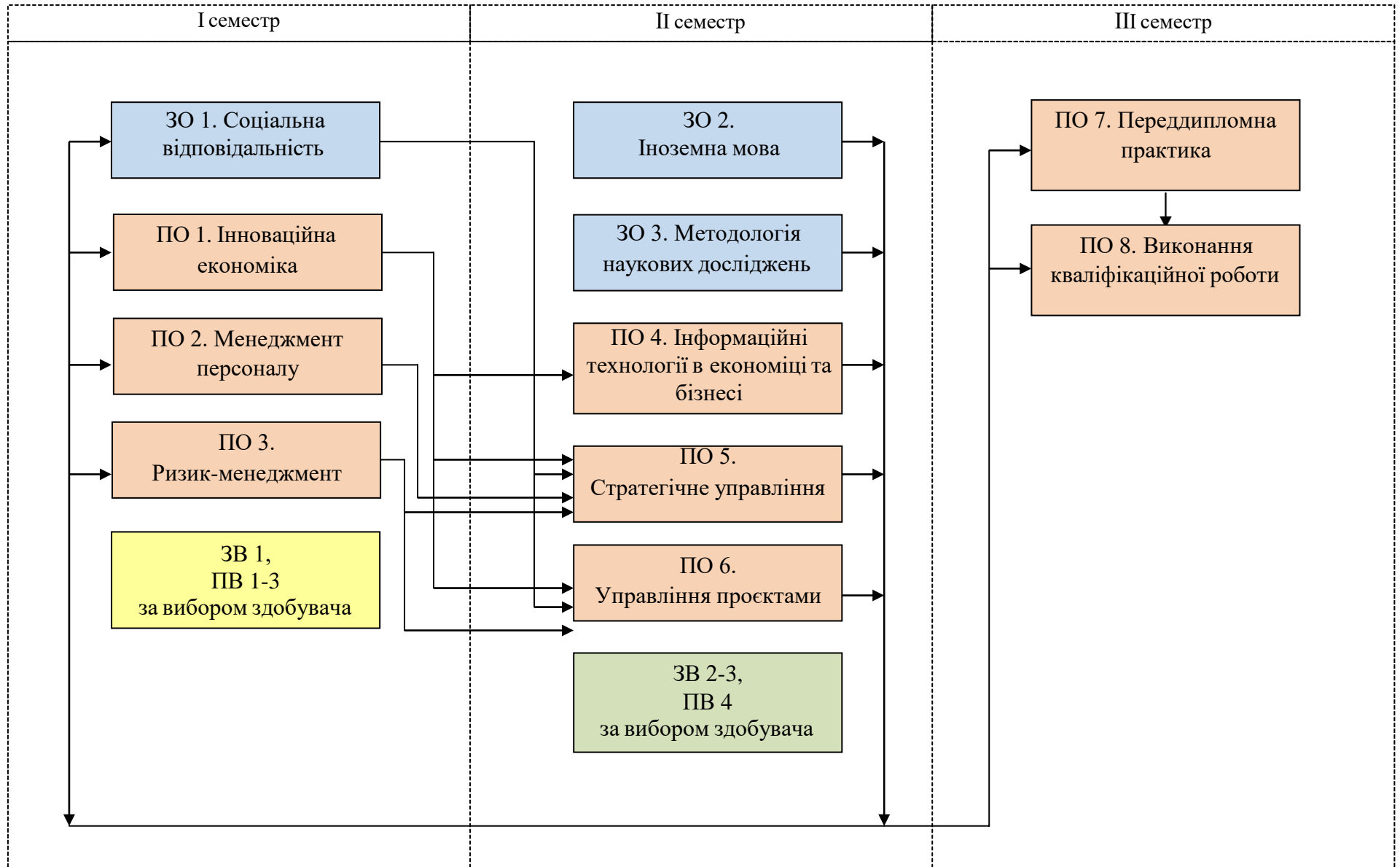
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ (files.khadi.kharkov.ua); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (dl.khadi.kharkov.ua). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність

	(структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України. До керівництва навчальною та науково-дослідною роботою магістрантів можуть бути залучені провідні фахівці закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти можлива за рахунок участі у проєктах програм Еразмус+ та Еразмус Мундус.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче B1.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки			
<i>Обов'язкові компоненти ОП</i>			
ЗО 1	Соціальна відповідальність	4	залік
ЗО 2	Іноземна мова	4	залік
ЗО 3	Методологія наукових досліджень	4	залік
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ЗВ 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ЗВ 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
2. Цикл професійної підготовки			
<i>Обов'язкові компоненти ОП</i>			
ПО 1	Інноваційна економіка	3	екзамен
ПО 2	Менеджмент персоналу	3	екзамен
ПО 3	Ризик-менеджмент	4	залік
ПО 4	Інформаційні технології в економіці та бізнесі	4	екзамен
ПО 5	Стратегічне управління	5	екзамен
ПО 6	Управління проектами	5	екзамен
ПО 7	Переддипломна практика	6	залік
ПО 8	Виконання кваліфікаційної роботи	24	публічний захист
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ПВ 1	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ПВ 2	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ПВ 3	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ПВ 4	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:			20
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:			70
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90 кредитів

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням кваліфікації «магістр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ХНАДУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНАДУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8
ЗК1	+		+	+	+	+		+		+	+
ЗК2	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+			+	+	+		+	+		
ЗК4	+	+		+				+		+	
ЗК5		+		+	+	+		+	+	+	
ЗК6	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК7	+		+	+		+		+			+
ЗК8			+	+		+			+	+	
СК1			+	+	+	+		+		+	+
СК2	+	+		+				+		+	
СК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+		+	+	+	+	+	+		+	
СК5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
СК6	+		+		+	+		+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК8	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК9	+		+	+		+			+	+	
СК10			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+		+	+	+	+			+		+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8
ПРН1	+		+			+				+	
ПРН2	+			+				+			
ПРН3		+								+	
ПРН4						+			+		
ПРН5	+		+			+					
ПРН6					+					+	
ПРН7			+	+						+	
ПРН8			+		+					+	+
ПРН9					+	+		+			
ПРН10							+			+	
ПРН11	+		+								+
ПРН12				+	+	+		+	+		
ПРН13				+		+		+			
ПРН14	+		+					+			
ПРН15									+		

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ПРН1		+				+					+	+		+			+		
ПРН2	+		+	+			+			+			+			+			
ПРН3				+	+					+			+		+				
ПРН4		+				+		+							+	+		+	+
ПРН5							+						+			+			
ПРН6	+					+								+		+			
ПРН7						+		+	+		+	+			+		+		+
ПРН8		+							+		+			+				+	
ПРН9	+	+							+			+						+	
ПРН10		+									+	+						+	
ПРН11	+	+				+	+							+	+	+			+
ПРН12			+		+						+		+		+			+	
ПРН13							+						+			+		+	
ПРН14		+					+						+	+		+		+	
ПРН15			+			+					+			+			+		+

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382). Київ: Міністерство освіти і науки України, 2020. 16 с.
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». Дата оновлення: 24.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 10.04.2021).
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». Дата оновлення: 24.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 10.04.2021).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.04.2021).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Дата оновлення: 04.05.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text> (дата звернення: 10.04.2021).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>. (дата звернення: 12.04.2021).
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 24.03.2021).
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення: 15.04.2021).
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf (дата звернення: 15.04.2021).
10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: http://ecompetences.eu/wp-content/uploads/2013/11/EQF_broch_2008_en.pdf (дата звернення: 16.04.2021).
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: https://www.aec-music.eu/userfiles/File/Framework_for_Qualifications_of_European_HE_Area.pdf (дата звернення: 16.04.2021).