

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

професійна/наукова

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

назва ОП

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D7 Торгівля

код та найменування спеціальності

галузі знань

D Бізнес, адміністрування та право

шифр та назва галузі знань

кваліфікація

магістр торгівлі

назва кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

протокол № ___ / ___ від « ___ » _____ 2026 р.

Голова вченої ради

підпис

Анжеліка БАТРАКОВА

ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 2026 р.

наказ № ___ від « ___ » липня 2026 р.

В.о. ректора

підпис

Анжеліка БАТРАКОВА

ім'я та прізвище

Харків 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

Ірина КИРЧАТА, доцент каф. економіки і підприємництва,
ім'я та прізвище, посада



гарант ОП

Ілля ДМИТРИЄВ, професор каф. менеджменту,
ім'я та прізвище, посада



Валентина НЕСТЕРЕНКО, доцент каф. економіки і підприємництва,
ім'я та прізвище, посада



Артем ПРОНІН, здобувач гр. ЕПП-51-25

Вікторія ДУБОВИК, директор ТОВ «Торгово-
промислова компанія «Омега-Автопоставка»»

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу

Протокол № ___ від «__» червня 2026 р.

3. Схвалено Методичною радою

Протокол № __ від «__» червня 2026 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Кафедра економіки і підприємництва.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр торгівлі.
Форма здобуття освіти	денна, заочна, дуальна
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання – 1 рік 4 місяці. Відповідно до Стандарту вищої освіти мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат № 16159 про акредитацію освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» від 23.06.2025 р., дійсний до 01.07.2030 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Визначені Правилами прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженими рішенням Вченої ради ХНАДУ від 28 березня 2025 р. та введеними в дію наказом по ХНАДУ від 28 березня 2025 р. № 56.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/076-pidприємництво-torgivlja-ta-birzhova-dijalnist/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних професіоналів, здатних розв’язувати складні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні й управлінські рішення у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за невизначених умов і вимог з урахуванням специфіки сфери транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність: D 7«Торгівля».</p> <p>Об’єкти вивчення: діяльність суб’єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку, у т.ч. в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп’ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна для магістрів. Орієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Поєднання класичної підготовки професіоналів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (магістрів підприємництва та торгівлі) зі спеціальною фаховою підготовкою у сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємництво, торгівля, біржова діяльність, транспортна інфраструктура, автомобільний транспорт.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтеграція теоретичного навчання та практичної підготовки на реальних і віртуальних (у середовищі бізнес-симуляції ViAL+) підприємствах. Залучення зарубіжних лекторів і надання можливості здобувачам вивчати освітні компоненти англійською мовою. Заохочення участі здобувачів в інноваційному освітньому проєкті «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти», конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах на всеукраїнському та міжнародному рівнях. 50% електронних курсів-ресурсів обов’язкових освітніх компонентів освітньої програми</p>

	(зокрема, ОК «Венчурне підприємство», ОК «Міжнародна торгівля», ОК «Біржові операції», ОК «Стратегічне управління», ОК «Управління проектами») були розроблені/вдосконалені науково-педагогічними працівниками в межах міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022».
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p> <p>Зокрема, випускники можуть працювати за такими професіями (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку.</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління.</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку.</p> <p>1443 Менеджери (управителі) на транспорті.</p> <p>1451 Менеджери (управителі) у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті.</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі.</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання через застосування як традиційних (лекції, проблемні лекції, практичні заняття, семінари, тренінги, форуми, навчальні відео тощо), так і інноваційних («мозковий штурм», «круглий стіл», «перевернутий клас», кейси, пітч-деки, симулятори тощо) методів і засобів.
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль – захист практичних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з переддипломної практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсової роботи. Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності. <i>СК6. Здатність до провадження підприємницької та торговельної діяльності на біржах.</i> <i>СК7. Здатність до здійснення підприємництва в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).</i>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і</p>	

визначати їх ефективність.

ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПРН10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

ПРН12. Проводити підприємницьку та торговельну діяльність на біржах.

ПРН13. Здійснювати підприємницьку діяльність в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту)

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ від 10.05.2018 р. № 347; 03.03.2020 р. № 180; 24.03.2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ від 10.05.2018 р. № 347; 03.03.2020 р. № 180; 24.03.2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ від 10.05.2018 р. № 347; 03.03.2020 р. № 180; 24.03.2021 р. № 365). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та репозитарії ХНАДУ (dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці ХНАДУ, матеріалами дистанційними курсів та електронних курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи управління навчанням Moodle та розміщеними на Навчальному сайті ХНАДУ (dl2022.khadi-kh.com). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну

	інформацію).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України. Кредити ECTS, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти можлива шляхом їх участі у міжнародних проєктах, зокрема програмах Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні (не нижче B1).

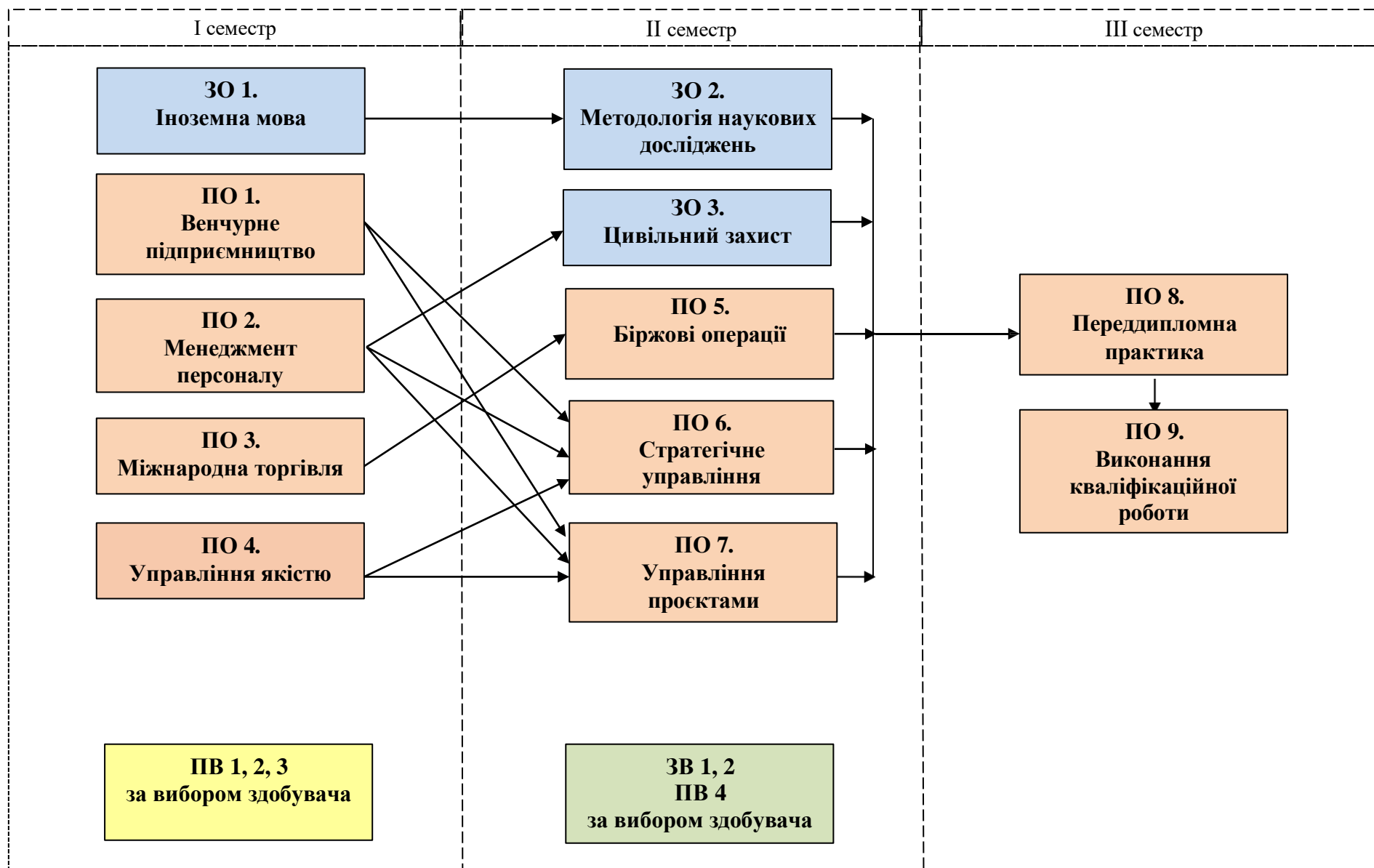
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ЗО 1	Іноземна мова	3	залік
ЗО 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ЗО 3	Цивільний захист	3	залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПО 1	Венчурне підприємництво	3	екзамен
ПО 2	Менеджмент персоналу	4	екзамен
ПО 3	Міжнародна торгівля	4	екзамен
ПО 4	Управління якістю	4	залік
ПО 5	Біржові операції	4	екзамен
ПО 6	Стратегічне управління	4	екзамен
ПО 7	Управління проєктами	4	екзамен курсова робота
ПО 8	Переддипломна практика	6	залік
ПО 9	Виконання кваліфікаційної роботи	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ЗВ 1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1	4	залік
ЗВ 2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2	4	залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПВ 1	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	4	залік
ПВ 2	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	4	залік
ПВ 3	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	4	залік
ПВ 4	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2 Каталог вибірових дисциплін розміщений на офіційному сайті ХНАДУ за лінком <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота магістра оприлюднюється в репозитарії (електронному архіві) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/).

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні та спеціальні компетентності	ЗО 1	ЗО 2	ЗО3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+		+			+		+			+	+
ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		+							+	+	+	+
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	+				+							+
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+		+		+	+		+		+	+	+
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.		+			+						+	+
ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.					+		+					+
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.					+		+		+			+
СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.		+	+				+				+	+
СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.					+	+	+		+			+
СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.			+	+		+		+		+	+	+
СК5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.				+						+		+
СК6. Здатність до провадження підприємницької та торговельної діяльності на біржах.								+				+
СК7. Здатність до здійснення підприємництва в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).				+	+	+	+		+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	ЗО 1	ЗО 2	ЗО3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9
ПРН1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+		+			+		+			+	+
ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.		+							+	+	+	+
ПРН3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	+				+							+
ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	+		+		+	+		+		+	+	+
ПРН5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.		+			+						+	+
ПРН6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.					+		+					+
ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.					+		+		+			+
ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.		+	+				+				+	+
ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.					+		+	+		+		+
ПРН10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.			+	+		+		+		+	+	+
ПРН11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.				+						+		+
ПРН12. Проводити підприємницьку та торговельну діяльність на біржах.								+				+
ПРН13. Здійснювати підприємницьку діяльність в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).				+	+	+	+		+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ПРН1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+												
ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.		+											
ПРН3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.			+										
ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.				+									
ПРН5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.					+								
ПРН6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.						+							
ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.							+						
ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.								+					
ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.									+				
ПРН10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.										+			
ПРН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.											+		
ПРН12. Проводити підприємницьку та торговельну діяльність на біржах.												+	
ПРН13. Здійснювати підприємницьку діяльність в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту).													+

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 05.07.2024 р. № 962). Київ: Міністерство освіти і науки України, 2024. 16 с.

2. Про вищу освіту: Закон України (у редакції від 23.04.2024 р.). URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Про освіту: Закон України (у редакції від 04.06.2024 р.). URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (у редакції від 16.01.2024 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/>

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ від 12.06.2019 р. № 509; 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ від 27.09.2016 р. № 674; 01.02.2017 р. № 53; 07.07.2021 р. № 762; 16.12.2022 р. № 1392). URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ від 10.05.2018 р. № 347; 03.03.2020 р. № 180; 24.03.2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>