

Силабус освітнього компоненту ОК-8

Освітньо-наукова програма Енергомашинобудування Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Науково-педагогічна практика

2 курс (семестр 4)

Дата створення: 28.08.2021

Викладач: Бондаренко Володимир Васильович, проф., канд. пед. наук

Кафедра: кафедри філософії та психології професійної підготовки

Контактний телефон: (057) 707 37 86

E-mail: phil@khadi.kharkov.ua

Обсяг освітнього компоненту: 3 кредити ЄКТС (90 годин), в тому числі:

- для денної форми навчання практичних занять – 16 год., самостійна робота здобувача - 74 год.,
- для заочної (дистанційної) форми навчання – практичних занять – 8 год., самостійна робота здобувача – 82 год.,

Короткий зміст освітнього компоненту:

Тема 1 Нормативне забезпечення педагогічної практики майбутніх докторів філософії

Тема 2. Мета і завдання педагогічної практики майбутніх докторів філософії

Тема 3. Програма педагогічної практики майбутніх докторів філософії

Тема 4. Сучасні педагогічні технології та їх використання у ВНЗ

Тема 5. Організація і порядок проходження педагогічної практики

Тема 6. Структура і зміст звітної документації з педагогічної практики

Тема 7. Структура звіту з педагогічної практики

Передумови для вивчення освітнього компоненту: дисципліни психолого-педагогічної магістерської підготовки та курс «Педагогіка та психологія вищої освіти».

Компетентності:

Інтегральна: Здатність формулювати і розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері енергетичного машинобудування що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Загальні:

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні:

- Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
- Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
- Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти.

Результати навчання:

- Мати передові концептуальні та методологічні знання з енергетичного машинобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та здійснення інновацій.
- Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми галузі енергетичного машинобудування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.
- Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
- На основі результатів теоретичних і експериментальних досліджень розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері енергетичного машинобудування з дотриманням норм академічної етики.
- Глибоко розуміти сучасні проблеми науково-технічного розвитку науки і техніки враховуючи світові досягнення в галузях енергетики та енергетичного машинобудування з урахуванням техніко-економічних і екологічних напрямів, знати і застосовувати сучасні технології енерго- та ресурсозбереження.
- Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, в т.ч. шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання.

Методи навчання, форми та методи оцінювання:

Методи навчання: практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Поточний контроль здійснюється шляхом усних опитувань протягом проходження аспірантом педагогічної практики Підсумковий диференційований залік проводиться в 10-денний термін після закінчення практики.

Рекомендована література:

Базова література

1. Організація педагогічної та науково-асистенської практики (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») / Укл.: Соловей М.І., Спіцин Є.С., Бориско Н.Ф., Склярєнко Н.К., Кудіна В.В., Бражнік Н.О., Демчик В.С. – К.: Ленвіт, 2007. – 112с.

2. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л., РОМАНОВСЬКИЙ О.Г, БОНДАРЕНКО В.В. та ін. Основи педагогіки вищої школи Навчальний посібник. - Харків: НТУ “ХПІ”, 2005. - 600 с.

3. Цимбалюк І.М., Яницька О.Ю. Загальна психологія: Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. - К., 2004.

Допоміжна література

1. Агеев В.С. Межгрупповое воздействие: Социально-психологические проблемы. - М., 1990.

2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. - СПб., 2001.

3. Асмолов А.Г. Психология личности. - М., 1990.

4. Рогов Е.И. Психология отношений мужчины и женщины. - М., 2002.

5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., 2000.

6. Стеляу Я. Роль темперамента в психологическом развитии. - М., 1982.

Додаткові джерела:

1. История профессионального образования [Электронный ресурс]. - 2011. иКБ: <http://www.vfmgju.ru/Higher-education-in-Russia/istoriya> рп^еззіопаіпоцо оьгагоуапіа 442/тёех.Ыт1]

2. Професійно-технічна освіта [Электронный ресурс]. - 2015. <http://proftekhosvita.org.ua>

3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступу: www.mon.gov.ua.

4. Офіційний сайт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступу: khadi.kharkov.ua