

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування
кваліфікація Магістр підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ
протокол № 44/22 від «08» липня 2022 р.

Голова вченої ради


підпис Віктор БОГОМОЛОВ
ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2022 р.
наказ № 48 від «08» липня 2022 р.

Ректор


підпис Віктор БОГОМОЛОВ
ім'я та прізвище

Харків 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Ілля ДМИТРИЄВ, професор каф. економіки і підприємництва,

ім'я та прізвище, посада

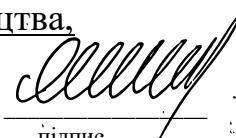


гарант ОП.

підпис

Ярослава ЛЕВЧЕНКО, професор каф. економіки і підприємництва,

ім'я та прізвище, посада



підпис

Ірина КИРЧАТА, доцент каф. економіки і підприємництва,

ім'я та прізвище, посада



підпис

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу

Протокол № 10 від «23» червня 2022 р.

3. Схвалено Методичною радою

Протокол № 8 від «05» липня 2022 р.

4. Рецензенти:

Володимир ДИКАНЬ, докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри «Економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом» Українського державного університету залізничного транспорту.

Вікторія ТРЕТЯК, докт. екон. наук, доцент, завідувач кафедри управління та адміністрування Українського державного університету залізничного транспорту Каразінської школи бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Кафедра економіки і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - магістр Освітня кваліфікація - магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання – 1 рік 4 місяці. Відповідно до Стандарту вищої освіти мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії (наказ МОН України від 08.01.2019 №13) видано сертифікат про акредитацію: серія УД № 21006917 від 8 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/076-pidprijemnictvo-torgivlja-ta-birzhova-dijalnist/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні й управлінські рішення у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності за невизначених умов і вимог з урахуванням специфіки сфери автомобільного транспорту.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування».</p> <p>Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p>
	<p>Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку, зокрема у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень та ефективне управління у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.</p> <p>Спрямованість програми – прикладна, практична. Загальна освіта за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Спеціальна освіта та набуття професійних навичок з підприємницької, торговельної та біржової діяльності, зокрема у сфері автомобільного транспорту</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент на формуванні фундаментальних знань і фахових навичок в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а саме в області створення та управління підприємницькими, торговельними та біржовими структурами. Формування спеціальних компетентностей в управлінні розвитком підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортного підприємництва</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, підприємства автомобільного транспорту.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для розв'язування завдань та прийняття управлінських рішень в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, в тому числі в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Програма поєднує теоретичну підготовку, практику на провідних підприємствах міста та регіону з організацією науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Процес навчання відбувається за допомогою пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції) та активних (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні) форм занять, навчання на основі досліджень (для денної форми навчання), використання дистанційних матеріалів курсів та курсів-ресурсів для заочної (дистанційної) форми навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль – захист практичних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

<p align="center">Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<p align="center">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК 6. Здатність до організації та здійснення підприємницької діяльності з урахуванням специфіки транспортного сектору економіки, зокрема у сфері автомобільного транспорту. СК 7. Здатність планувати, організовувати та контролювати підприємницьку діяльність суб'єктів сфери автомобільного транспорту.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН 7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН 8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. ПРН 9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. ПРН10. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного</p>	

функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

ПРН 11. Застосовувати знання для виявлення, постановки та вирішення практичних завдань (ситуацій) в підприємницькій діяльності з урахуванням специфіки транспортного сектору економіки, зокрема у сфері автомобільного транспорту.

ПРН 12. Ідентифікувати нові задачі в системі управління, сприяти розвитку транспортного та торговельного підприємництва у транспортному секторі (зокрема в сфері автомобільного транспорту).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ (files.khadi.kharkov.ua); матеріалами дистанційних курсів та електронних курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (dl.khadi.kharkov.ua).</p> <p>ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України. До керівництва навчальною та науково-дослідною роботою магістрантів можуть бути залучені провідні фахівці закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів. ECTS,
---	--

	отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти можлива за рахунок участі у проєктах програм Еразмус+ та Еразмус Мундус.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче В1 в рамках ліцензійного обсягу.

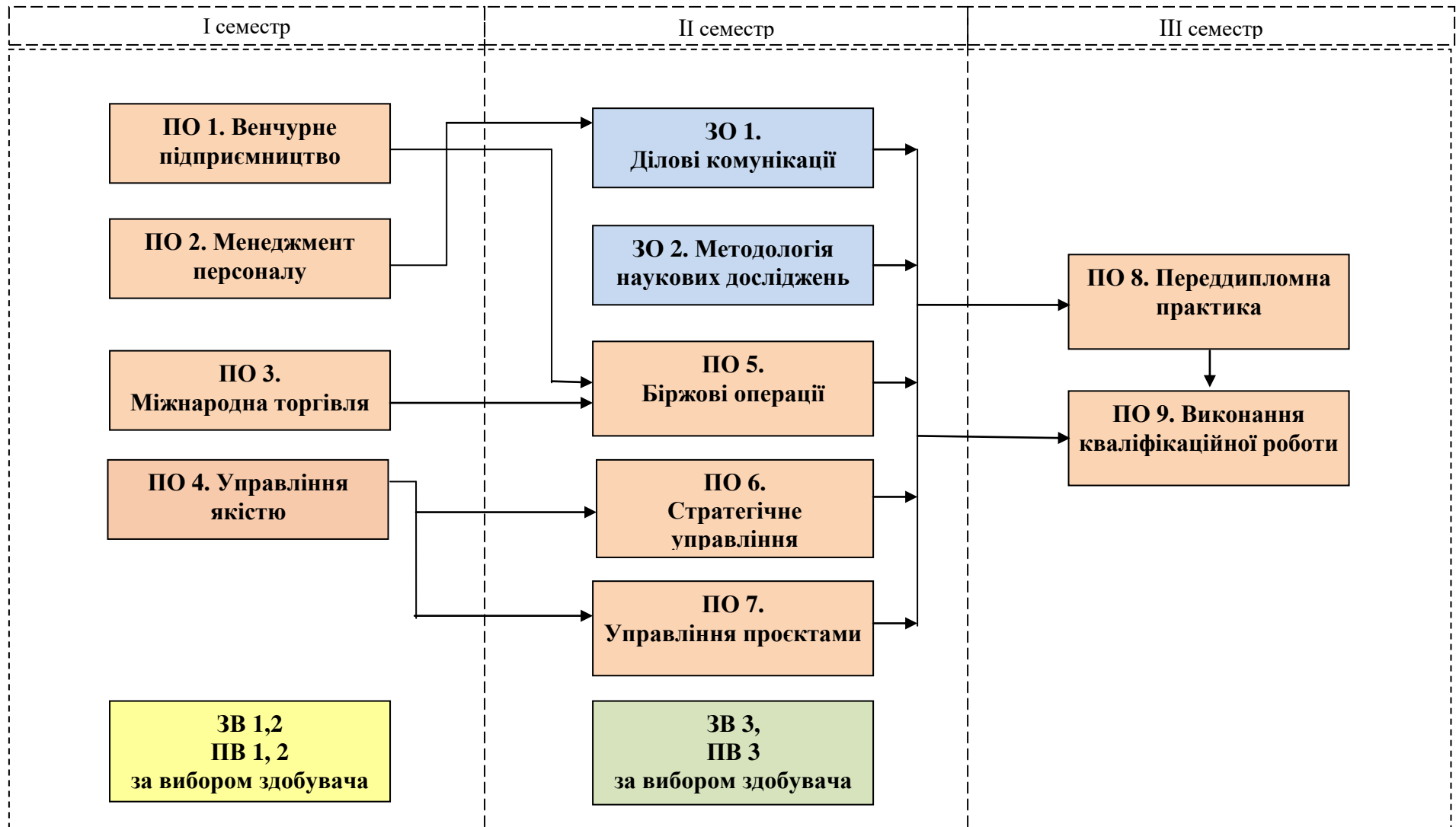
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Ділові комунікації	4	залік
ЗО 2	Методологія наукових досліджень	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Венчурне підприємництво	3	екзамен
ПО 2	Менеджмент персоналу	3	екзамен
ПО 3	Міжнародна торгівля	4	екзамен
ПО 4	Управління якістю	4	залік
ПО 5	Біржові операції	4	екзамен
ПО 6	Стратегічне управління	5	екзамен
ПО 7	Управління проектами	5	екзамен курслова робота
ПО 8	Переддипломна практика	6	залік
ПО 9	Виконання кваліфікаційної роботи	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ЗВ 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ЗВ 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ЗВ 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ПВ 2	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ПВ 3	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів:			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2 Здобувачі вищої освіти реалізують право щодо вибору навчальних дисциплін на основі розподілу освітніх компонент на обов'язкові та вибіркові, з яких 25% дисциплін (регламентована вибіркова частина) з освітньої програми обираються на власний розсуд здобувача. Обрання вибіркової навчальної дисципліни здійснюється особисто здобувачем вищої освіти через автоматизовану систему керування навчальним процесом в університеті. Загальноуніверситетський каталог вибіркового дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/pidprijemnictvo-torgivlja-ta-birzhova-dijalnist/>.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється в електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/).</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми		+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+			+				+	+		+
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+			+	+	+	+		+	+	
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.		+	+		+		+	+	+	+	+
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур			+		+		+	+			+
СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.		+				+				+	+
СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.			+		+		+	+		+	+
СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності	+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності			+						+		+
<i>СК 6. Здатність до організації та здійснення підприємницької діяльності з урахуванням специфіки транспортного сектору економіки, зокрема у сфері автомобільного транспорту.</i>								+		+	
<i>СК 7. Здатність планувати, організовувати та контролювати підприємницьку діяльність суб'єктів сфери автомобільного транспорту</i>								+			+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9
ПРН1 . Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення		+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	+			+				+	+		+
ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп	+			+	+	+	+		+	+	
ПРН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.		+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності			+		+		+	+			+
ПРН7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень		+				+				+	+
ПРН8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності			+		+		+	+		+	+
ПРН9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН10 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур			+						+		+
ПРН 11 Застосовувати знання для виявлення, постановки та вирішення практичних завдань (ситуацій) в підприємницькій діяльності з урахуванням специфіки транспортного сектору економіки, зокрема у сфері автомобільного транспорту.								+		+	
ПРН 12. Ідентифікувати нові задачі в системі управління, сприяти розвитку транспортного та торговельного підприємництва у транспортному секторі (зокрема в сфері автомобільного транспорту).								+			+

7.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ПРН1 . Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+											
ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення		+										
ПРН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети			+									
ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп				+								
ПРН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.					+							
ПРН6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності						+						
ПРН7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень							+					
ПРН8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності								+				
ПРН9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків									+			
ПРН10. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.										+		
<i>ПРН 11 Застосовувати знання для виявлення, постановки та вирішення практичних завдань (ситуацій) в підприємницькій діяльності з урахуванням специфіки транспортного сектору економіки, зокрема у сфері автомобільного транспорту.</i>											+	
<i>ПРН 12. Ідентифікувати нові задачі в системі управління, сприяти розвитку транспортного та торговельного підприємництва у транспортному секторі (зокрема в сфері автомобільного транспорту).</i>												+

