

Силабус освітнього компоненту ОК1

Іноземна мова наукового спілкування
1 курс (семестр 1 та 2)

Дата створення:31.08.2020

Викладач: Саєнко Наталія Віталіївна, професор, доктор педагогічних наук

Кафедра: іноземних мов

Контактний телефон: (057) 707 - 37 - 21

E-mail: saenko@khadi.kharkov.ua

Обсяг освітнього компоненту: 7 кредитів ЄКТС (210 годин), в тому числі:

- для денної форми навчання практичних занять – 96 год., самостійна робота здобувача - 84 год., підготовка та складання екзамену – 30 год.,
- для заочної (дистанційної) форми навчання – практичних занять 32 год., самостійна робота здобувача – 148 год., підготовка та складання екзамену – 30 год.

Короткий зміст освітнього компоненту:

Наукова мова і науковий текст; Наукова аргументація. Правила наукового цитування; Різні жанри академічного письма; Телефонна розмова; Технології сучасного часу; Привітання, побутове спілкування; Стилістика тексту. Основні типи стилістичних і мовних помилок; Горизонти наукових досліджень у 21 столітті; Міжнародні бібліографічні стандарти.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: дисципліни першого та другого рівня освіти: іноземна мова (за професійним спрямуванням), або така дисципліна, як ділова іноземна мова.

Компетентності:

Інтегральні: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автомобільного транспорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні: Здатність володіння теоретичним термінологічним науковим апаратом, щодо об'єкту дослідження та спеціальності «Автомобільний транспорт»; Здатність продукувати нові ідеї для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності у галузі транспорт; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Здатність продемонструвати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з предметом дослідження; Володіння високим рівнем теоретичних знань та практичної підготовки за спеціальністю «Автомобільний транспорт», навики застосування цих знань

для вирішення науково-дослідницьких та прикладних завдань; Володіти методологією наукової-педагогічної діяльності.

Фахові:

Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у автомобільного транспорту та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з автомобільного транспорту та суміжних галузей;. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті;. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері автомобільного транспорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. Здатність використовувати знання про явища, які відбуваються під час руху транспорту на практиці; Здатність використовувати методи оцінки та розрахунку параметрів руху транспортних засобів;. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір; Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для взаємодії із іноземними фахівцями у сфері автотранспорта та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямах.

Результати навчання:

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автомобільного транспорту та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; Провадити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, в т.ч. шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання.

Методи навчання, форми та методи оцінювання:

Методи навчання: практичні заняття, самостійна робота здобувача.

Форми та методи оцінювання в 1му семестрі: усне спілкування (залік).

Форми та методи оцінювання в 2му семестрі: підсумковий контроль (екзамен)

Вимоги: до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які результатами вивчення дисципліни виконали практичні заняття.

Рекомендована література:

Базова література

1. English Grammar and Everyday Speaking Course: Навчальний посібник. / Н. В. Саенко, С.В. Понікаровська, С.Б. Новікова. Харків: ХНАДУ, 2017. 236с.

2. Саєнко Н. В. Science and Technology: навчальний посібник. Х.: ХНАДУ, 2015. 197 с.

3. English for academics (Book 1, 2). British Council. Cambridge University Press, 2015.

Допоміжна література

1. Doff A. Empower, B2 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.
2. A Glimpse of the World Culture / Н.В. Саєнко, С. В. Поникаровська, С. Г. Чернишова. Харків: ХНАДУ, 2007. 524с.

Додаткові джерела:

<http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnikh-mov.html>

<http://www.dsas.harvard.edu>

<http://owl.english.purdue.edu/>

<http://europass.cedefop.europa.eu>

ABBYY Lingvo 12: www.Lingvo