

**Силабус
освітнього компоненту**

Організація і методика аудиту

Назва дисципліни:	Організація і методика аудиту
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	
Спеціальність:	
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	
Сторінка курсу в Moodle:	
Рік навчання:	
Семестр:	
Обсяг освітнього компоненту	3 кредита (90 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра обліку і оподаткування
Мова викладання:	державна
Керівник курсу:	Ковальова Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	0632623636
E-mail:	kovaleva64@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у студентів базових теоретичних знань та практичних навичок організації і методики проведення аудиту, організації роботи аудиторської фірми і праці аудиторів.

Предметом є організаційні та методичні аспекти проведення аудиторських перевірок на підприємствах.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння теоретичних основ функціонування аудиту як незалежного фінансового контролю в Україні;
- набуття практичних навичок з організації аудиту підприємницької діяльності,
- планування процесу аудиту,
- виконання комплексу аудиторських процедур,
- оформлення робочих документів аудитора,
- підготовки аудиторських висновків та інших підсумкових документів.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Дисципліни професійної підготовки першого (бакалаврського) рівня підготовки
Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- здатність досліджувати тенденції розвитку аудиторської діяльності, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасному аудиту;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;
- здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації аудиту;
- використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності;
- здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи аудиту у відповідності зі стратегічними цілями підприємства;
- здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері аудиту;
- здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики аудиту.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

1. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

2. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

3. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

4. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

5. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері аудиту та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

6. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аудиту.

7. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК «Предмет, метод і об'єкти організації та методики аудиту»	2	
	ПР «Об'єкти аудиторської діяльності»	2	
	СР «Організація аудиторських послуг»	8	
2	ЛК «Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів»	2	
	ПР «Організація аудиту в комп'ютерному середовищі»	2	
	СР «Організація аудиторської фірми»	8	
3	ЛК «Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення»	2	
	ПР «Організація аудиту фінансової звітності»	2	
	СР «Особливості завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг»	8	
4	ЛК «Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства»	2	
	ПР «Методика аудиту статутних документів і облікової політики»	2	
	СР «Контроль аудитором грошових коштів»	8	
5	ЛК «Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій».	2	
	ПР «Методика аудиту необоротних активів»	2	

	СР «Контроль аудитором дебіторської заборгованості»»	8	
6	ЛК «Аудит запасів і незавершеного виробництва. Аудит витрат і собівартості продукції»	2	
	ПР «Методика аудиту запасів і витрат діяльності»	2	
	СР «Методика аудиту малоцінних швидкозношуваних предметів і незавершеного виробництва»	8	
7	ЛК «Аудиторський контроль праці та її оплати. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань»	2	
	ПР «Аудиторський контроль праці та її оплати. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань»	2	
	СР «Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів»	10	
8	ЛК «Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності»	2	
	ПР «Організація аудиту фінансової звітності»	2	
	СР «Внутрішній аудит суб'єктів підприємницької діяльності»	10	
УСЬОГО за дисципліною		120	

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): -

Методи навчання:

- словесний (лекція, пояснення, розповідь);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків);
- пояснювально-ілюстративні (пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, презентація);
- репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком);
- самостійна робота.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань і вмінь студентів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою (таблиця 1).

Поточний контроль базується на оцінці результатів вивчення теоретичних питань і виконання завдань практичних занять. Поточний контроль проводиться у формі опитування, виконання практичних завдань за кожною темою; контрольних робіт. Тематична письмова самостійна робота у формі реферату.

Підсумковий контроль здійснюється через визначення загального підсумкового балу за роботу студента протягом навчального семестру.

Таблиця 1 - Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль								Разом за дисципліну
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
5	10	5	10	10	10	10	10	100

T1, T2, ..., TN - теми.

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
90-100	Відмінно	Зараховано	А	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	В	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			С	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		Б	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			Е	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література.

1. Базова література

1.1 Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» у редакції від 01.08 2021 № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#text>

1.2 Міжнародні стандарти аудиту. URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audit>.

1.3 Концепція системи забезпечення якості аудиторських послуг в Україні. Затверджено рішенням Аудиторської палати України від 26.09.2013 р. № 279/7 URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr9_7230-13#Text.

1.4 Методичні рекомендації щодо проведення аудиту фінансової звітності кредитних спілок відповідно до міжнародних стандартів аудиту. Затверджено рішенням Аудиторської палати України від 01.11.2012 року № 260/6. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr_02230-12#Text.

1.5 Методичні рекомендації щодо забезпечення аудиторськими фірмами системи зберігання аудиторської документації та іншої конфіденційної інформації (затверджено рішенням Аудиторської палати України від 03.11.2011 № 240/10). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr_10230-11#Text.

1.6 Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності, Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 р. № 433. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text>.

1.7 НП(С)БО 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності», Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>.

1.8 Перелік послуг, які можуть надавати аудитори (аудиторські фірми). Затверджено рішенням Аудиторської палати України від 22.12.2011 р. № 244/14. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr244230-11#Text>.

1.9 Бурлан С. А., Руденко Н. О. Організація і методика аудиту: навч. посіб., Миколаїв-2017. URL: <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/57/3/%D0%91%D1%83%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf>

1.10 Мултанівська Т. В. Воїнова Т. С. Організація і методика аудиту: Практикум. Харків, 2016. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/14256/1/2016-%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf>

[%BE%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%20%D0%A1.pdf](#)

1.11 Подік І. І. Електронний аудит як один із податкових інструментів подолання негативних наслідків та загроз для економіки України, спричинених пандемією covid-19. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 118-121. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2020/21.pdf.

2. Допоміжна література

2.12 Ковальова Т.В. Фінансовий облік 1: навч.-метод. посіб. - Харків: ХНАДУ, 2021. - 268с.

2.13 Даценко Г. В., Чолій Л. О. Аудит оподаткування : опорний конспект лекцій. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 88 с.

2.14. Дерев'янка С. І., Кузик Н. П., Олійник С. О., Ганяйло О. М. Аудит : навч.посіб. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. URL: <http://10.0.2.150/docs/CUL/Audit%Derevyanko%202016.pdf>.

2.15 Дерев'янка С. І., Кузик Н. П., Олійник С. О., Ганяйло О. М. Аудит : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 381 с.

2.3 Інформаційні ресурси

3.1. Бухгалтер 911 : сайт для бухгалтерів. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>

3.2. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна газета : вебсайт. URL: <http://vobu.ua/>.

3.3. Платформа Ліга: Закон : веб-сайт. URL: <http://www.ligazakon.ua/>

3.4. Офіційний веб-портал Верховної ради України : веб-сайт. URL: <http://rada.gov.ua/>.

3.5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

3.6. Податки та бухгалтерський облік. Інформаційно-аналітичний журнал : веб-сайт. URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/>.

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни _____ Ковальова Т. В.

Завідувач кафедри _____ Ковальова Т. В.