

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки


кваліфікація Бакалавр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Голова Вченої ради

 /Віктор БОГОМОЛОВ/
(протокол № 36/21 від «06» липеня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2021 р.

Ректор

 /Віктор БОГОМОЛОВ/
(наказ № 112 від «06» липеня 2021 р.)

Харків, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 051 Економіка

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Вікторія ФЕДОРОВА

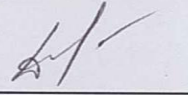


Члени проєктної групи:

1. Вікторія БЛАГА



2. Тетяна ДЕДІЛОВА

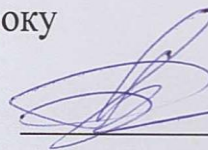


СХВАЛЕНО

Методичною радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол № 11 від «30» серпня 2021 року

Голова Методичної ради, професор



Анжеліка БАТРАКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка» проектною групою кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у складі:

Голова проєктної групи (гарант програми) – Вікторія ФЕДОРОВА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва.

Члени проєктної групи:

1. Вікторія БЛАГА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва;
2. Тетяна ДЕДІЛОВА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва.

Прийняли участь в обговоренні ОП представники стейкхолдерів:

– професіоналів, випускників освітньої програми:

1. Ганна КОБЗАРЄВА – провідний економіст ДП «Дороги Харківщини»;
2. Олег КИПОРЕНКО – Менеджер (управитель) зі збуту ТОВ «Дельта альянс плюс» (м. Харків).

Освітньо-професійна програма схвалена Методичною радою та затверджена Вченою радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Склад проєктної групи ОП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Найменування посади (в т.ч. за суміщенням)	Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови	Статті у періодичному виданні, яке включене до наукометричної бази Scopus або Web of Science Core Collection
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)							
Федорова Вікторія Олександрівна	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2007 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістра з менеджменту організацій (диплом серії ХА № 32106439)	доцент кафедри економіки і підприємництва	доцент кафедри економіки і підприємництва	кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК № 060374 від 1 липня 2010 року, протокол № 131-06/5, тема дисертації «Системне доопрацювання стратегії автотранспортного підприємства». Примітка. Згідно https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15 наукова спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» відповідає спеціальностям 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа»	11 років	сертифікат, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (C1 CEFR) (сертифікат № 98089f18DP02, Lang Skill від 22.03.2019 р.)	Fedorova V., Gladka O. Defining personnel marketing strategies. <i>Business: Theory and Practice</i> . 2019. № 20. P. 146–157. URL: https://btp.press.vgtu.lt/article/31539/ DOI: 10.3846/btp.2019.14 (Scopus)
Члени проєктної групи							
Блага Вікторія Вікторівна	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2000 р., спеціальність «Прикладна	доцент кафедри економіки і підприємництва	доцент кафедри економіки підприємства	кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Оцінка ефективності інвестиційних проєктів як складова процесу прийняття інвестиційного рішення	18 років	–	Shumilo, O., Kalinichenko, L., Yanchenko, N., Blaga, V. Evaluation of management effectiveness for trade enterprises economic security in supply chains. <i>Estudios de Economia Aplicada</i> , 2021, 38(4) DOI: http://dx.doi.org/10.25115/e

	екологія», 2003 р., спеціальність «Економіка підприємства»			на підприємствах автомобільного пасажирського транспорту». Примітка. Згідно https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ z1460-15 наукова спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» відповідає спеціальностям 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа».			ea.v38i4.3985 (Scopus)
Деділова Тетяна Вікторівна	ХНАДУ, 2003 р., спеціальність «Економіка підприємства» (диплом спеціаліста серії ХА №22395395); ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019, спеціальність «Соціальна робота», освітня програма «Соціальна педагогіка» (диплом магістра серії М19 №112915)	доцент кафедри економіки і підприємництва	доцент кафедри економіки підприємства	кандидат економічних наук зі спеціальності 08.02.02 – економіка та управління науково-технічним прогресом. ДК №043309 від 8 листопада 2007 року, протокол № 13-06/9, тема дисертації «Стратегічне управління інноваційною діяльністю промислових підприємств України». Примітка. Згідно https://zakononline.com.ua/document s/show/42034_42034 наукова спеціальність 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом» відповідає будь-якій науковій спеціальності Переліку 2011 року. Тоді, згідно https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ z1460-15 наукова спеціальність 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом» відповідає спеціальностям 051 «Економіка», 056 «Міжнародні економічні відносини», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076	17 років	–	1. Деділова Т.В., Токар І.І., Філатов А.В. Гендерний аспект уявлень студентів про діяльність викладача. <i>Науково- практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського «Наука і освіта».</i> <i>Серія «Педагогіка».</i> Одеса. 2016. №1/СХХХХІІ. С. 137– 146. (Web of Science). 2. Деділова Т.В., Токар І.І. Сучасні реалії впровадження гендерного підходу в системі вищої освіти України. <i>Науково- практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського «Наука і освіта».</i> <i>Серія «Педагогіка».</i> Одеса. 2016. №1/СХХХХІІ. С. 107– 115. (Web of Science). 3. Prokopenko O., Dikiy A., Butenko N., Naumenko M., Dedilova T., Mirosnyk R. Business process optimization based on logistics concepts and technologies. <i>International</i>

				<p>«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 232 «Соціальне забезпечення», 241 «Готельно-ресторанна справа»</p>		<p><i>Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET)</i>. 2020. Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 184-196. URL: http://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=6 DOI: 10.34218/IJARET.11.6.2020.017 (Scopus).</p>
--	--	--	--	---	--	---

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Факультет управління та бізнесу Кафедра економіки і підприємництва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД №2189063. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», затвердженими Вченою радою ХНАДУ
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року до кінця строку дії сертифікату про акредитацію (1 липня 2023 року) або до наступного перегляду

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/051-ekonomika/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування професійної компетентності фахівця-економіста, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Надати освіту в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до галузей економіки для подальшого навчання. Сформувати здатності до виробничої і наукової діяльності.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</p>	<p>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар’єру.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент робиться на здобутті знань з економіки та управління підприємствами (за видами економічної діяльності – автомобільний транспорт), який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар’єрного самовизначення та кар’єрного зростання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтеграція теоретичного навчання з поглибленою практичною підготовкою на вітчизняних, спільних та закордонних підприємствах; вивчення іноземних мов; заохочення освітньої мобільності здобувачів вищої освіти за рахунок участі їх у наукових проектах, конкурсах студентських наукових робіт, а також згідно з програмами студентської академічної мобільності.</p> <p>Особливістю програми є її спрямованість на підготовку економістів, зокрема для підприємств автомобільного транспорту.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>349 Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль – захист практичних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт.</p> <p>Атестація – захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>

	<p>письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівні.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>

	<p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкцій, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунків автомобільних транспортних засобів.</p> <p>СК16. Здатність оцінювати ефективність виробничої діяльності підприємств автомобільного транспорту та їх структурних підрозділів щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК17. Здатність прогнозувати, обґрунтовувати та оцінювати економічну доцільність зведення, ремонту та експлуатації структурних елементів комплексу автомобільних доріг.</p> <p>СК18. Розуміти принципи, форми та методи проектування, будівництва та експлуатації об'єктів дорожнього господарства.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах програмних результатів навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньої політики держави.</p>	

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

ПРН25. Використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкцій, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунків автомобільних транспортних засобів.

ПРН26. Оцінювати ефективність виробничої діяльності підприємств автомобільного транспорту та їх структурних підрозділів щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН27. Прогнозувати, обґрунтовувати та оцінювати економічну доцільність зведення, ремонту та експлуатації структурних елементів комплексу автомобільних доріг.

ПРН28. Демонструвати знання принципів, форм та методів проектування, будівництва та експлуатації об'єктів дорожнього господарства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).</p> <p>Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ (files.khadi.kharkov.ua); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (dl.khadi.kharkov.ua).</p> <p>ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти можлива за рахунок участі у проектах програм Еразмус+ та Еразмус Мундус.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче B1

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ЗО 1	Правознавство та адміністративне право	4	залік
ЗО 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗО 3	Філософія	3	екзамен
ЗО 4	Історія та культура України	3	залік
ЗО 5	Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	3	залік
ЗО 6	Іноземна мова	7	залік, екзамен
1.1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ЗО 7	Економічна теорія	5	екзамен
ЗО 8	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ЗО 9	Вища та прикладна математика	10	залік, екзамен
ЗО 10	Інформатика	9	залік, екзамен
ЗО 11	Макроекономіка	4	екзамен
ЗО 12	Мікроекономіка	4	екзамен
ЗО 13	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
1.2 Вибіркові компоненти освітньої програми			
2.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ЗВ 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ЗВ 2	Вибірковий освітній компонент 2	3	залік
ЗВ 3	Вибірковий освітній компонент 3	3	залік
2.1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ЗВ 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ЗВ 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ЗВ 6	Вибірковий освітній компонент 6	3	залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1 Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ПО 1	Рухомий склад	4	залік
ПО 2	Постійні будови на автомобільному транспорті	3	залік
ПО 3	Менеджмент	5	екзамен
ПО 4	Підприємництво і бізнес-культура	4	екзамен
ПО 5	Соціальна економіка	4	екзамен
ПО 6	Економіка підприємства	4	екзамен
ПО 7	Економіка природокористування та екологічне підприємництво	4	екзамен
ПО 8	Національна економіка	4	екзамен
ПО 9	Регіональна економіка	4	екзамен
ПО 10	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ПО 11	Економічна статистика	4	екзамен
ПО 12	Маркетинг	4	екзамен
ПО 13	Міжнародна економіка	4	залік
ПО 14	Бухгалтерський облік	4	залік
ПО 15	Виробнича практика	4	залік

ПО 16	Економіка автомобільного транспорту	5	екзамен
ПО 17	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ПО 18	Економічний аналіз	4	екзамен
ПО 19	Прогнозування соціально-економічних процесів	3	залік
ПО 20	Бізнес-планування	5	екзамен
ПО 21	Економіка дорожнього господарства	5	екзамен
ПО 22	Електронний документообіг	4	залік
ПО 23	Управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+ (інтерактивний тренінг-практикум)	3	залік
ПО 24	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	екзамен
ПО 25	Проектний аналіз	4	екзамен
ПО 26	Переддипломна практика	3	екзамен
ПО 27	Виконання кваліфікаційної роботи	12	публічний захист
2.2 Вибіркові компоненти освітньої програми			
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПВ 1	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ПВ 2	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ПВ 3	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ПВ 4	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
ПВ 5	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
ПВ 6	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ПВ 7	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
ПВ 8	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
ПВ 9	Вибірковий освітній компонент 15	4	залік
ПВ 10	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:			84
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:			156
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			179
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			61
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів

3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній (бакалаврській) роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота оприлюднюється в електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/).</p>

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ЗО 1	ЗО 4		ПО 6	ЗО 13	ПО 14	ПО 20	ПО 23
ЗО 2	ЗО 5		ПО 7	ПО 10	ПО 15	ПО 21+Курс. роб.	ПО 24
ЗО 6			ПО 8	ПО 11	ПО 16+Курс.роб.	ПО 22	ПО 25
ЗО 7	ЗО 11	ПО 2	ПО 9	ПО 12	ПО 17		ПО 26
ЗО 8	ЗО 12	ПО 3		ПО 13	ПО 18		ПО 27
ЗО 9		ПО 4			ПО 19		
ЗО 10		ПО 5					
ПО 1							
		ЗВ 1	ЗВ 3	ПВ 2	ПВ 4	ПВ 6	ПВ 10
		ЗВ 2	ЗВ 5	ПВ 3	ПВ 5	ПВ 7	
		ЗВ 4	ЗВ 6			ПВ 8	
			ПВ 1			ПВ 9	

Продовження табл. 4.1

	Правонав. та адмін. право	30 1
	Укр. мова	30 2
	Філософія	30 3
	Істор. та культ. Укр.	30 4
	Соц.-політолог. проблеми сучасн. суспільства	30 5
	Ін. мова	30 6
	Економ. теорія	30 7
	Історія ек. та екон. думки	30 8
	Вища та приклад. матем.	30 9
	Інформат.	30 10
	Макроекон.	30 11
	Мікроекон.	30 12
	ЕММ і мод.	30 13
	Рухомий склад	ПО 1
	Постійні будови	ПО 2
	Менеджмент	ПО 3
	Підпр-во і бізнес-культ.	ПО 4
	Соц. економ.	ПО 5
	Ек. Підпр.	ПО 6
	Економ. природокор. та еколог. підпр-во	ПО 7
	Нац. економ.	ПО 8
	Реґіон. екон.	ПО 9
	ДРЕ	ПО 10
	Економ. статистика	ПО 11
	Маркетинг	ПО 12
	Міжнар. екон.	ПО 13
	Бух. облік	ПО 14
	Виробнича практика	ПО 15
	Економіка АТ	ПО 16
	Економіка праці і СТВ	ПО 17
	Економ. аналіз	ПО 18
	ПСЕП	ПО 19
	Бізнес-планування	ПО 20
	Економ. дорож. госп.	ПО 21
	Електрон. док.обіг.	ПО 22
	Упр. комп. з викор. бізнес-симул. VІAL+ (інтеракт. тренінг-практикум)	ПО 23
	ОГР і ОР	ПО 24
	Проект. аналіз	ПО 25
	Передп. практи.	ПО 26
	Викон. кваліф. роботи	ПО 27
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	+	
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.		+
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.		
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.		+
СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+	
СК 15. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкцій, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунків автомобільних транспортних засобів.		
СК 16. Здатність оцінювати ефективність виробничої діяльності підприємств автомобільного транспорту та їх структурних підрозділів щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.		+

<p>СК 17. Здатність прогнозувати, обґрунтовувати та оцінювати економічну доцільність зведення, ремонту та експлуатації структурних елементів комплексу автомобільних доріг.</p> <p>СК 18. Розуміти принципи, форми та методи проектування, будівництва та експлуатації об'єктів дорожнього господарства.</p>		Правознав. та адмін. право	ЗО 1
		Укр. мова	ЗО 2
		Філософія	ЗО 3
		Істор. та культ. Укр.	ЗО 4
		Соц.-політолог. проблеми сучасн. суспіл-ва	ЗО 5
		Ін. мова	ЗО 6
		Економ. теорія	ЗО 7
		Історія ек. та екон. думки	ЗО 8
		Вища та приклад. матем.	ЗО 9
		Інформат.	ЗО 10
		Макроекон.	ЗО 11
		Мікроекон.	ЗО 12
		ЕММ і мод.	ЗО 13
		Рухомий склад	ПО 1
	+	Постійні будови	ПО 2
		Менеджмент	ПО 3
		Підпр-во і бізнес-культ.	ПО 4
		Соц. економ.	ПО 5
		Ек. Підпр.	ПО 6
		Економ. природокор. та еколог. підпр-во	ПО 7
		Нац. економ.	ПО 8
		Регіон. екон.	ПО 9
		ДРЕ	ПО 10
		Економ. статистика	ПО 11
		Маркетинг	ПО 12
		Міжнар. екон.	ПО 13
		Бух. облік	ПО 14
	Виробнича практика	ПО 15	
	Економіка АТ	ПО 16	
	Економіка праці і СТВ	ПО 17	
	Економ. аналіз	ПО 18	
	ПСЕП	ПО 19	
	Бізнес-планування	ПО 20	
	+	Економ. дорож. госп.	ПО 21
		Електрон. док.обіг.	ПО 22
		Упр. комп. з викор. бізнес-симул. ViAL+ (інтеракт. тренінг-практикум)	ПО 23
		ОГР і ОР	ПО 24
		Прокт. аналіз	ПО 25
		Переддип. практ.	ПО 26
		Викон. кваліф. роботи	ПО 27

Продовження табл. 5.1

	Правознав. та адмін. право	30 1
	Укр. мова	30 2
	Філософія	30 3
	Істор. та культ. Укр. Соц.-політолог. проблеми сучасн. суспіл-ва	30 4
	Ін. мова	30 5
	Економ. теорія	30 6
	Історія ек. та екон. думки	30 7
	Вища та приклад. матем.	30 8
	Інформат.	30 9
	Макроекон.	30 10
	Мікроекон.	30 11
	ЕММ і мод.	30 12
	Рухомий склад	30 13
	Постійні будови	ПО 1
	Менеджмент	ПО 2
	Підпр-во і бізнес-культ.	ПО 3
	Соц. економ.	ПО 4
	Ек. Підпр.	ПО 5
	Економ. природокор. та еколог. підпр-во	ПО 6
	Нац. економ.	ПО 7
	Регіон. екон.	ПО 8
	ДРЕ	ПО 9
	Економ. статистика	ПО 10
	Маркетинг	ПО 11
	Міжнар. екон.	ПО 12
	Бух. облік	ПО 13
	Виробнич. практика	ПО 14
	Економіка АТ	ПО 15
	Економіка праці і СТВ	ПО 16
	Економ. аналіз	ПО 17
	ПСЕП	ПО 18
	Бізнес-планування	ПО 19
	Економ. дорож. госп.	ПО 20
	Електрон. док. обліг.	ПО 21
	Упр. комп. з викор. бізнес-симул. VІAL+ (інтеракт. тренінг-практикум)	ПО 22
	ОГР і ОР	ПО 23
	Проект. аналіз	ПО 24
	Переддип. практи.	ПО 25
	Викон. кваліф. роботи	ПО 26
		ПО 27
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.		
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		+
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.		+
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.		+
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	+	+
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		+
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.		+

Продовження табл. 5.1

	Правознав. та адмін. право	ЗО 1
	Українська мова	ЗО 2
	Філософія	ЗО 3
	Історія та культура України	ЗО 4
	Соціологія, проблеми сучасної суспільства	ЗО 5
	Іноземна мова	ЗО 6
	Економічна теорія	ЗО 7
	Історія економіки та економічних думок	ЗО 8
	Вища математика та прикладна математика	ЗО 9
	Інформатика	ЗО 10
	Макроекономіка	ЗО 11
	Мікроекономіка	ЗО 12
	Економіка підприємств	ЗО 13
	Рухомий склад	ПО 1
	Постійні будови	ПО 2
	Менеджмент	ПО 3
	Підприємство і бізнес-культура	ПО 4
	Соціально-економіка	ПО 5
	Економіка підприємств	ПО 6
	Економіка природокористування та екологія підприємств	ПО 7
	Наука економіки	ПО 8
	Регіональна економіка	ПО 9
	ДРЕ	ПО 10
	Економічна статистика	ПО 11
	Маркетинг	ПО 12
	Міжнародна економіка	ПО 13
	Бухгалтерський облік	ПО 14
	Виробнича практика	ПО 15
	Економіка АТ	ПО 16
	Економіка праці і СТВ	ПО 17
	Економічний аналіз	ПО 18
	ПСЕП	ПО 19
	Бізнес-планування	ПО 20
	Економіка дорожнього господарства	ПО 21
	Електронний документообіг	ПО 22
	Управління компанією з використанням бізнес-симуляції VIAL+ (інтерактивний тренінг-практикум)	ПО 23
	ОГРІОР	ПО 24
	Проектний аналіз	ПО 25
	Переддипломна практика	ПО 26
	Виконання кваліфікаційних робіт	ПО 27
ПРН 14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.		
ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.		
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+	
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.		
ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.		
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.		+
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+	
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.		
ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.		
ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.		+

Продовження табл. 5.1

	Правознав. та адмін. право	ЗО 1
	Укр. мова	ЗО 2
	Філософія	ЗО 3
	Істор. та культ. Укр.	ЗО 4
	Соч.-політолог. проблеми сучасн. суспіл-ва	ЗО 5
	Ін. мова	ЗО 6
	Економ. теорія	ЗО 7
	Історія ек. та екон. думки	ЗО 8
	Вища та приклад. матем.	ЗО 9
	Інформат.	ЗО 10
	Макроекон.	ЗО 11
	Мікроекон.	ЗО 12
	ЕММ і мод.	ЗО 13
	Рухомий склад	ПО 1
	Постійні будови	ПО 2
	Менеджмент	ПО 3
	Підпр-во і бізнес-культ.	ПО 4
	Соч. економ.	ПО 5
	Ек. Підпр.	ПО 6
	Економ. природокор. та еколог. підпр-во	ПО 7
	Нац. економ.	ПО 8
	Регіон. екон.	ПО 9
	ДРЕ	ПО 10
	Економ. статистика	ПО 11
	Маркетинг	ПО 12
	Міжнар. екон.	ПО 13
	Бух. облік	ПО 14
	Виробнича практика	ПО 15
	Економіка АТ	ПО 16
	Економіка праці і СТВ	ПО 17
	Економ. аналіз	ПО 18
	ПСЕП	ПО 19
	Бізнес-планування	ПО 20
	Економ. дорож. госп.	ПО 21
	Електрон. док.обіг.	ПО 22
	Упр. комп. з викор. бізнес-симул. VIAL+ (інтеракт. тренінг-практикум)	ПО 23
	ОГРі ОР	ПО 24
	Проект. аналіз	ПО 25
	Передпн. практ.	ПО 26
	Викон. кваліф. роботи	ПО 27
ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.		+
ПРН 25. Використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкцій, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунків автомобільних транспортних засобів.		+
ПРН 26. Оцінювати ефективність виробничої діяльності підприємств автомобільного транспорту та їх структурних підрозділів щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.		+
ПРН 27. Прогнозувати, обґрунтовувати та оцінювати економічну доцільність зведення, ремонту та експлуатації структурних елементів комплексу автомобільних доріг.		+
ПРН 28. Демонструвати знання принципів, форм та методів проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів дорожнього господарства.		+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244). Київ: Міністерство освіти і науки України, 2018. 20 с.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 24.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 20.03.2021).

3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». Дата оновлення: 24.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 20.03.2021).

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 20.03.2021).

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Дата оновлення: 04.05.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text> (дата звернення: 21.03.2021).

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>. (дата звернення: 21.03.2021).

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 24.03.2021).

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення: 26.03.2021).

9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf (дата звернення: 26.03.2021).

10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: http://ecompetences.eu/wp-content/uploads/2013/11/EQF_broch_2008_en.pdf (дата звернення: 26.03.2021).

11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: https://www.aec-music.eu/userfiles/File/Framework_for_Qualifications_of_European_HE_Area.pdf (дата звернення: 26.03.2021).