

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“УЗГОДЖЕНО”

Проректор з наукової роботи

професор  Богомолов В.О

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Заступник ректора

професор  Ключ Д. М.



Handwritten signature

ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни
підготовки**


Іноземна мова
доктора філософії

2018 рік

Розроблено та внесено: кафедрою іноземних мов

Розробники програми: д.п.н., проф. Саєнко Наталія Віталіївна,
доц. Воронова Єлизавета Михайлівна,
к.п.н., доц. Скрипник Наталія Станіславівна,
ст. викл. Шамрай Олена Василівна

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол № 14 від 22 травня 2018 р.

Завідувач кафедри іноземних мов  д.п.н., проф. Саєнко Н.В.

“Узгоджено”

Декан автомобільного факультету, д.т.н., проф.

 О.В. Сараєв


Декан дорожньо-будівельного факультету, к.т.н., проф.

 В.О. Псюрник

Декан механічного факультету, д.т.н., проф.

 І.Г. Кириченко

Декан факультету транспортних систем, к.е.н., проф.

 Ю.О. Бекетов

Декан факультету управління та бізнесу, д.е.н., проф.

 І. А. Дмитрієв

“22” травня 2018 року

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення іноземної мови аспірантами є формування комунікативної компетенції, що складається з лінгвістичного компонента (лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови), соціолінгвістичного (соціокультурні умови користування мовою та дотримання соціальних конвенцій) та прагматичного компонента (функціональне вживання лінгвістичних засобів, продукування актів мовлення у науковому та академічному середовищі).

2. Набуті компетентності

Інтегральні: Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні: Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатність розробляти проекти та управляти ними; вміння виявляти, аналізувати та розв'язувати значущі проблеми за допомогою наукового методу пізнання.

Фахові: Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок англійською мовою, глибоке розуміння англійськомовних наукових текстів за напрямом досліджень. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті іноземними мовами.

3. Передумови для вивчення дисципліни: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Ділова іноземна мова, Українська мова, Історія та культура України, Філософія, Психологія, Педагогіка, Менеджмент організацій, Екологія.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни: набуття мовних і мовленнєвих компетентностей, достатніх для повного розуміння та продукування іншомовних соціокультурних, академічних, загальнонаукових та фахових текстів, а також представлення наукових результатів іноземною мовою в усній та письмовій формі.

6. Загальні відомості. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ¹	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання ²

Кількість кредитів - 7 Кількість годин - 210	обов'язкова	
Семестр викладання дисципліни	1, 2	1, 2
Вид контролю:	залік, екзамен	
Розподіл часу:		
- практичні заняття (годин)	96	32
- самостійна робота студентів (годин)	84	148
- підготовка та складання екзамену (годин)	30	30
УСЬОГО	210	210

7. Послідовність вивчення дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять³

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість лекційних		Назва тем (ЛР, ПР, СЗ, СРС, тощо)	Кількість годин		Література
	очн	заоч		очн	заоч	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
Тема 1.			ПР Говоріння Академічні заходи Читання Галузі науки Академічне письмо Академічне письмо. Наукова мова і науковий текст	4	1	
Тема 2			ПР Говоріння Планування конференції Читання Кам'яний і залізний вік Академічне письмо Наукова аргументація. Правила наукового цитування	4	2	
Тема 3			ПР Говоріння Оголошення конференції Читання Технології стародавнього світу Академічне письмо Різні жанри академічного письма	4	1	

Тема 4			ПР Говоріння Телефонна розмова Читання Промислова революція Академічне письмо Складання конспекту	4	2	
Тема 5			ПР Говоріння Прибуття на конференцію Читання Технології сучасного часу Академічне письмо Академічний реферат	6	2	
Тема 6			ПР Говоріння Привітання, побутове спілкування Читання Народження комп'ютерної науки Академічне письмо Науковий стиль	6	2	
Тема 7			ПР Говоріння Засоби обробки інформації Читання Історія медицини Академічне письмо Стилістика тексту. Основні типи стилістичних і мовних помилок	4	1	
Тема 8			ПР Говоріння Що робить хорошу презентацію Читання Історія соціальних наук Академічне письмо Написання наукової статті	4	2	

Тема 9			ПР Говоріння Види наочності Читання Горизонти наукових досліджень у 21 столітті Академічне письмо Складання тез	4	1	
Тема 10			ПР Говоріння Використання візуальних засобів Читання 10 топ винаходів людства Академічне письмо Підготовка презентації	6	2	
Усього за семестр				46	16	
Семестр 2						
Тема 11			ПР Говоріння Обговорення досліджень Читання Метали Академічне письмо Написання доповіді	6	2	
Тема 12			ПР Говоріння Питання академічного характеру Читання Ядерна енергія Академічне письмо Складання бібліографічного запису	4	1	

Тема 13			ПР Говоріння Як зробити висновки дослідження Читання Дослідження космосу Академічне письмо Оформлення бібліографії та посилань	4	2	
Тема 14			ПР Говоріння Участь у «круглому столі» Читання Світло Академічне письмо Міжнародні бібліографічні стандарти	4	1	
Тема 15			ПР Говоріння Панельне обговорення Читання Електрика Академічне письмо Електронні бази даних	6	2	
Тема 16			ПР Говоріння Викладання у вищому навчальному закладі Читання Радіаційний спектр Академічне письмо Анотація як жанр академічного письма	4	1	
Тема 17			ПР Говоріння Вища освіта в інших країнах Читання Факти про автомобілі Академічне письмо Анотація наукових статей, доповідей, відеолекцій	4	1	

Тема 18			ПР Говоріння Проектування навчального плану. Читання лекції англійською мовою Читання Водний транспорт Академічне письмо Обґрунтування теми дослідження	6	2	
Тема 19			ПР Говоріння Університетські дослідження Читання Повітряний транспорт Академічне письмо Листування з партнерами	6	2	
Тема 20			ПР Говоріння Участь у переговорах Читання Інформаційні технології Академічне письмо Оформлення заявки на отримання гранту	6	2	
Тема 21			Підготовку публікації іноземною мовою та доповіді на конференції. Підготовка до складання екзамену	30	30	
Усього за семестр				76	46	
УСЬОГО за				210	210	

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять:

- написання доповідей та статей;
- переклад текстів іноземною мовою;
- пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу;
- читання адаптованих і неадаптованих творів англомовної літератури;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до контрольних робіт і заліку.

9. Критерії оцінювання результатів навчання Оцінювання навчальних досягнень аспіранта здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи, самостійної роботи, результатів тестування. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (має 100 балів), самостійна робота (має 100 балів), тест (має 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	“Відмінно” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального .
82 – 89	Добре	B	“Дуже добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального .
75 – 81		C	“Добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам
67 – 74	Задовільно	D	“Задовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки .

60 – 66		Е	“Достатньо” - теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального .
35 – 59	Незадовільно	FX	“Незадовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1 – 34		Ф	“ Неприйнятно ” - теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.(з обов’язковим повторним курсом)

10. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, стандартизовані тести, контрольна робота, залік, есе, організація семінарів-презентацій, складання наукових доповідей, статей, тез, виступи на наукових заходах.

11. Наявність дистанційного курсу:
<http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnih-mov/item/9197-posobie.html>;
<http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnih-mov/item/8175-posobie.html>

12. Форми поточного та підсумкового контролю: Поточний контроль – усне опитування, письмова контрольна робота. Рубіжний та підсумковий контроль – тестування, усна співбесіда. Залік. Екзамен.

13. Рекомендовані джерела інформації

13.1. Базова література

13.1.1. English Grammar and Everyday Speaking Course: Навчальний посібник. / Н. В. Саєнко, С. В. Понікаровська, Є. Б. Новікова. Харків : ХНАДУ, 2017. 236 с.

13.1.2. Саєнко Н. В. Science and Technology: навчальний посібник. Х. : ХНАДУ, 2015. 197 с.

13.1.3. English for academics (Book 1, 2). British Council. Cambridge University Press, 2015.

13.2. Допоміжна література

13.2.1. Doff A. Empower, B2 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.

13.2.2. A Glimpse of the World Culture / Н. В. Саєнко, С. В. Поникаровська, С. Г. Чернишова. Харків: ХНАДУ, 2007. 524с.

13.3. Інформаційні ресурси

13.3.1. <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnikh-mov.html>

13.3.2. <http://www.gsas.harvard.edu>

13.3.3. <http://owl.english.purdue.edu/>

13.3.4. <http://europass.cedefop.europa.eu>

13.3.5. ABBYY Lingvo 12: www.Lingvo