

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“УЗГОДЖЕНО”

Проректор з наукової роботи
професор  Богомолов В.О.

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор з НТД
професор  Шчир С.Я.



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
підготовки
в галузі знань

Іноземна мова
Доктор філософії
27 Транспорт

спеціальності

274 Автомобільний транспорт

за освітньою програмою

Автомобільний транспорт

мова навчання

Українська, англійська, німецька,
французька

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення іноземної мови аспірантами є формування комунікативної компетенції, що складається з лінгвістичного компонента (лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови), соціолінгвістичного (соціокультурні умови користування мовою та дотримання соціальних конвенцій) та прагматичного компонента (функціональне вживання лінгвістичних засобів, продукування актів мовлення у науковому та академічному середовищі).

2. Набуті компетентності

Інтегральні: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автомобільного транспорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні: Здатність володіння теоретичним термінологічним науковим апаратом, щодо об'єкту дослідження та спеціальності «Автомобільний транспорт». Здатність продукувати нові ідеї для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності у галузі транспорт. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіння навичками, щодо пояснення даних отриманих в результаті проведення лабораторного експерименту, вимірювань та пов'язувати їх з відповідною теорією. Здатність продемонструвати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з предметом дослідження. Володіти методологією наукової-педагогічної діяльності.

Фахові: Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для взаємодії із іноземними фахівцями у сфері автотранспорту та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок англійською мовою, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті іноземними мовами.

3. Передумови для вивчення дисципліни: дисципліни першого та другого рівня освіти: іноземна мова (за професійним спрямуванням), або така дисципліна, як ділова іноземна мова.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни: Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автомобільного транспорту та іноземною мовою, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; Проводити викладацьку діяльність у

зкладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, в т.ч. шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання.

5. Загальні відомості. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ¹	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання ²
Кількість кредитів - 7 Кількість годин - 210	обов'язкова	
Семестр викладання дисципліни	1, 2	1, 2
Вид контролю:	залік, екзамен	
Розподіл часу:		
- практичні заняття (годин)	96	32
- самостійна робота студентів (годин)	84	148
- підготовка та складання екзамену (годин)	30	30
УСЬОГО	210	210

6. Послідовність вивчення дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять³

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість лекційних годин		Назва тем (ЛР, ПР, СЗ, СРС, тощо)	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
Тема 1.			ПР Говоріння Академічні заходи Читання ЗН (загальнонаукове) Галузі науки Академічне письмо Академічне письмо. Наукова мова і науковий текст	4	1	
Тема 2			ПР Говоріння Планування конференції Читання ЗН Кам'яний і залізний вік Академічне письмо Наукова аргументація. Правила наукового цитування	4	2	

Тема 3			ПР Говоріння Оголошення конференції Читання ЗН Технології стародавнього світу Академічне письмо Різні жанри академічного письма	4	1	
Тема 4			ПР Говоріння Телефонна розмова Читання ЗН Промислова революція Академічне письмо Складання конспекту	4	2	
Тема 5			ПР Говоріння Прибуття на конференцію Читання ЗН Технології сучасного часу Академічне письмо Академічний реферат	6	2	
Тема 6			ПР Говоріння Привітання, побутове спілкування Читання ЗН Народження комп'ютерної науки Академічне письмо Науковий стиль	6	2	
Тема 7			ПР Говоріння Засоби обробки інформації Читання ЗН Історія медицини Академічне письмо Стилістика тексту. Основні типи стилістичних і мовних помилок	4	1	
Тема 8			ПР Говоріння Що робить хорошу презентацію Читання ЗН Історія соціальних наук Академічне письмо Написання наукової статті	4	2	

Тема 9			ПР Говоріння Види наочності Читання ЗН Горизонти наукових досліджень у 21 столітті Академічне письмо Складання тез	4	1	
Тема 10			ПР Говоріння Використання візуальних засобів Читання ЗН 10 топ винаходів людства Академічне письмо Підготовка презентації	6	2	
Усього за семестр				46	16	
Семестр 2						
Тема 11			ПР Говоріння Обговорення досліджень Читання ЗН Метали. Фахове читання (Ф) Машинобудування. Академічне письмо Написання доповіді	6	2	
Тема 12			ПР Говоріння Питання академічного характеру Читання ЗН Ядерна енергія (Ф) Автомобільна електроніка. Академічне письмо Складання бібліографічного запису	4	1	
Тема 13			ПР Говоріння Як зробити висновки дослідження Читання ЗН Дослідження космосу Ф Транспортні технології. Академічне письмо Оформлення бібліографії та посилань	4	2	
Тема 14			ПР Говоріння Участь у «круглому столі» Читання ЗН Світло Ф Автоматизація. Академічне письмо Міжнародні бібліографічні стандарти	4	1	

Тема 15			ПР Говоріння Панельне обговорення Читання ЗН Електрика Ф Метрологія. Академічне письмо Електронні бази даних	6	2	
Тема 16			ПР Говоріння Викладання у вищому навчальному закладі Читання ЗН Радіаційний спектр Ф Екологія. Академічне письмо Анотація як жанр академічного письма	4	1	
Тема 17			ПР Говоріння Вища освіта в інших країнах Читання ЗН Факти про автомобілі Ф Будівництво доріг. Академічне письмо Анотація наукових статей, доповідей, відеолекцій	4	1	
Тема 18			ПР Говоріння Проектування навчального плану. Читання лекції англійською мовою Читання ЗН Водний транспорт Ф Дорожньо-будівельні матеріали. Академічне письмо Обґрунтування теми дослідження	6	2	
Тема 19			ПР Говоріння Університетські дослідження Читання ЗН Повітряний транспорт Ф Економіка Академічне письмо Листування з партнерами	6	2	
Тема 20			ПР Говоріння Участь у переговорах Читання ЗН, Ф Інформаційні технології Академічне письмо Оформлення заявки на отримання гранту	6	2	
Тема 21			Підготовку публікації іноземною мовою та доповіді на конференції. Підготовка до складання екзамену	30	30	
Усього за семестр				76	46	
УСЬОГО за				210	210	

7. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять:

- написання доповідей та статей;
- переклад текстів іноземною мовою;
- пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу;
- читання адаптованих і неадаптованих творів англomовної літератури;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до контрольних робіт і заліку.

8. Критерії оцінювання результатів навчання Оцінювання навчальних досягнень аспіранта здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи, самостійної роботи, результатів тестування. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), тест (max 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	"Відмінно" - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального .
82 – 89	Добре	B	"Дуже добре" - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального .
75 – 81		C	"Добре" - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам .
67 – 74	Задовільно	D	"Задовільно" - теоретичний зміст курсу освоєний частково , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки .
60 – 66		E	"Достатньо" - теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мініимального .
35 – 59	Незадовільно	FX	"Незадовільно" - теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мініимального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

1 – 34		F	“ Неприйнятно ” - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.(з обов'язковим повторним курсом)
--------	--	---	--

9. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, стандартизовані тести, контрольна робота, залік, есе, організація семінарів-презентацій, складання наукових доповідей, статей, тез, виступи на наукових заходах.

10. Наявність дистанційного курсу:
<http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnih-mov/item/9197-posobie.html>;
<http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnih-mov/item/8175-posobie.html>

11. Форми поточного та підсумкового контролю: Поточний контроль – усне опитування, письмова контрольна робота. Рубіжний та підсумковий контроль – тестування, усна співбесіда. Залік. Екзамен.

12. Рекомендовані джерела інформації

12.1. Базова література

12.1.1. English Grammar and Everyday Speaking Course: Навчальний посібник. / Н. В. Саєнко, С. В. Понікаровська, Є. Б. Новікова. Харків : ХНАДУ, 2017. 236 с.

12.1.2. Саєнко Н. В. Science and Technology: навчальний посібник. Х. : ХНАДУ, 2015. 197 с.

12.1.3. English for academics (Book 1, 2). British Council. Cambridge University Press, 2015.

12.2. Допоміжна література

12.2.1. Doff A. Empower, B2 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.

12.2.2. A Glimpse of the World Culture / Н. В. Саєнко, С. В. Понікаровська, С. Г. Чернишова. Харків: ХНАДУ, 2007. 524с.

12.3. Інформаційні ресурси

13.3.1. <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnikh-mov.html>

13.3.2. <http://www.gsas.harvard.edu>

13.3.3. <http://owl.english.purdue.edu/>

13.3.4. <http://europass.cedefop.europa.eu>

13.3.5. ABBYY Lingvo 12: www.Lingvo

Розроблено та внесено: кафедра іноземних мов

Розробник силабусу:

Завідувач кафедри іноземних мов, д.п.н. проф.

ID ORCID, e-mail розробника 0000-0001-7953-3747, saienkonv@ukr.net

Гаранти ОП:

Зав. каф. екології, д.т.н., проф.

ID ORCID, e-mail гаранта 0000-0002-4097-864X, vnukovanv@ukr.net

Зав. каф. будівництва та експлуатації автомобільних доріг,

д.т.н., проф.

ID ORCID, e-mail гаранта 0000-0003-0420-7036, rc@khadi.kharkov.ua

Проф. кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула

д.т.н., проф.

ID ORCID, e-mail гаранта 0000-0002-3157-3069, sn@khadi.kharkov

Зав. каф. транспортних технологій, д.т.н., проф.

ID ORCID, e-mail гаранта 0000-0002-9813-2479, ktt@khadi.kharkov.ua

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
протокол №10 від "26" травня 2020р.

Завідувач кафедри д.п.н., проф.

«Погоджено»

Завідувач кафедри екології,

д.т.н., проф.

Завідувач кафедри

будівництва та експлуатації
автомобільних доріг,

д.т.н., проф.

Завідувач кафедри транспортних
технологій,

д.т.н., проф.

Завідувач кафедри автомобілів ім.
А.Б. Гредескула,

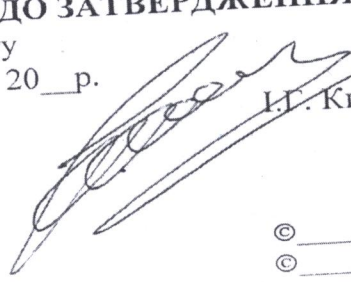
д.т.н., проф.

Завідувач аспірантури

"__" _____ 20__ року

«РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ»

Вченою радою механічного факультету
протокол № ____ від " ____ " ____ 20 ____ р.
голова Вченої ради д.т.н., проф.

 І. Г. Кириченко

© _____, 20 ____ рік
© _____, 20 ____