

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-
ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

кваліфікація доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Голова вченої ради

Віктор БОГОМОЛОВ

протокол № 2 від «06» серпня 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2024 р.

Віктор

/Віктор БОГОМОЛОВ


підпис № 2 від «06» серпня 2021 р.


Харків, 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

Оксана ДМИТРІЄВА, докт. екон. наук, доцент, завідувач кафедри економіки і підприємництва , гарант ОП.

Інна ШЕВЧЕНКО, докт. екон. наук, доцент, декан факультету управління і бізнесу .

Ярослава ЛЕВЧЕНКО, доктор філософії з галузі «Соціальні та поведінкові науки», доцент .

СХВАЛЕНО

Методичною радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол № 11 від «30» серпня 2021р.

Голова Методичної ради, професор  Анжеліка БАТРАКОВА

РЕЦЕНЗЕНТИ

Галина НАЗАРОВА, докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри соціальної економіки, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця;

Володимир ДИКАНЬ, докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри «Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом» Українського державного університету залізничного транспорту;

ЗАЛУЧЕНІ ВНУТРІШНІ СТЕКХОЛДЕРИ

Данійл ЛАПОНОГ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

ЗАЛУЧЕНІ ЗОВНІШНІ СТЕКХОЛДЕРИ

Ганна МАКСИМЮК, випускник аспірантури за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством;

Євген ДАНИЛЕНКО, випускник аспірантури за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (далі ОНП) є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Освітньо-наукова програма «Економіка», за якою проводитиметься освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «051 Економіка» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.), і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності (а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення).

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі.

Особи, які професійно здійснюють наукову або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, факультет управління та бізнесу, кафедра економіки і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-науковий ступень доктор філософії (Philosophy Doctor degree) Доктор філософії з економіки (Doctor Philosophy in Economics)
Офіційна назва освітньої програми	Економіка (Economics)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова - 45 кредитів ЄКТС, наукова складова — визначається індивідуальним планом аспіранта, з них освітня компонента 2 роки. Термін навчання в аспірантурі 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Терміни дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів наукового ступеня доктора філософії у галузі економіки, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та явищ.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері економіки.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у аспірантів компетентностей щодо розробки ефективних механізмів та інструментів управління розвитком соціально-економічних систем; оволодіння дослідницькими навичками високого рівня та інноваційними методами наукової і педагогічної діяльності.

Особливості та відмінності	Особливістю освітньо-наукової програми є її спрямованість на підготовку наукових кадрів з економіки, зокрема автомобільного транспорту, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою "Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні", заснованою в 2005 р. професором, доктором економічних наук Дмитрієвим І.А.
Академічні права випускників	Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора економічних наук
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник, який успішно захистив дисертацію, може працювати викладачем закладу вищої освіти на посадах науково-педагогічних працівників (викладач, старший викладач, доцент, професор), у наукових установах та у наукових підрозділах закладів вищої освіти на посадах наукового співробітника, старшого наукового співробітника, у комерційних структурах та на державних підприємствах на посадах економіста, економіста аналітика широкого профілю з ефективності підприємництва та інноваційного радника, консультанта та оглядача з економічних питань, наукового співробітника фахових наукових установ, методиста з економічної освіти тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора наук на наукому рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.

	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів. Також передбачена самостійна робота з можливістю очних та електронних консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням.</p>
Оцінювання	<p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань – у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до наукового плану аспіранта через: участь у семінарах кафедри, конференціях; рецензування наукових робіт; самооцінювання; рекомендації наукового керівника; проміжні атестації аспіранта у вигляді піврічного та щорічного звіту про виконання індивідуального плану; підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професій та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору та саморозвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

	<p>ЗК 3. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних економічних наукових текстів з відповідної спеціальності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, роботи в команді та лідерства під час реалізації досліджень.</p> <p>ЗК 5. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та педагогічній діяльності, організації та проведення навчальних занять.</p> <p>ЗК 6. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково- педагогічній діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження в обраній спеціальній області та досягати наукових результатів, які створюють нові економічні знання та мають практичну цінність.</p> <p>ФК 2. Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з економіки, оволодіння економічною термінологією.</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного та демографічного, галузевого розвитку в умовах невизначеності.</p> <p>ФК 4. Здатність до побудови теоретичних концептів та розроблення моделей функціонування і розвитку соціально-економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити міждисциплінарні інноваційні наукові дослідження у дотичних до економіки сферах.</p>

ФК 6. Здатність формування економічних баз даних та управління інформаційними потоками при проведенні і організації наукових досліджень.

ФК 7. Здатність до проектування управлінських інноваційних та оптимізаційних рішень для забезпечення економічної безпеки та сталого розвитку соціально-економічних систем.

ФК 8. Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі економіки підприємств транспорту, розвитку та вдосконаленню транспортної системи України.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Глибоко розуміти основні концепції, теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань з економіки, сучасні тренди та методи економічних наук, а також термінологію та методологію наукових досліджень.

ПРН 2. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику, загальний культурний кругозір та критичне мислення.

ПРН 3. Розробляти теоретичні концепти та моделі функціонування і розвитку економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і економіко-математичного моделювання і прогнозування.

ПРН 5. Застосовувати інноваційні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 6. Управляти інформаційними потоками при проведенні і організації наукових досліджень.

ПРН 7. Вміти проектувати управлінські інноваційні та оптимізаційні рішення для забезпечення економічної безпеки та сталого розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 8. Вміти управляти комплексними інноваційними науковими проектами та/або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень.

ПРН 9. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках міждисциплінарних наукових досліджень, проявляючи лідерство та застосовуючи методи ефективної роботи в команді.

ПРН 10. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і

нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки українською та іноземною мовами, повною мірою розуміти іншомовні наукові тексти з економіки, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях з дотриманням вимог академічної доброчесності.

ПРН 11. Вміти самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.

ПРН 12. Викладати фахові економічні дисципліни з використанням інноваційних технологій навчання.

ПРН 13 Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері економіки за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

ПРН 14. Здійснювати дослідження проблем у галузі економіки транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи із підключенням до мережі інтернет, вільне підключення до мережі інтернет із власних пристроїв за допомогою Wi-Fi.
Інформаційно-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ (files.khadi.kharkov.ua); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (dl.khadi.kharkov.ua).

	ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів ХНАДУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у ХНАДУ; Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ та ін. Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України економічного спрямування
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з викладанням дисциплін українською або англійською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

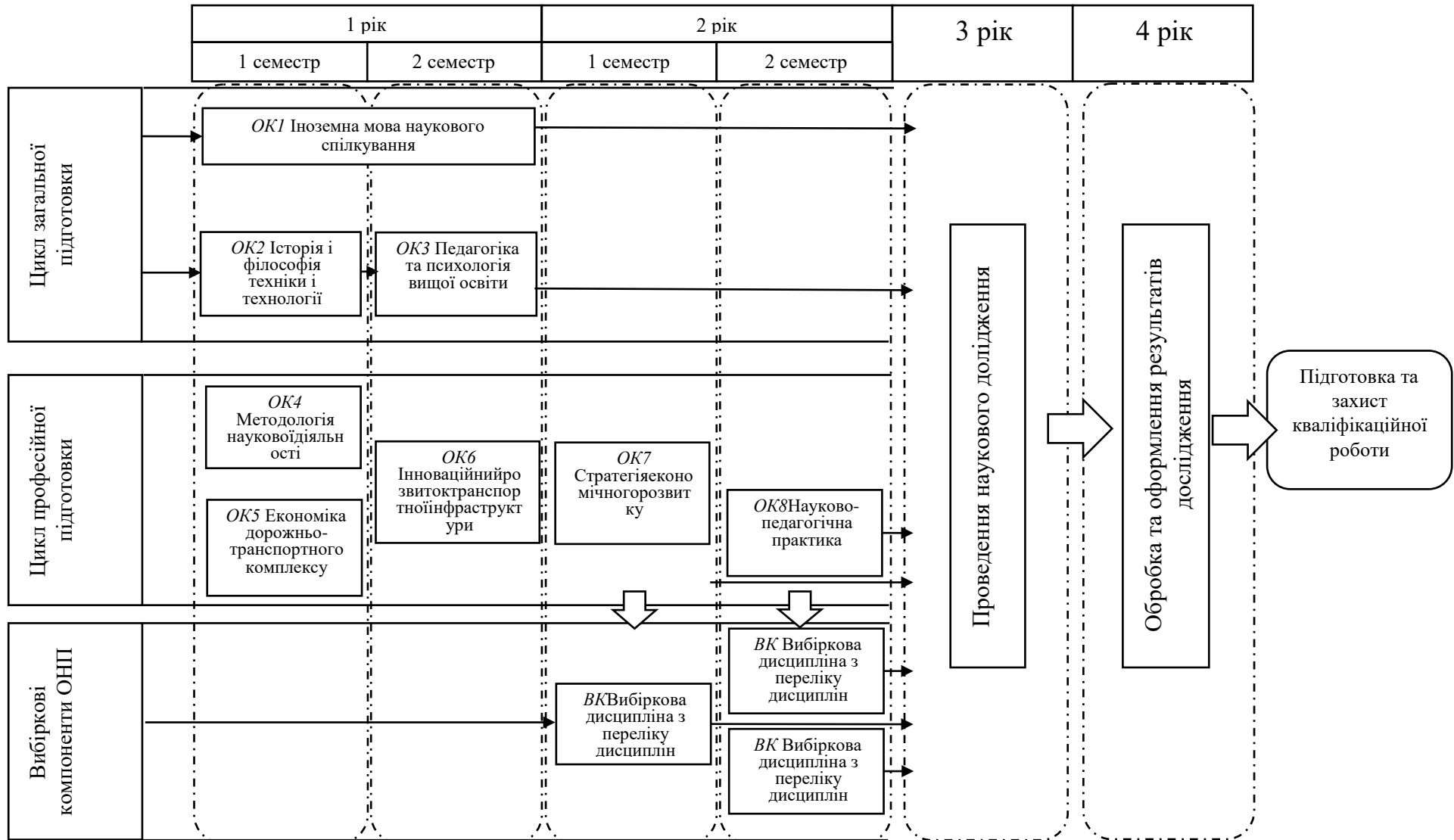
2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова наукового спілкування	7	залік, іспит
ОК2	Історія і філософія техніки і технології	4	залік
ОК3	Педагогіка та психологія вищої освіти	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК4	Методологія наукової діяльності	4	залік
ОК5	Економіка дорожньо-транспортного комплексу	4	іспит
ОК6	Інноваційний розвиток транспортної інфраструктури	4	залік
ОК7	Стратегія економічного розвитку	4	іспит
ОК8	Науково-педагогічна практика	3	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		33	
Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача освітнього рівня)			
2.1. Цикл професійної підготовки			
ВК1	Вибіркова дисципліна з переліку дисциплін вільного вибору аспіранта	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна з переліку дисциплін вільного вибору аспіранта	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна з переліку дисциплін вільного вибору аспіранта	4	залік
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент</i>		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням:

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/phd/>

2.4. Структурно-логічна схема



2.4. Наукова складова ОНП

План та результати виконання наукової складової освітньо-наукової програми зазначаються в Індивідуальному плані роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Наукова складова Індивідуального плану роботи аспіранта погоджується з його науковим керівником шляхом зазначення термінів та форм запланованих і виконаних аспірантом дій.

Результати виконання наукової складової Індивідуального плану роботи аспіранта враховуються при проходженні проміжних (щосеместрових та щорічних) атестацій. Наукова складова ОНП включає в себе безпосередню роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та конференціях, написання та публікацію наукових статей, а також інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

№	Види діяльності	Письмова звітність*	Інформація у наукових профілях**
1	Створення та опрацювання бази наукових джерел	+	-
2	Підготовка та презентація розширеного плану дисертації	+	-
3	Участь у наукових семінарах	+	+
4	Підготовка наукових публікацій	+	+
5	Участь у конференціях	+	+
6	Участь у виконанні науково-дослідних тем ХНАДУ	+	+
7	Піврічна атестація на кафедрі	+	-
8	Річна атестація на кафедрі	+	-
9	Річна атестація у проректора	+	+
10	Робота над текстом дисертації	+	-
11	Попередній захист дисертації на кафедрі із презентацією детального звіту про проведену роботу	+	-
12	Публічний захист дисертації	+	-

* Письмовозвітність здійснюється шляхом заповнення Індивідуального плану роботи, та затверджується протоколом кафедри

** Інформація у наукових профілях ORCID та Google Scholar перевіряється відповідальним на кафедрі та враховується при проходженні річної атестації у проректора з наукової роботи.

Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення рішення про відрахування аспіранта.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказу Університету про видачу здобувачеві диплома доктора філософії. Попередня експертиза дисертації проводиться у закладі вищої освіти, де здійснювалася підготовка здобувача. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, що підтверджується академічною довідкою про виконання освітньо-наукової програми.

Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення. На рішення ради про відмову у присудженні ступеня доктора філософії здобувач може подати протягом двох місяців з дня захисту дисертації апеляцію до закладу вищої освіти, в якому утворена рада, або до МОН.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

Науковий керівник (керівники) здобувача готує (готують) висновок з оцінкою його роботи у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану.

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Виявлення радою порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації)

в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються: не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві). Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квіртилів (Q1 - Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов: обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків; опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку; опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою; опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

За темою дисертації не зараховуються наукові публікації, в яких повторюються наукові результати, опубліковані раніше в інших наукових публікаціях, що вже зараховані за темою дисертації.

Орієнтовна тематика наукових досліджень

- Підприємство як суб'єкт господарювання.
- Підприємство як соціально-економічне явище.
- Організаційно-правові та економічні форми підприємницької діяльності.
- Зовнішньоекономічна діяльність, зв'язки, товарні потоки суб'єктів господарювання та їх інфраструктурне забезпечення.
- Підприємство на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг.
- Економічна безпека підприємницької діяльності.
- Власність і її вплив на ефективність діяльності підприємства, форми та шляхи її реалізації на підприємствах.
- Маркетингова та логістична діяльність підприємства.
- Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства.
- Економічні проблеми та механізми ресурсо- та енергозбереження й інтенсифікації виробництва.

- Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку; реструктуризація та санація підприємства; банкрутство та ліквідація підприємства.
- Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства.
- Функції та технології управління підприємством.
- Види планування: стратегічне, тактичне планування й оперативнокалендарне планування, бізнес-планування.
- Принципи та методи управління підприємством. Інформація та комунікації в управлінні підприємством.
- Керівництво та лідерство.
- Організаційна культура.
- Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства.
- Ефективність управління персоналом на підприємстві.
- Прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємств з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного розвитку.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p><i>Принципи забезпечення якості освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм студентів і аспірантів;- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;- забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p><i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;- розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ХНАДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів і аспірантів, за кожною освітньою програмою;- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;- розробка політики щодо ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.
---	--

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам аспірантів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, освітніх програм заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, підприємництва, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам, потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання аспірантів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачі вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;

	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>ХНАДУ забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів і аспірантів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного контингенту (такого як здобувачі: з досвідом, вечірньої форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи аспірантоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організації навчального процесу;

	<ul style="list-style-type: none"> - доступ до навчальних ресурсів; - обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; - адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; - моніторинг дотримання стандартів якості; - управління знаннями та інноваційний менеджмент та ін.
Публічність інформації про освітньо наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка публікується на сайті ХНАДУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНАДУ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНАДУ положень та норм.</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ЗК1.	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору та саморозвитку.		+		+		+	+	
ЗК2.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+	+	+	+	+		
ЗК3.	Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних економічних наукових текстів з відповідної спеціальності.				+				
ЗК4.	Здатність до управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, роботи в команді та лідерства під час реалізації досліджень.	+		+			+		
ЗК5.	Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та педагогічній діяльності, організації та проведення навчальних занять.			+	+				+
ЗК6	Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково- педагогічній діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1.	Здатність виконувати оригінальні дослідження в обраній спеціальній області та досягати наукових результатів, які створюють нові економічні знання та мають практичну цінність.	+			+	+	+	+	
ФК2.	Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з економіки, оволодіння економічною термінологією.				+	+	+	+	
ФК3.	Здатність виявляти, враховувати і прогнозувати ключові тренди соціально-економічного та демографічного, галузевого розвитку в умовах невизначеності.				+	+	+	+	

ФК4.	Здатність до побудови теоретичних концептів та розроблення моделей функціонування і розвитку соціально-економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.		+		+	+	+	+	
ФК5.	Здатність проводити міждисциплінарні інноваційні наукові дослідження у дотичних до економіки сферах.	+		+			+		
ФК 6.	Здатність формування економічних баз даних та управління інформаційними потоками при проведенні і організації наукових досліджень.				+		+	+	
ФК 7.	Здатність до проектування управлінських інноваційних та оптимізаційних рішень для забезпечення економічної безпеки та сталого розвитку соціально-економічних систем.					+	+	+	
ФК 8.	Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі економіки підприємств транспорту, розвитку та вдосконаленню транспортної системи України.						+	+	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ПРН1	Глибоко розуміти основні концепції, теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань з економіки, сучасні тренди та методи економічних наук, а також термінологію та методологію наукових досліджень.		+		+	+	+	+	
ПРН 2	Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику, загальний культурний кругозір та критичне мислення.				+	+			+
ПРН 3	Розробляти теоретичні концепти та моделі функціонування і розвитку економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях			+	+	+	+	+	
ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і економіко-математичного моделювання і прогнозування.				+	+	+		
ПРН 5	Застосовувати інноваційні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+				+		
ПРН 6	Управляти інформаційними потоками при проведенні і організації наукових досліджень.	+			+				
ПРН 7	Вміти проєктувати управлінські інноваційні та оптимізаційні рішення для забезпечення економічної безпеки та сталого розвитку соціально-економічних систем.				+	+	+	+	
ПРН 8	Вміти управляти комплексними інноваційними науковими проєктами та/або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень.	+		+		+			
ПРН 9	Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках міждисциплінарних наукових досліджень, проявляючи лідерство та застосовуючи методи ефективної роботи в команді.			+	+				+

ПРН 10	Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки українською та іноземною мовами, повною мірою розуміти іншомовні наукові тексти з економіки, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях з дотриманням вимог академічної доброчесності.	+			+	+			+
ПРН 11	Вміти самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	Викладати фахові економічні дисципліни з використанням інноваційних технологій навчання.	+		+	+	+			+
ПРН 13.	Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері економіки за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.					+	+	+	
ПРН 14	Здійснювати дослідження проблем у галузі економіки транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів.					+	+	+	

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». Дата оновлення: 24.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 12.04.2021).

3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». Дата оновлення: 24.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 12.04.2021).

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 12.04.2021).

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Дата оновлення: 04.05.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text> (дата звернення: 12.04.2021).

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>. (дата звернення: 12.04.2021).

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 24.03.2021).

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення: 15.04.2021).

9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf (дата звернення: 15.04.2021).

10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: http://ecompetences.eu/wp-content/uploads/2013/11/EQF_broch_2008_en.pdf (дата звернення: 16.04.2021).

11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: https://www.aec-music.eu/userfiles/File/Framework_for_Qualifications_of_European_HE_Area.pdf (дата звернення: 16.04.2021).

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою)
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-qualitycode/subject-benchmark-statements>