

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

професійна/наукова

«ЕКОНОМІКА»

назва ОП

другого (магістерського) рівня вищої освіти

назва рівня освіти

за спеціальністю **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини**

код та найменування спеціальності

спеціалізація **С1.01 «Економіка»**

галузі знань **С «Соціальні науки, журналістика, інформація та**

міжнародні відносини»

шифр та назва галузі знань

кваліфікація **магістр з економіки та міжнародних економічних відносин**

(за спеціалізацією «Економіка»)

назва кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.

Голова вченої ради

підпис

Анжеліка БАТРАКОВА

ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 2026 р.

наказ № __ від «__» _____ 2026 р.

В.о. ректора

підпис

Анжеліка БАТРАКОВА

ім'я та прізвище

Харків 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Оксана ДМИТРІЄВА, завідувач каф. економіки і підприємництва,



гарант ОП

Інна ШЕВЧЕНКО, професор каф. економіки і підприємництва



Андрій НЕПРАН, доцент каф. економіки і підприємництва



Станіслав КАРМАНОВ, здобувач гр.ЕП-51-25

Євген ГОРБАНЬ, АТ «Харківське підприємство автобусних станцій»

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу
Протокол № __ від «__» червня 2026 р.

3. Схвалено Методичною радою
Протокол № __ від «__» червня 2026р.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра економіки і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (за спеціалізацією «Економіка»).
Форма здобуття освіти	денна, заочна, дуальна
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці. Відповідно до Стандарту вищої освіти мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 16157 від 23.06.2025 р., дійсний до 01.07.2030 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Визначені Правилами прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженими рішенням Вченої ради ХНАДУ від 28 березня 2025 р. та введеними в дію наказом по ХНАДУ від 28 березня 2025 р. № 56.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/051-ekonomika/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками в сфері економіки, зокрема економіки автомобільного транспорту, щодо визначення та розв'язання складних економічних задач і проблем, приймання відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p style="text-align: center;">Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні економічні відносини».</p> <p>Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», Спеціалізація: С1.01 Економіка</p> <p>Об’єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства, зокрема в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем, зокрема в галузі автомобільного транспорту, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки, зокрема галузі автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p style="text-align: center;">Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна для магістрів.</p> <p>Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.</p> <p>Спрямованість програми – прикладна, практична.</p>
<p style="text-align: center;">Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Поєднання класичної підготовки професіоналів з економіки зі спеціальною економічною підготовкою в галузі автомобільного транспорту.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Інтеграція теоретичного навчання та практичної підготовки на реальних і віртуальних (у середовищі бізнес-симуляції ViAL+) підприємствах. Залучення зарубіжних лекторів і фахівців-практиків на постійній основі. Надання можливості здобувачам за бажанням вивчати освітні компоненти англійською мовою. Заохочення участі здобувачів в конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах на всеукраїнському та міжнародному рівнях. Понад 50% електронних курсів-ресурсів обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки вдосконалені науково-педагогічними працівниками в межах міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програм фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis».</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка; соціально-економічна система; економіка автомобільного транспорту.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 121 Керівники підприємств, установ та організацій. 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів. 123 Керівники функціональних підрозділів. 131 Керівники малих підприємств без апарату управління. 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 2441 Професіонали в галузі економіки.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання через застосування як традиційних (лекції, проблемні лекції, практичні заняття, семінари, тренінги, форуми, навчальні відео тощо), так і інноваційних («мозковий штурм», «круглий стіл», «перевернутий клас», кейси, пітч-деки, симулятори тощо) методів і засобів.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль – захист практичних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з переддипломної практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><i>СК12. Здатність провадити соціально-економічну діяльність в галузі автомобільного транспорту.</i></p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН16. Проводити соціально-економічну діяльність в галузі автомобільного транспорту

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та репозитарії (електронному архіві) ХНАДУ (dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці ХНАДУ; матеріалами дистанційними курсів та електронних курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи управління навчанням Moodle та розміщеними на Навчальному сайті ХНАДУ (dl2022.khadi-kh.com). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України. Кредити ECTS, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти можлива шляхом їх участі у міжнародних проєктах, зокрема програмах Еразмус+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні (не нижче B1).</p>

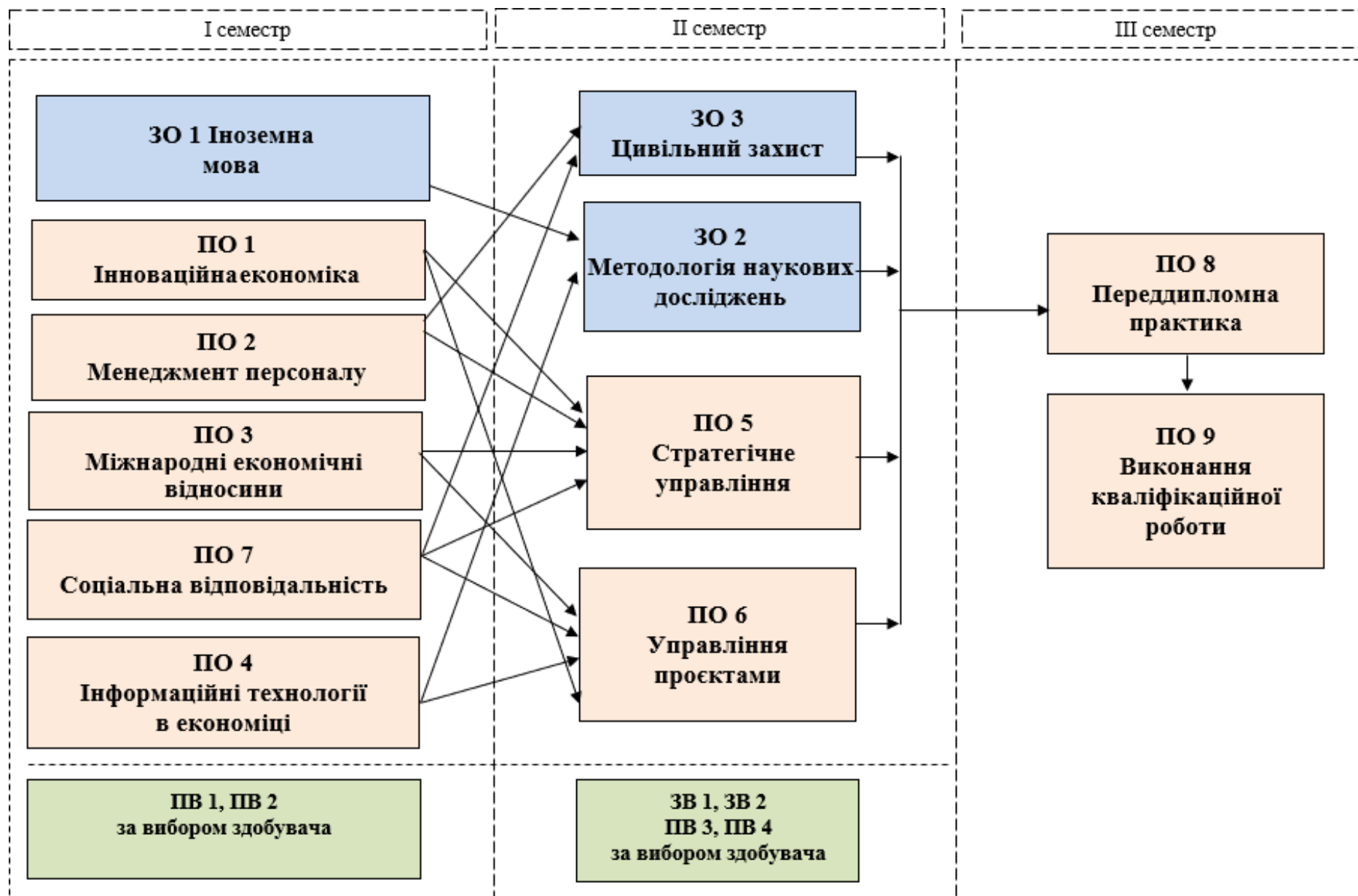
2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Іноземна мова	3	залік
ЗО 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ЗО 3	Цивільний захист	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Інноваційна економіка	3	екзамен
ПО 2	Менеджмент персоналу	4	екзамен
ПО 3	Міжнародні економічні відносини	4	залік
ПО 4	Інформаційні технології в економіці	4	залік
ПО 5	Стратегічне управління	4	екзамен
ПО 6	Управління проєктами	4	екзамен курсова робота
ПО 7	Соціальна відповідальність	4	залік
ПО 8	Переддипломна практика	6	залік
ПО 9	Виконання кваліфікаційної роботи	24	публічний захист
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ЗВ 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ЗВ 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ПВ 2	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ПВ 3	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ПВ 4	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2 Каталог вибіркових дисциплін розміщений на офіційному сайті ХНАДУ за лінком <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота магістра оприлюднюється в репозитарії (електронному архіві) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/).

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9
ЗК1		+		+	+	+	+	+				+
ЗК2		+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК3					+							
ЗК4	+										+	+
ЗК5	+				+				+		+	
ЗК6						+			+			
ЗК7		+	+		+			+		+	+	+
ЗК8		+		+	+	+						+
СК1		+	+	+	+		+	+				+
СК2	+											
СК3		+	+			+	+				+	+
СК4		+				+	+	+			+	+
СК5				+	+			+		+	+	+
СК6	+	+		+	+		+				+	+
СК7				+	+				+	+		+
СК8			+			+	+	+	+			
СК9		+							+			
СК10							+	+	+			+
СК11		+				+			+			
СК12	+			+	+	+	+	+	+	+		

6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО1	ЗО2	ЗО3	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9
ПРН1		+	+									+
ПРН2			+	+	+			+				+
ПРН3	+										+	+
ПРН4						+			+			
ПРН5		+								+	+	+
ПРН6	+				+						+	
ПРН7		+		+	+							+
ПРН8		+					+				+	+
ПРН9			+	+		+	+	+				
ПРН10							+				+	+
ПРН11		+		+						+	+	+
ПРН12					+	+			+			+
ПРН13						+	+		+			
ПРН14								+				+
ПРН15									+			
<i>ПРН16</i>	+			+	+	+	+	+	+	+		

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ПРН1		+									+	+		+			+			
ПРН2	+		+	+			+						+			+				
ПРН3				+	+					+			+		+					
ПРН4		+				+		+							+	+		+	+	
ПРН5							+						+							
ПРН6	+													+						
ПРН7								+	+		+	+			+		+		+	
ПРН8		+							+		+			+				+		
ПРН9	+	+							+			+						+		
ПРН10		+									+	+						+		
ПРН11	+	+					+							+	+				+	
ПРН12			+		+						+		+		+			+		
ПРН13																+		+		
ПРН14		+					+						+	+		+		+		
ПРН15						+											+		+	
ПРН16																				+

8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382). Київ: Міністерство освіти і науки України, 2020. 16 с.

2. Про вищу освіту: Закон України (у редакції від 23.04.2024 р.). URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Про освіту: Закон України (у редакції від 06.06.2024 р.). URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (у редакції від 16.01.2024 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/>

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ від 12.06.2019 р. № 509; 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ від 27.09.2016 р. № 674; 01.02.2017 р. № 53; 07.07.2021 р. № 762; 16.12.2022 р. № 1392). URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2662015-п>

7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно Постанов КМУ від 10.05.2018 р. № 347; 03.03.2020 р. № 180; 24.03.2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>