

Науково - педагогічна практика
2 курс (семестр 4)

Дата створення: 28.08.2020

Викладач: Бондаренко Володимир Васильович, проф., канд. пед. наук

Кафедра: кафедри філософії та психології професійної підготовки

Контактний телефон: (057) 707 37 86

E-mail: phil@khadi.kharkov.ua

Обсяг освітнього компоненту: 3 кредити ЄКТС (90 годин), в тому числі:

- для денної форми навчання практичних занять – 16 год., самостійна робота здобувача - 74 год.,
- для заочної (дистанційної) форми навчання – практичних занять – 8 год., самостійна робота здобувача – 82 год.,

Короткий зміст освітнього компоненту:

Тема 1 Нормативне забезпечення педагогічної практики майбутніх докторів філософії

Тема 2. Мета і завдання педагогічної практики майбутніх докторів філософії

Тема 3. Програма педагогічної практики майбутніх докторів філософії

Тема 4. Сучасні педагогічні технології та їх використання у ВНЗ

Тема 5. Організація і порядок проходження педагогічної практики

Тема 6. Структура і зміст звітної документації з педагогічної практики

Тема 7. Структура звіту з педагогічної практики

Передумови для вивчення освітнього компоненту: дисципліни психолого-педагогічної магістерської підготовки та Педагогіка та психологія вищої освіти

Компетентності:

Інтегральні: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автомобільного транспорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні: Здатність володіння теоретичним термінологічним науковим апаратом, щодо об'єкту дослідження та спеціальності «Автомобільний транспорт». Здатність продукувати нові ідеї для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності у галузі транспорт;

Здатність використання комп'ютерних та комунікативних технологій в дослідженнях автомобільного транспорту; Володіння високим рівнем теоретичних знань та практичної підготовки за спеціальністю «Автомобільний транспорт», навички застосування цих знань для вирішення науково-дослідницьких та прикладних завдань; Володіти основними положеннями Закону України «Про вищу освіту» та послуговуватись ними у професійній педагогічній діяльності; Володіти методологією наукової-педагогічної діяльності.

Фахові: Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у автомобільного транспорту та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з автомобільного транспорту та суміжних галузей; Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір; Володіння навичками керівництва науковою роботою студентів спеціальності «Автомобільний транспорт».

Результати навчання:

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автомобільного транспорту та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, в т.ч. шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання.

Методи навчання, форми та методи оцінювання:

Методи навчання: практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Поточний контроль здійснюється шляхом усних опитувань протягом проходження аспірантом педагогічної практики Підсумковий диференційований залік проводиться в 10-денний термін після її закінчення практики.

Рекомендована література:

Базова література

1. Організація педагогічної та науково-асистенської практики (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») / Укл.: Соловей М.І., Спіцин Є.С., Бориско Н.Ф., Скляренко Н.К., Кудіна В.В., Бражнік Н.О., Демчик В.С. – К.: Ленвіт, 2007. – 112с.

2. Товажнянський Л.Л., Романовський О.Г, Бондаренко В.В. та ін. Основи педагогіки вищої школи Навчальний посібник. - Харків: НТУ "ХП", 2005. - 600 с.

3. Цимбалюк І.М., Яницька О.Ю. Загальна психологія: Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. - К., 2004.

Допоміжна література

1. Агеев В.С. Межгрупповое воздействие: Социально-психологические проблемы. - М., 1990.

2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. - СПб., 2001.

3. Асмолов А.Г. Психология личности. - М., 1990.

4. Рогов Е.И. Психология отношений мужчины и женщины. - М., 2002.

5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., 2000.

6. Стеляу Я. Роль темперамента в психологическом развитии. - М., 1982.

Додаткові джерела:

1. История профессионального образования [Электронный ресурс]. - 2011. иКБ: <http://www.vfmgiiu.ru/Higher-education-in-Russia/istoriya-rp^ezziopaiipozo-obgaouapi442/tëex.BIt1>

2. Професійно-технічна освіта [Электронный ресурс]. - 2015. <http://proftekhosvita.org.ua>

3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: www.mon.gov.ua.

4. Офіційний сайт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: khadi.kharkov.ua