

**Силабус
освітнього компоненту ОК 5**

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Назва дисципліни:	Іноземна мова
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	01 Педагогіка
Спеціальність:	015.32 Професійна педагогіка
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	«Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)»
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=721
Рік навчання:	1-2
Семестр:	1-3
Обсяг освітнього компоненту	8 кредитів (240 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки
Мова викладання:	англійська
Керівник курсу:	Герасимчук Т.В., канд.пед.наук, доцент, Губарєва О.С., канд.психол.наук, доцент, Воронова Є.М., доцент
Контактний телефон:	063-606-85-30
E-mail:	o.s.gubareva76@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування англомовної комунікативної компетентності студентів на основі таких компетенцій як: мовленнєва, мовна, дискурсивна, соціокультурна, соціолінгвістична та стратегічна. Курс спрямований на закріплення та покращення попередньо набутих навичок усного та письмового спілкування за загально-побутовими темами з додаванням елементів професійної лексики.

Предмет: англомовні загально-побутові комунікативні одиниці і комплекси усного та письмового спілкування з елементами професійної лексики, граматичні структури та видо-часові форми англійської мови.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- досконале володіння граматичними структурами та видо-часовими формами англійської мови;
- формування стійких навичок усного та письмового спілкування за загально-побутовими темами з елементами професійної лексики;
- формування навичок організації самостійної роботи з

автентичними загально-побутовими джерелами з елементами професійної лексики.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Українська мова (за професійним спрямуванням), загальний курс транспорту.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФКО1. Здатність використовувати професійну термінологію іноземною мовою.

ФКО2. Здатність застосовувати міжнародну термінологію при організації перевезень в логістичних системах.

ФКО3. Здатність використовувати логістичну термінологію при організації міжнародних перевезень

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

ЗПРН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні (РН-4).

ЗПРНО2. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ЗПРНО4. Оцінювати та застосовувати етико-правові норми академічної доброчесності, дотримуватися принципів та правил академічної культури.

ФПРНО1. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ФПРНО2. Вести переговори, давати відповіді, дискутувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ФПРНО3. Сприймати, надавати професійну інформацію щодо міжнародних перевезень з використанням логістичної термінології на іноземній мові.

**Тематичний план
(1 курс осінній семестр)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ПР Fun & games. Unit 1. Present Simple& Present Continuous. Stative verbs.	2	0.5
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 1	2	
2	ПР Fun & games. Unit 2. Past Simple& Past Continuous, used to	2	0.5
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 1	1	
3	ПР Fun & games. Unit 3. Grammar revision.	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 2	2	
4	ПР Learning & doing. Unit 4. Present Perfect & Present Perfect Continuous	2	1
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 2	1	
5	ПР Learning & doing. Unit 5. Past Perfect & Past Perfect Continuous	2	1
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 3	2	
6	ПР Learning & doing. Unit 6. Grammar revision	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 3	1	
7	ПР Coming &going. Unit 7. Future time	2	1
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 4	2	
8	ПР Coming &going. Unit 8. Prepositions of time	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 4	2	
9	ПР Coming &going. Unit 9. Future time	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 5	2	2
10	ПР Friends&relation. Unit 10. The Passive 5	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 5	2	2
11	ПР Friends&relation. Unit 11. The Passive 2	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 6	2	
12	ПР Friends&relation. Unit 12. The Passive	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 6	1	
13	ПР Inventions&discoveries. Unit 13. Countable&uncoutable	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 7	2	
14	ПР Inventions&discoveries. Unit 14. Articles.	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 7	2	
15	ПР Inventions&discoveries. Unit 15. Articles.	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою	2	2

	(психологія): Unit 8		
16	ПР Review	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 8	1	2
Разом	ПР	32	4
	СР	28	8

**Тематичний план
(1 курс весняний семестр)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ПР Inventions & discoveries. Unit16. Pronouns & possessive determiners. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 1	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 9	2	
2	ПР Inventions & discoveries. Unit17. Relative clauses. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 1	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 9	2	
3	ПР Inventions & discoveries. Unit18. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 2	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 10	2	
4	ПР Sending & receiving. Unit 19. Modals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 2	2	1
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 10	1	
5	ПР Sending & receiving. Unit 20. Modals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 3	2	
	СР. МВ English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 1	2	2
6	ПР Sending & receiving. Unit 21. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 3	2	
	СР. МВ English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 1	2	2
7	ПР People & daily life. Unit 22. Modals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 4	2	
	СР МВ English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 2	2	
8	ПР People & daily life. Unit 23. Questions. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 4	2	1
	СР МВ English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 2	2	
9	ПР People & daily life. Unit 24. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 5	2	
	СР МВ English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 3	2	
10	ПР Working & earning. Unit 25. So/such and too/enough. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 5	2	
	СР МВ English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 3	1	

11	ПП Working & earning. Unit 26. Degrees of comparison. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 6	2	1
	CP. MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 4	2	2
12	ПП Working & earning. Unit 27. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 7	2	
	CP. MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 4	2	2
13	ПП Body & lifestyle. Unit 28. Conditionals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 7	2	1
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 5	2	
14	ПП Body & lifestyle. Unit 29. Conditionals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 7	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 5	1	
15	ПП Body & lifestyle. Unit 30. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 8	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 6	2	
16	ПП Review	2	
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 8. MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Unit 6	1	
Разом	ПП	32	4
	CP	28	8

**Тематичний план
(2 курс осінній семестр)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, С3, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ПП Creating & building. Unit 31. Reported speech. НП "Transportation" Unit 5	2	1
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 1	2	2
2	ПП Creating & building. Unit 32. Reported speech. НП "Transportation" Unit 5	2	1
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 1	2	2
3	ПП Creating & building. Unit 33. Grammar revision.	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 2	1	
4	ПП Nature & universe. Unit 34. Direct and indirect object. НП "Transportation" Unit 6	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 2	2	2
5	ПП Nature & universe. Unit 35. Subjunctive mood.	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 3	2	2
6	ПП Nature & universe. Unit 36. Grammar revision.	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 3	1	

7	PP Laughing& crying. Unit 37. Ving or infinitive. НІІ "Transportation" Unit 7	2	1
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 4	2	
8	PP Laughing& crying. Unit 38. Pronouns.	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 4	2	
9	PP Laughing& crying. Unit 39. Grammar revision.	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 5	2	
10	PP Problems & solutions. Unit 40. Connectives. НІІ "Transportation" Unit 8	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 5	2	
11	PP Problems & solutions. Unit 41. The causative.	2	1
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 6	2	
12	PP Problems & solutions. Unit 42. Grammar revision.	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 6	1	
13	PP Grammar review. Units 1-21. НІІ "Transportation" Unit 9	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 7	2	
14	PP Grammar review. Units 22-42	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 7	2	
15	PP Grammar review. Units 1-42	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 8	1	
16	PP Review	2	
	CP MB English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Unit 8	1	
Разом	PP	32	4
	CP	28	8

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проектний, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна Шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна Шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59

						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2. Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – **5 балів**.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	Зараховано
менше 60 балів	Незараховано

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
	Добре			
	Задовільно			

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf),

«Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_67_01_MEK_1.pdf).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література: (література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)

1. Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles. Destination B1: Grammar and Vocabulary. Macmillan.2019
2. Губарева О.С. English Bachelor Course in Transportation. Навчальний посібник з англійської мови для підготовки бакалаврів. Х.: ХНАДУ, 2016. 300 с.
3. Губарева О.С., Герасимчук Т.В., Воронова Є.М. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія).Х:ХНАДУ, 2021
4. Герасимчук Т.В. English for specific purposes:professional automobile topics. Part 1. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальностей: автомобільний транспорт та галузеве машинобудування. Х:ХНАДУ, 2019
5. Герасимчук Т.В. English for specific purposes:professional automobile topics. Part II. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальностей: автомобільний транспорт та галузеве машинобудування. Х:ХНАДУ, 2019

Інформаційні ресурси:

1. Latest News Lessons <https://breakingnewsenglish.com/>
2. https://www.examenglish.com/FCE/fce_grammar.htm
3. <https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php>
4. <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=721>
5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. 2015. URL: www.mon.gov.ua.
6. Офіційний сайт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету 2015. URL: khadi.kharkov.ua

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни



Ольга ГУБАРЄВА

Гарант освітньої програми

Олександр Полянський

Завідувач кафедри

Володимир Бондаренко