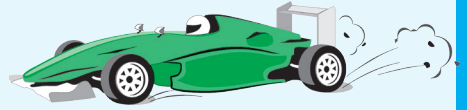


# АВТОДОРОЖНИК

Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти

№ 4 (1748)  
2 квітня 2026 р., четвер



## О ЗНАКОВА ПОДІЯ

# ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

Двадцять першого березня в нашому університеті у змішаному форматі відбувся День відкритих дверей за участю усіх факультетів і кафедр, ННІ МОС і центрів та відповідних підрозділів.

Цьогорічний захід об'єднав майбутніх абітурієнтів у стінах університету, а також в онлайн-просторі, до якого долучилися всі охочі незалежно від місця їхнього перебування.

З вітальним словом до наших гостей звернулася перша проректорка професорка Анжеліка Батракова, яка розповіла про ключові напрями діяльності та перспективи розвитку ХНАДУ.

Секретар приймальної комісії Гор Саркісян у своєму виступі наголосив на особливостях вступної кампанії 2026 року та новаціях у правилах прийому.

Декани факультетів та їхні заступники надали детальну інформацію про наукові напрями, спеціальності та освітньо-професійні програми, за якими наразі здійснюється підготовка майбутніх фахівців для ключових галузей країни.

Представники кафедр продемонстрували сучасні лабораторії, технічну базу та

обладнання, що дозволило відвідувачам наочно побачити, як у ХНАДУ поєднується теоретична підготовка з практичними навичками.

Особливу зацікавленість викликали численні інтерактивні майстер-класи від випускових кафедр, під час яких майбутні абітурієнти стали учасниками захоплюючих експериментів, занурившись у світ сучасних технологій.

Перед старшокласниками виступили також наші постійні партнери – представники Патрульної поліції Харківської області, локація яких привернула увагу гостей.

У цей день зі своїми майже однолітками жваво спілкувалися і члени студентської ради університету, які розповіли їм про активності та участь у численних молодіжних ініціативах.

Приємним доповненням дійства став розіграш подарунків, що сприяв святковому настрою та приємним враженням відвідувачів.

Організатори заходу зробили все, щоб юнаки і дівчата не лише дізналися про навчання, але й про перспективи працевлаштування і професійного розвитку з ви-

соким рівнем доходу та участі у реалізації амбітних проєктів.

Проведення Дня відкритих дверей у змішаному форматі вкотре підтвердило відкритість університету до новітніх підходів у комунікації з абітурієнтами та прагнення забезпечити їм доступ до актуальної інформації, надаючи якісну освіту, практичну підготовку і професійний розвиток.

Сподіваємося, що цей день став для багатьох старшокласників ЗСГО нашого регіону першим кроком до вибору майбутньої професії, надихнув на вивчення технічних дисциплін, відкривши сучасний світ інновацій і технологій.

Цьогорічний загальноуніверситетський День відкритих дверей вкотре довів, що колектив ХНАДУ готовий допомогти майбутнім абітурієнтам зробити перший крок у виборі професії.

Гостинно запрошуємо вступників 2026 року стати частиною дружної університетської родини, яка радо підтримає усіх на шляху до професійного становлення та успіху!

Ольга ОВОД





## О НА СТАРТІ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ



## ПРАЦЮЄМО НА ПЕРСПЕКТИВУ

Останні роки довели, що система вищої освіти в Україні здатна не лише адаптуватися до складних умов, але й розвиватися. Харків, що нині функціонує в умовах постійних викликів, залишається освітнім центром, а Харківський національний автомобільно-дорожній університет – прикладом стійкості, відповідальності та системної роботи зі вступниками.

Одним із ключових напрямів діяльності університету традиційно є формування якісного контингенту здобувачів освіти. Сьогодні це не просто зарахування студентів на навчання, а складний і багаторівневий процес, що поєднує аналітику, профорієнтацію, комунікацію та індивідуальний супровід кожного вступника. Саме тому робота нашої приймальної комісії організована як чітко вибудована система, де кожен етап – від першого звернення абітурієнта до зарахування – є продуманим і максимально зручним.

У цьому році особливо увагу приділено оновленню підходів до взаємодії із вступниками. Акцент зроблено на доступності інформації, оперативності комунікації та зрозумілості процедур. Ми свідомо відходимо від складних формулювань і бюрократичних бар'єрів, натомість пропонуємо прості, логічні й прозорі механізми вступу. Абітурієнт має не витрачати час на пошук відповідей, а отримувати їх швидко і в зручному форматі.

Суттєво розширено формат консультаційної підтримки. Окрім традиційних каналів зв'язку, активно розвиваються цифрові платформи, що дозволяють оперативно реагувати на запити вступників із різних регіонів України та з-за кордону. В умовах воєнного часу це особливо важливо, адже багато молоді вимушено змінила місце проживання. Саме тому університет і надалі забезпечує можливість дистанційного вступу, не втрачаючи при цьому якості комунікації.

Варто зазначити, що за період вступної кампанії 2025 року опрацьовано звернення через контакти консультаційної лінії приймальної комісії:

- + понад 5000 (дзвінків);
- + понад 1000 (вайбер, телеграм, ватсап чатів);

- + 510 (повідомлень на електронну пошту);
- + понад 50 звернень (гугл-форма).

Паралельно продовжується робота над розвитком безпечного освітнього середовища. В університеті створено всі необхідні умови для проведення консультацій, співбесід і вступних випробувань як в онлайн-, так і в очному форматах. Це дає змогу кожному вступнику обрати найбільш зручний і безпечний для себе варіант взаємодії.

Окрему увагу приділено профорієнтаційній роботі.

Сьогодні вона виходить далеко за межі звичних зустрічей і презентацій.

Ми працюємо з аудиторією системно: через соціальні мережі, тематичні заходи, співпрацю зі школами та коледжами.

**Важливо не просто розповісти про спеціальності, а допомогти майбутньому студенту зрозуміти свою траєкторію розвитку, побачити перспективу професії та власне місце в ній.**

ХНАДУ й надалі поєднує класичну інженерну школу з актуальними освітніми тенденціями.

Зберігаючи фундаментальну підготовку в галузі автомобільного транспорту, дорожнього будівництва та інженерії, університет розширює спектр освітніх програм, орієнтуючись на сучасні потреби ринку праці.

Вперше здійснювався набір на міждисциплінарні освітні програми, також було відкрито набір на нову освітню програму «Практична психологія».

Загалом у 2025 році в ХНАДУ прийом на навчання здійснювався:

- за освітнім рівнем бакалавр за **26 спеціальностями** (33 освітніх програми);
- за освітнім рівнем магістр за **19 спеціальностями** (24 освітніх програми);
- за освітнім рівнем доктор філософії за **9 спеціальностями** (10 освітніх програм).

Стабільно високі показники набору в попередні роки підтверджують правильність обраної стратегії розвитку. Проте для нас важливі не лише кількісні результати, але й якість підготовки студентів, їхня мотивація та подальша професійна реалізація. Саме тому велика увага приділяється роботі з абі-

турієнтами ще до моменту вступу – зокрема через підготовчі курси, що допомагають систематизувати знання та впевнено скласти вступні випробування.

Серед 530 випускників підготовчих курсів **467 подали заяви** на вступ до нашого ЗВО і **421 із них зараховано до ХНАДУ**, у т.ч. **392** – на місця державного замовлення.

Сьогодні важливим є забезпечення рівного доступу до освіти.

Університет продовжує підтримувати вступників пільгових категорій.

За час роботи відповідної комісії з проведення співбесід **провели та оцінили знання 170 вступників із 8 предметів** (українська мова, математика, історія України, іноземна мова, фізика, українська література, біологія, географія), **що у 1,5 раза більше**, ніж минулорічної вступної кампанії.

Окрему увагу ми приділяли тим вступникам, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях.

Освітній центр «Крим–Донбас–Україна» залишається дієвим механізмом інтеграції молоді в український освітній простір, надаючи можливість здобути якісну вищу освіту незалежно від обставин.

Варто також зазначити, що після основного етапу зарахування на місця державного замовлення, за результатами розгляду відповідних звернень приймальної комісії, **додатково отримано 102 бюджетних місця за освітнім рівнем магістра та 193 бюджетних місця за освітнім рівнем бакалавра** для осіб пільгових категорій, яких було зараховано на місця за кошти фізичних або юридичних осіб.

За цим показником ХНАДУ посідає **третє місце по Україні**.

Цьогорічна вступна кампанія – це не лише черговий етап роботи, але й можливість для кожного абітурієнта зробити важливий крок у своєму житті.

Завдання приймальної комісії – зробити цей шлях максимально зрозумілим, чесним і комфортним.

**Ми відкриті до спілкування, готові допомагати й супроводжувати вступників на всіх етапах, адже за кожною поданою заявою – особиста історія, очікування та майбутнє.**

**Сьогодні усі разом ми формуємо нове покоління фахівців, які відбудуватимуть нашу країну у повосенний час.**

**Гор САРКІСЯН,**  
відповідальний секретар  
приймальної комісії, доцент



## О АВТОМОБІЛЬНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

# ІНЖЕНЕРИ-ВИПУСКНИКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ АВТОМОБІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

Харківський національний автомобільно-дорожній університет – один із провідних технічних закладів вищої освіти України, що 95 років поспіль здійснює підготовку кваліфікованих фахівців для автотранспортної та дорожньо-будівельної галузей.

У структурі університету важливе місце займає автомобільний факультет, що поєднує сучасну інженерну освіту, наукові дослідження та практичну підготовку здобувачів.

Сьогодні факультет здійснює підготовку бакалаврів, магістрів і докторів філософії (PhD) за сучасними освітніми програмами, що відповідають потребам автомобільної індустрії, транспортного сектору та інженерної сфери, активно співпрацюючи з провідними автомобільними дилерами, сервісними центрами і виробничими підприємствами та відкриваючи здобувачам широкі можливості для стажування, проходження практики і подальшого працевлаштування.

Спеціальність **J8 «Автомобільний транспорт»**, освітньо-професійна програма **«Автомобільний транспорт»** є однією із ключових для підготовки майбутніх спеціалістів, здатних забезпечувати ефективну експлуатацію транспортних засобів, проводити технічну діагностику та організувати роботу автомобільних підприємств.

За цією спеціальністю здобувачі освіти вивчають:

- комп'ютерну діагностику транспортних засобів;
- організацію автомобільного сервісу;
- технічне обслуговування та ремонт автомобілів;
- управління підприємствами автомобільного бізнесу.

Випускники працюють інженерами, керівниками сервісних центрів, фахівцями з технічної експлуатації та менеджерами автомобільних компаній.

Стрімкий розвиток електротранспорту формує новий запит на спеціалістів, які володіють знаннями у сфері автомобільної електроніки, у т.ч. й електромобілів.

Студенти, які навчаються за спеціальністю **G3 «Електрична інженерія»** освітньо-професійної програми **«Електромобілі та автомобільна електроніка»**, працюють із сучасними електронними системами автомобілів, електричними силовими установками та енергозберігаючими технологіями.

За цією спеціальністю здобувачі опановують знання та навички щодо:

- систем електронного управління автомобілем;
- будови електричних та гібридних транспортних засобів;
- комп'ютерного діагностичного обладнання СТО;
- експлуатації та ремонту електронних систем транспортних засобів.

Наразі це одна із найперспективніших спеціальностей, адже електротранспорт та



інтелектуальні системи є основою майбутнього автомобільної індустрії.

За спеціальністю **G9 «Прикладна механіка»** освітньо-професійної програми **«Прикладна механіка»** студенти здобувають фундаментальні знання з механіки, технологій виробництва та ремонту машин.

Освітня програма цієї спеціальності передбачає підготовку фахівців у сфері:

- технологій виробництва машин;
- організації технологічних процесів;
- ремонту та обслуговування техніки;
- автоматизованого обладнання.

Випускники працюють у машинобудівній промисловості, на виробничих підприємствах, у науково-дослідних установах та інженерних компаніях.

На нашому факультеті діє також дві спеціальності, без яких неможливий розвиток автомобільного транспорту.

Це спеціальність **G11.05 «Машинобудування. Транспортні засоби»** освітньо-професійної програми **«Автомобілебудування»**, орієнтована на підготовку інженерів-конструкторів автомобільної техніки, і спеціальність **G11.02 «Машинобудування. Двигуни внутрішнього згоряння»** освітньо-професійної програми **«Енергетичне машинобудування»** для підготовки фахівців у галузі енергетичного машинобудування.

Здобувачі цих конструкторських спеціальностей вивчають процеси створення сучасних транспортних засобів та їх енергетичних установок – від ідеї та проектування до виробництва та експлуатації.

Під час навчання особлива увага приділяється:

- проектуванню;
- комп'ютерному моделюванню конструкцій;
- сучасним матеріалам і технологіям виробництва;
- випробуванню транспортних засобів та енергетичних установок.

Випускники працюють в автомобілебудівних компаніях, інженерних бюро та на виробничих підприємствах.

**Практика, інновації та студентські проекти**

Автомобільний факультет поєднує фундаментальну інженерну підготовку з практичним досвідом. Студенти беруть участь у наукових дослідженнях, проєктують та створюють власні технічні розробки, працюють у лабораторіях і конструкторських бюро.

Особливою гордістю факультету є студентська команда, що бере участь у міжнародних змаганнях **Shell Eco-marathon**, під час яких було досягнуто рекордного результату – 575 км на одному літрі пального.

Нині на факультеті активно впроваджуються новітні технології, зокрема адитивне виробництво та швидке прототипування, що дозволяє студентам створювати власні інженерні розробки і моделі технічних систем.

**Кар'єрні можливості випускників**

Наші випускники працюють у таких галузях:

- автомобільне та транспортне машинобудування;
- автомобільний сервіс і технічна експлуатація транспорту;
- проектування транспортних засобів;
- енергетичне машинобудування;
- в інженерних та науково-дослідних установах;
- у поліції та експертних установах із розслідування ДТП.

Завдяки поєднанню інженерної фундаментальної освіти, сучасних технологій і практичної підготовки випускники автомобільного факультету успішно реалізують себе як в Україні, так і за кордоном.

Дмитро ЛЕОНТЬЄВ,  
декан АФ,  
професор



## О ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



# ПРОФЕСІОНАЛАМ ДОРОЖНЬОЇ ГАЛУЗІ

Сьогодні дорожньо-будівельна галузь України є стратегічним сектором і драйвером економіки нашої держави, що, попри воєнні виклики, демонструє значне зростання та впровадження інновацій згідно з європейськими стандартами.

Коллектив дорожньо-будівельного факультету докладає чимало зусиль для підготовки сучасних конкурентоздатних фахівців, які будуть задіяні у повноцінному відновленні зруйнованої інфраструктури.

Наразі факультет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за такими спеціальностями: **B2 «Дизайн»**, **E2 «Екологія»**, **G1 «Хімічні технології та інженерія»**, **G18 «Геодезія та землеустрій»**, **G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**.

За спеціальністю **G19 «Будівництво та цивільна інженерія»** (ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів») ДБФ здійснює підготовку магістрів, які будуть: впроваджувати інноваційні будівельні матеріали та технології їх виготовлення у будівництві; здійснювати експертну оцінку якості будівельних матеріалів, а також вхідний, операційний і приймальний контроль матеріалів та готових виробів; проводити лабораторні випробування матеріалів і виробів; розробляти технологічний процес та підбирати технологічне обладнання для виготовлення будівельних матеріалів.

Випускники цієї спеціальності затребувані на будівництві транспортних споруд, на підприємствах з видобування та виготовлення будівельних матеріалів, у лабораторіях якості, організаціях державної та незалежної експертизи, інспекціях з будівництва транспортних споруд, в експлуатаційних установах галузі будівництва.

За спеціальністю **G19 «Будівництво та цивільна інженерія»** (ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми») здійснюється підготовка бакалаврів і магістрів, які прагнуть розумітися у: будівництві та експлуатації автомобільних доріг і споруд на них; розробці нових екологічно чистих технологій будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів; аеродромному будівництві та експлуатації злітних смуг; проведенні будівельно-технічної експертизи, а також проводитимуть оцінку безпеки й організації руху на автомобільних дорогах.

Цей напрям відкриває перспективу працювати на керівних посадах в Державному агентстві відновлення та розвитку інфраструктури України та його підрозділах; департаментах шляхового господарства органів виконавчої влади; дорожньо-будівельних компаніях; профільних навчальних закладах; центрах сертифікації будівельних матеріалів і випробувальних лабораторіях; проєктних і науково-дослідних інститутах, а також приватними підприємствами з надання консультативних послуг за спеціальністю.

ДБФ також здійснює підготовку бакалаврів і магістрів за спеціальністю **G19 «Будівництво та цивільна інженерія»** (ОПП «Мости і транспортні тунелі»), які отримають знання у таких сферах: використання BIM-технологій для створення 3D-моделі мостів, тунелів, метрополітенів та інших спеціальних споруд; розробка технологій та конструктивних рішень для відновлення споруд після пошкодження їх під час війни; нагляд та експертне визначення технічного стану споруд; забезпечення пропуску по мостах великогазових вантажів промислового та військового призначення; науково-технічна та фінансова експертиза при проєктуванні, будівництві й експлуатації мостів.

Випускники можуть працювати у проєктних, науково-дослідних, дорожньо-будівельних і консалтингових компаніях, у метробудівельних та мостових організаціях, експлуатаційних та експертних установах в галузі будівництва.

За спеціальністю **G18 «Геодезія та землеустрій»** факультет здійснює підготовку бакалаврів (ОПП «Геодезія та землеустрій») та магістрів (ОПП «Інженерна геодезія»), які оволодіють навичками: геодезичного супроводу будівництва автомобільних доріг, промислових та цивільних споруд; геодезичного моніторингу і контролю в будівництві; землеустрою та земельного кадастру; земельпорядного вишукування та проєктування; нормативної та експертної грошової оцінки земель; цифрового сканування і моделювання місцевості, складання карт і планів місцевості.

Ця спеціальність орієнтована на тих, хто прагне працювати у: геодезичних, топографо-геодезичних та картографічних підприємствах; організаціях із транспортного будівництва; інститутах та підприємствах із землеустрою; територіальних органах Держгеокадастру; відділах архітектури і містобудування; будівельних, геологорозвідувальних, вишукувальних та проєктних організаціях, а також у місцевих органах виконавчої влади.

Спеціальність **G1 «Хімічні технології та інженерія»** (ОПП «Хімічні технології в будівництві») орієнтована на підготовку бакалаврів, які отримають знання із синтезу та маркетингу нових будівельних матеріалів і технологій для світових компаній з хімічного виробництва, а також з інженерії хімічних процесів та апаратів для розвитку нанотехнологій у дорожньому будівництві.

Це майбутні фахівці хіміко-технологічних, переробних і підприємств з виробництва хімічної продукції; хімічних та аналітичних лабораторій; фармацевтичних, косметичних і консалтингових компаній.

За спеціальністю **E2 «Екологія»** ми здійснюємо підготовку бакалаврів (ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища») і магістрів (ОПП «Екологічна безпека»), які доско-

нало володітимуть знаннями із: кліматичного інжинірингу, екологічного управління біобезпекою, моніторингу з контролю та раціонального використання надр України; а також технології краудсорсингу в системі утилізації відходів, фітоконтролю та сталого розвитку навколишнього середовища.

Випускники цієї спеціальності затребувані у: структурних підрозділах Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України; контролюючих органах державної і місцевої влади; на підприємствах, що здійснюють розробку, затвердження екологічної документації, та в європейських організаціях з питань охорони довкілля.

Факультет також здійснює підготовку бакалаврів за спеціальністю **B2 «Дизайн»** (ОПП «Промисловий дизайн»), які вмітимуть створювати дизайнерські продукти з високим рівнем естетичної культури та здійснюватимуть формоутворення, макетування, 3D-моделювання і брендінг об'єктів дизайну.

Такі фахівці можуть працювати: в агенціях з оформлення дизайну інтер'єрів приміщень, дизайну промислових виробів; у компаніях, що надають послуги із візуалізації об'єктів дизайну, комп'ютерного моделювання, маркетингу та брендінгу, в організаціях гуманітарного й культурно-просвітницького спрямування, а також у підрозділах міжнародних корпорацій з промислового дизайну.

Дорожньо-будівельний факультет пишається своїми випускниками, які досягли професійних височин і нині обіймають керівні посади. Серед них: начальник Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області А.І. Алексєєв; міський голова м.Тростянка Ю.А. Бова, генеральний директор ПАТ «Харківметропроект» В.Д. Коровниченко, директор ДП «Луганський Облавтодор» О.Б. Коротун, генеральний директор КП «Харківський метрополітен» В.О. Приймак, заступник міського голови м. Миргорода С.О. Швайка, перший заступник директора ДП «Національний інститут розвитку інфраструктури» А.О. Цинка.

Зараз наш факультет тісно співпрацює з провідними підприємствами дорожньої галузі України, зокрема: «АВТОМАГІСТРАЛЬ ПШВДЕНЬ», «ОНУР» «АВТОСТРАДА», «ТЕХНО-БУД-ЦЕНТР», «RDS» тощо.

Дружний колектив дорожньо-будівельного факультету здійснює підготовку першокласних фахівців для вітчизняних підприємств, компаній та установ однієї із ключових галузей країни, здатних забезпечити швидку відбудову зруйнованої вітчизняної інфраструктури.

Сергій БУГАЄВСЬКИЙ,  
декан ДБФ,  
професор



## ○ МЕХАНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Колектив механічного факультету нашого університету приділяє значну увагу створенню комфортних умов для навчання, всебічного розвитку здобувачів вищої освіти та їхнього подальшого працевлаштування.

Випускові кафедри постійно удосконалюють освітні програми, впроваджують сучасні технології навчального процесу, здійснюючи підготовку конкурентоспроможних фахівців для сучасного ринку праці та розвиваючи їхні практичні навички ще під час навчання.

Сьогодні механічний факультет проводить підготовку здобувачів вищої освіти за трьома напрямками: «Інформаційні технології», «Інженерія, виробництво та будівництво» і «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».

За цими напрямками студенти навчаються за десятьма спеціальностями.

**Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».**

Наразі автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка – напрями, що дуже актуальні в усьому світі. Однією із найважливіших переваг цієї спеціальності, порівняно із традиційними ІТ, є тісне поєднання програмної та апаратної частин, написання програмного забезпечення під реальні виробничі процеси чи об'єкти.

**Спеціальність F5 «Кібербезпека та захист інформації».**

Сьогодні кібербезпека автоматизованих, мехатронних та робототехнічних систем є основою сучасного інженерного прогресу та цифрової трансформації. Ця спеціальність затребувана в промисловості, транспорті, медицині, оборонній сфері, енергетиці, розумних містах та будинках, що робить її надзвичайно перспективною для майбутнього професійного розвитку.

**Спеціальність В11.10 «Філологія. Прикладна лінгвістика».**

Нині прикладна лінгвістика – це міждисциплінарна галузь знань, що поєднує вивчення іноземних мов, насамперед англійської, із сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями. Такий синтез відкриває широкі можливості для працевлаштування, кар'єрного зростання і самореалізації у різних сферах – від ІТ та перекладу до мовного консалтингу, лінгвістичного програмування, аналізу великих даних і штучного інтелекту.

**Спеціальність F6 «Інформаційні системи і технології»** нагепер охоплює розробку, впровадження та управління сучасними інформаційними технологіями, що використовуються для обробки, зберігання та передачі даних. В умовах цифрової трансформації суспільства попит на фахівців у цій галузі стрімко зростає. Випускники можуть працювати з базами даних, інформаційною безпекою, штучним інтелектом, хмарними технологіями та іншими передовими ІТ-рішеннями.

**Спеціальність G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»** сьогодні є однією із найперспективніших для професійного розвитку з огляду на її ключову роль у сучасному світі, де дані, точність й автоматизація стають основою прогресу. Випускники цієї спеціальності працюють у енергетиці й медицині, промисловості й на транспорті, в ІТ та інтелектуальному виробництві, екології, в розумних містах і будинках тощо. Такі фахівці вмють працювати з IoT-пристроями (інтернет речей), великими масивами даних (Big Data), штучним інтелектом для аналізу результатів вимірювань, системами автоматизації та кіберфізичними системами.

**Спеціальність F2 «Інженерія програмного забезпечення»** спрямована на підго-

# НАШИМ МАЙБУТНІМ СТУДЕНТАМ



товку фахівців з проектування, розроблення, конструювання та тестування програмного забезпечення. Студенти отримують знання із: розроблення програмного забезпечення систем; моделювання систем, для яких створюється програмне забезпечення; проектування компонентів архітектурних рішень, людино-машинного інтерфейсу; застосування методів і технологій об'єктно-орієнтованого програмування; проектування та реалізації баз даних; управління ІТ-проєктами.

**Спеціальність F3 «Комп'ютерні науки»** спрямована на підготовку фахівців з проектування та розроблення комп'ютеризованих інформаційних систем і технологій для різних галузей науки, промисловості та бізнесу. Випускники володіють такими знаннями: принципи обміну, обробки та зберігання інформації; аналіз, розроблення і застосування оптимальних алгоритмів для вирішення професійних завдань у галузі комп'ютерних наук; використання апаратних засобів сучасних інформаційних систем; управління ІТ-проєктами.

**За спеціальністю G8 «Матеріалознавство»** здійснюється підготовка фахівців, здатних до раціонального та ефективного вибору матеріалів і технологій обробки виробів різного призначення, а саме: вирішення завдань, пов'язаних із вибором типів та марок матеріалів, видів їх обробки відповідно до експлуатаційних умов конкретних виробів; проведення досліджень структури і випробувань властивостей матеріалів; оцінювання технологічних та експлуатаційних властивостей матеріалів шляхом комплексного аналізу їх структури і властивостей; оцінювання якості матеріалу виробів різного призначення з метою визна-

чення причин зниженого ресурсу та розробки шляхів підвищення їх довговічності й надійності.

**Спеціальності G11 «Машинобудування» і F7 «Комп'ютерна інженерія»** цікаві тим здобувачам вищої освіти, хто прагне опанувати інжинірингову галузь з обов'язковим використанням комп'ютерних технологій, зокрема, вмінні: створювати віртуальні моделі машин різного призначення; досліджувати процеси у машинах за допомогою віртуальних лабораторій; а також прагне займатися дизайном і модернізувати за допомогою сучасних всесвітньо відомих програмних продуктів 3D-графіку.

**Міждисциплінарна освітня програма «Управління технічним і комп'ютерним забезпеченням машин та обладнання»** зацікавить студентів, які прагнуть опанувати інжинірингову галузь з обов'язковим використанням сучасних комп'ютерних технологій у машинобудуванні, зокрема, вмінні: дистанційно керувати машинами та обладнанням; адаптувати, експлуатувати, проводити сервіс машин та обладнання; розробляти та використовувати: цифровізацію процесів, машинного контролю, діагностики, випробування машин та обладнання; а також розробляти, впроваджувати і реалізувати у машинобудівні виробництва технології CAD/CAM/CAE.

Колектив механічного факультету завжди відкритий до спілкування зі студентами, а також залюбки допомагає випускникам закладів загальної середньої освіти зробити правильний вибір своєї майбутньої спеціальності.

Олександр ЄФІМЕНКО,  
декан МФ, професор ХНАДУ



## О ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА БІЗНЕСУ

Факультет управління та бізнесу нашого університету – це сучасний освітній та інтелектуальний простір, де здійснюється підготовка нового покоління фахівців для економіки й бізнесу, управління і підприємництва, здатних мислити стратегічно, діяти професійно, приймати виважені рішення та впевнено відповідати на виклики часу.

Потужний колектив науково-педагогічних працівників факультету поєднує традиції університетської освіти з актуальними потребами ринку праці, інноваційними підходами до навчання і розвитком управлінського потенціалу, економічного мислення та підприємницької ініціативи. Саме на нашому факультеті здобувачі вищої освіти отримують не лише ґрунтовні знання, але й практичні компетентності, що відкривають широкі можливості для професійного зростання, лідерства та самореалізації.

Сьогодні факультет управління та бізнесу здійснює підготовку фахівців за такими спеціальностями: **С1.01 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація «Економіка»), D1 «Облік і оподаткування», D3 «Менеджмент», D5 «Маркетинг» і D7 «Торгівля».**

Кожна зі спеціальностей є відповіддю на новітні суспільні та економічні запити, а кожна освітня програма спрямована на підготовку сучасних фахівців, здатних бути мобільними, компетентними і затребуваними у професійному середовищі.

За спеціальністю **С1.01 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація «Економіка»)** ФУБ здійснює підготовку бакалаврів, магістрів та докторів філософії, які прагнуть глибоко розуміти економічні процеси, аналізувати ринки, оцінювати тенденції розвитку, приймати обґрунтовані управлінські рішення та працювати у сфері економічної аналітики, міжнародної співпраці, проєктного управління і наукових досліджень, підкреслюючи ґрунтовний академічний та професійний потенціал.

Випускники цієї спеціальності вміють глибоко розуміти економічні процеси, прогнозувати тенденції, оцінювати ризики і формувати ефективні рішення в умовах динамічного світу. Цей напрям відкриває перспективи роботи в аналітичній сфері, бізнесі, державному управлінні, міжнародних проєктах та науковому середовищі.

За спеціальністю **D1 «Облік і оподаткування»** здійснюється підготовка бакалаврів і магістрів, які забезпечують фінансову прозорість, якісний облік, податкову грамотність і надійне аналітичне підґрунтя для управління організаціями. Цей освітній напрям формує компетентності у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, податкового адміністрування, фінансового контролю та консалтингу, що робить випускників затребуваними як у бізнесі, так і в державному секторі, забезпечуючи їм надійну інформаційну основу для ефективного управління.

Обравши спеціальність «Облік і оподаткування», випускники матимуть професію, що є основою стабільності, прозорості та фінансової відповідальності будь-якої організації.

Одним із провідних напрямів підготовки сучасних керівників та організаторів, адміністраторів і лідерів змін є спеціальність



### НАШІ ДОСЯГНЕННЯ

#### НАУКОВІ ТА ОСВІТНІ ЗВЕРШЕННЯ

- ✓ Перемога у Миському конкурсі «Молода людина року» (м. Харків)
- ✓ Перемога у 1 Чемпіонаті Саїту з науки (м. Дубаї, ОАЕ)
- ✓ Перемога в Кейс-чемпіонаті «Ukraine Recovery Case Championship» (м. Київ)
- ✓ Перемоги у всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт
- ✓ Включення до ТОП-100 науковців Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року 2022»
- ✓ Перемога та номінація на Національну премію «Найкраща українка в професії» (м. Київ)
- ✓ Перемога у 1 Чемпіонаті Саїту з економіки (м. Нью-Йорк, США)
- ✓ Перемога у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» (м. Одеса)
- ✓ Перемога у Всеукраїнському конкурсі науково-творчих проєктів «Management and Business to Youth – creative project» (м. Харків)
- ✓ Перемога у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science»

## ПРИЙДЕШНІМ ЛІДЕРАМ СУЧАСНОСТІ



**D3 «Менеджмент»** (рівні бакалавра, магістра і доктора філософії). Освітні програми з менеджменту спрямовані на формування управлінського мислення, навичок стратегічного планування, організації бізнес-процесів, адміністрування, логістики та ефективного керівництва командами й організаціями.

Ця спеціальність орієнтована на тих, хто прагне не просто працювати в установі чи на підприємстві, але й впливати на їх розвиток, формувати бачення майбутнього та впроваджувати ефективні управлінські рішення.

За напрямом **D5 «Маркетинг»** ми здійснюємо підготовку бакалаврів, які вміють розуміти потреби споживача, відчувати логіку ринку, створювати цінність продукту, будувати комунікацію та розвивати бренд. Навчання за цією спеціальністю формує у здобувачів знання і навички у сфері маркетингових досліджень, просування товарів і послуг, побудови комунікаційної стратегії, аналізу поведінки споживачів та ринкового позиціонування, орієнтуючи їх на практичне застосування інструментів впливу в сучасному бізнес-середовищі.

Спеціальність **D7 «Торгівля»** поєднує підприємницьке мислення, знання торговельних процесів, комерційної діяльності, біржових механізмів та організації збуту. Цей напрям підготовки поєднує практичність, підприємницьке мислення та глибоке розуміння комерційних процесів, а освітні програми орієнтовані на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати у сфері оптової й роздрібної торгівлі, розвивати власну справу, управляти комерційними процесами та адаптуватися до динаміки сучасного ринку.



Підготовка за цією спеціальністю дає можливість бакалаврам і магістрам опанувати сучасні підходи до організації торговельної діяльності, розвитку бізнесу, управління продажами та реалізації підприємницьких ідей у реальному економічному середовищі.

Сьогодні високопрофесійний колектив нашого факультету вдало формує імідж потужного освітнього осередку, поєднуючи якісну класичну підготовку, новітні освітні програми, науковий розвиток і практичну спрямованість навчання сучасних фахівців, здатних конкурувати у бізнес- та економічному середовищі, а також у науково-освітній царині.

Факультет управління та бізнесу – це більше, ніж місце здобуття освіти. Це осередок можливостей і професійного становлення, інтелектуального розвитку і формування майбутньої еліти економічної та управлінської сфери.

Саме на ФУБ народжуються ідеї і формується відповідальність, зміцнюється лідерство та закладається фундамент успішної кар'єри.

Обравши факультет управління та бізнесу ХНАДУ, студенти здобудуть якісну освіту і сучасні знання, професійні перспективи та успішне майбутнє.

**Ірина КИРЧАТА,**  
деканеса ФУБ, доцентка



## О ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ

У сучасному світі транспорт і логістика стали ключовими драйверами економічного розвитку, мобільності суспільства та відбудови інфраструктури. Саме тому підготовка системних і технологічно обізнаних фахівців нового покоління, здатних працювати в умовах динамічних змін, є стратегічним завданням сучасної вищої освіти.

Факультет транспортних систем впевнено утримує позиції одного з провідних освітніх осередків, де поєднуються фундаментальна інженерна підготовка, сучасні цифрові технології та практична орієнтація навчання.

Сьогодні ФТС здійснює підготовку професіоналів, здатних керувати і проєктувати транспортні мережі, оптимізувати логістичні процеси та створювати інтелектуальні системи управління мобільністю майбутнього.

**Транспортні технології, як стратегія ефективного руху**

Одним із ключових напрямів нашого факультету є підготовка бакалаврів за спеціальністю **Ж8 «Автомобільний транспорт», освітня програма «Транспортні технології (На автомобільному транспорті)»**.

Здобувачі опановують сучасні підходи до дослідження, проєктування, організації та управління транспортними системами, а також вирішують актуальні практичні завдання з підвищення ефективності логістичних процесів і формування безпечного дорожньо-транспортного середовища для пасажирів і транспортних засобів.

Освітній процес поєднує фундаментальні інженерні дисципліни з прикладними курсами у сфері транспортної логістики, управління потоками, планування маршрутів та оптимізації перевезень. Таке поєднання дозволяє здійснювати підготовку універсальних фахівців, затребуваних у транспортних компаніях, логістичних центрах, проєктних організаціях і міжнародних проєктах розвитку транспортних систем.

**Інтелектуальні системи управління транспортом, як освіта цифрової епохи**

Цей освітній напрям обумовлений потребою у розвитку інновацій в освіті та запровадженням спеціальності **Г7, освітня програма «Комп'ютерно-інтегроване управління транспортними та логістичними процесами»**.



## ОСЕРЕДОК ІННОВАЦІЙ, ЛОГІСТИКИ ТА ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ

Програма орієнтована на підготовку спеціалістів, які працюють на стику автоматизації, робототехніки та інформаційних технологій для забезпечення логістичної діяльності.



Здобувачі отримують компетентності у сфері програмного моделювання, аналізу даних, створення інтелектуальних транспортних систем та управління логістичними операціями в умовах цифрової трансформації суспільства.

Саме такі знання відкривають перспективи роботи у сфері smart-city-рішень, IT-логістики, автоматизованих виробництв і сучасних транспортних сервісів.

**Професійна освіта, як підготовка лідерів у царині інженерії**

На факультеті також здійснюється підготовка фахівців за освітніми програмами напряму **А5 «Професійна освіта»**, орієнтованими на розвиток педагогічних і технічних компетентностей.

Зокрема, за освітніми програмами **«Професійна освіта. Транспорт»** і **«Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація»** ми здійснюємо підготовку спеціалістів, здатних організувати навчальні процеси, впроваджувати сучасні технології контролю якості та брати участь у технологічному переоснащенні підприємств транспортної галузі.

Випускники цих освітніх програм стають не лише інженерами-практиками, але й коучами і наставниками майбутніх поколінь фахівців.

**Психологія, як людський вимір транспортної системи**

Одним із важливих освітніх напрямів підготовки на ФТС, що пов'язаний із психологією, є спеціальність **С4, освітня програма «Практична психологія»**.

Безперечно актуальність цього напрямку зумовлена зростаючою потребою у фахівцях, здатних працювати з емоційною складовою та людським фактором у транспортній галузі, забезпечувати ефективну комунікацію в колективах, сприяти формуванню безпечного середовища та підвищувати результативність персоналу.

Поєднання психологічних знань із технічним контекстом створює унікальні можливості для професійної реалізації у сфері ефективного управління персоналом.

На сьогодні факультет транспортних систем – це не лише один із передових осередків навчального процесу, але й інноваційного мислення.

Наразі до складу ФТС входять профільні кафедри, що забезпечують комплексну підготовку здобувачів: від фундаментальних математичних знань до сучасних логістичних технологій і педагогічної майстерності.



Випускники факультету стають ключовими учасниками трансформації транспортної галузі, реалізують проєкти у сфері міської мобільності, цифрової логістики та інфраструктурного розвитку.

Саме тому, обравши факультет транспортних систем ХНАДУ, випускники ЗЗСО отримують професію майбутнього, що забезпечує рух економіки, стабільність логістичних ланцюгів і розвиток сучасних міст.

**Юрій БЕКЕТОВ,**  
декан ФТС,  
професор ХНАДУ



## О ЗУСТРІЧІ. КРУГЛІ СТОЛИ

# ДІЛОВЕ ПАРТНЕРСТВО

Сьогодні в центрі уваги освітянської спільноти є обговорення на різних майданчиках питань участі закладів вищої освіти щодо підготовки сучасних фахівців, які будуть активно розбудовувати економіку і ключові галузі країни після війни.

Учасники численних зустрічей освітян, урядових інституцій і роботодавців активно обговорюють як практичні, так і законодавчі засади підготовки фахівців за технічними спеціальностями, позаяк саме вони будуть найзабезпеченішими у післявоєнній відбудові країни.

Продовжуючи розвивати стратегічні партнерства ХНАДУ з ключовими державними інституціями, галузевими структурами і бізнесом, що є відповідальними за відновлення та модернізацію інфраструктури України, упродовж місяця відбулася низка ділових зустрічей і перемовин.

### Співпраця із державними інституціями

Нещодавно директор Навчально-наукового інституту міжнародної освіти та співпраці Антон Холодов і заступник голови Державного агентства відновлення та розвитку інфраструктури України Іван Лукерія та керівниця компоненти посилення спроможності Агентства Ірина Коваленко провели робочу зустріч, під час якої обговорили формування системної моделі співпраці між університетом, державними інституціями, галуззю та міжнародними партнерами, що дозволить поєднати освіту, науку і практичну діяльність для підготовки фахівців, які працюватимуть над відновленням країни.

Учасники обговорили такі ключові напрями співпраці.

Залучення ХНАДУ до міжнародних грантових програм і донорських проєктів, спрямованих на відновлення та розвиток інфраструктури України.

Цільова підготовка фахівців для інфраструктурної галузі, включаючи формування нових освітніх програм, орієнтованих на потреби відбудови країни.

Створення Школи менеджерів з відновлення та розвитку інфраструктури щодо підготовки управлінських кадрів для реалізації масштабних інфраструктурних проєктів.

Розвиток дуальної освіти, що дозволить поєднати академічну підготовку з практичною роботою у реальних інфраструктурних проєктах.

Організація системних практик, стажувань та працевлаштування студентів і випускників у проєктах відновлення інфраструктури.

Створення сучасних тренінгових та навчально-практичних центрів для підготовки і підвищення кваліфікації фахівців галузі.

Підвищення кваліфікації та перепідготовка працівників Агентства і дорожніх організацій на базі університету.

Залучення експертного потенціалу університету до виконання інженерних, аналітичних та експертних робіт на аутсорсі для інфраструктурних проєктів.

Наразі ХНАДУ має всі передумови стати одним із ключових освітніх та експертних центрів підготовки фахівців для відновлення і розвитку інфраструктури України, а також активним учасником міжнародних програм відбудови.

### Партнерство з представниками транспортної галузі

У рамках цього партнерства відбулася робоча зустріч директора ННІ МОС А.П. Холодова із директоркою Громадської спілки «Міжнаціональна асоціація перевізників та автостанцій» Альоною Векліч і юристкою Світланою Неділько.

Сьогодні ГС МАПА об'єднує понад 200 автостанцій та пасажирських автобусних перевізників по всій Україні, активно працюючи над удосконаленням ринку автобусних перевезень відповідно до європейських стандартів і конкурентних умов розвитку галузі.

Учасники зустрічі обговорили перспективи співпраці між університетом і галуззю, а також



основні напрями взаємодії:

- проведення спільних наукових досліджень у сфері організації пасажирських перевезень, аналізу транспортних потоків та підвищення безпеки дорожнього руху;

- залучення студентів до практики та стажувань на підприємствах галузі;

- організація спільних форумів, конференцій, круглих столів і галузевих досліджень;

- участь експертів університету у розробці рекомендацій і стратегій розвитку автобусних перевезень;

- адаптація галузі до норм і регламентів Європейського Союзу.

Сьогодні для університету важливо не лише навчати і проводити дослідження, але й активно взаємодіяти із суспільством, галузями економіки і громадами, а також проводити технічні експертизи для розвитку країни.

Саме такі партнерства відкривають нові можливості для наших студентів, викладачів і всієї транспортної системи України, позаяк сильний університет – це університет, що працює разом із галуззю, бізнесом і громадами.

### Розширення партнерства із реальним сектором економіки

У рамках цієї програми партнерства відбулася робоча зустріч директора ННІ МОС Антона Холодова та директора Українського ресорного центру Ігоря Єфименка, які зосередили увагу на формуванні системної співпраці між університетом і бізнесом, інтеграції освітнього процесу з потребами ринку праці, що є одним із ключових пріоритетів розвитку ХНАДУ.

Учасники наголосили на важливості співпраці за такими напрямками: впровадження елементів дуальної освіти, організація реальних виробничих практик для студентів, створення умов для працевлаштування здобувачів ще під час навчання, а також реалізація спільних освітніх та індустріальних проєктів.

Сучасна стратегія розвитку університету передбачає не лише підготовку фахівців, але й формування ефективних партнерств із бізнесом, які забезпечують студентам практичний досвід і реальні можливості для старту професійної кар'єри.

Представники Українського ресорного центру зацікавлені у залученні наших здобувачів освіти до проходження практики та подальшого працевлаштування, відзначивши наявність актуальних вакансій і перспективи розвитку співпраці.

Зараз ХНАДУ посилює співпрацю з роботодавцями, формуючи сучасну модель освіти, де поєднуються навчання, практика та професійна реалізація.

### Взаємодія влади, бізнесу та освіти

Нещодавно у Департаменті економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації відбувся круглий стіл «Діалог влади, бізнесу та освіти для місцевого економічного розвитку».

Організатором заходу виступив Харківський регіональний фонд підтримки підприємництва за підтримки обласних інституцій і партнерів.

У роботі круглого столу взяли участь представники органів державної влади, бізнесу та освітнього середовища для фахового обговорення ефективних механізмів взаємодії в умовах воєнного часу, а також напрацювання практичних рішень для післявоєнного відновлення громад.

У центрі уваги учасників були питання: розвитку партнерства між секторами в умовах війни, синхронізації освітніх програм із реальними потребами ринку праці та формування інструментів економічного відновлення регіону.

Наш університет на заході представляв директор ННІ МОС Антон Холодов, який підкреслив важливість інтеграції ХНАДУ в регіональні економічні процеси, розвитку практико-орієнтованої освіти, а також посилення співпраці з бізнесом і міжнародними партнерами.

Ключовим меседжем круглого столу стало розуміння того, що лише системний діалог між владою, бізнесом та освітою є основою формування конкурентоспроможного людського капіталу і сталого розвитку громад.

Сьогодні ХНАДУ активно долучається до подібних ініціатив, посилюючи свою роль як науково-освітнього і експертного центру, що сприяє розвитку регіону та відновленню України.



## ○ КОНФЕРЕНЦІЇ. ДИСПУТИ

У березні на кафедрі двигунів внутрішнього згоряння нашого університету відбулася III Міжнародна науково-практична конференція «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» (ESAES-2026).

Цьогорічна конференція проходила у дистанційному форматі на базі офіційного сайту ESAES-2026 із використанням платформи Zoom та стендових доповідей.

Метою форуму стало об'єднання науковців й освітян, представників промисловості та інших зацікавлених сторін для обговорення новітніх досліджень, технологічних інновацій і практичних рішень у галузі енергетичних установок та альтернативних джерел енергії.

Учасники обговорили широке коло питань: від тенденцій розвитку енергетики, робочих процесів і техніко-економічних показників енергетичних систем до електричних, гібридних та альтернативних силових установок, цифрового моделювання, мікроелектроніки, енергетичного менеджменту, екологізації та енергоефективних технологій.

Відкрив роботу конференції декан автомобільного факультету професор Д.М. Леонтьєв.

Вітаючи учасників заходу, Дмитро Мисколайович наголосив на важливості наукового діалогу, розвитку міжнародного співробітництва та консолідації фахової спільноти навколо сучасних викликів енергетики.

Пленарне засідання відкрив завідувач кафедри двигунів внутрішнього згоряння доцент І.М. Нікітченко.

У своїй доповіді на тему «Екологічні аспекти наукових досліджень в сучасних умовах» Ігор Миколайович акцентував увагу на необхідності поєднання експериментальних підходів із комп'ютерним моделюванням, актуальності екологізації виробничих процесів, а також на зростанні ролі альтернативних палив в умовах нестабільного забезпечення енергоресурсами.

Важливою складовою обговорення стали перспективи розвитку електричного та гібридного транспорту, зокрема в контексті міської мобільності, спеціалізованих і військових транспортних засобів.

Учасників форуму зацікавила англomовна доповідь завідувача кафедри автомобільної електроніки професора А.В. Гнатова «Feasibility Assessment of a PV-Equipped Car Park for EV Fast Charging with New and Second-Life Battery Storage: A Case Study in Kharkiv».

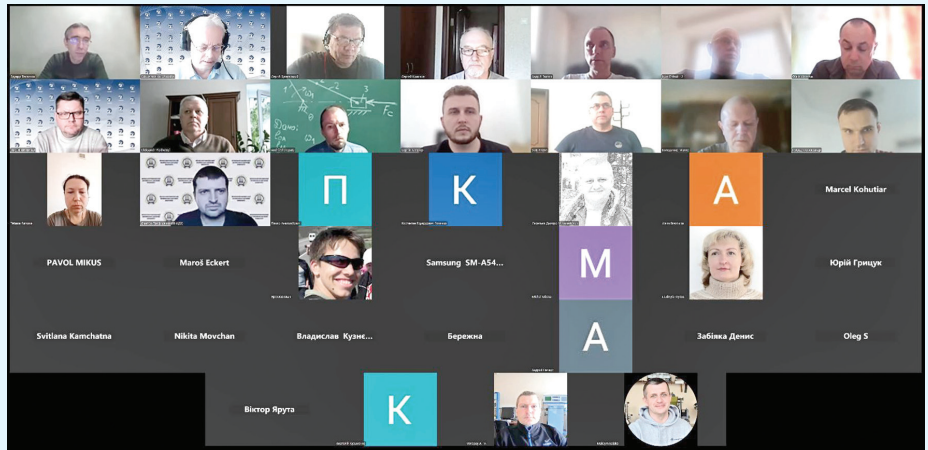
Андрій Вікторович ознайомив із техніко-економічним обґрунтуванням створення зарядної інфраструктури для електромобілів на базі сонячної генерації у Харкові, приділивши особливу увагу застосуванню акумуляторів Second Life як інструменту зниження витрат і скорочення терміну окупності проєкту.

Дискусія, що супроводжувала його виступ, засвідчила високий інтерес учасників до питань розвитку електромобільності в Україні, масштабування зарядної інфраструктури та державної підтримки галузі.

Під час роботи секційних засідань було заслухано низку змістовних наукових доповідей.

Зокрема, доцент кафедри аерокосмічної теплотехніки Національного аерокосмічного університету «ХАІ» О.Ю. Лисія доповів про результати CFD-моделювання витoku водню у паливній системі авіаційного водневого двигуна.

У своїй доповіді Олексій Юрійович розглянув сценарії вентиляції, масові витрати та параметри розподілу водню, що дало підстави зробити висновок про відповідність



## ЕНЕРГЕТИЧНІ УСТАНОВКИ ТА АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ

запропонованої архітектури вимогам безпеки для авіаційної техніки.

Науковці Хмельницького національного університету презентували дослідження щодо електрифікації міських автобусів та забезпечення відповідності конструкції вимогам бокової ударної безпеки. У центрі уваги були питання компоновання кузова, інтеграції акумуляторних систем і впливу температурних чинників на поведінку матеріалів.

Під час обговорення порушувалися також питання вибору типу тягових акумуляторів та доцільності використання різних електротехнічних систем.

Інтерес освітян викликала також доповідь професора Черкаського державного технологічного університету О.П. Плахотного, присвячена ефективному моделюванню теплового стану призматичних LiFePO<sub>4</sub> акумуляторних батарей для наземних роботизованих транспортних засобів.

Представлені Олександром Петровичем результати обчислювальних та експериментальних досліджень показали можливості інженерно-точного визначення теплофізичних параметрів, оцінювання температурних градієнтів і впливу анізотропії матеріалу на перерозподіл теплового поля в акумуляторному модулі.

Практичну спрямованість і високу прикладну цінність мала доповідь доцента кафедри ДМ та ТММ П.А. Єгорова щодо забезпечення безперебійної роботи FDM 3D-принтерів в умовах нестабільного централізованого енергопостачання.

Павло Анатолійович проаналізував режими енергоспоживання обладнання, обґрунтував можливості його оптимізації та показав ефективність використання різних схем резервного живлення для підтримання стабільної роботи друккарських систем.

Важливий міжгалузевий акцент мала англomовна доповідь доцента кафедри ТДБМ Я.В. Ільїна, присвячена впливу поверхнево-активних речовин на змочувальну здатність бітумних в'язких як чинника енергоефективності технологій асфальтобетону.

Ярослав Вікторович продемонстрував, що поєднання поверхнево-активних речовин і полімерних модифікаторів дає змогу підвищити адгезійні властивості бітуму, поліпшити еластичність матеріалу та знизити технологічну температуру його застосування.

Окрему увагу учасників привернула доповідь асистента кафедри ДВЗ Е.В. Тесленка «Спосіб роботи поршневого теплового двигуна».

Едуард Вікторович представив концепцію нового теплового двигуна, де використовується попередньо стиснене повітря з подальшим зовнішнім нагріванням перед подачею до робочих циліндрів.

За попередніми оцінками, запропонований підхід дає змогу підвищити потужність установки, однак потребує подальшого теплового аналізу та розрахункового обґрунтування.

До цьогорічної конференції долучилися представники автомобільного, механічного і дорожньо-будівельного факультетів ХНАДУ, а також науковці та фахівці з інших закладів вищої освіти і наукових установ.

Загалом у конференції взяли участь 227 учасників із України, Словаччини, Казахстану та Великої Британії, які представляли 49 закладів вищої освіти, один науково-дослідний інститут, один інститут НАН України, один технічний фаховий коледж й одне підприємство.

За підсумками наукового форуму підготовлено 92 доповіді та планується видання збірника тез і доповідей проведеної конференції.

Крім того, найкращі наукові роботи рекомендовано до подальшої підготовки англійською мовою для публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема Scopus. За результатами відбору підготовлено 34 статті.

Конференція засвідчила, що сучасні дослідження у сфері енергетичних установок та альтернативних джерел енергії дедалі більше ґрунтуються на міждисциплінарному підході, цифровому моделюванні, екологічних пріоритетах і пошуку технологічно доцільних рішень для транспортної, промислової та інфраструктурної сфер.

ESAES-2026 стала ефективним майданчиком для фахового обміну, презентації нових наукових результатів і формування перспективних напрямів подальшої співпраці.

**Володимир КОРОГОДСЬКИЙ,**  
відповідальний секретар конференції,  
професор кафедри ДВЗ



## О НАУКОВІ ЗАХОДИ

# ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА: ПОГЛЯД МОЛОДІ

На кафедрі економіки і підприємництва факультету управління та бізнесу нашого університету 20 березня у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційного засобу ZOOM відбулася XIX міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти «Проблеми розвитку економіки підприємства: погляд молоді».

За доброю традицією проведення цього горічного наукового заходу стало результатом активної співпраці колективу кафедри із постійними міжнародними партнерами: Мінгячевірським державним університетом (м. Мінгячевір, Азербайджан), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом імені Л.Б. Гончарова (м. Алмати, Казахстан), Сілезькою Політехнікою (м. Лодзь, Польща), Ризьким технічним університетом (м. Рига, Латвія), Університетом фінансів і страхування (м. Софія, Болгарія).

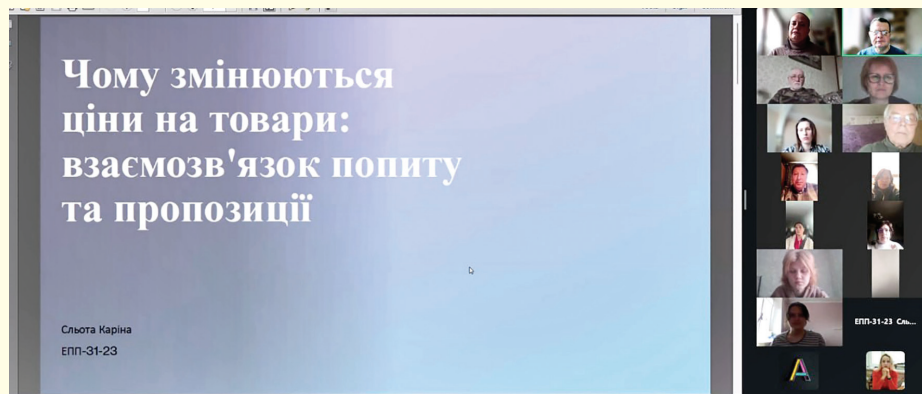
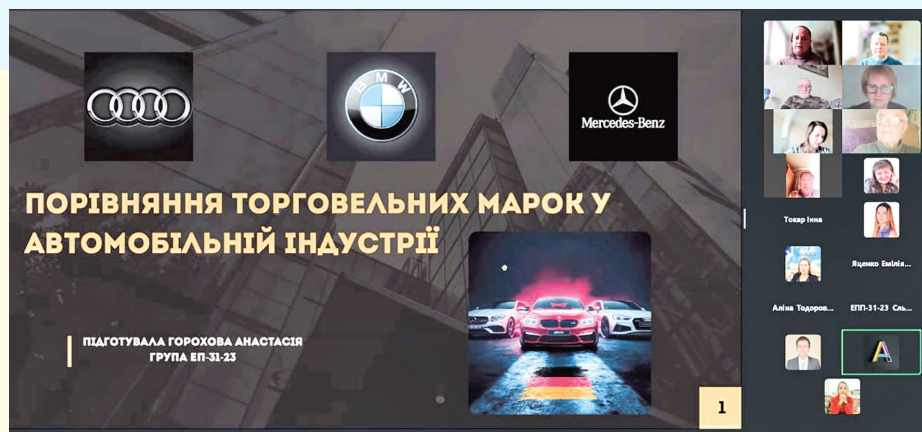
На цей раз у роботі конференції взяли участь понад 150 здобувачів вищої освіти із 11 вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, серед яких: Національний транспортний університет, Державний біотехнологічний університет, Харківська державна академія фізичної культури, Азербайджанський технологічний університет, Азербайджанський державний педагогічний університет, Азербайджанський державний аграрний університет, Сумгаїтський державний університет, Алматинський технологічний університет, Мінгячевірський державний університет та Казахський автомобільно-дорожній інститут імені Л.Б. Гончарова.

У роботі конференції взяли участь 77 здобувачів із закладів вищої освіти Харкова, Сум і Києва, а також 76 – із ЗВО Азербайджану та Казахстану.

Організаційний комітет розглянув та рекомендував до друку 137 тез доповідей за такими секціями:

- економіко-правові аспекти розвитку підприємництва (15 тез доповідей);
- суб'єкти підприємництва в системі національної економіки (21 тезу доповідей);
- глобальні тренди розвитку підприємництва (35 тез доповідей);
- облік, аудит і оподаткування господарської діяльності суб'єктів підприємництва (8 тез доповідей);
- управління та адміністрування діяльності суб'єктів підприємництва (39 тез доповідей);
- особливості підприємництва у сфері фізичної культури та спорту (19 тез доповідей).

За підсумками роботи конференції організаційним комітетом та учасниками під-



готовано матеріали і відповідну резолюцію з рекомендаціями щодо актуальних аспектів розвитку економіки підприємства, підприємницької діяльності, розв'язання проблем організації ефективного обліку, а також управління та адміністрування у підприємницькому секторі національної економіки.

Сподіваємося, що кожне дослідження наших здобувачів відкриє перед ними

нові горизонти, кожен експеримент принесе цінні результати, а наполегливість і допитливість приведуть до вагомих наукових досягнень.

**Валентина НЕСТЕРЕНКО,**  
доцентка кафедри економіки і підприємництва



## ○ ГЕНЕТИЧНИЙ КОД НАЦІЇ



## УКРАЇНЬСЬКА МОВА ЯК ЗБРОЯ ПРОТИ ВОРОЖИХ МАНІПУЛЯЦІЙ

В умовах сучасної гібридної агресії мова перестала бути лише засобом комунікації, перетворившись на стратегічний безпековий інструмент.

Російська пропаганда десятиліттями використовувала мовне питання як «м'яку силу» для розмивання української ідентичності. Сьогодні ж чітке розмежування інформаційних просторів через використання державної мови стає надійним фільтром проти ворожих маніпуляцій.

По-перше, українська мова виконує функцію розпізнавання «свій-чужий». В інформаційному полі, перенасиченому фейками та ПСГО, мовний бар'єр стає першою лінією оборони. Російські боти та пропагандисти часто припускаються помилок, намагаючись імітувати українську, що дозволяє аудиторії миттєво ідентифікувати ворожий контент. Таким чином, мова працює як природний антифлуд-фільтр, що захищає психіку та свідомість громадян від дезінформації.

По-друге, перехід на українську мову в цифровому просторі – у соціальних мережах, медіа, пошукових запитах – руйнує

концепцію «єдиного культурного поля», на якій наполягає агресор. Коли ми створюємо та споживаємо контент своєю мовою, ми виходимо з-під впливу російських алгоритмів та наративів. Це дозволяє формувати власну повістку дня, основу на національних інтересах, а не на нав'язаних ззовні інтерпретаціях.

Наостанок, українська мова є символом стійкості та суб'єктності. Усвідомлений вибір мови спілкування в тилу та на фронті демонструє єдність нації, що є найсильнішою зброєю проти спроб розколоти суспільство. Мова – це не просто «каліновість» чи «мелодійність», це чітка позиція громадянина, який розуміє, що кожне сказане слово є внеском у спільну перемогу.

Отже, володіння та використання української мови сьогодні – це не лише виконання закону, але й реальна перевага в інформаційному протистоянні.

**Це інтелектуальний бронезилет, що робить нас непереможними в боротьбі за правду та незалежність.**

Станіслав ГАНИЧ, гр. А-13-25

## ○ ПЛЕКАЙМО УКРАЇНСЬКЕ

## МОВНО-СТИЛІСТИЧНИЙ ПОРАДНИК

Пропонуємо колегам долучитися до українського слововжитку, плекати зразкову і живу українську мову після трьох із половиною століть її зросійщення та лінгвоциду.

Передусім росіянізми заступили українськомовну питому лексику, тому наші мовні поради побудовані на системі «російське – українське».

Приносьть благодарность – висловлювати подяку.

Приносьть доход – давати прибуток.

Потворствовать – потурати.

Изощраяться – витончуватися.

Переживать – бентежитися, хвилюватися, перейматися.

Снизойти – зглянутися.

Огорошить – приголомшити.

Поговаривают – подекуюють.

Является – є.

Многообещающий – великонадійний, багатообіцяльний.

Любвеобильный – велелюбний.

По вашей милости – з вашої ласки.

Неля НИКУЛІНА,  
завідувачка кафедри  
українознавства,  
доцентка



## СВІТЛЕ ХРИСТОВЕ ВОСКРЕСІННЯ



Дванадцятого квітня християни всієї України святкуватимуть Світле Христове Воскресіння.

Великдень – це найвеличніше і найбільше християнське свято, що символізує перемогу життя над смертю, світла над темрявою та воскресіння Ісуса Христа.

Це – найдавніше і головне релігійне свято року, що встановлено на честь Воскресіння Ісуса Христа.

Це – свято свят, що знаменує вічне життя, і відзначається великими богослужіннями, освяченням пасок і крашанок та вітанням «Христос Воскрес!».

Це символ здійснення обітниць Господньої – Христос Воскрес, а разом з ним і увесь люд отримав дар вічного життя.

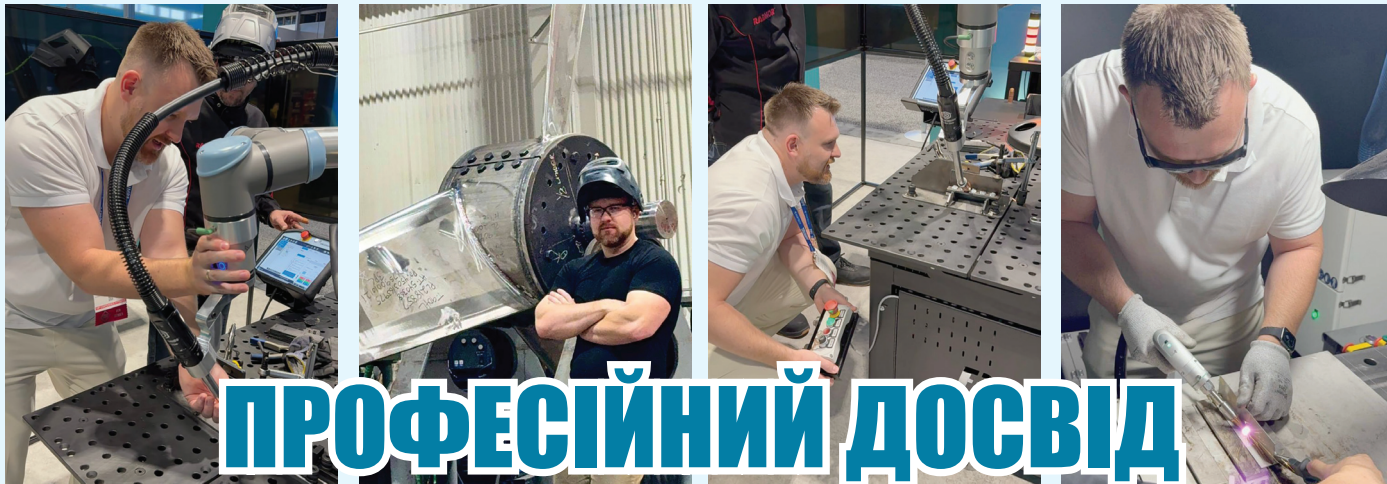
У цей день в усіх храмах і церквах України пройдуть нічні й ранкові великодні утрени та Божественні Літургії.

З прийдешніми Великодніми святами вас, шановні віряни!

Нехай ці дні наповнять ваші серця великою радістю, безмежною любов'ю та надією на світле завтра!



## О НАШІ ВИПУСКНИКИ



**Нині науково-технічний прогрес – це постійний і безперервний розвиток науки, техніки і технологій, що удосконалює наше стрімкоплинне сьогодення.**

Сучасні технології істотно спрощують виконання важкої, часто небезпечної роботи, гарантуючи комфортні умови на виробництві. І хоч іноді здається, що вченим вже більше нічого відкривати, а інженерам нікуди прагнути, з кожним роком з'являються досконаліші й складніші, але водночас і доступніші технології.

Сьогодні маємо чудову нагоду розповісти про випускника автомобільного факультету ХНАДУ 2013 року Сергія Кононова – нині успішного інженера, який після здобуття вищої освіти за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» (нині J8 «Автомобільний транспорт») за порівняно короткий час досяг професійного успіху.

Під час навчання в університеті під керівництвом викладачів кафедри деталей машин та теорії механізмів і машин, розраховуючи численні формули, виконуючи креслення механізмів і працюючи в лабораторіях, Сергій Кононов навчився мислити категоріями інженерії зварювання. Вже тоді у нього з'явилася розуміння, що інженерія це не тільки формули й теорія. Це спосіб мислення, поєднання ідеї і практики, що ведуть до точного результату. Після закінчення університету Сергій усвідомив, наскільки цей фундамент виявився реальним і практичним. Відтоді він сприймає виробництво і зварювання як мистецтво, втілюючи амбітні задуми в життя, що згодом перетворилися у сучасні творчі проекти.

А розпочалося все з роботи над виконанням проекту компанії Spomasz (Smulders Group) у складі команди професіоналів, що виготовляла елементи для платформ вітряних електричних ферм у Північному морі, де Сергій відповідав за збір елементів згідно із кресленнями та зварювання із дотриманням температурних норм і стандартів якості.

Згодом, працюючи у фірмі Alstom Konstal, займався зварюванням алюмінієвих деталей пасажирських вагонів, що стало для нього справжнім професійним викликом, адже складні позиції, чіткі вимоги до геометрії, позиціонування елементів із мінімальною похибкою вимагали високого рівня якості за стандартом класу «С» згідно з ISO та надзвичайної відповідальності.

Сергій Кононов також працював із роботизованими зварювальними системами для алюмінію, брав участь у корекції траєкторії мобільних роботів, підбирав параметри, щоб уникнути деформацій і не втратити якісної дифузії. Саме тоді він став лідером зміни і наставником молодих фахівців.

Пізніше Сергій Сергійович працював над алюмінієвими конструкціями люксових яхт най-

вищої якості у Bayards, де до високої точності зварювання додавалися дизайн та естетика міцності й краси металу, що відповідали міжнародним стандартам якості.

– У такі моменти особливо відчуваєш, що інженерія – це поєднання двох світів: світу мислення (ідеї) і реальності, де, проходячи через сотні формул, розрахунків, креслень і робочі руки, світ ідей стає реальністю. Де ти не просто виконуєш конкретну функцію – ти поєднуєш два світи, – уточнює пан Сергій.

Набувши досвід у сферах високоточного зварювання алюмінію та роботизованих технологій зварювання, нині він працює з механізованими зварювальними системами і промисловим обладнанням у міжнародній компанії SPX Flow (нині SPX FLOW, an ITT company, США).

Сергій Сергійович Кононов також член американського товариства зварювання AWS (American Welding Society), має міжнародні сертифікати AWS, TÜV, Instytut Spawalnictwa і бере участь у проектах, де поєднуються абсолютна точність і надсучасні технології.

– Міжнародні сертифікації – це довіра до мене як до фахівця, а це значить, що змінюється і моя відповідальність. Це підтвердження того, що моя робота відповідає світовим стандартам безпеки, якості та надійності.

На міжнародних виробництвах це означає, що результат твоєї роботи може впливати на транспортні системи, енергетику чи промислове обладнання, де помилки неприпустимі. Це формує іншу культуру роботи: чітке дотримання процедур, контроль параметрів та відповідальність за кінцевий результат, – говорить Сергій Кононов.

Його нинішня робота вимагає виняткової точності не лише в кресленнях, але й у культурі виробництва: від перших розрахунків до випробування готового агрегату.

Саме зі звички думати про навантаження діючих сил, точність, послідовність складання і відповідальність за результат колись і розпочалося його навчання в ХНАДУ, що згодом втілювалося у професійну діяльність, повністю співпадаючи із вимогами міжнародного виробництва.

– Дуже добре, що сьогодні ХНАДУ дає фундаментальну інженерну освіту, де присутне розуміння механіки, деталей машин і культури креслення.

Наразі інженерна база університету повністю відповідає логіці сучасного міжнародного виробництва. Ці універсальні знання однаково працюють у будь-якій країні і кожен інженер має поєднувати теорію з практикою та знаходити рішення, яке працюватиме в реальних умовах.

Саме Харківський національний автомобільно-дорожній університет прищепив мені

інженерне мислення, що дозволило працювати за міжнародними стандартами і брати участь у складних виробничих процесах.

Здобувши практичний досвід та опанувавши міжнародні стандарти, випускники ХНАДУ можуть сміливо брати участь у глобальних виробничих проектах, адже сучасна інженерія – це відповідальність за результат, а міжнародні стандарти роблять її універсальною галуззю знань.

Нині сучасне виробництво потребує фахівців, які можуть працювати на перетині інженерії, технологій і практичного виробництва. Тож бажано студентам мого рідного університету розвивати інженерне мислення, вчитися брати відповідальність і не боятися складних завдань, адже саме це відкриває шлях до міжнародних проектів, – резюмує Сергій Сергійович.

За майже 13 років після закінчення університету Сергій Кононов пройшов шлях від майстерень – до міжнародних виробничих майданчиків, де працюють зі складними конструкціями, від транспортних систем – до морських платформ та енергетичного обладнання.

Саме на виробничих майданчиках наш випускник зрозумів, що висока інженерія – це поєднання фаху, точності і творчого мислення.

У майбутньому пан Сергій планує брати участь у високотехнологічних проектах, де потрібні точність, відповідальність і командна робота на глобальному рівні, а також ділитися досвідом зі студентами та інженерами-початківцями.

**Насамкінець С.С. Кононов дав декілька порад здобувачам освіти нашого університету.**

**По-перше.** Не обмежуйтеся теорією. Намагайтеся якнайшвидше поєднувати навчання з практикою і реальним виробництвом, оскільки саме там знання починають працювати.

Шукайте, де і як можна здобути практичні навички.

**По-друге.** Вивчайте мову тієї держави, де плануєте працювати, і вже зараз комунікуйте з її носіями, а також обов'язково вивчайте міжнародні стандарти.

Сучасна інженерія глобальна, і можливість працювати за міжнародними вимогами відкриває набагато більше можливостей.

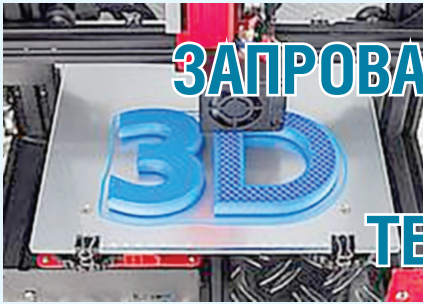
**По-третє.** Якщо ви плануєте працювати в міжнародній компанії, наприклад, інженером чи керівником, то вам треба буде підтверджувати диплом тієї країни, де вона знаходиться. Це не просто, але реально.

**І найголовніше.** Розвивайте відповідальність і командну роботу, адже великі проекти створюються командами, і здатність брати на себе відповідальність за результат завжди цінується.

**Успіхів вам у професійному майбутті!**



## ○ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



# ЗАПРОВАДЖУЄМО НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

У нашому бурхливому сьогодні важливу роль відіграють новітні високотехнологічні розробки, що є рушійною силою науково-технічного прогресу, який передбачає у тому числі і впровадження нових знань, автоматизацію та модернізацію навчального процесу.

Йдучи у ногу із часом, в нашому університеті активно впроваджуються технології швидкого прототипування.

Для запровадження цих технологій упродовж 2024–2025 рр. було придбано тридцять одну одиницю обладнання для адитивного виробництва та п'ять 3D-сканерів (3DPrinterpro Seal Lite).

Серед обладнання для адитивного виробництва – шість 3D-принтерів Creality Ender-3 v3, два 3D-принтери Creality Hi Combo з можливістю автоматичної заміни матеріалу під час друку та три машини для адитивного виробництва Creality K1C. У цих 3D-принтерах побудова деталей відбувається шляхом наплавлення матеріалу (FDM).

Також придбано п'ять машин для точного прототипування Anycubic Photon Mono 2, що функціонують за технологією полімеризації рідкого фотополімеру, та п'ять пристроїв для післяобробки Anycubic Wash and Cure 3.

За сприяння проректора з науково-педагогічної роботи М.Г. Михалевича було організовано курси підвищення кваліфікації «Технології швидкого прототипування», які веде доцент кафедри деталей машин та теорії механізмів і машин П.А. Єгоров. Павло Анатолійович має багаторічний досвід роботи із такими пристроями і третій рік поспіль викладає дисципліни аналогічного спрямування.

За цей час 40 викладачів та співробітників з 11 кафедр чотирьох факультетів нашого університету успішно пройшли ці курси, отримавши відповідні сертифікати підвищення кваліфікації.

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ також мають можливість опанувати навички 3D-друку.

З цією метою розроблено вибіркву дисципліну «Технології швидкого прототипування», у рамках вивчення якої усі зацікавлені можуть ознайомитися з адитивними технологіями і будовою пристроїв, а також з матеріалами, що використовуються в адитивному виробництві.

Під час навчання слухачі набувають навичок використання програмного забезпечення для створення керуючих програм, підготовки до друку, виявлення та усунення причин виникнення дефектів при друці, а також післяобробки надрукованих прототипів.

**Запрошуємо усіх бажаючих на курси підвищення кваліфікації «Технології швидкого прототипування».**

**Це унікальний шанс стати творцями новітніх систем і пристроїв.**

Кафедра ДМ та ТММ

## ○ ПРИВІТАННЯ

# Вітаємо ювіларів (які народилися у квітні)



Дмитрієву Оксану Іллівну – завідувачку кафедри економіки і підприємництва.

Грицюка Олександра Васильовича – професора кафедри двигунів внутрішнього згоряння.

Авраменка Андрія Миколайовича – професора кафедри двигунів внутрішнього згоряння.

Шевченко Марію Валеріївну – доцентку кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Попову Анжелу Миколаївну – доцентку кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Рябушка Івана Андрійовича – асистента кафедри технології машинобудування і ремонту машин.

Беловоленко Валерію Олегівну – провідну бухгалтерку бухгалтерської служби.

Безрукову Галину Василівну – старшу лаборантку з вищої освіти кафедри мовної підготовки.

Потапенка Сергія Миколайовича – майстра виробничого навчання кафедри будівельних і дорожніх машин імені А.М. Холодова.

Колосова Юрія Миколайовича – заступника начальника відділу охорони.

Бережну Олену Миколаївну – фахівчиню 2 категорії відділу кадрів.

Тесленкову Валентину Іванівну – чергову гуртожитку №1.

Олейнікову Наталю Володимирівну – чергову гуртожитку №6.

Перетяченка Олександра Володимировича – сторожа відділу охорони.

Пономаренка Володимира Петровича – сторожа відділу охорони.

**Бажаємо вам, шановні ювіляри, подальших успіхів у науково-освітній царині, професійного розвитку, стабільності і добробуту, міцного здоров'я і сімейного щастя!**

Колектив ХНАДУ

## ○ ДОЗВІЛЛЯ

# АКТИВНИЙ ВІДПОЧИНОК

Факультет транспортних систем зазвичай на високому рівні проводить різні виховні та культурно-мистецькі заходи, дбаючи про дозвілля здобувачів вищої освіти.

От і нещодавно для студентського активу та викладачів деканат факультету організував чудовий відпочинок на ролердромі у торговельно-розважальному центрі «Французький бульвар».

У цей весняний день на ролердромі панувала затишна атмосфера, що сприяло активному відпочинку майже 35 здобувачів, викладачів та керівництва, під час якого вирували чудові настрої і щирі емоції.

Такі заходи доводять, що наш університет – це не лише сучасний освітній простір, але й дружна університетська родина.

Приємно, що безкоштовному відпочинку активістів студентського самоврядування посприяли постійні партнери факультету транспортних систем Роберт Мкртчян (ТРЦ «Французький бульвар») та Олександр Степко (АТП «Експрес»), завдяки яким вони



провели своє дозвілля у неформальній обстановці, отримавши яскраві емоції.

Організацію заходу забезпечили представники деканату факультету транспортних систем і куратори академічних груп, які традиційно підтримують студентські ініціативи та сприяють розвитку активного університетського життя.

**Пишаємося тим, що ХНАДУ продовжує формувати середовище, де поєднуються якісна освіта, творча командна робота і найважливіші людські цінності!**

Деканат ФТС



## О ПОЕТИЧНІ ОБРІЇ



### ВЕСНА НЕ ЗНАЛА

Весна не знала, що іде війна...  
Та й звідки знати їй, вона ж Весна.  
У неї свій одвічний календар,  
Одержаний від Сонця щедрий дар:  
Із вірню покликать журавлів,  
Щоб не цурались рідної землі.  
Збудить зернятко й сонний корінець,  
Прикрити листям кожен пагінець.  
Веселі фарби сипать навкруги.  
Квітчати квітом і сади, й луги.  
Щоб все навкруг буяло і цвіло,  
Щоб розквітало, квітло, ожило.  
Весна не знала, що іде в біду...  
Їй доведеться поросль молоду  
Ростити так, щоб лікувати рани,  
Що на землі залишили тирани.  
Вона не знала, що іде у біль...  
Що на полях гнилу болотну цвіль  
Корінням доведеться обкрутити,  
Щоб не бур'ян там проростав, а квіти.  
Весна не знала...  
Просто йшла в свій час.  
Несла вона не тільки цвіт до нас.  
Несла надію, віру, сподівання,  
Що Всесвіт чує наші побажання.  
І буде Перемога!  
І Весна –  
Світ обдарує милістю сповна.  
Та тільки радість полинова буде.  
Ніхто цей довгий лютий не забуде.

Лідія МИЩЕНКО



### ПРИВІТ, УКРАЇНО!

Привіт, Україно! Я знову додому лечу.  
Скрізь небо палає, та в снах бачу рідне гніздечко.  
Хіба ж свою землю із серця кудись відпуцу?  
Присяду у полі – село вже деє там, недалечко.  
Колись тут у травах купались круті береги...  
Димить рідний край, замість зелені – сіра долина.  
Ненавистю палять життя і добро навкруги.  
За що так плюндрують мою дорогу Україну?  
Ти як, рідна земле! Я знову лечу навмання,  
Крізь кулі і страх, крізь розпечене полум'я неба.  
А серце моє болем палить проклята війна,  
Що пише весну серед жаху, – та жити нам треба.  
Зі мною – надія, на крилах несучи оберіг,  
Щоб знову зростала в полях золотава пишиця.  
Я – вістка з весни, хочу мир принести на поріг,  
Щоб не ранили небо ворожі лихі блискавиці.  
Привіт, Україно! Я знову додому лечу.  
Скрізь небо палає, та віру священну не вбити.  
Хіба ж рідну землю із серця кудись відпуцу?  
Я вірний країні, яку буду вічно любити.

Ольга КИЦЯ

Художник Володимир РЕБРОВ



Цей дощ – як душ.

Цей день такий ласкавий.  
Сади цвітуть. В березах бродить сік.  
Це солов'їна опера, Ла Скала!  
Чорнобиль. Зона. Двадцять перший вік.  
Тут по дворах стоїть бузкова повін.  
Тут ті бузки проламують тини.  
Тут шука йде, немов підводний човен,  
і прилітають гуси щовесни.  
Але кленочки проросли крізь танки.  
Жив-був народ над Прип'яттю –  
і зник.

В Рудому лісі виросли поганки,  
і ходить смерть, єдиний тут грибник.

Ліна КОСТЕНКО

У здивуванні знов стою німому:  
Чи все то сон, чи справді наяву?

З гілок вишневих –  
дивних космодромів –  
Бруньки злітають листям в синяву.  
Бруньки злітають листям і суцвіттям,  
І бродить вітер садом навмання...  
Про весни думаю.  
І думи верховіттям  
Збивають з неба сонце пізнання.  
І сонцем тим забризканий,  
облитий,

Позбавлений і спокою, і сну,  
Бажаю, прагну, хочу я відкрити  
Свою, ніким не бачену весну.

Щоб з нею йти крізь осені  
і зими,

Щоб в ній свою весняність зберегти.  
Свою весну – тривожну, незбориму,  
До теплоти – на всі-усі світи.  
Свою весну, замріяну, нехитру,  
В усмішці, в слові, в помасі руки.  
Де б в синій гриві здибленого вітру  
Заплутувались білі нелюстки.  
Де все було б: і цвіт, і проростання,  
І перший грім, і радість,  
і любов.

Щоб перед нею стати в здивуванні  
І думати про неї знов і знов.

Григорій ЧУБАЙ



## О ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ЗАХІД

# ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ ОЧИМА СТУДРАДІВЦІВ

Кожного року навесні ми проводимо загальноуніверситетський День відкритих дверей за участю усіх факультетів, центрів, кафедр та відповідальних за цей напрям роботи відділів.

Традиційно до проведення профорієнтаційного заходу активно долучаються і активісти студентського самоврядування. Не став винятком і цей рік.

Своїми враженнями про участь у Дні відкритих дверей діляться волонтерка Євгенія Доля, ведучий онлайн-трансляції Ілля Білостоцький та голова студентської ради ХНАДУ Іван Курило.

— Цього року я мала чудову нагоду стати частиною команди, задіяної у проведенні Дня відкритих дверей у нашому університеті, але вже у ролі волонтерки. Мені цей захід дав надзвичайно цінний досвід, адже поруч були мої друзі, з якими було весело і цікаво працювати як один злагоджений колектив.

Попри те, що я навчаюся вже на третьому курсі, на таких заходах я завжди дізнаюся нову інформацію про наш університет. А ще — це крута можливість спробувати себе в незвичних ролях: від фотографа чи екскурсовода до доповідача чи ведучого.

Таке перевтілення допомагає поглянути на рідний університет зовсім під іншим кутом.

День відкритих дверей промайнув як одна мить. Ми встигли все: і попрацювати, і поспіяти, і зробити купу фото на пам'ять. Коли поруч такі ж активні волонтери, навіть декілька годин на ногах пролітають непомітно.

Університет у цей день нагадував справжній вулик: багато людей, майстер-класів і локацій. Та, попри цей неймовірний рух, як і у вулику, панував не хаос, а чітка координація та впевненість у тому, що все пройде на найвищому рівні.

Євгенія ДОЛЯ, волонтерка



— Сьогодні вперше спробував себе у ролі ведучого на Дні відкритих дверей. Чесно кажучи — було круто.

Мені випала честь вести онлайн-трансляцію паралельно з тим, що відбувалося на локаціях. Робота на камеру взагалі не напружувала, навпаки — впіймав якийсь свій вайб і почувався впевнено. Було цікаво особисто послухати наших деканів, дізнатися трохи більше про те, чим живе університет зараз.

Окремо дякую моїй співведучій Анастасії Кириченко — ми реально спрацювалися, підстраховували одне одного і просто по-людськи весело провели час. Коли поруч така майстерна напарниця, будь-яка робота йде легше.

Якщо коротко — все пройшло чудово. І коли наступного разу мені знову запропонують взяти до рук мікрофона — я однозначно в справі.

Ілля БІЛОСТОЦЬКИЙ,  
ведучий онлайн-трансляції

— Відверто кажучи: виступаю у ролі спікера вже не вперше, проте щоразу це особлива та хвилююча подія. Цього разу я представляв студентську раду ХНАДУ на Дні відкритих дверей нашого університету, де мав нагоду наживо поспілкуватися із майбутніми студентами.

Я завжди виступав за чесність і довіру. Саме завдяки цим принципам я поступово зростаю у студентському самоврядуванні: люди бачать щирість і кінцевий результат моєї роботи та охоче приєднуються до спільної справи. Моєю головною метою було донести абітурієнтам важливу думку: університет — це не лише місце для здобуття знань, але й простір, де пройдуть їхні найкращі роки.

Якими саме будуть ці роки, залежить від багатьох факторів: як від особистої мо-

тивації бути активним громадянином, так і від співпраці адміністрації та студентської ради. Як кажуть: «Не словом, а ділом». Я презентував проекти, які ми з командою розробляли та втілювали в життя. Розповідав про те, як круто відчувати вдячність людей, як надихає, коли тебе впізнають на вулиці, і яке задоволення приносить створення чогось справді корисного.

Саме студентська рада дає простір для самореалізації та подальшого розвитку особистості. Не знаю, скільки першокурсників поповнять студентський загальний ХНАДУ цього року, але щиро сподіваюся, що хоча б у когось із них сьогодні «запалало серце».

Іван КУРИЛО,  
голова студентської ради ХНАДУ





## О ХНАДУ СПОРТИВНИЙ



### КОЗАЦЬКИЙ ДВОБІЙ

У березні в селі Колоденка на Рівненщині відбувся чемпіонат України з козацького двобою, що зібрав майже 1100 спортсменів із різних регіонів.

Ці змагання стали масштабною подією у світі національних єдиноборств, продемонструвавши високий рівень підготовки учасників та популярність цього виду спорту в Україні.

Харківську область представляли 120 спортсменів, які, попри складні умови для тренувань, показали високий рівень майстерності, витримки і спортивного духу. Виступ харківських спортсменів – яскравий приклад мужності, бойового характеру та відданості спорту.

На цьому турнірі наш університет гідно представив здобувач вищої освіти Максим Данець (гр. МА-31-23), який виборов два перших місця у розділах «Забава» і «Борня 1», продемонструвавши відмінну технічну підготовку, бездоганну впевненість і потужну силу волі.

За підсумками чемпіонату буде сформовано національну збірну України, що представлятиме державу на міжнародній арені – чемпіонатах: Європи у Словенії (травень) та світу в Австрії (вересень).

**Вітаємо Максима з блискою перемогою та бажаємо йому нових досягнень і натхнення у спорті й великих успіхів у навчанні!**

Газета «Автодорожник» видається з 1931 року. Засновник – колектив Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти.

Газета зареєстрована у Державному комітеті України у справах видавництва, поліграфії та книгорозповсюдження 1 грудня 1993 року.

Свідоцтво про реєстрацію: серія ХК №80. Адреса редакції: 61002, м. Харків-МСП, вул. Ярослава Мудрого, 25, кім. 204. Тел. 707-36-74.

E-mail: gazeta@khadi.kharkov.ua  
Газета віддрукована у видавництві ХНАДУ. Тираж – Сайт

Зам. № 4/26-В від 24.03.2026 р.  
Головний редактор **О.Д. Васильківська**  
Коректура **Л.А. Пустовойтові**  
Комп'ютерна верстка **В.Ф. Погрібна**  
Фото **О.М. Александрова**

## НАШІ ВІТАННЯ

Усередині березня у селі Колоденка Рівненської області відбувся чемпіонат України з козацького двобою, який зібрав провідних спортсменів і фахівців з усієї країни.

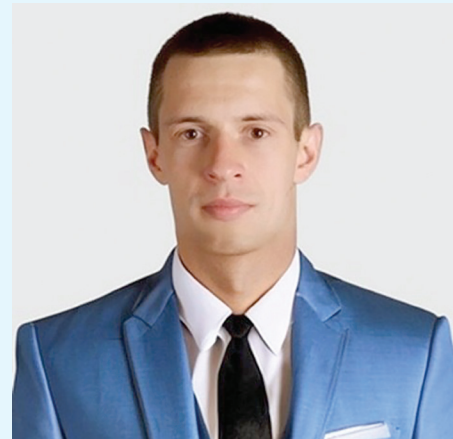
Змагання стали важливою подією у спортивному житті України, продемонструвавши високий рівень підготовки учасників та організації турніру.

На чемпіонаті як рефері здійснював суддівство старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту, заслужений тренер України Олександр Романенко.

Під час поєдинків він проявив високий професіоналізм, неупередженість та глибоке розуміння специфіки козацького двобою.

Робота Олександра була відзначена колегами суддів, які високо оцінили рівень його підготовки та виняткову суддівську якість.

За підсумками чемпіонату Олександр Романенку присвоєно кваліфікаційний рівень судді національної категорії.



Це вагоме досягнення є свідченням його багаторічної праці, відданості справі та високої професійної майстерності.

**Щиро вітаємо Олександра Романенка з почесним визнанням і бажаємо подальших успіхів у професійній діяльності та нових здобутків на спортивній ниві.**

## КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ ХНАДУ

### ОЛІМПІЙСЬКИЙ УРОК

25 березня кафедра фізичного виховання та спорту провела у дистанційному форматі Олімпійський урок за участю найкращих спортсменів нашого університету, які представили різні види спорту.

Серед них:

– заслужений майстер спорту України з кікбоксингу, чотириразовий чемпіон світу, майстер спорту України з боксу, випускник ФТС Ігор Христосов;

– майстер спорту міжнародного класу з пауерліфтингу, віцечемпіон Європи з класичного пауерліфтингу федерації IPF 2017 р., діючий рекордсмен України, призер чемпіонатів Харкова з бодібілдингу, випускник ДБФ Олександр Махов, який як тренер підготував двох майстрів спорту;

– майстер спорту України з тайландського боксу, чемпіон світу серед юніорів, бронзовий призер чемпіонату Європи серед юніорів, переможець міжнародного турніру «Кубок Чорного моря – 2019», переможець Кубка України 2021 р., бронзовий призер чемпіонату Європи-U23 2022 р., випускник МФ Микита Гончаренко;

– майстер спорту міжнародного класу, срібний призер ІІ Юнацьких Олімпійських Ігор,

чемпіон Європи, бронзовий призер Всесвітньої Універсиади, багаторазовий чемпіон України з тхеквондо ВТФ, володар медалі «За працю і звитягу» ІІІ ст., випускник МФ Денис Воронівський;

– майстер спорту з пляжного футболу, бронзова призерка та краща воротарка кубка України серед ЗВО 2023 р., срібна призерка чемпіонату м. Києва з пляжного футболу 2024 р., чемпіонка України з пляжного футболу 2024 р., бронзова призерка чемпіонату України з футболу серед жіночих команд першої ліги сезону 2024–2025 рр., краща воротарка чемпіонату м. Києва 2024–2025 рр., срібна призерка чемпіонату України з футболу серед дівочих команд 2002–2003 р.н. сезону 2019–2020 рр., випускниця ДБФ Єлизавета Голик.

Спортсмени розповіли про свій шлях у спорті, досягнення та плани на майбутнє, запросили нинішніх студентів приєднуватися до здорового способу життя і зайняти спортом, а також відповіли на запитання присутніх на заході.

**Бажаємо нашим зоряним чемпіонам успіхів та великих перемог на спортивній арені.**  
**СК «Автодорожник»**

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших даних несуть автори публікацій. Думки авторів публікацій у нашому виданні не завжди збігаються з точкою зору редакції. Матеріали і фотознімки, передані до редакції, не рецензуються і не повертаються. Редакція не має змоги листуватися з кореспондентами.