

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Інна ШЕВЧЕНКО, доктор економічних наук, _____, гарант ОП.
професор, професор кафедри
економіки і підприємництва

Оксана ДМИТРИЄВА, доктор економічних наук, _____
професор, завідувач кафедри
економіки і підприємництва

Тетяна ДЕДІЛОВА, кандидат економічних наук, _____
доцент, доцент кафедри
економіки і підприємництва

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

3. Схвалено Методичною радою
Протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

4. Рецензенти:

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра економіки і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців. На базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ОС «молодший бакалавр», ОПС «фаховий молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 16.05.2024 р. (Додаток 1 до протоколу № 8 від 16.05.2023 р. засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.

Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати НМТ/ЗНО, диплом молодшого спеціаліста, диплом молодшого бакалавра, диплом фахового молодшого бакалавра, мотиваційний лист. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», затвердженими Вченою радою ХНАДУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/051-ekonomika/
2 – Мета освітньої програми	
Сформувати компетентності конкурентоспроможного фахівця-економіста, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Надати якісну освіту в галузі економіки з широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалаврів. Орієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма ґрунтується на новітніх досягненнях в галузі економічних наук. Освітня програма охоплює специфіку роботи економічних служб підприємств, установ, організацій і робить акцент на актуальних економічних спеціалізаціях, зокрема економіці автомобільного транспорту й економіці дорожнього господарства. <i>Об'єкт професійної діяльності</i> – учасники і засоби процесу раціонального забезпечення економічної діяльності та соціального розвитку суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм, масштабів діяльності та галузевої приналежності, в т.ч. підприємств автомобільного транспорту та дорожнього господарства. <i>Ключові слова:</i> економіка; соціально-економічна система; соціально-економічний процес; економічна діяльність; економіка автомобільного транспорту; економіка дорожнього господарства.
Особливості програми	Інтеграція теоретичного навчання та практичної підготовки на реальних і віртуальних (у середовищі бізнес-симуляції ViAL+) підприємствах. Залучення зарубіжних лекторів і надання можливості здобувачам вивчати освітні компоненти англійською мовою. Заохочення мобільності здобувачів за рахунок їх участі в освітніх проєктах (зокрема, таких як проєкт «Підприємницький університет», проєкт «Будуємо майбутнє разом»), конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах на всеукраїнському та міжнародному рівнях. Ґрунтовна підготовка економістів за галузевою спрямованістю ЗВО (автомобільний транспорт і дорожнє господарство).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за наступними групами професій (згідно Національного класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 р. № 327): 3416 Закупники. 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів. 3431 Секретарі адміністративних органів. 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики. 3435 Організатори діловодства. 3436 Помічники керівників. 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль – захист практичних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт. Атестація – захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівні. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. <i>СК15. Здатність виявляти у професійній діяльності знання та розуміння основ конструкцій, експлуатаційних властивостей і робочих процесів автомобільних транспортних засобів.</i> <i>СК16. Здатність планувати, організовувати та координувати операційну діяльність підприємств автомобільного транспорту, зокрема щодо експлуатації, ремонту та технічного обслуговування автомобільних транспортних засобів.</i> <i>СК17. Здатність виявляти у професійній діяльності знання та розуміння принципів, форм і методів проєктування, будівництва й експлуатації об'єктів дорожнього господарства.</i> <i>СК18. Здатність прогнозувати, обґрунтовувати й оцінювати соціально-економічну доцільність зведення, ремонту та експлуатації автомобільних доріг і їх елементів.</i>
---	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньої політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН25. Виявляти у професійній діяльності знання та розуміння основ конструкцій, експлуатаційних властивостей і робочих процесів автомобільних транспортних засобів.

ПРН26. Планувати, організовувати та координувати операційну діяльність підприємств автомобільного транспорту, зокрема щодо експлуатації, ремонту та технічного обслуговування автомобільних транспортних засобів.

ПРН27. Виявляти у професійній діяльності знання та розуміння принципів, форм і методів проєктування, будівництва й експлуатації об'єктів дорожнього господарства.

ПРН28. Прогнозувати, обґрунтовувати й оцінювати соціально-економічну доцільність зведення, ремонту та експлуатації автомобільних доріг і їх елементів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ (files.khadi.kharkov.ua); матеріалами дистанційними курсів та електронних курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на Навчальному сайті ХНАДУ (dl2022.khadi-kh.com). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти можлива шляхом їх участі у міжнародних проєктах, зокрема програмах Еразмус+ та Еразмус Мундус.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні (не нижче B1).

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

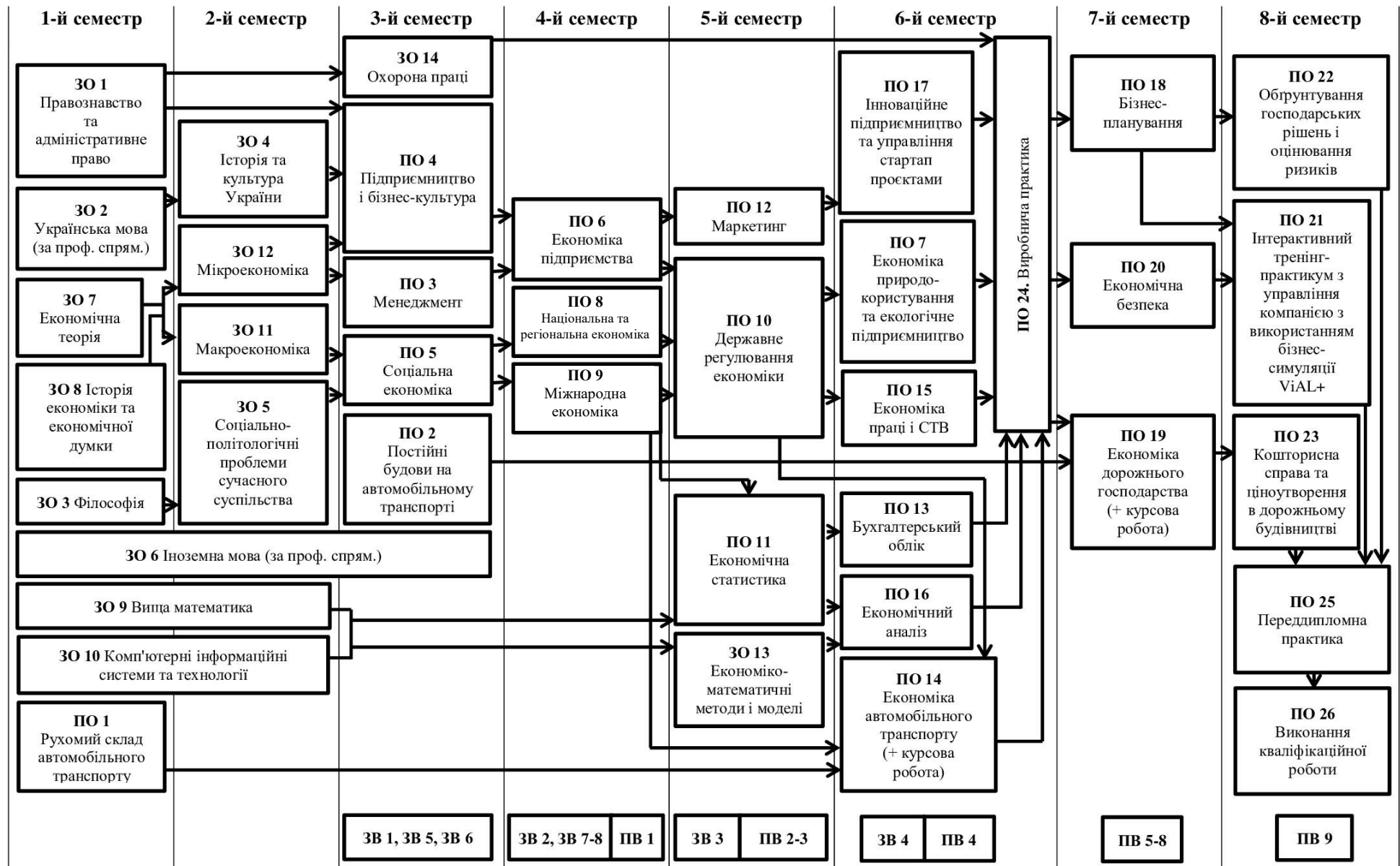
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1 Цикл загальної підготовки			
1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ЗО 1	Правознавство та адміністративне право	4	залік
ЗО 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗО 3	Філософія	3	екзамен
ЗО 4	Історія та культура України	3	залік
ЗО 5	Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	3	залік
ЗО 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
Усього		23	-
1.2 Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ЗО 7	Економічна теорія	5	екзамен
ЗО 8	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ЗО 9	Вища математика	10	залік, екзамен
ЗО 10	Комп'ютерні інформаційні системи та технології	9	залік, екзамен
ЗО 11	Макроекономіка	4	екзамен
ЗО 12	Мікроекономіка	4	екзамен
ЗО 13	Економіко-математичні методи і моделі	5	екзамен
ЗО 14	Охорона праці	3	залік
Усього		44	-
Усього за циклом дисциплін загальної підготовки		67	-
2 Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПО 1	Рухомий склад автомобільного транспорту	4	залік
ПО 2	Постійні будови на автомобільному транспорті	4	залік
ПО 3	Менеджмент	3	екзамен
ПО 4	Підприємництво і бізнес-культура	4	екзамен
ПО 5	Соціальна економіка	4	екзамен
ПО 6	Економіка підприємства	7	екзамен
ПО 7	Економіка природокористування та екологічне підприємництво	3	екзамен
ПО 8	Національна та регіональна економіка	6	екзамен
ПО 9	Міжнародна економіка	4	екзамен
ПО 10	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ПО 11	Економічна статистика	4	екзамен
ПО 12	Маркетинг	4	екзамен
ПО 13	Бухгалтерський облік	4	залік
ПО 14	Економіка автомобільного транспорту	4	екзамен, курслова робота
ПО 15	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3	залік
ПО 16	Економічний аналіз	3	екзамен
ПО 17	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	4	екзамен
ПО 18	Бізнес-планування	5	екзамен

1	2	3	4
ПО 19	Економіка дорожнього господарства	5	екзамен, курсова робота
ПО 20	Економічна безпека	4	залік
ПО 21	Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	3	залік
ПО 22	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	екзамен
ПО 23	Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві	4	екзамен
ПО 24	Виробнича практика	4	залік
ПО 25	Переддипломна практика	3	залік
ПО 26	Виконання кваліфікаційної роботи	12	публічний захист
Усього за циклом дисциплін професійної підготовки		113	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	-
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1 Цикл дисциплін загальної підготовки			
1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ЗВ 1	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 1	3	залік
ЗВ 2	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 2	3	залік
ЗВ 3	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 3	3	залік
ЗВ 4	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 4	3	залік
Усього		12	-
1.2 Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ЗВ 5	Вибіркова дисципліна природничо-наукової підготовки 1	3	залік
ЗВ 6	Вибіркова дисципліна природничо-наукової підготовки 2	3	залік
ЗВ 7	Вибіркова дисципліна природничо-наукової підготовки 3	3	залік
ЗВ 8	Вибіркова дисципліна природничо-наукової підготовки 4	3	залік
Усього		12	-
Усього за циклом дисциплін загальної підготовки		24	-
2 Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПВ 1	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	4	залік
ПВ 2	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	4	залік
ПВ 3	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	4	залік
ПВ 4	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4	4	залік
ПВ 5	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5	4	залік
ПВ 6	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6	4	залік
ПВ 7	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7	4	залік
ПВ 8	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8	4	залік
ПВ 9	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9	4	залік
Усього за циклом дисциплін професійної підготовки		36	-
Загальний обсяг вибірових компонент		60	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	-

Каталог вибірових дисциплін розміщений на офіційному сайті ХНАДУ за лінком <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік вступу: 2024 Спеціальність: 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма: «Економіка»



4 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній (бакалаврській) роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота оприлюднюється в електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/).

5.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	30 8	30 9	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26
3K1	+		+	+	+																			+																
3K2			+	+	+	+		+						+	+	+					+																			
3K3			+					+	+	+	+	+					+		+	+			+		+	+		+	+				+			+				+
3K4						+	+		+	+	+	+	+		+	+				+		+						+	+			+	+				+	+		
3K5				+																																				
3K6						+																																		
3K7										+			+						+			+			+		+				+				+		+		+	
3K8	+					+				+			+						+				+	+	+	+	+			+							+	+		+
3K9	+	+				+											+	+							+	+	+					+	+	+		+	+			
3K10		+	+		+			+	+	+	+				+	+	+	+		+							+					+	+	+				+	+	
3K11	+								+						+	+	+	+		+												+	+	+	+	+				+
3K12		+		+		+											+	+													+	+						+	+	+
3K13	+		+	+	+									+	+	+		+			+									+					+					
CK1							+	+			+	+										+	+						+											
CK2	+													+				+			+			+			+									+				
CK3							+	+				+	+						+			+	+	+																
CK4					+		+	+			+	+							+			+	+			+														+
CK5							+				+								+			+	+	+					+											
CK6									+				+												+															+
CK7										+			+												+		+			+					+		+	+		+
CK8	+													+			+					+		+					+											+
CK9									+				+						+											+						+				+
CK10		+				+				+			+										+		+	+	+			+								+		+
CK11							+					+					+	+		+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
CK12												+								+						+				+	+		+	+	+	+			+	+
CK13																				+						+			+		+	+	+	+			+	+	+	+
CK14																					+						+		+		+		+	+	+	+		+	+	+
CK15															+																									
CK16																												+												
CK17																+																		+						
CK18																																	+				+			

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	30 8	30 9	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26				
ПРН 1	+		+	+	+																																							
ПРН 2			+	+	+									+																														
ПРН 3							+	+			+	+										+																						
ПРН 4							+	+			+												+																					
ПРН 5							+					+					+	+		+		+											+	+	+	+	+	+				+		
ПРН 6		+				+																+				+							+	+		+	+	+				+		
ПРН 7							+	+				+							+			+	+				+							+	+						+	+	+	
ПРН 8									+				+												+																		+	
ПРН 9							+				+								+		+	+	+	+						+														
ПРН 10																				+		+	+	+				+		+			+	+					+			+		
ПРН 11	+							+			+			+					+			+		+					+		+				+	+							+	
ПРН 12									+	+			+		+	+				+																+			+	+				
ПРН 13										+			+						+				+		+	+	+			+		+						+			+		+	
ПРН 14																	+	+												+		+				+				+				
ПРН 15						+																				+						+	+										+	
ПРН 16		+				+																			+														+		+		+	
ПРН 17																					+							+		+		+		+		+	+					+		
ПРН 18	+												+								+			+			+										+							
ПРН 19										+			+												+		+				+					+		+	+			+		
ПРН 20		+				+																																						
ПРН 21						+						+						+								+				+														
ПРН 22						+											+	+															+	+		+	+	+		+	+			
ПРН 23	+		+						+	+					+	+				+								+						+									+	
ПРН 24				+	+													+			+								+		+					+								
ПРН 25															+																													
ПРН 26																												+																
ПРН 27																+																												
ПРН 28																																			+				+					

5.3 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	І К	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
ПРН 1	+	+	+							+		+	+	+																		
ПРН 2	+	+	+			+					+		+	+				+														
ПРН 3	+			+	+										+			+	+													
ПРН 4	+			+	+										+		+		+													
ПРН 5	+									+			+			+						+			+	+						
ПРН 6	+		+	+	+					+	+											+			+	+						
ПРН 7	+		+						+						+		+	+	+				+			+						
ПРН 8	+			+														+		+	+	+	+		+							
ПРН 9	+	+		+											+		+	+	+				+									
ПРН 10	+				+					+		+										+	+		+			+				
ПРН 11	+	+							+		+		+			+			+			+	+	+				+				
ПРН 12	+		+		+					+	+	+	+												+	+		+				
ПРН 13	+				+			+	+									+				+	+	+			+					
ПРН 14	+										+	+			+							+				+						
ПРН 15	+		+					+	+		+														+	+		+				
ПРН 16	+			+	+					+			+					+				+		+								
ПРН 17	+		+						+				+					+					+	+				+				
ПРН 18	+		+							+						+								+				+				
ПРН 19	+							+	+												+	+		+								
ПРН 20	+					+	+				+		+																			
ПРН 21	+			+					+		+				+			+					+			+	+					
ПРН 22	+		+							+			+												+	+	+	+				
ПРН 23	+		+	+							+	+		+				+								+						
ПРН 24	+	+	+								+	+	+	+					+			+						+				
ПРН 25	+																												+			
ПРН 26	+																													+		
ПРН 27	+																														+	
ПРН 28	+																															+

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244). Київ: Міністерство освіти і науки України, 2018. 20 с.

2. Про вищу освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Про освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text>

6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: http://ecompetences.eu/wp-content/uploads/2013/11/EQF_broch_2008_en.pdf

11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: https://www.aecmusic.eu/userfiles/File/Framework_for_Qualifications_of_European_HE_Area.pdf