

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТРАНСПОРТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю A5 Професійна освіта
спеціалізацією A5.38 Транспорт
галузі знань A Освіта
кваліфікація Магістр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Протокол № 77/25 від «04» липня 2025 р.

Голова Вченої ради

 Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
наказ № 110 від «07» липня 2025 р.

Ректор

 Віктор БОГОМОЛОВ

Харків 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Дмитрій АБРАМОВ, доктор технічних наук,
професор кафедри технології
машинобудування і ремонту машин,



_____, гарант ОП

Михайло ПОДРИГАЛО, доктор технічних наук,
професор, завідувач кафедри технології
машинобудування і ремонту машин



Максим БАЙЦУР, кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри технології
машинобудування і ремонту машин



Руслан КУЧКОВ, здобувач
групи ТПТ-51-24



Віктор СУДАРЬ, директор Харківського
автотранспортного фахового коледжу



2. Рекомендовано методичною комісією факультету транспортних систем
Протокол № 10 від 20 червня 2025 р.

3. Схвалено Методичною радою
Протокол № 8 від «25» червня 2025 р.

Рецензенти:

Щербакова Вікторія, в.о. директора Куп'янського автотранспортного
фахового коледжу

Савельєва Тетяна, т.в.о. директора Харківського машинобудівного фахового
коледжу

Лебедев С. А., директор Харківської філії Українського науково-дослідного
інституту прогнозування і випробування техніки та технологій для
сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого

Фотченков Олександр, директор Державного підприємства «Харківський
автомобільний завод»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра Технології машинобудування і ремонту машин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), дуальна, заочна, дистанційна).
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – Магістр з професійної освіти (Транспорт)
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр; Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Спеціалізація – А5.38 Професійна освіта (Транспорт); Освітня програма: Професійна освіта. Транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта. Транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (термін навчання – 1 рік 4 місяці)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 10789 від 10.04.2025р. Термін дії – 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому про отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста». За умови, що попередній рівень вищої освіти отримано в іншій країні, необхідно пройти процедуру визнання іноземних документів про освіту.
Мова(и) викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	2 роки. До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/01538-profesiina-osvita-transport/ вкладка «Магістр» – «Освітні програми»

2 – Мета освітньої програми	
Надання освіти та підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі професійної освіти з широким доступом до працевлаштування. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти, що відповідають сучасному рівню техніки і технології автотранспортної галузі з врахуванням мінливих умов, що передбачає проведення досліджень, випробувань та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	А Освіта/Педагогіка, А5 Професійна освіта (за спеціалізацією), А5.38 Професійна освіта (Транспорт). <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі освіти та автомобільного транспорту; формування вимог та випробування продукції, зокрема автомобілебудівної та автомобілеремонтної. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми професійної освіти за спеціалізацією транспорт, зокрема автомобільний, у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, випробувань або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією транспорт, зокрема при випробуваннях на всіх етапах життєвого циклу автотранспортної техніки. <i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні, освітні та технології коучингу для застосування на практиці.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані лабораторне та технологічне обладнання та програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання у сфері виробництва, випробування, експлуатації та ремонту в автомобілебудуванні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на формування та розвиток компетентностей, необхідних для інженерно-педагогічної діяльності в галузі знань А «Освіта/Педагогіка» предметної області «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізації А5.38 «Професійна освіта. (Транспорт)». Спрямованість програми: академічна, прикладна, практична. Основний підхід у викладанні: проблемно-орієнтований, студентоцентризований та результатно-орієнтований освітній процес з елементами самонавчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основним фокусом ОП є формування та розвиток фахової компетентності магістра професійної освіти в транспортній галузі як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти з <i>акцентом</i> на формуванні фундаментальних знань та фахових навичок в сфері професійної освіти й випробувань засобів автомобільного транспорту. <i>Ключові слова:</i> професійна освіта, навчання, виховання, професійна підготовка, освітні технології, педагогічний процес, методична робота, виробничо-технологічна діяльність, організаційно-управлінська діяльність, науково-дослідна робота, культурно-просвітницька діяльність, автотранспортне будівництво, авторемонтне виробництво, експлуатація, випробування автотранспортної техніки
Особливості програми	Особливостями програми є: – бінарність підготовки (поєднання технічних та педагогічних дисциплін); – практична зорієнтованість щодо проходження науково-дослідної практики, що сприяє поглибленому набуттю навичок пошуку і аналізування інформації, абстрактного мислення та, відповідно, прийняття рішень; – зорієнтованість на набуття навичок створення

	безпечних умов для організації і здійснення освітньої та виробничої діяльності; – зорієнтованість на набуття навичок з випробувань автотранспортної техніки, застосування у процесі випробувань мобільного реєстраційно-вимірювального комплексу ХНАДУ заснованого на використанні акселерометрів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіонал, підготовлений до роботи в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах, установах та в організаціях транспортної галузі відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) : 23 – Викладачі 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу; 235 – Інші професіонали в галузі навчання 2351 – Професіонали в галузі методів навчання; 2351.2 – Викладач (методи навчання); Професії та професійні назви робіт у галузі відповідно до спеціалізації: 2149.2 Інженер з транспорту.
Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемне-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів. Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студенто-центровані, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктна освіта.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою, та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Поточний контроль</i> – захист практичних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з практики. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт. <i>Підсумкова атестація</i> – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> – за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; – за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті та відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

	ФК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. ФК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. ФК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. ФК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти. ФК 8. Здатність до організації процесу випробувань. ФК 9. Навички розроблення програм випробувань автомобільного транспорту, моделювання процесів випробувань та інтерпретації результатів.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. ПРН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. ПРН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів. ПРН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. ПРН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і	
---	--

психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

ПРН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

ПРН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

ПРН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.

ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

ПРН 11. Розробляти методики і програми випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

ПРН 12. Уміти налаштовувати випробувальне устаткування під час випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

ПРН 13. Розробляти моделі процесів випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

ПРН 14. Знати основи безпечної організації освітнього та виробничого процесу та дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію у обсязі не менше ніж 180 годин за 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми передбачає: – відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); – науково-дослідну та самостійну роботу студентів, навчальне та виробниче стажування, проведення практик, які додатково залучають матеріально-технічне забезпечення баз практики

	університету; – навчальний сайт ХНАДУ https://dl2022.khadi-kh.com/
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми передбачає: – відповідність навчально-методичного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); – наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін; – використання сучасної науково-педагогічної літератури, нормативної документації та періодичних видань за спеціальністю; – використання підручників і навчальних посібників; – використання конспектів лекцій за дисциплінами; – використання методичних вказівок для виконання курсових робіт, практичних занять і самостійної роботи; – використання вільного доступу до баз даних Scopus та Web of Science.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: – підвищення кваліфікації викладачів; – участь студентів та викладачів у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, семінарах і вебінарах; – участь студентів та викладачів у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість: – участі студентів у Міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах і вебінарах; – науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Перелік компонентів ОП

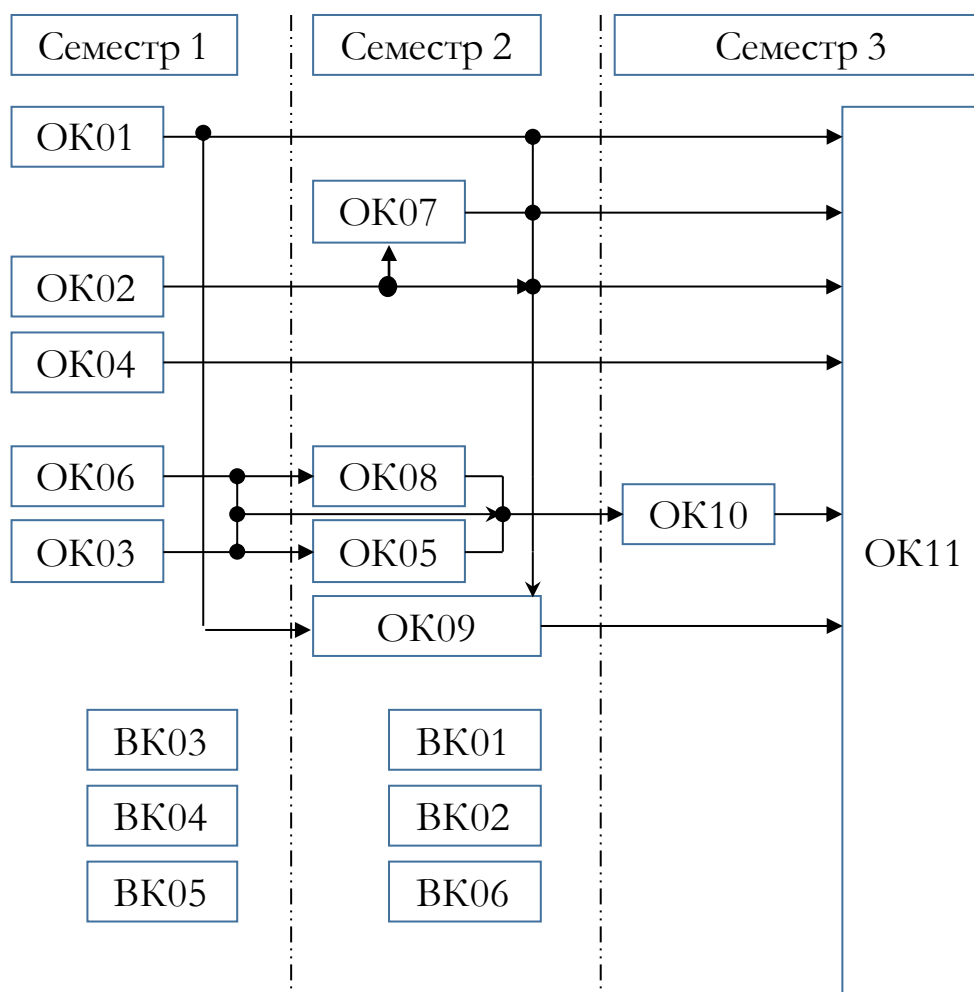
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
I. Цикл загальної підготовки			
OK01	Іноземна мова	3,0	залік
OK02	Автоматизація вимірювань, контролю та випробувань	4,0	екзамен
OK03	Педагогіка та психологія професійної (професійно-технічної) освіти	4,0	екзамен
OK04	Цивільний захист	3,0	залік
OK05	Соціальна педагогіка	4,0	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		18,0	
II. Цикл професійної підготовки			
OK06	Теорія та практика професійно-технічного навчання	4,0	екзамен, курсова робота
OK07	Комплексні системи випробувань автомобілів	4,0	екзамен, курсова робота
OK08	Комунікативні процеси інженерно-педагогічної діяльності	4,0	Екзамен
OK09	Науково-дослідна практика	6,0	залік
OK10	Переддипломна практика	14,0	залік
OK11	Виконання кваліфікаційної роботи	16,0	підсумкова атестація
Всього за циклом професійної підготовки		48,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
I. Цикл загальної підготовки			
BK01	Вибірковий компонент 1	4,0	залік
BK02	Вибірковий компонент 2	4,0	залік
Усього за циклом загальної підготовки		8,0	
II. Цикл професійної підготовки			
BK03	Вибірковий компонент 3	4,0	залік
BK04	Вибірковий компонент 4	4,0	залік
BK05	Вибірковий компонент 5	4,0	залік
BK06	Вибірковий компонент 6	4,0	залік
Усього за циклом професійної підготовки		16,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Загально університетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням. Посилання на каталог вибірових дисциплін ХНАДУ:

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/>

Слід зазначити, здобувач має право обирати будь яку дисципліну з цього каталогу.

3. Структурно-логічна схема ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт» зі спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань А «Освіта/Педагогіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з професійної освіти (Транспорт)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11
ЗК-01						+		+	+		+
ЗК-02		+					+		+		+
ЗК-03	+		+		+	+	+	+		+	
ЗК-04	+						+		+		
ЗК-05			+	+	+	+		+		+	
ЗК-06			+	+	+			+		+	
ЗК-07			+		+	+	+	+		+	
ФК-01						+			+	+	+
ФК-02			+		+	+		+		+	
ФК-03						+		+		+	
ФК-04			+							+	+
ФК-05			+			+		+	+	+	
ФК-06			+		+					+	
ФК-07			+		+			+			
ФК-08		+					+				+
ФК-09		+					+				

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11
ПРН 1			+						+		
ПРН 2		+					+		+		+
ПРН 3			+		+	+		+		+	+
ПРН 4	+										
ПРН 5			+		+	+		+		+	
ПРН 6			+		+	+				+	+
ПРН 7			+		+	+		+		+	
ПРН 8									+		+
ПРН 9						+		+	+	+	
ПРН 10			+		+					+	
ПРН 11		+					+				
ПРН 12		+					+				
ПРН 13							+				+
ПРН 14				+							

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна компетентність															
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
ПРН 1	+					+					+	+				
ПРН 2		+								+						
ПРН 3			+	+			+		+				+			
ПРН 4			+	+												
ПРН 5					+	+	+				+	+	+			
ПРН 6							+	+	+	+	+		+			
ПРН 7					+		+	+	+		+					
ПРН 8		+						+			+					
ПРН 9						+			+	+	+	+				
ПРН 10			+		+		+		+		+			+		
ПРН 11																+
ПРН 12																+
ПРН 13															+	
ПРН 14											+	+				