

**Силабус
освітнього компоненту ОК 18**

Логістика пакетування

Назва дисципліни:	Логістика пакетування
Рівень вищої освіти:	початковий (короткий)
Галузь знань:	01 Освіта
Спеціальність:	015.38 Професійна освіта (Транспорт)
Освітньо-професійна програма:	Технології управління транспортними, логістичними та інформаційними системами
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=5359
Рік навчання:	2
Семестр:	4 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту:	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю:	екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	Транспортні технології
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Нефьодов Віктор Миколайович, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	(057)-707-37-38
E-mail:	ktt@khadi.kharkov.ua

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка фахівців до самостійного вирішення виробничих завдань і функціональних обов'язків з питань організації транспортного процесу для виконання замовлення на підготовку вантажів, виконання вантажних робіт і перевезення вантажів автомобільним транспортом, а також підвищення ефективності функціонування пунктів відправлення та приймання вантажів.

Предмет: педагогічно-адаптована система понять про теоретичні, практичні та методичні питання щодо транспортних властивостей (характеристик) вантажів, їх вплив на технологію пакетування для складування та перевезення вантажів автомобільним транспортом.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- основні відомості про вантаж;
- транспортні властивості вантажів і методи їх визначення;
- правила поводження з вантажем;
- техніка безпеки при складуванні та перевезенні вантажів;
- основні положення та прогресивні методи організації і механізації вантажних робіт на автомобільному транспорті;
- типи засобів механізації, що застосовуються при пакетуванні вантажів на автомобільному транспорті;
- методи розрахунку технічно-експлуатаційних показників засобів механізації;
- особливості технології вантажних операцій при перевезеннях різних вантажів.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК 6. Фізика, ОК 2. Транспортні системи

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
 ЗК-4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
 ЗК-5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК-8. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності:

ФК-7. Здатність володіти основами проектування, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів і систем.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ПРН-4. Установлювати власний соціальний статус і соціальний статус учасників спільної діяльності, використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави на підставі аналізу результатів спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу.

ПРН-9. Виховувати потреби у фізичному самовдосконаленні, формуванні спортивно-технічних умінь, самоконтролю в процесі фізичного самовдосконалення на підставі формування фізичної культури особистості, здатної самостійно організовувати й вести здоровий спосіб життя, вивчення засад здорового способу життя.

ПРН-12. Розробляти та використовувати методичне забезпечення навчального процесу та організації навчально-виховної роботи, користуватися положеннями та нормативно-правовими документами, законами в галузі освіти. Організовувати та проводити заняття на штатних робочих місцях у процесі практичної підготовки на виробництві, забезпечувати дотримання вимог з охорони праці під час навчально-виховного процесу, складати проекти угод з виробництвом на проходження виробничої практики, забезпечувати підготовку учнів до випускових кваліфікаційних екзаменів, розробляти зміст діяльності учнів у позаурочний час, забезпечувати розвиток технічної творчості.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК - Вантаж як основа для виконання транспортних робіт	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Об'ємно-масові характеристики вантажів	4	6
2	ЛК – Тара та пакування	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) – Транспортна класифікація вантажів	2	-
	СР – Електронні носії інформації	2	2
3	ЛК - Технологічні операції з вантажем	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Формування транспортного пакету з використанням піддону	2	2
	СР - Порядок прийому і здачі вантажів	2	6
4	ЛК - Схоронність вантажів при пакуванні та транспортуванні	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Автоматизація складської обробки вантажів	2	6
5	ЛК - Особливості поводження з окремими видами вантажів при пакуванні і перевезенні	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	2	-
	СР - Режим перевезення і зберігання небезпечних вантажів	2	4
6	ЛК - Небезпечні вантажі	2	-

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення об'ємномасових характеристик нафтопродуктів за різними умовами	2	-
	СР - Негабаритний вантаж, вантажі підвищеної маси	2	4
7	ЛК - Заходи підвищення рівня збереження вантажів	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Вимоги до професійного відбору, навчання і перевірки знань по охороні праці працівників	2	4
8	ЛК - Техніка безпеки при пакетуванні і перевезенні вантажів	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Правила техніки безпеки при пакетуванні і перевезенні окремих вантажів	2	6
9	ЛК - Основні положення організації і технології вантажних робіт на автомобільному транспорті	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Формування схеми технологічного процесу вантажних робіт	2	-
	СР - Особливості способів нормування часу знаходження автотранспорту на складах	4	6
10	ЛК - Нормативно-правова база виконання вантажних робіт в транспортному процесі	2	2
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Можливі варіанти розподілення обов'язків виконання вантажних робіт між учасниками транспортного процесу	2	4
11	ЛК - Принципи організації і технології виробничого процесу складів	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Опрацювання результатів обстеження роботи складу методом миттєвих спостережень	2	-
	СР - Основні задачі системи автоматизованого управління контейнерними пунктами	2	6
12	ЛК - Особливості технологічних процесів вантажних робіт з різними видами вантажів	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення технічної та експлуатаційної продуктивності засобів механізації	2	-
	СР - Особливості роботи бункерних пристроїв	2	6
13	ЛК - Організація і технологія роботи складів	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення необхідної кількості засобів механізації, автомобілів та засобів пакетування	2	-
	СР - Функції логістичного керування вантажними потоками на складах	4	6
14	ЛК - Показники роботи та особливості керування складами	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Розрахунок часу роботи пунктів навантаження-розвантаження та простою автомобілів у них	2	-
	СР - Порядок автоматизації виконання процесів складського господарства	4	6
15	ЛК - Основні принципи механізації вантажних робіт з різними видами вантажів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
	СР - Особливості технології виконання вантажних робіт з насипними (навальними) вантажами одноківшовими екскаваторами.	2	4
16	ЛК - Загальні положення з питань охорони праці при виконанні вантажних робіт	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Особливості організації розміщення, укладання і збереження вантажу	4	6
Разом	ЛК	32	6
	ПР (ЛР, СЗ)	16	2
	СР	42	82
	Екзамен	30	30
Усього за дисципліною		120	120

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.

Система оцінювання та вимоги:

Підсумкова оцінка по дисципліні визначається додаванням загальної суми балів по поточному контролю до результату підсумкового контролю.

Поточний контроль (0-40 балів).

Оцінка рівня практичної підготовки (0-20 балів):

- опитування (0-5 балів);
- рівня знань при захисті практичних (лабораторних) робіт (0-5 балів);
- своєчасності виконання і захисту практичних (лабораторних) робіт (0-5 балів);
- відвідування (0-5 балів).

Таблиця 3 – Критерії оцінювання при поточному контролі практичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	5	3-4	1-2	0
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкриті суть питання
Рівень знань при захисті практичних	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, вірно представлено розрахунки та повноту висновків	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, у розрахунках присутні незначні помилки або неточності,	Студент передає загальний сенс щодо методики вирішення, у розрахунках є суттєві помилки або неточності,	Студент не може передати загальний сенс роботи, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновків не

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	5	3-4	1-2	0
		висновки представлено не повністю	висновки представлено не повністю	наведено
Своєчасність виконання і захисту практичних	Студент захищає роботу на тому ж тижні, коли вона почалася	Студент захищає роботу протягом наступного тижня, після її початку	Студент захищає роботу протягом місяця, коли вона почалася	Студент захищає роботу перед підсумковим контролем
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Оцінка рівня теоретичної підготовки (0-20 балів):

- опитування або проведення поточного контролю у вигляді тестових або контрольних завдань (0-15 балів);
- відвідування (0-5 балів).

Таблиця 4 – Критерії оцінювання при поточному контролі теоретичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	12-15	8-11	4-7	0-3
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання
Складова підсумкової оцінки	Бали			
	5	3-4	1-2	0
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Підсумковий контроль (0-60 балів) - екзамен.

Кожен варіант білету на екзамені містить два професійно-орієнтованих питання та задачу.

Таблиця 5 – Критерії оцінювання при підсумковому контролі

Номер питання, задача	Бали			
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«0-5»
1.	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію, основну і додаткову літературу; студент засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, виявив творчі здібності в розумінні і використанні навчально-методичного матеріалу	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію, основну літературу; студент показав систематичний характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення і оновлення в ході подальшої навчальної роботи і професійної діяльності	Відповідь містить визначення основних термінів; студент допустив похибки у відповіді, але володіє необхідними знаннями для їх усунення під керівництвом викладача	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання; студент не може продовжити навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення вузу без додаткових занять з відповідної дисципліни
2.				
3. Задача	Задача вирішена правильно, наведено методику вирішення і розрахунки	Наведено методику вирішення і розрахунки, але присутні незначні помилки або неточності, які вплинули на кінцевий результат	Хід вирішення задачі правильний, але є суттєві неточності, які вплинули на кінцевий результат	Задача вирішена невірно або не вирішена зовсім

Результати навчання оцінюються у формі екзамену:

Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять. Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на заняттях (лекції, практичні роботи);
- набрали не менше 60 балів за поточну успішність.

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. При оцінюванні знань здобувачів шляхом тестування кількість балів визначається відсотком правильних відповідей. При очній формі проведення занять можливе комбіноване (письмове та усне) складання екзамену, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи.

Оцінка за складання екзамену визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 4.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться згідно з таблицями.

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Северин О.О., Вдовиченко В.О., Шуліка О.О. Вантажознавство: навч. посібник / О.О. Северин, В.О. Вдовиченко, О.О. Шуліка. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 241 с.
2. Вільковський Є.К., Кельман І.І., Бакуліч О.О. Вантажознавство (вантажі, правила перевезень, рухомий склад): Підручник. Львів: «Інтелект-захід», 2007. 496 с.
3. Правила перевезення небезпечних вантажів. Київ: ПрофКнига, 2018. 575 с.
4. Нефьодов В.М., Калініченко О.П. Сучасний стан і актуальні проблеми доставки товарів народного споживання автомобільним транспортом в містах. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», №156. – 2020. – С.17-21.
5. Северин О.О. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія. Підручник. – Х.: ХНАДУ, 2007. -384 с.
6. Ковальов А.О., Мкртичян Д.І., Обухова А.Л., Ковальова О.В. Організація виконання вантажних і складських операцій: Навч. посібник / О.В. Лаврухін, Д.В. Ломотько, Є.С. Альошинський та ін.; за заг. ред. С.В. Панченка. Харків: УкрДУЗТ, 2015. 181 с.

7. Кривцов І.П. Автоматизація і механізація навантажувально-розвантажувальних робіт на транспорті. Київ: Вища школа., Головне вид-во, 2016. 264 с.

8. Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт : навч. посіб. – Ч.1. / С.Л. Литвиненко та ін. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 208 с.

9. Вікович І.А. Транспортні навантажувально-розвантажувальні засоби : підручник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 678 с.

10. Козуб Ю.Г., Маслійов С.В. Підйомно-транспортні машини : підручник. Старобільськ: вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 277с.

11. Нефьодов В. М., Павленко О. В., Калініченко О. П. Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», № 142. – 2018. – С.103-107.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс ОК / [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=5359>

2. Законодавство України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws>

3. Кабінет Міністрів України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://www.kmu.gov.ua/ua>

4. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mtu.gov.ua/>

5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.nbuv.gov.ua/>

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни

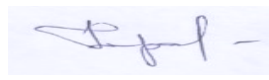


(підпис)

Віктор НЕФЬОДОВ

(ПІБ)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Тетяна ГЕРАСИМЧУК

(ПІБ)

Завідувач кафедри



(підпис)

Євген НАГОРНИЙ

(ПІБ)