

Пропозиції до освітньої програми «Професійна освіта. Транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ ч.ч	Хто надав пропозицію	Пропозиція	Текст, що пропонується	Відмітка про прийняття
1	Проектна група за рекомендацією ЕГ і ГЕР	Уточнити мету ОП. Мету ОП викласти у наступній редакції	Надання освіти та підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі професійної освіти з широким доступом до працевлаштування. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти, що відповідають сучасному рівню техніки і технології автотранспортної галузі з врахуванням мінливих умов, що передбачає проведення досліджень, випробувань та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю вимог.	+
2	Проектна група за рекомендацією ЕГ і ГЕР	Уточнити основний фокус ОП. Основний фокус ОП викласти у наступній редакції	Основним фокусом ОП є формування та розвиток фахової компетентності магістра професійної освіти в транспортній галузі як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти з акцентом на формуванні фундаментальних знань та фахових навичок в сфері професійної освіти й випробувань засобів автомобільного транспорту. Ключові слова: професійна освіта, навчання, виховання, професійна підготовка, освітні технології, педагогічний процес, методична робота, виробничо-технологічна діяльність, організаційно-управлінська діяльність, науково-дослідна робота, культурно-просвітницька діяльність, автотранспортне будівництво, авторемонтне виробництво, експлуатація, випробування автотранспортної техніки	+
3	Проектна група за рекомендацією ЕГ і ГЕР	Привести у відповідність до діючого стандарту предметну область, що зазначена в ОП. Предметну область ОП викласти у наступній редакції	01 Освіта/Педагогіка, 015 Професійна освіта (за спеціалізацією), 015.38 Професійна освіта (Транспорт). Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі освіти	+

			та автомобільного транспорту; формування вимог та випробування продукції, зокрема автомобілебудівної та автомобілеремонтної. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми професійної освіти за спеціалізацією транспорт, зокрема автомобільний, у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, випробувань або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією транспорт, зокрема при випробуваннях на всіх етапах життєвого циклу автотранспортної техніки. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні, освітні та технології коучингу для застосування на практиці. Інструменти та обладнання: спеціалізовані лабораторне та технологічне обладнання та програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання у сфері виробництва, випробування, експлуатації та ремонту в автомобілебудуванні.	
4	Проектна група за рекомендацією ЕГ і ГЕР	Прописати придатність до працевлаштування відповідно до спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Викласти у наступній редакції Придатність до працевлаштування	Професіонал, підготовлений до роботи в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах, установах та в організаціях транспортної галузі відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) : – викладачі; – інші професіонали в галузі навчання;	+

			– професіонали в галузі методів навчання; – професіонали в транспортній галузі.	
5	Проектна група за рекомендацією ЕГ і ГЕР	Уточнити та викласти більш розширено особливості програми. Особливості програми викласти у наступній редакції	Особливостями програми є: – бінарність підготовки (поєднання технічних та педагогічних дисциплін); – практична зорієнтованість щодо проходження науково-дослідного стажування, що сприяє поглибленому набуттю навичок пошуку і аналізування інформації, абстрактного мислення та, відповідно, прийняття рішень; – зорієнтованість на набуття навичок створення безпечних умов для організації і здійснення освітньої та виробничої діяльності; – зорієнтованість на набуття навичок з випробувань автотранспортної техніки, застосування у процесі випробувань мобільного реєстраційно-вимірювального комплексу ХНАДУ заснованого на використанні акселерометрів.	+
6	Проектна група за рекомендацією ЕГ і ГЕР	Додати освітні компоненти	ОК03. Педагогіка та психологія професійної (професійно-технічної) освіти ОК06. Теорія та практика професійно-технічного навчання	+
7	Директор Харківського автотранспортного фахового коледжу Сударь В.П.	Освітній компонент ОК08 викласти у наступному формулюванні	ОК08. Комунікативні процеси інженерно-педагогічної діяльності	+
8	Проектна група за рекомендацією ЕГ і ГЕР	Для забезпечення дослідницької складової освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, тобто технології проведення саме педагогічних досліджень, передбачити курсову роботу	Курсову роботу передбачити за ОК06 «Теорія та практика професійно-технічного навчання» замість ОК02 «Математичне моделювання динамічних процесів та систем»	+

9	Проектна група	Привести у відповідність коди освітніх компонентів у ОП та навчальному плані	ОК04 Цивільний захист ОК05 Соціальна педагогіка	+																																																																																																																																																																																																												
10	Проектна група	Врахувати зміну кодів освітніх компонентів у ОП при складанні структурно-логічної схеми ОП	Семестр 1 Семестр 2 Семестр 3 ОК01 ОК02 ОК04 ОК06 ОК03 ОК07 ОК08 ОК05 ОК09 ОК10 ОК11 БК03 БК04 БК05 БК01 БК02 БК06	+																																																																																																																																																																																																												
11	Проектна група	Врахувати зміну кодів освітніх компонентів у ОП при складанні матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	<table><tr><td></td><td>ОК01</td><td>ОК02</td><td>ОК03</td><td>ОК04</td><td>ОК05</td><td>ОК06</td><td>ОК07</td><td>ОК08</td><td>ОК09</td><td>ОК10</td><td>ОК11</td></tr><tr><td>ЗК-01</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td>+</td><td></td><td>+</td></tr><tr><td>ЗК-02</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td></tr><tr><td>ЗК-03</td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>ЗК-04</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ЗК-05</td><td></td><td></td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>ЗК-06</td><td></td><td></td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>ЗК-07</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>ФК-01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>ФК-02</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>ФК-03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>ФК-04</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>ФК-05</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>ФК-06</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>ФК-07</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ФК-08</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr><tr><td>ФК-09</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ЗК-01		+				+		+	+		+	ЗК-02		+					+		+		+	ЗК-03	+		+		+	+	+	+		+		ЗК-04	+						+		+			ЗК-05			+	+	+	+		+		+		ЗК-06			+	+	+			+		+		ЗК-07			+		+	+	+	+		+		ФК-01						+			+	+	+	ФК-02			+		+	+		+		+		ФК-03						+		+		+		ФК-04			+							+	+	ФК-05			+			+		+	+	+		ФК-06			+		+					+		ФК-07			+		+			+				ФК-08							+				+	ФК-09							+					+
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11																																																																																																																																																																																																					
ЗК-01		+				+		+	+		+																																																																																																																																																																																																					
ЗК-02		+					+		+		+																																																																																																																																																																																																					
ЗК-03	+		+		+	+	+	+		+																																																																																																																																																																																																						
ЗК-04	+						+		+																																																																																																																																																																																																							
ЗК-05			+	+	+	+		+		+																																																																																																																																																																																																						
ЗК-06			+	+	+			+		+																																																																																																																																																																																																						
ЗК-07			+		+	+	+	+		+																																																																																																																																																																																																						
ФК-01						+			+	+	+																																																																																																																																																																																																					
ФК-02			+		+	+		+		+																																																																																																																																																																																																						
ФК-03						+		+		+																																																																																																																																																																																																						
ФК-04			+							+	+																																																																																																																																																																																																					
ФК-05			+			+		+	+	+																																																																																																																																																																																																						
ФК-06			+		+					+																																																																																																																																																																																																						
ФК-07			+		+			+																																																																																																																																																																																																								
ФК-08							+				+																																																																																																																																																																																																					
ФК-09							+																																																																																																																																																																																																									

[illegible]