

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **051 Економіка**


галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

кваліфікація **Бакалавр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Голова Вченої ради

 /А.М. Туренко/
(протокол № 28/20 від «03» липня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2020 р.

Ректор

 /А.М. Туренко/
(наказ № 80-А від «24» липня 2020 р.)

Харків, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 051 Економіка

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Федорова Вікторія Олександрівна




Члени проектної групи:

1. Блага Вікторія Вікторівна



2. Деділова Тетяна Вікторівна

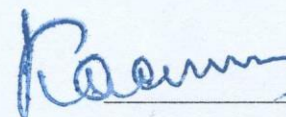


СХВАЛЕНО

Методичною радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол № 9 від «30» червня 2020 року

Голова Методичної ради, професор



М.Д. Каслін

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Протокол № 28/20 від «03» липня 2020 р.

Голова Вченої ради, професор



А.М. Туренко

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ № 80-А від «24» липня 2020 року

©ХНАДУ, 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка» проектною групою кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у складі:

Голова проектної групи (гарант програми) – Федорова Вікторія Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва.

Члени проектної групи:

1. Блага Вікторія Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва;
2. Деділова Тетяна Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва.

Освітньо-професійна програма схвалена Методичною радою та затверджена Вченою радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Факультет управління та бізнесу Кафедра економіки і підприємництва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД №2189063. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», затвердженими Вченою радою ХНАДУ
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	з 1 вересня 2020 року до 1 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/osvitno-profesiini-programi/
2 - Мета освітньої програми	
<p>Формування професійної компетентності фахівця-економіста, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Надати освіту в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до галузей економіки для подальшого навчання. Сформувані здатності до виробничої і наукової діяльності.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Опис предметної області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</p>	<p>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент робиться на здобутті знань з економіки та управління підприємствами (за видами економічної діяльності – автомобільний транспорт), який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтеграція теоретичного навчання з поглибленою практичною підготовкою на вітчизняних, спільних та закордонних підприємствах; вивчення іноземних мов; заохочення освітньої мобільності студентів за рахунок участі їх у наукових проектах, конкурсах студентських наукових робіт, а також згідно з програмами студентської академічної мобільності.</p> <p>Особливістю програми є її спрямованість на підготовку економістів, зокрема для підприємств автомобільного транспорту.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2441.2 Економісти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 349 Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль – захист практичних та лабораторних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт. Державна атестація – підготовка та захист дипломної роботи.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

	<p>з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівні.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>СК14. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкуренто-спроможності.</p> <p>СК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в</p>

одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7 - Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах програмних результатів навчання (ПРН)

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньої політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально- економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення

соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).</p> <p>Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ (files.khadi.kharkov.ua); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (dl.khadi.kharkov.ua).</p> <p>ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p>

9 - Академічна мобільність

Національн акредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України. До керівництва навчальною та науково-дослідною роботою магістрантів можуть бути залучені провідні фахівці закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.
---	--

Міжнародн акредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти можлива за рахунок участі у проектах програм Еразмус+ та Еразмус Мундус.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче B1</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

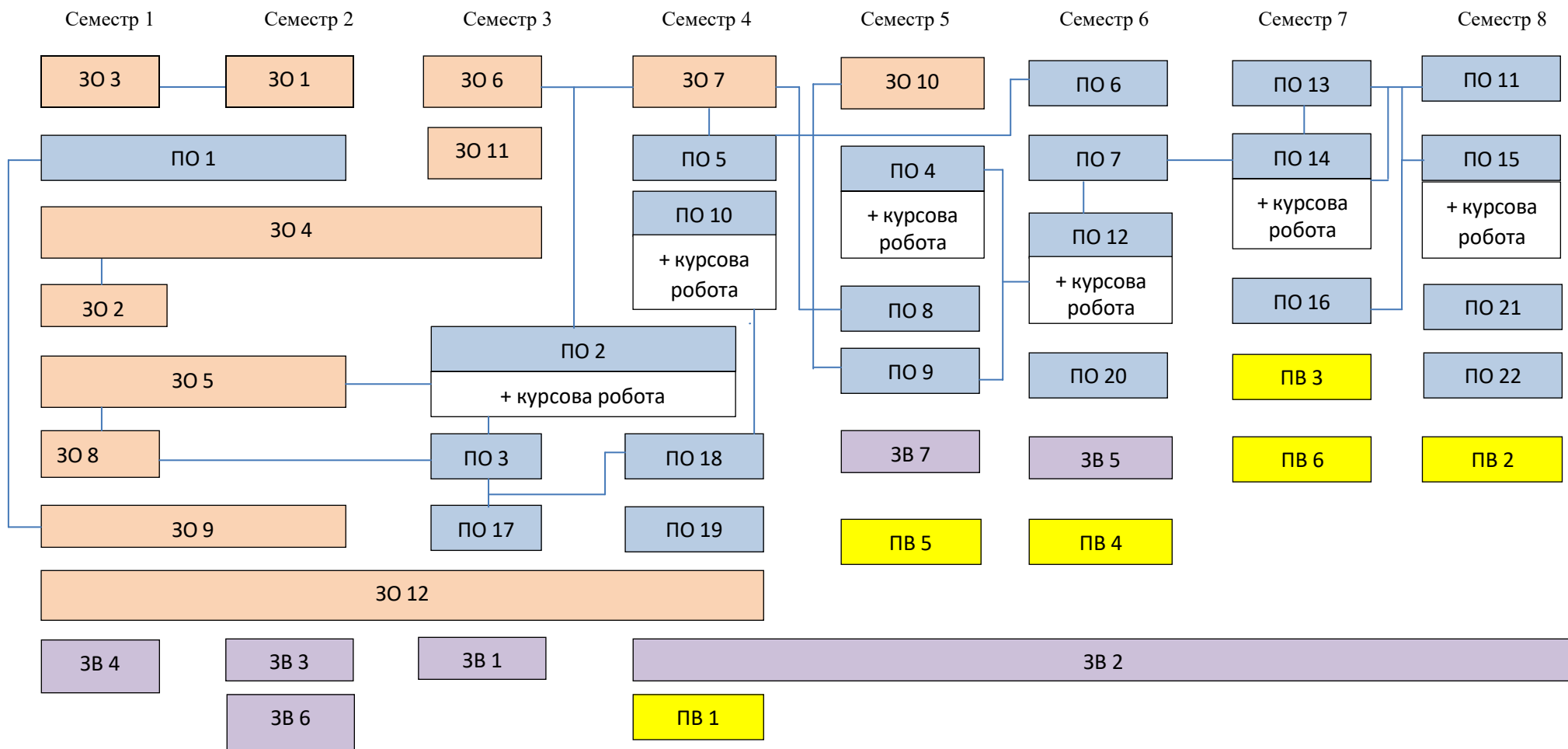
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ЗО 1	Історія України та української культури	5	екзамен
ЗО 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗО 3	Філософія	3	екзамен
ЗО 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
ЗО 5	Економічна теорія	6	залік, екзамен
ЗО 6	Мікроекономіка	5	екзамен
ЗО 7	Макроекономіка	4	екзамен
ЗО 8	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ЗО 9	Вища та прикладна математика	10	залік, екзамен
ЗО 10	Економіко-математичні методи і моделі: оптимізаційні методи та моделі, економетрика	5	екзамен
ЗО 11	Охорона праці	3	екзамен
ЗО 12	Фізичне виховання (за рішенням Вченої Ради ХНАДУ без виділення кредитів)		залік
1.2 Вибіркові компоненти освітньої програми			
ЗВ 1	Підприємництво і бізнес-культура /Основи підприємницької діяльності	4	залік
ЗВ 2	Ділова іноземна мова/Друга іноземна мова	10	залік
ЗВ 3	Соціологія та політологія / Соціологія і психологія	5	залік
ЗВ 4	Правознавство та адміністративне право / Правознавство та господарське право	5	екзамен
ЗВ 5	Страховання / Страхове право	4	залік
ЗВ 6	Автотранспортні засоби / Експлуатація транспортних засобів	5	залік
ЗВ 7	Економіка природокористування та екологічне підприємництво / Економіка галузевих комплексів	4	залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1 Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ПО 1	Інформатика	10	залік, екзамен
ПО 2	Економіка підприємства	10	залік, екзамен
ПО 3	Менеджмент	5	екзамен
ПО 4	Маркетинг	6	екзамен
ПО 5	Фінанси, гроші та кредит	4	залік, екзамен
ПО 6	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ПО 7	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен
ПО 8	Міжнародна економіка	4	екзамен
ПО 9	Статистика	5	екзамен
ПО 10	Регіональна економіка	5	екзамен
ПО 11	Стратегія підприємства	4	екзамен
ПО 12	Організація виробництва	5	екзамен
ПО 13	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен
ПО 14	Планування і контроль на підприємстві	6	екзамен
ПО 15	Проектний аналіз	5	екзамен
ПО 16	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6	екзамен

ПО 17	Національна економіка	4	залік
ПО 18	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	залік
ПО 19	Техніко-економічна практика	3	залік
ПО 20	Виробнича практика	4	залік
ПО 21	Переддипломна практика	3	залік
ПО 22	Підготовка бакалаврської роботи	12	публічний захист
2.2 Вибіркові компоненти освітньої програми			
ПВ 1	Державне регулювання економіки / Соціальна економіка	4	залік
ПВ 2	Логістика / Моделювання бізнес-процесів	4	залік
ПВ 3	Економічна безпека / Потенціал і розвиток підприємства	6	залік
ПВ 4	Аналіз господарської діяльності / Економічний аналіз	6	залік
ПВ 5	Фінанси підприємств / Бюджетування суб'єктів підприємництва	4	залік
ПВ 6	Аудит / Облік та оподаткування	5	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:			92
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:			148
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			174
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			66
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів

Структурно-логічна схема освітньої програми

Рік вступу: 2020

Спеціальність: 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма: «Економіка»



Нормативні освітні компоненти:

Цикл загальної підготовки Навчальні дисципліни базової підготовки; Цикл професійної підготовки



Навчальні дисципліни професійної підготовки



Вибіркові освітні компоненти:

Індивідуальна освітня траєкторія Цикл професійної підготовки (вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського / факультетського / кафедрального каталогів)



Індивідуальна освітня траєкторія

Цикл загальної підготовки (вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського каталогу)



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній (бакалаврській) роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства</p>

Продовження табл. 4.1

Програмні компетентості	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22		
	Істор. Укр.	Укр. мова	Філософія	Ін. мова	Економ. теорія	Мікроекон.	Макроекон.	Історія екон.	Вища матем.	ЕММ і мод.	Охорона праці	Інформат.	Ек. Підпр.	Менеджмент	Маркетинг	Фін., гроші і кредит	Бух. облік	Економіка праці і СТВ	Між нар. еконо.	Статистика	Регіон. екон.	Стратегія підприєм.	Орг. вир-ва	Ек. і орг. іннов. діял.	Планування і контроль	Проект. аналіз	ОГР і ОР	Нац. економ.	ПСЕП	Тех.-екон. практи.	Виробнича практика	Переддип. практи.	ДР		
СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.					+			+						+					+									+							
СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+			+	+		+	+				+						+					+	+		+	+					+	
СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.					+	+	+							+		+	+										+	+							
СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.					+			+	+	+		+																							
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.									+	+		+			+								+		+						+				
СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.													+	+		+	+			+	+		+								+				
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економічних моделей соціально-економічні процеси.									+	+						+	+								+	+	+	+			+				
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.											+	+	+		+	+						+	+		+		+								
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.									+	+					+	+						+					+				+				
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.														+	+	+						+		+			+				+	+	+	+	
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.					+			+					+									+	+					+							
СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.					+			+			+				+	+									+	+	+					+			

Таблиця 4.2 – Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Програмні компетентості	ЗВ 1	ЗВ 2	ЗВ 3	ЗВ 4	ЗВ 5	ЗВ 6	ЗВ 7	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4	ПВ 5	ПВ 6
	Підпр-во і БК /ОІД	Діл. ін. мова/Друга ін. мова	Соц. та політ. / Соц. і псих.	Прав-во та адмін. право / Прав-во та госп. право	Страх-ня / Страх. право	Автомтр. засоби/Експл. ТЗ	Екон. Природ-ня та еколог. підпр. / Екон. галуз. компл.	ДРЕ/ Соц. Екон.	Логістика / Модел. БП	Економ. безпека / Потенціал і розвиток підпр.	Аналіз ГД/ Економ. аналіз	Фін. Підпр./ Бюджетування СІД	Аудит / Облік та оподаткування
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+		+	+			+	+		+	+		
ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+						+	+		+	+		
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+					+	+	+	+	+		+	
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+		+	+		+	+		+	+	+	
ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+		+						+			+	
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+			+	+			+	+	+		+	
ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації	+			+		+	+	+	+	+	+		+
ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.	+		+	+		+	+	+		+			
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+		+	+		+				+			
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.	+		+	+	+	+		+	+		+		+
ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+		+	+									
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	+				+		+	+		+			
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	+			+		+	+	+		+	+		+
СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.				+			+	+					
СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+			+	+	+	+	+	
СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.			+	+			+	+					
СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.							+				+		
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	+						+	+	+	+	+	+	

Продовження табл. 4.2

Програмні компетентості	ЗВ 1	ЗВ 2	ЗВ 3	ЗВ 4	ЗВ 5	ЗВ 6	ЗВ 7	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4	ПВ 5	ПВ 6
	Підпр-во і БК /ОПД	Діл. ін. мова/Друга ін. мова	Соц. та політ. / Соц. і псих.	Прав-во та адмін. право / Прав-во та госп. право	Страх-ня / Страх. право	Автотр. засоби/Експл. ТЗ	Екон. Природ-ня та еколог. підпр. / Екон. галуз. компл.	ДРЕ/ Соц. Екон.	Логістика / Модел. БП	Економ. безпека / Потенціал і розвиток підпр.	Аналіз ГД/ Економ. аналіз	Фін. Підпр./ Бюджетування СПД	Аудит / Облік та оподаткування
СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.			+	+				+	+	+	+	+	
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	+			+	+			+		+	+		
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	+	+				+			+	+	+		
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	+					+	+		+	+	+		
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.							+	+	+	+		+	
СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+		+	+	+	+	+		+	+			+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 5.1 – Матриця забезпечення ПРН обов’язковими компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	
	Істор. Укр. і укр. культ	Укр. мова	Філософія	Ін. мова	Економ. теорія	Мікроекон.	Макроекон.	Історія ек.	Вища матем.	ЕММ і мод.	Охорона праці	Інформат.	Ек. Підпр.	Менеджмент	Маркетинг	Фін., гроші і кредит	Бух. облік	Економіка праці і СТВ	Між нар. еконо.	Статистика	Регіон. екон.	Стратегія підпр.	Орг. вир-ва	Ек. і орг. іннов. діял.	Планування і контроль	Проект. аналіз	ОГР і ОР	Нац. економ.	ПСЕП	Тех.-екон. практи.	Виробнича практика	Переддип. практи.	ДР	
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.														+																				
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+																																	
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки						+	+																											
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем					+			+																										
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).																+											+							
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.															+									+										
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.																													+					
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.									+	+																								
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.																											+							
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.																							+		+									
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин																																		
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.																																+		

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблиця 6.1 – Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ПРН1	+	+				+			+		+	+	+			+		+									+
ПРН2	+	+			+		+			+		+	+				+					+		+			
ПРН3			+	+	+									+			+	+									
ПРН4	+		+	+		+								+		+		+	+							+	+
ПРН5	+	+			+	+			+			+			+						+			+	+		
ПРН6		+	+	+	+				+	+				+	+						+			+		+	
ПРН7		+						+						+		+	+	+			+					+	
ПРН8			+			+											+		+	+		+		+			
ПРН9	+		+			+								+		+	+	+				+					
ПРН10	+			+	+	+			+		+			+	+						+	+		+		+	
ПРН11	+					+		+		+		+			+				+		+	+	+				+
ПРН12		+		+					+	+	+	+			+									+	+		+
ПРН13				+	+		+	+									+			+	+		+			+	
ПРН14	+	+						+		+	+			+						+		+			+		
ПРН15	+	+			+		+	+		+														+	+		+
ПРН 16			+	+					+			+					+			+			+				
ПРН 17		+				+		+				+		+			+					+	+				+
ПРН 18		+							+			+			+								+				+
ПРН 19	+				+	+	+	+											+	+			+				
ПРН 20					+	+				+		+						+		+							+
ПРН 21	+		+					+		+				+			+				+	+		+	+		+
ПРН 22		+							+			+												+	+	+	+
ПРН 23		+	+							+	+		+				+								+		
ПРН 24	+	+								+	+	+	+					+			+						+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 24.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 20.07.2020).

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». Дата оновлення: 24.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 20.07.2020).

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 20.07.2020).

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Дата оновлення: 04.05.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text> (дата звернення: 20.07.2020).

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>. (дата звернення: 20.07.2020).

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 20.07.2020).

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення: 18.07.2020).

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf (дата звернення: 18.07.2020).

9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: http://ecompetences.eu/wp-content/uploads/2013/11/EQF_broch_2008_en.pdf (дата звернення: 17.07.2020).

10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: https://www.aec-music.eu/userfiles/File/Framework_for_Qualifications_of_European_HE_Area.pdf (дата звернення: 17.07.2020).