

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна механіка»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю**

131 Прикладна механіка

галузі знань 13 Механічна інженерія

кваліфікація Бакалавр з прикладної механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету

Голова Вченої ради

 / А.М. Туренко /
(протокол № 20/19 від «03» липня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2019 р.

Ректор  / А.М. Туренко /
(наказ № 104 від «09» липня 2019 р.)

Харків, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Прикладна механіка»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Кваліфікація	Бакалавр з прикладної механіки

Освітня програма «Прикладна механіка» розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом № 865 від 20.06.2019 р. Міністерством освіти і науки України.

ВНЕСЕНО

Групою забезпечення спеціальності 131 «Прикладна механіка»
протокол № 13 від « 25 » 06 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
Протокол № 9 від «26» червня 2019 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

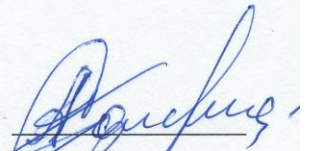
Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми):

Дудукалов Юрій Володимирович , канд. техн. наук, доцент



Члени проектної групи:

1. Полянський Олександр Сергійович, д-р техн. наук, проф.



2. Рибалко Ірина Вільгельмівна, канд. техн. наук, доцент



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності – 015.20 Професійна освіта (Транспорт).

Розроблено робочою групою кафедри технології машинобудування і ремонту машин у складі:

1. Дудукалов Юрій Володимирович – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), канд. техн. наук, доцент, професор кафедри технології машинобудування і ремонту машин;
2. Полянський Олександр Сергійович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри технології машинобудування і ремонту машин;
3. Рибалко Ірина Вільгельмівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології машинобудування і ремонту машин.

Освітньо-професійну програму рекомендовано Методичною радою та затверджено Вченою радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський автомобільно-дорожній університет; автомобільний факультет; кафедра технології машинобудування і ремонту машин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з прикладної механіки
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна механіка
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців; 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень програми	НРКУ країни – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту; наявність диплому молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, що розроблені на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.khadi.kharkov.ua/home.html
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань «Механічна інженерія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми при виконанні професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі знань «Механічна інженерія», що передбачає застосування теоретичних знань та практичних навичок з професійної освіти за профілем прикладної механіки для технологій і обладнання машинобудівних і ремонтних виробництв. Сформувані здатності до виробничої і наукової діяльності.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	13 Механічна інженерія, 131 Прикладна механіка Конструкції, машини, технологічне обладнання та промислові роботи, конструкторський і технологічний інжиніринг, виробничо-транспортні системи та роботизовані комплекси, забезпечення їх ефективного функціонування на логістичних принципах, експлуатація та ремонт машин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалаврів; Орієнтованість програми – практична професійна діяльність; Спрямованість програми – прикладна, практична.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі знань – 13 Механічна інженерія, спеціальності – 131 Прикладна механіка. Акцент на формуванні здатності здійснювати виробничу діяльність у професійній сфері. Об’єкт професійної діяльності – конструкції, машини, обладнання, технологічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, функціонування та експлуатації. Ключові слова: виробничо-технологічна діяльність; науково-дослідна робота; промисловий робот; машинобудування; ремонтне виробництво; проектування технологічних процесів машинобудування та ремонту; обладнання виробничо-транспортних процесів.
Особливості програми	Інтеграція теоретичного навчання з поглибленою практичною підготовкою на підприємствах машинобудівного та ремонтного профілю на державних підприємствах м. Харкова та області.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010): 31 – Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки. Виробництво машин та устаткування. Виробництво транспортних засобів та устаткування. Виробництво інших транспортних засобів. Виробництво вузлів, деталей, та приладдя для машин та устаткування. Технічне обслуговування, ремонт машин та обладнання. Професійна та технічна діяльність. Технічні випробування та дослідження. Наукові дослідження та розробки. Механік автомобільної колони (гаража); механік з ремонту транспорту; механік навчального полігону; технік-конструктор (механіка); технік-технолог (механіка); інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; інспектор технічний. Випускники отримують можливість працевлаштування у сфері машинобудування та ремонту машин на підприємствах різних форм власності, автотранспортних підприємствах, станціях технічного обслуговування та дилерських центрах автотранспортного спрямування, авторемонтних підприємствах на посадах: технолога-наставника, механіка з обслуговування, механіка з випуску, організатора з персоналу, фахівця з найму робочої сили.
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем; підвищення кваліфікації (в тому числі за іншими спеціалізаціями) у системі післядипломної освіти; отримання додаткової післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентровані, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.
Оцінювання	Види контролю: – за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; – за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової, творчої роботи, захист курсових проєктів; звіти з практичних занять та лабораторних робіт; заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання з прикладної механіки та практичні проблеми проєктування технологічних процесів виробництва та ремонту машин, теоретичних положень та методів виробництва, інженерної діяльності для розв'язання різних наукових і практичних завдань для виробничо-транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналіз та синтез.
	ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-5. Здатність працювати в команді.
	ЗК-6. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.
	ФК-2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
	ФК-3. Здатність проводити технологічну і техніко економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.
	ФК-4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.
	ФК-5. Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.
	ФК-6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.
	ФК-7. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM) і інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.
	ФК-8. Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.
	ФК-9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загально прийнятих норм і стандартів.
	ФК-10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

7 – Нормативний зміст підготовки і результати навчання (РН)

	РН-1. Вибирати та застосовувати для розв’язання задач прикладної механіки придатні математичні методи.
	РН-2. Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань.
	РН-3. Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин.
	РН-4. Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження.
	РН-5. Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень.
	РН-6. Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.
	РН-7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та інших нормативним документам.
	РН-8. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.
	РН-9. Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв’язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання вимог освітньої програми.
	РН-10. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.
	РН-11. Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації.
	РН-12. Навички практичного використання комп’ютеризованих систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
	РН-13. Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.
	РН-14. Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.
	РН-15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
	РН-16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і

	письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички управління та міжособистісного спілкування.
	РН-17. Володіти технікою використання логістичних методів організації виробництва, впровадження ефективних форм управління ресурсами підприємства.
	РН-18. Використовувати основні засоби комп'ютерного інжинірингу, закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач.
8 – Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми передбачає: – відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»); – науково-дослідну та самостійну роботу студентів, навчальне та виробниче стажування, дипломне проектування, які додатково залучають матеріально-технічне забезпечення баз практики університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми передбачає: – відповідність навчально-методичного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»); – наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньої програми передбачає: – підвищення кваліфікації викладачів; – участь студентів та викладачів у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньої програми передбачає можливість: – участі студентів у Міжнародних конференціях; – науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

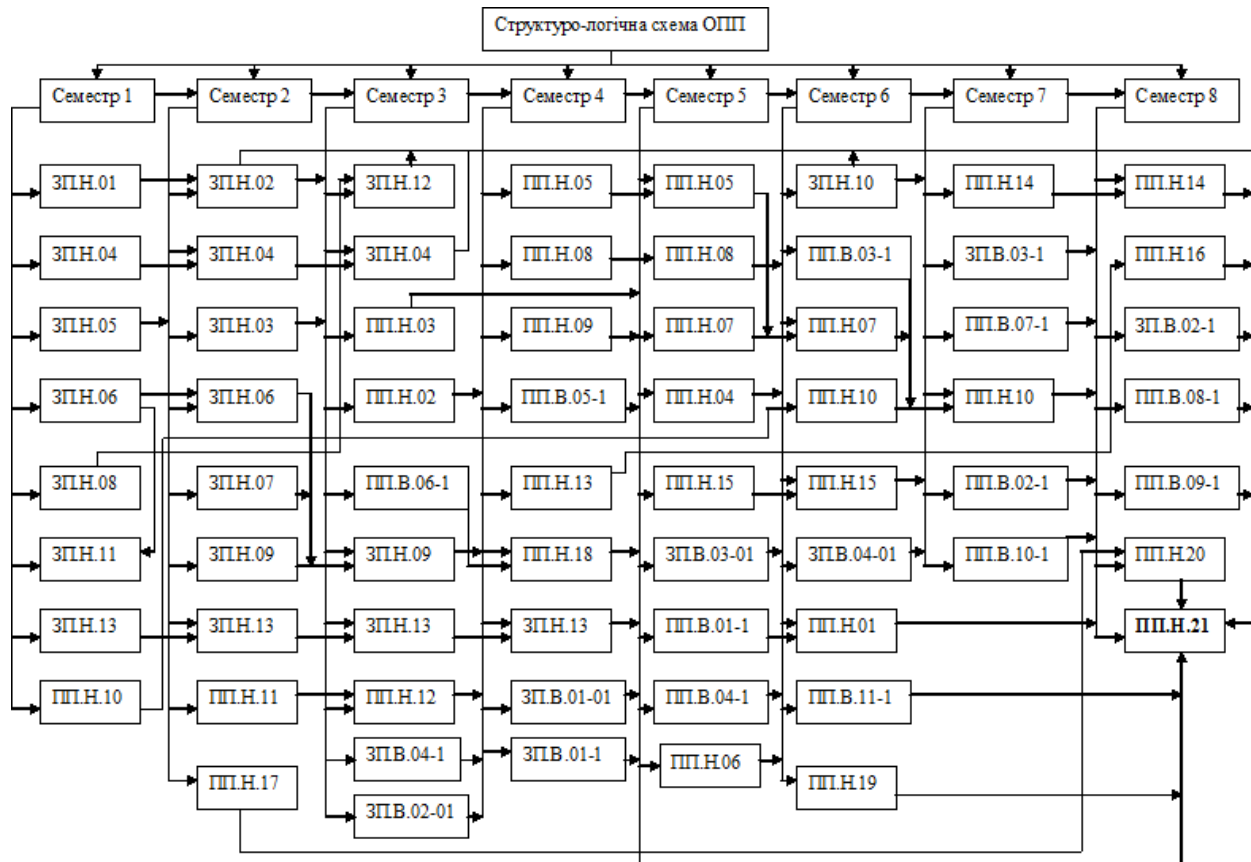
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
I. Цикл загальної підготовки			
1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ЗП.Н.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ЗП.Н.02	Історія та культура України	4,0	екзамен
ЗП.Н.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен, залік
ЗП.Н.04	Філософія	3,0	екзамен
Всього дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки		16,0	
1.2 Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ЗП.Н.05	Фізика	10,0	екзамен, залік
ЗП.Н.06	Вища математика	15,0	екзамен, залік
ЗП.Н.07	Хімія	3,0	екзамен
ЗП.Н.08	Інформатика	5,0	екзамен, залік
ЗП.Н.09	Опір матеріалів	6,0	екзамен, залік
ЗП.Н.10	Нарисна геометрія, Інженерна та комп'ютерна графіка	9,0	екзамен, залік
ЗП.Н.11	Основи екології	3,0	залік
ЗП.Н.12	Охорона праці	3,0	екзамен
ЗП.Н.13	Фізичне виховання		залік
ЗП.Н.14	Ділова іноземна мова		
Всього дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		54,0	
Всього за циклом загальної підготовки		70,0	
II. Цикл професійної підготовки			
ПП.Н.01	Теоретична механіка	6,0	екзамен, залік
ПП.Н.02	Теорія механізмів і машин	8,0	екзамен, залік, курсовий проект
ПП.Н.03	Гідравліка, гідро і пневмоприводи	6,0	екзамен, залік
ПП.Н.04	Конструкційна міцність матеріалів	3,5	залік
ПП.Н.05	Технологічне забезпечення конструкційної міцності	4,5	екзамен

1	2	3	4
ПП.Н.06	Деталі машин	7,0	екзамен, залік, курсовий
ПП.Н.07	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	6,0	екзамен, залік
ПП.Н.08	ВСТВ	5,0	екзамен, курсова робота
ПП.Н.09	Економіка підприємства	3,0	екзамен
ПП.Н.10	Сучасні методи прикладної механіки	5,0	екзамен, курсова робота
ПП.Н.11	САПР виробів і технологій	6,0	екзамен, залік, курсовий проект
ПП.Н.12	Технології інжинірингу	3,0	екзамен
ПП.Н.13	Моделювання технологічних систем	6,5	екзамен, залік
ПП.Н.14	Базові технології в машинобудуванні	3,5	екзамен
ПП.Н.15	Машини та устаткування галузі	5,0	залік
ПП.Н.16	Вступ до фаху	4,0	залік
Всього з професійної підготовки		82,0	
ПП.Н.17	Навчальна практика (технологічна)	3,0	залік
ПП.Н.18	Навчальна практика (конструкторська)	3,0	залік
ПП.Н.19	Навчальна практика (експлуатаційна)	3,0	залік
ПП.Н.20	Виробнича (переддипломна) практика	3,0	залік
ПП.Н.21	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	12,0	Публічний захист
Всього з практичної підготовки		24,0	
Всього за циклом професійної підготовки		105,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		175,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
I. Цикл загальної підготовки			
1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ЗП.В.01-01	Економічна теорія	3,0	залік
ЗП.В.02-01	Правознавство	3,0	залік
ЗП.В.03-01	Соціологія	3,0	залік
ЗП.В.04-01	Політологія	3,0	залік
Усього за циклом загальної підготовки		12,0	

1	2	3	4
П. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ЗП.В.05-1	Автоніка та телематичні технології	2,0	залік
ЗП.В.05-2	Електронне та електричне обладнання автомобілів		
ЗП.В.06-1	Теорія і методи наукової творчості	5,5	залік
ЗП.В.06-2	Іноваційні напрями досліджень		
Усього за циклом загальної підготовки		15,0	
ІІІ. Цикл професійної підготовки			
ПП.В.01-1	Психологія	3,0	залік
ПП.В.01-2	Психологія управління		
ПП.В.02-1	Промислова робототехніка і управління в логістичних системах	4,5	залік
ПП.В.02-2	Керування робототехнічними системами		
ПП.В.03-1	Основи метрології, стандартизації та управління якістю	3,5	залік
ПП.В.03-2	Управління якістю в логістичних системах		
ПП.В.04-1	Основи організації виробництва та проектування підприємств	3,0	екзамен, курсова робота
ПП.В.04-2	Проектування та організація машинобудівного виробництва		
ПП.В.05-1	Основи надійності і діагностики машин	2,0	залік
ПП.В.05-2	Комп'ютерні методи моделювання міцності		
ПП.В.06-1	Управління ресурсами підприємства	7,0	екзамен, курсова робота
ПП.В.06-2	Управління запасами і логістика ремонтно-експлуатаційних матеріалів		
ПП.В.07-1	Логістика в машинобудуванні	6,0	екзамен, залік
ПП.В.07-2	Управління виробничо-транспортними процесами		
ПП.В.08-1	Сучасні технології ремонту і модернізації машин	7,0	екзамен, залік, курсова робота
ПП.В.08-2	Ремонт і експлуатація машин та обладнання галузі		
ПП.В.09-1	Проектування робототехнічних транспортно-складських систем	2,0	залік
ПП.В.09-2	Технології і логістика автоскладального виробництва		
ПП.В.10-1	Технічна експлуатація машин	4,5	екзамен
ПП.В.10-2	Експлуатаційні матеріали		
Усього за циклом професійної підготовки		46,0	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		69,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.1 Перший вибірковий блок компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 131 «Прикладна механіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр прикладної механіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1 – Матриця відповідності програмних компетентностей нормативним компонентам ОПП

	ЗП.Н.01	ЗП.Н.02	ЗП.Н.03	ЗП.Н.04	ЗП.Н.05	ЗП.Н.06	ЗП.Н.07	ЗП.Н.08	ЗП.Н.09	ЗП.Н.10	ЗП.Н.11	ЗП.Н.12	ПП.Н.01	ПП.Н.02	ПП.Н.03	ПП.Н.04	ПП.Н.05	ПП.Н.06	ПП.Н.07	ПП.Н.08	ПП.Н.09	ПП.Н.10	ПП.Н.11	ПП.Н.12	ПП.Н.13	ПП.Н.14	ПП.Н.15	ПП.Н.16	ПП.Н.17	ПП.Н.18	ПП.Н.19	ПП.Н.20	ПП.Н.21	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
ЗК-1										+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-2					+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-3	+	+	+																											+			+	
ЗК-4				+																													+	
ЗК-5											+		+			+		+					+			+	+	+					+	
ЗК-6			+																				+			+	+							
ЗК-7										+		+											+	+	+			+			+	+		
ЗК-8	+	+	+	+									+					+					+	+	+			+					+	
ЗК-9							+		+		+		+	+	+	+		+		+	+			+	+			+					+	
ЗК-11						+	+	+			+	+								+	+		+							+				
ЗК-12						+										+										+								
ЗК-13		+			+					+			+						+					+						+		+		
ЗК-14								+														+					+				+			
ЗК-15						+							+					+							+				+					
ФК-1			+										+										+	+	+			+		+		+	+	
ФК-2					+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+								+		+	+	+	
ФК-3											+					+		+																
ФК-4																		+				+				+			+		+		+	
ФК-5																							+	+	+			+		+			+	
ФК-6										+						+		+					+			+	+		+		+	+		
ФК-7																		+				+				+	+				+	+	+	
ФК-8													+											+	+			+		+				
ФК-9																		+				+				+	+		+				+	
ФК-10																									+			+		+				

Таблиця 4.2 – Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам ОПП

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1 - Матриця забезпечення програмних результатів навчання нормативними компонентами освітньої програми

	ЗП.Н.01	ЗП.Н.02	ЗП.Н.03	ЗП.Н.04	ЗП.Н.05	ЗП.Н.06	ЗП.Н.07	ЗП.Н.08	ЗП.Н.09	ЗП.Н.10	ЗП.Н.11	ЗП.Н.12	ПП.Н.01	ПП.Н.02	ПП.Н.03	ПП.Н.04	ПП.Н.05	ПП.Н.06	ПП.Н.07	ПП.Н.08	ПП.Н.09	ПП.Н.10	ПП.Н.11	ПП.Н.12	ПП.Н.13	ПП.Н.14	ПП.Н.15	ПП.Н.16	ПП.Н.17	ПП.Н.18	ПП.Н.19	ПП.Н.20	ПП.Н.21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	14	16	17
PH-1	+	+	+	+							+																		+			+	
PH-2	+		+					+		+																			+			+	+
PH-3										+								+				+				+					+		+
PH-4	+					+	+	+				+																		+			
PH-5						+	+				+		+			+													+			+	+
PH-6					+					+																					+		
PH-7		+																							+			+		+			+
PH-8										+				+								+				+					+	+	+
PH-9							+											+								+					+	+	
PH-10			+						+								+		+			+											+
PH-11											+												+	+	+			+		+			+
PH-12	+					+			+					+			+		+			+				+	+		+		+		
PH-13												+					+		+														
PH-14		+		+									+										+								+		
PH-15											+			+	+	+	+		+	+	+	+					+					+	+
PH-16	+				+																	+				+							+
PH-17			+							+		+												+	+			+		+			
PH-18							+								+	+		+		+	+						+					+	+

Таблиця 5.2 – Матриця забезпечення програмних результатів навчання варіативним компонентами освітньої програми

[illegible]

6. Вимоги до наявності внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

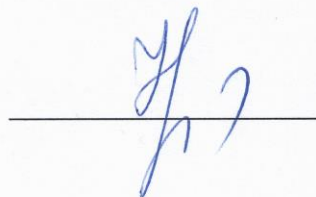
- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інші процедури та заходи.

Завідувач кафедри із
спеціальної (фахової) підготовки



М. А. Подригало

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Ю. В. Дудукалов