

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Проект 2025**

**«Професійна освіта. Транспорт»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю А5.38 Професійна освіта (Транспорт)  
галузі знань А Освіта/Педагогіка  
кваліфікація Магістр з професійної освіти (Транспорт)  
Master of Vocational Education (Transport)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ**

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ В.О. Богомолов

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2025 р.

наказ № \_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ В.О. Богомолов

Харків, 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Дмитрій АБРАМОВ, доктор технічних наук,  
професор кафедри технології  
машинобудування і ремонту машин,



\_\_\_\_\_, гарант ОП

Михайло ПОДРИГАЛО, доктор технічних наук,  
професор, завідувач кафедри технології  
машинобудування і ремонту машин



\_\_\_\_\_

Максим БАЙЦУР, кандидат технічних наук,  
доцент, доцент кафедри технології  
машинобудування і ремонту машин



\_\_\_\_\_

Руслан КУЧКОВ, здобувач  
групи ТПТ-51-24



\_\_\_\_\_

Віктор СУДАРЬ, директор Харківського  
автотранспортного фахового коледжу



2. Рекомендовано методичною комісією факультету транспортних систем  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

3. Схвалено Методичною радою ХНАДУ  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Рецензенти:

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП</b> | Харківський національний автомобільно-дорожній університет<br>Кафедра Технології машинобудування і ремонту машин                                                                                                                                                         |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                          | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Форми навчання</b>                                                               | Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна).                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>         | Ступінь вищої освіти – магістр.<br>Освітня кваліфікація – Магістр з професійної освіти (Транспорт)                                                                                                                                                                       |
| <b>Кваліфікація у дипломі</b>                                                       | Ступінь вищої освіти: магістр;<br>Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями);<br>Спеціалізація – А5.38 Професійна освіта (Транспорт);<br>Освітня програма: Професійна освіта. Транспорт                                                                   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                            | Професійна освіта. Транспорт                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                      | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (термін навчання – 1 рік 4 місяці)                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                        | Сертифікат про акредитацію № 9566 від 11.12.2024р. Термін дії – 01.07.2030 р.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                  | НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQFLLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Передумови</b>                                                                   | Наявність диплому про отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста».<br>За умови, що попередній рівень вищої освіти отримано в іншій країні, необхідно пройти процедуру визнання іноземних документів про освіту. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                           | Державна мова                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                | 2 роки. До завершення повного циклу навчання                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>               | <a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/01538-profesiina-osvita-transport/">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/01538-profesiina-osvita-transport/</a><br>вкладка «Магістр» – «Освітні програми»          |

| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Надання освіти та підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі професійної освіти з широким доступом до працевлаштування. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти, що відповідають сучасному рівню техніки і технології автотранспортної галузі з врахуванням мінливих умов, що передбачає проведення досліджень, випробувань та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю вимог. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>А Освіта/Педагогіка,<br/> А5 Професійна освіта (за спеціалізацією),<br/> А5.38 Професійна освіта (Транспорт).</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі освіти та автомобільного транспорту; формування вимог та випробування продукції, зокрема автомобілебудівної та автомобілеремонтної.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми професійної освіти за спеціалізацією транспорт, зокрема автомобільний, у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, випробувань або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією транспорт, зокрема при випробуваннях на всіх етапах життєвого циклу автотранспортної техніки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методики професійного</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>навчання; навчальні, виховні, розвивальні, освітні та технології коучингу для застосування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані лабораторне та технологічне обладнання та програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання у сфері виробництва, випробування, експлуатації та ремонту в автомобілебудуванні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | <p>Освітньо-професійна програма орієнтується на формування та розвиток компетентностей, необхідних для інженерно-педагогічної діяльності в галузі знань А «Освіта/Педагогіка» предметної області «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізації А5.38 «Професійна освіта. (Транспорт)».</p> <p>Спрямованість програми: академічна, прикладна, практична.</p> <p>Основний підхід у викладанні: проблемно-орієнтований, студентоцентризований та результатно-орієнтований освітній процес з елементами самонавчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Основним фокусом ОП є формування та розвиток фахової компетентності магістра професійної освіти в транспортній галузі як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти з <i>акцентом</i> на формуванні фундаментальних знань та фахових навичок в сфері професійної освіти й випробувань засобів автомобільного транспорту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> професійна освіта, навчання, виховання, професійна підготовка, освітні технології, педагогічний процес, методична робота, виробничо-технологічна діяльність, організаційно-управлінська діяльність, науково-дослідна робота, культурно-просвітницька діяльність, автотранспортне будівництво, авторемонтне виробництво, експлуатація, випробування автотранспортної техніки</p> |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бінарність підготовки (поєднання технічних та педагогічних дисциплін);</li> <li>– практична зорієнтованість щодо проходження <b>науково-дослідної практики</b>, що сприяє поглибленому набуттю навичок пошуку і</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>аналізування інформації, абстрактного мислення та, відповідно, прийняття рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зорієнтованість на набуття навичок створення безпечних умов для організації і здійснення освітньої та виробничої діяльності;</li> <li>– зорієнтованість на набуття навичок з випробувань автотранспортної техніки, застосування у процесі випробувань мобільного реєстраційно-вимірювального комплексу ХНАДУ заснованого на використанні акселерометрів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Професіонал, підготовлений до роботи в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах, установах та в організаціях транспортної галузі відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>23 – Викладачі</li> <li>2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу;</li> <li>235 – Інші професіонали в галузі навчання</li> <li>2351 – Професіонали в галузі методів навчання;</li> <li>2351.2 – Викладач (методи навчання);</li> </ul> <p>Професії та професійні назви робіт у галузі відповідно до спеціалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2149.2 Інженер з транспорту.</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемне-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів.</p> <p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студенто-центровані, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проектна освіта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою, та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – захист практичних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з практики.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Види контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</li> <li>– за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</li> </ul> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті та відповідно до спеціалізації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 7.</b> Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до організації процесу випробувань.</p> <p><b>ФК 9.</b> Навички розроблення програм випробувань автомобільного транспорту, моделювання процесів випробувань та інтерпретації результатів.</p> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **7 – Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.

**ПРН 2.** Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

**ПРН 3.** Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

**ПРН 4.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

**ПРН 5.** Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних



проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

**ПРН 6.** Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

**ПРН 7.** Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

**ПРН 8.** Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

**ПРН 9.** Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.

**ПРН 10.** Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

**ПРН 11.** Розробляти методики і програми випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

**ПРН 12.** Уміти налаштовувати випробувальне устаткування під час випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

**ПРН 13.** Розробляти моделі процесів випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

**ПРН 14.** Знати основи безпечної організації освітнього та виробничого процесу та дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом).</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію у обсязі не менше ніж 180 годин за 5 років.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Реалізація освітньої програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету</li></ul>                        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– науково-дослідну та самостійну роботу студентів, навчальне та виробниче стажування, проведення практик, які додатково залучають матеріально-технічне забезпечення баз практики університету;</li> <li>– навчальний сайт ХНАДУ <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Реалізація освітньої програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність навчально-методичного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365);</li> <li>– наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін;</li> <li>– використання сучасної науково-педагогічної літератури, нормативної документації та періодичних видань за спеціальністю;</li> <li>– використання підручників і навчальних посібників;</li> <li>– використання конспектів лекцій за дисциплінами;</li> <li>– використання методичних вказівок для виконання курсових робіт, практичних занять і самостійної роботи;</li> <li>– використання вільного доступу до баз даних Scopus та Web of Science.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>– участь студентів та викладачів у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, семінарах і вебінарах;</li> <li>– участь студентів та викладачів у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участі студентів у Міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах і вебінарах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                   | –науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян             |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1 Перелік компонентів ОП

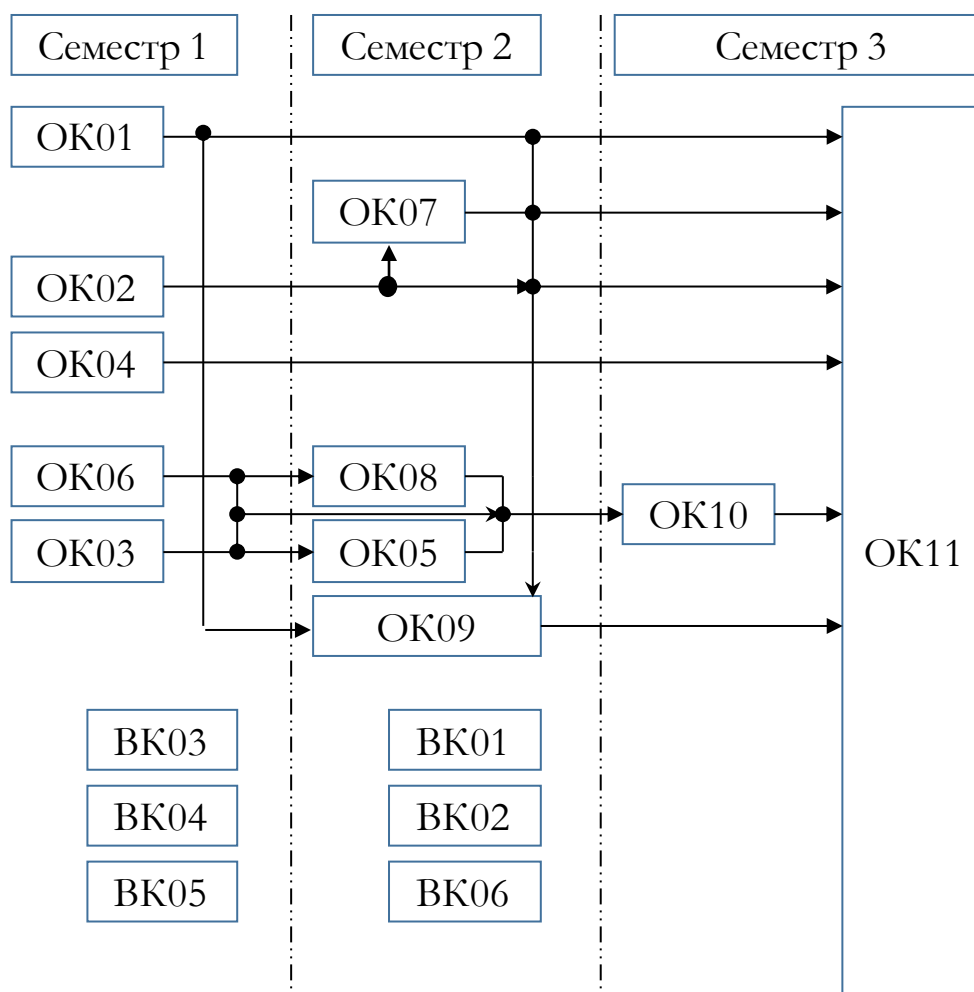
| Код н/д                                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                 |                    |                         |
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>              |                                                                                                                 |                    |                         |
| OK01                                             | Іноземна мова                                                                                                   | 3,0                | залік                   |
| OK02                                             | Автоматизація вимірювань, контролю та випробувань                                                               | 4,0                | екзамен                 |
| OK03                                             | Педагогіка та психологія професійної (професійно-технічної) освіти                                              | 4,0                | екзамен                 |
| OK04                                             | Цивільний захист                                                                                                | 3,0                | залік                   |
| OK05                                             | Соціальна педагогіка                                                                                            | 4,0                | екзамен                 |
| Всього за циклом загальної підготовки            |                                                                                                                 | 18,0               |                         |
| <b>II. Цикл професійної підготовки</b>           |                                                                                                                 |                    |                         |
| OK06                                             | Теорія та практика професійно-технічного навчання                                                               | 4,0                | екзамен, курсова робота |
| OK07                                             | Комплексні системи випробувань автомобілів                                                                      | 4,0                | екзамен, курсова робота |
| OK08                                             | Комунікативні процеси інженерно-педагогічної діяльності                                                         | 4,0                | Екзамен                 |
| OK09                                             | Науково-дослідна практика                                                                                       | 6,0                | залік                   |
| OK10                                             | Переддипломна практика                                                                                          | 14,0               | залік                   |
| OK11                                             | Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                | 16,0               | підсумкова атестація    |
| Всього за циклом професійної підготовки          |                                                                                                                 | 48,0               |                         |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент           |                                                                                                                 | 66,0               |                         |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |                                                                                                                 |                    |                         |
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>              |                                                                                                                 |                    |                         |
| BK01                                             | Вибірковий компонент 1                                                                                          | 4,0                | залік                   |
| BK02                                             | Вибірковий компонент 2                                                                                          | 4,0                | залік                   |
| Усього за циклом загальної підготовки            |                                                                                                                 | 8,0                |                         |
| <b>II. Цикл професійної підготовки</b>           |                                                                                                                 |                    |                         |
| BK03                                             | Вибірковий компонент 3                                                                                          | 4,0                | залік                   |
| BK04                                             | Вибірковий компонент 4                                                                                          | 4,0                | залік                   |
| BK05                                             | Вибірковий компонент 5                                                                                          | 4,0                | залік                   |
| BK06                                             | Вибірковий компонент 6                                                                                          | 4,0                | залік                   |
| Усього за циклом професійної підготовки          |                                                                                                                 | 16,0               |                         |
| Загальний обсяг вибірових компонент:             |                                                                                                                 | 24,0               |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                                                                                                                 | <b>90,0</b>        |                         |

2.2 Загально університетський каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням.

Посилання на каталог вибіркових дисциплін ХНАДУ:  
<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/>

Слід зазначити, здобувач має право обирати будь яку дисципліну з цього каталогу.

### 3. Структурно-логічна схема ОП



#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт» зі спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань А «Освіта/Педагогіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з професійної освіти (Транспорт)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК-01 |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |
| ЗК-02 |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| ЗК-03 | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |
| ЗК-04 | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |
| ЗК-05 |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |
| ЗК-06 |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |
| ЗК-07 |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |
| ФК-01 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ФК-02 |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |
| ФК-03 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |
| ФК-04 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ФК-05 |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |
| ФК-06 |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |
| ФК-07 |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |
| ФК-08 |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |
| ФК-09 |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|        | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН 2  |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| ПРН 3  |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |
| ПРН 4  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН 5  |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |
| ПРН 6  |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |
| ПРН 7  |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |
| ПРН 10 |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |
| ПРН 11 |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ПРН 12 |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |
| ПРН 14 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |



## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Результати навчання | Компетентності             |     |     |     |     |     |     |                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                     | Інтегральна компетентність |     |     |     |     |     |     |                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                     | Загальні компетентності    |     |     |     |     |     |     | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                     | ЗК1                        | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ФК1                                           | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 |
| ПРН 1               | +                          |     |     |     |     | +   |     |                                               |     |     | +   | +   |     |     |     |     |
| ПРН 2               |                            | +   |     |     |     |     |     |                                               |     | +   |     |     |     |     |     |     |
| ПРН 3               |                            |     | +   | +   |     |     | +   |                                               | +   |     |     |     | +   |     |     |     |
| ПРН 4               |                            |     | +   | +   |     |     |     |                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПРН 5               |                            |     |     |     | +   | +   | +   |                                               |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |
| ПРН 6               |                            |     |     |     |     |     | +   | +                                             | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     |
| ПРН 7               |                            |     |     |     | +   |     | +   | +                                             | +   |     | +   |     |     |     |     |     |
| ПРН 8               |                            | +   |     |     |     |     |     | +                                             |     |     | +   |     |     |     |     |     |
| ПРН 9               |                            |     |     |     |     | +   |     |                                               | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |
| ПРН 10              |                            |     | +   |     | +   |     | +   |                                               | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |
| ПРН 11              |                            |     |     |     |     |     |     |                                               |     |     |     |     |     |     |     | +   |
| ПРН 12              |                            |     |     |     |     |     |     |                                               |     |     |     |     |     |     |     | +   |
| ПРН 13              |                            |     |     |     |     |     |     |                                               |     |     |     |     |     |     | +   |     |
| ПРН 14              |                            |     |     |     |     |     |     |                                               |     |     | +   | +   |     |     |     |     |