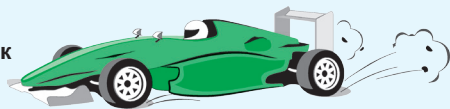


ВІТАЄМО УНІВЕРСИТЕТСЬКУ СПІЛЬНОТУ
З НОВИМ НАВЧАЛЬНИМ РОКОМ!

АВТОДОРОЖНИК

Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти

№ 7 – 8 (1739 – 1740)
26 серпня 2025 р., вівторок



○ З ДНЕМ ЗНАНЬ!

ШАНОВНІ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ВИКЛАДАЧІ ТА СПІВРОБІТНИКИ!

Щиро вітаю усіх вас з новим навчальним роком!

Маю унікальну нагоду нагадати, що 2025 року Харківський національний автомобільно-дорожній університет святкує 95-річчя від дня заснування та успішної діяльності в царині освіти і науки.

З радістю повідомляю, що саме у цей ювілейний рік нашу дружню студентську спільноту поповнили майже 950 здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти, до яких невдовзі приєднаються магістри та аспіранти.

У ці першOVERесневі дні хочу особливо привітати наших першокурсників!

Шановні друзі!

2025 рік – це рік вашої незабутньої подорожі в країну набуття знань з обраного фаху.

Нехай він стане для вас часом нових можливостей, вагомих здобутків та особистих відкриттів!

Дуже сподіваюся, що цей етап стане успішним і важливим у вашій професійній діяльності.

Бажаю вам пройти цей шлях із честю, не зупинятися на досягнутому, зберігати віру в себе та свої сили і бути відкритими до всього нового!

Цей рік дійсно особливий у вашому житті, адже він відкриває незвідані горизонти.

Вірте в себе, сміливо долайте перешкоди й не забувайте, що всі ваші старання неодмінно приведуть до успіху!

Попереду у вас найцікавіше та найкраще студентське життя, яке, незважаючи



на буремне сьогоднішнє, ви запам'ятаєте як світлий період професійного розвитку і самовдосконалення.

Від щирого серця бажаю вам наснаги і творчих успіхів у всіх починаннях!

Хочу, щоб ви запам'ятали, що університет – це не лише заклад вищої освіти, де ви набуватимете нових знань, але й місце, де ви навчитесь бути собою, зустрінете надійних друзів, пізнаєте найцікавіші миті студентства і станете справжніми фахівцями. Тож зберігайте ці моменти у своєму серці та впевнено крокуйте вперед.

Успіхів вам на цьому важливому етапі вашого життя!

Зі святом вас, шановні першокурсники!

**Віктор БОГОМОЛОВ,
ректор ХНАДУ, професор**



ЗІ СВЯТОМ!

*З першим вересневим ранком,
Сповитим шелестом жоржин,
Де осінь виглядає на ганку
Тремтливим присмаком осжин.*

*Ступає день знаннями повен,
Він – ніби вірний добрий човен,
Бо весла в нього знають путь,
Й до відкриттів нас знов ведуть!*

*Нехай упевненість стокрила
Прибуде знов за добру силу.
Душа відкрита до навчання
Вбереться в мудрості клечання!*

*Пишно квітнуть айстри та жоржини,
Затанцює осінь жовте танго.
В вересневі сонячні години,
Де немає відстані чи рангу.*

*Всі до знань спішають, всі до науки.
Нас єднає лиш одна мета,
Бо навчалися діди й онуки,
Істина в науці геть проста.*

*Бо знання підкорюють вершини,
Прокладають шлях ясних доріг.
І немає жодної людини,
Хто б знаннями світ не переміг!*

Масмедіа





О НАЙВИЗНАЧНІШІ ДЕРЖАВНІ СВЯТА

У минулі вихідні український народ відзначав День Державного Прапора України і День Незалежності України.

Як і три попередні роки, цьогоріч ми відзначали ці найвишні державні свята в умовах жорстокої повномасштабної війни, яку країна-агресорка розв'язала проти нашого волюбного народу у 2022 році.

Особливою ознакою цих святкових днів є те, що нині, як ніколи, ми чітко усвідомлюємо важливість міцності держави, її суверенітету та територіальної цілісності, поваги до державних символів і єдності у відстоюванні свободи й незалежності нашої країни.

На вшанування багатовікової історії українського державотворення і державної символіки незалежної України щороку 23 серпня, у переддень Дня Незалежності, ми відзначаємо День Державного Прапора України.

Наш синьо-жовтий прапор є символом свободи і незалежності, слави і відродження України. Під цим стягом український народ утверджував споконвічну мрію про державність і самостійність. Його кольори – чисте блакитне небо й неосвяжене пшеничне поле, символізують прагнення до мирного життя і самовіддану працю українців на користь держави.

День Державного Прапора і День Незалежності України уособлюють пам'ять про усі покоління наших праотців, які творили націю і боролися за свою державність.

Цьогоріч ми відзначали 34-ту річницю Незалежності України.

Цей день став символом боротьби за свободу, гідність і наше право жити у власній суверенній державі.

Шлях до свободи для України був буремним і довгим, але після 50 років боротьби 24 серпня 1991 року Україна остаточно

З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ



Підняття українського прапора на флагштоку перед будівлею мерії Кисва. Це полотнище було попередньо освячено у Софійському соборі владикою Володимиром і настоятелем храму Бориса і Гліба Української автокефальної церкви отцем Юрієм. 24 липня 1990 р.



Акт проголошення незалежності України



Зал засідань Верховної Ради УРСР під час ухвалення Декларації про державний суверенітет України

здобула Незалежність, яку зараз виборює у запеклій війні з рф.

На долю нинішнього покоління вкотре випало важке випробування – відстояти віками омріяну незалежність. Масовий національний спротив російській агресії ще більше згуртував український народ, об'єднавши усіх єдиною метою – захистити мир на своїй Батьківщині. А українська народна пісня «Ой, у лузі червона калина» стала сучасним символом нашого національного спротиву і прокотилася могутньою хвилею по всьому світу.

Сьогодні для усіх нас незалежність – це не просто поняття, це право на існування і вибір європейського курсу та щоденна боротьба за нашу свободу і мир.

Незалежність – це не лише привілей, але й велика відповідальність, адже ми будемо своє життя на принципах демократії, свободи слова і справедливості, зберігаючи свою національну ідентичність та виборюючи місце в могутній європейській родині.

Це вшанування тих, хто поклав життя за свободу і суверенітет України.

Це підтримка і вдячність сучасним захисникам і захисницям, які продовжують боротьбу за вільну самостійну Українську державу на передовій.

Наша незалежність – це не лише про наше минуле.

Незалежність – це про наше сьогодні і наше майбуття.

Нехай же серця усіх співвітчизників наповнюються гордістю за нашу Батьківщину, а синьо-жовті прапори майорять по всьому світу, символізуючи нашу єдність у зміцненні суверенітету, незалежності й територіальної цілісності України!

**Слава Україні!
Разом до перемоги!**

Інфоцентр

ПРАПОР УКРАЇНИ

*Вже скільки закривавлених століть
Тебе, Вкраїно, імені лишили...
Тож встаньмо, браття, в цю урочу мить:
Внесіте прапор вільної Держави!*

*Стенів таврійських і карпатських гір
З'єднався колір синій і жовтавий.
Гей, недругам усім наперекір –
Внесіте прапор вільної Держави!*

*Ганьбив наш прапор зловорожий гнів,
Його полотна в попелі лежали...
Але він знов, як день новий, розцвів,
Внесіте прапор вільної Держави!*

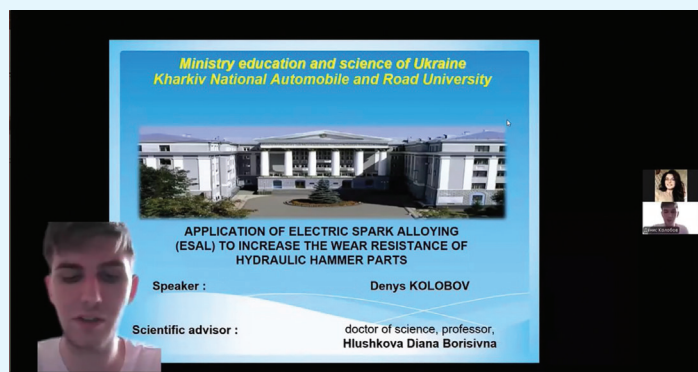
*Повірно в те, що нас вже не збороть,
І долучаймось до добра і слави.
Хай будуть з нами Правда і Господь –
Внесіте прапор вільної Держави!*

Вадим КРИЩЕНКО





О ФАХОВІСТЬ



Relevance of the topic

Various industries

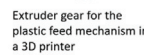
- Automotive
- Mechanical engineering
- Agriculture
- Chemical industry
- Food industry, etc.

Parts operating at low speeds and moderate loads *Витупки, Gears, Guides, etc.*

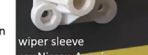
Lathe gears



Blender gear



Extruder gear for the plastic feed mechanism in a 3D printer



Wiper sleeve for Nissan Auris



ПРОФЕСІЙНИЙ ТВОРЧИЙ КОНКУРС



Упродовж п'яти місяців під патронатом Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича Національної академії наук України спільно з Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (Польща) на базі кафедри технології металів та матеріалознавства нашого університету проводився Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Матеріалознавство».

Метою заходу є інтеграція України у світовий освітній та науковий простір, розширення міжнародних зв'язків, підтримка талановитих студентів, формування творчого покоління науково активної і конкурентоздатної на міжнародному ринку праці молоді в галузі матеріалознавства.

До складу журі конкурсу на чолі з ректором ХНАДУ Віктором Богомолівим увійшли представники різних кафедр вищої освіти України та закордонних вишів, а саме: директор Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України Геннадій Баглюк; директорка Інституту технології чавуну і сталі Фрайбергської гірничої академії Олена Волкова (Фрайберг, Німеччина); ректор Центральноукраїнського НТУ Володимир Кропивний; декан факультету автомобільно-дорожнього будівництва Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова Ульбала Мурзахметова (Казахстан); проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності НУ «Запорізька політехніка» Валерій Наумик; керівник відділу лазерних технологій інституту фундаментальних технологічних досліджень Польської Академії Наук Томаш Мосціцький (Варшава, Польща); декан механіко-машинобудівного факультету НТУ «Дніпровська політехніка» Кирило Зіборов; заступник керівника Відділу освіти Девіндер Сінгх Чхіна (Пенджаб, Індія); завідувачка кафедри прикладного матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів Сумського держуніверситету Оксана Гапо-

нова; професор кафедри механічної інженерії Карабюкського університету Хангардаш Аскеров (Туреччина); завідувачка кафедри технології металів та матеріалознавства ХНАДУ Діана Глушкова (заступниця голови журі); професор факультету матеріалознавства і технологій Університету науки і техніки Ліанг Ю Чен (Цзянсу, Китай); завідувачка кафедри матеріалознавства та інженерії металів НУ «Львівська політехніка» Зоя Дурагіна; доцент кафедри експлуатації техніки та промислових лазерних систем Кельцького технологічного університету Петро Курп (Польща); завідувач кафедри матеріалознавства Луцького НТУ Микола Мельничук; науковий співробітник кафедри зварювальних технологій Бранденбурзького технічного університету Олександр Нікітін (Котбус-Зенфтенберг, Німеччина); завідувачка кафедри матеріалознавства НТУ «ХПІ» Валерія Субботіна; наукова співробітниця кафедри технології матеріалів Інституту наукових досліджень технологій матеріалів Політехнічного університету Валенсії Єлизавета Русінович (Іспанія); в.о. завідувача кафедри загальнотехнічних дисциплін Миколайського НАУ Павло Полянський; завідувач фізичної лабораторії Бельського державного університету ім. Алеку Руссо Василь Шаратов (Молдова); професор кафедри матеріалознавства і обробки металів ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Українського державного університету науки і технологій Володимир Большаков; професор кафедри високотемпературних матеріалів та порошкової металургії НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Петро Лобода; професор кафедри технології металів та матеріалознавства ХНАДУ В'ячеслав Столбовий, доцент цієї кафедри Валерій Багров, а також асистентка кафедри Владислава Байдала (секретарка журі).

Основними завданнями конкурсу є: сприяння формуванню в умовах євроінтеграції

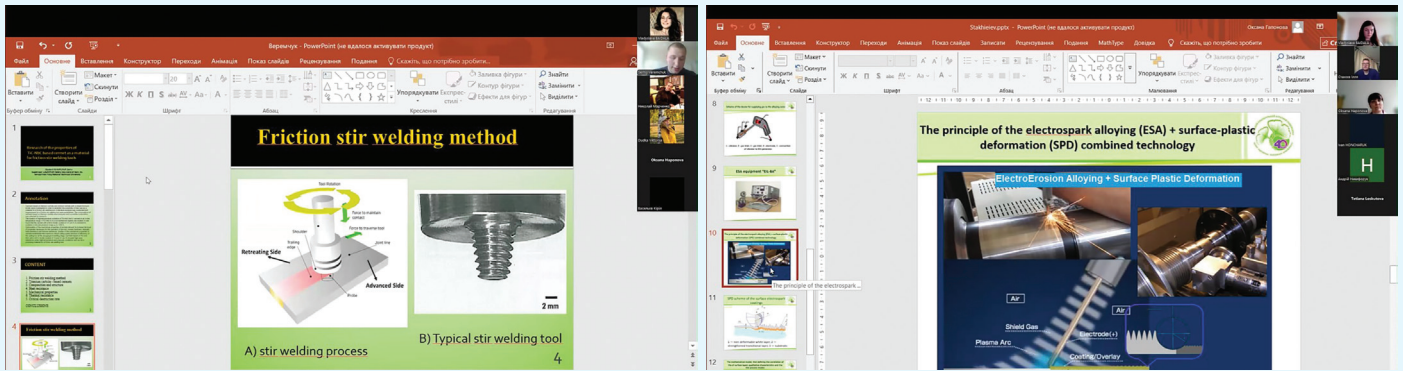
творчого покоління молодих науковців і практиків для різних галузей суспільного життя; впровадження нових форм і методів пошуку, підтримки та заохочення обдарованої студентської молоді, а також сприяння реалізації їхніх здібностей; стимулювання творчого самовдосконалення студентської молоді; популяризація досягнень науки, техніки та інноваційних технологій; залучення провідних учених, наукових і науково-педагогічних працівників та фахівців-практиків до активної роботи з обдарованими здобувачами вищої освіти.

На конкурс було подано 142 наукові проекти від 257 авторів із 33 закладів вищої освіти України і таких закордонних університетів, як: Бельський державний університет ім. Алеку Руссо (Молдова), Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Польща) та Університет науки і технологій Чансу (Китай).

Найбільшу увагу членів журі та учасників привернули наукові проекти: здобувачки НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Вікторії Дудки на тему «Structure, phase, and chemical compositions of TZM molybdenum alloy after sequential borosiliconizing» під керівництвом проф. Тетяни Лоскутової, присвячений детальному дослідженню змін, що відбуваються у молибденовому сплаві TZM на мікроскопічному рівні (структура, фази) та на атомному рівні (хімічний склад) після його обробки методом послідовного боросиліювання; здобувачів Сумського ДУ Дмитра Торгачова і Тимура Сіренка на тему «Study of the structure and mechanical properties of multicomponent materials» під керівництвом проф. Оксани Гапонової та доц. Христини Берладір, присвячений глибокому, всебічному вивченню взаємозв'язку між внутрішньою будовою (структурою) та поведінкою під навантаженням (механічними властивостями) матеріалів, що складаються з двох або біль-



О ФАХОВІСТЬ



ПРОФЕСІЙНИЙ ТВОРЧИЙ КОНКУРС

Закінчення. Початок на с. 3

ше різних компонентів, а також здобувача НУ «Львівська політехніка» Назарія Німець на тему «Influence of the type of filling during 3D printing on the tribological properties of pla products» під керівництвом доц. Лідії Богун, присвячений дослідженню того, як внутрішня структура (тип заповнення) виробів, надрукованих за технологією 3D-друку з полілактиду (PLA), впливає на їхню трибологічні властивості, тобто на їхню поведінку при терті та зносі.

Шістнадцять здобувачів-учасників нашого університету вкотре підтвердили високий рівень знань та наукових досягнень як у самостійних роботах, так і у співавторстві зі здобувачами Бельцького держуніверситету та Міжнародної академії прикладних наук в Ломжі.

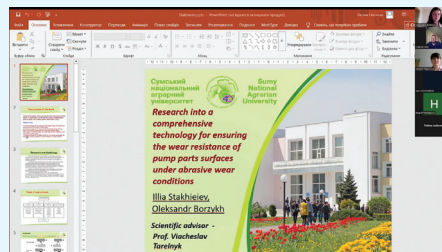
За результатами подвійного «сліпого» рецензування із 142 поданих проєктів лише 45 були допущені до другого туру другого етапу конкурсу та до участі в підсумковій науково-практичній онлайн-конференції, після якої було визначено 64 переможці, серед яких і здобувачі нашого ЗВО.

Зокрема, Андрій Путівський разом із колегою з Міжнародної академії прикладних наук в Ломжі Марком Васильєвим представили роботу на тему «Increase of quality characteristics plasma coatings» (наук. кер.: Іренеуш Жуховський та проф. Діана Глушкова), присвячену підвищенню якісних характеристик плазмових покриттів, здобувши дипломи першого ступеня.

Михайло Видашенко разом із колегою з Міжнародної академії прикладних наук в Ломжі Пьотром Плевницьким представили роботу на тему «Development of composite heat-resistant coatings for gas turbine engine parts» (наук. кер.: Даріуш Томашевич і проф. Діана Глушкова), де висвітлено створення та вдосконалення захисних покриттів, призначених для деталей газотурбінних двигунів, виборовши дипломи другого ступеня.

Сергій Колеснік та Ілля Дейнека представили роботу на тему «Increasing the stability of injection molding» (наук. кер.: проф. Діана Глушкова та асист. Владислав Саєнко), присвячену дослідженню та вдосконаленню процесу лиття під тиском, щоб зробити його більш стабільним, передбачуваним й ефективним, здобувши дипломи другого ступеня.

Дмитро Сольоний разом із колегою з Бельцького держуніверситету Олеся Русу представили роботу на тему «Increase the durability of wheel bolts for transport vehicles after repair» (наук. кер.: проф. Василь Шарагов і проф. Ірина Дошечкіна), присвячену вирі-



шенню проблеми забезпечення надійності та безпеки колісних болтів транспортних засобів після їхнього ремонту або обслуговування, виборовши дипломи другого ступеня.

Валерія Серокурова разом із колегою з Міжнародної академії прикладних наук в Ломжі Дам'яном Домбровським представили роботу на тему «Study of kinetics of plastic deformation propagation in welded joints with 10G2FB steel after welding in a shielding gases environment» (наук. кер.: Марта Мазевська та проф. Діана Глушкова), присвячену глибокому вивченню того, як розвивається і поширюється пластична деформація у ділянці зварного шва та навколо нього, коли для зварювання використовується сталь марки 10G2ФБ і захисні гази, здобувши дипломи другого ступеня.

Дмитро Бова разом із колегою з Бельцького держуніверситету Вадимом Гончарюком представили роботу на тему «The choice of material for strengthening the leading edges of the working blades of steam turbines» (наук. кер.: проф. Василь Шарагов і проф. Діана Глушкова), присвячену дослідженню та обґрунтуванню оптимального вибору матеріалів, що використовуються для захисту та підвищення довговічності передніх (атакуючих) кромek робочих лопаток парових турбін, виборовши дипломи другого ступеня.

Ярослав Мотуз разом із колегою з Бельцького держуніверситету Оленою Дороніною представили роботу на тему «Increasing the durability of road construction machinery components» (наук. кер.: проф. Василь Шарагов і проф. Діана Глушкова), присвячену комплексному дослідженню, розробці та впровадженню методів для продовження терміну служби й підвищення надійності окремих деталей і вузлів дорожньо-будівельної техніки, здобувши дипломи третього ступеня.

Сергій Селєзньов та Ольга Перець представили роботу на тему «Study of wear-resistant materials for plasma spraying operating under gas abrasive wear conditions» (наук. кер.: проф. Діана Глушкова та асист. Владислава Байдала), присвячену пошуку, розробці та оптимізації матеріалів, що наносяться мето-

дом плазмового напilenня для захисту поверхонь деталей, що працюють в умовах інтенсивного газоабразивного зносу, виборовши дипломи третього ступеня.

Павло Злобін та Олексій Новіков представили роботу на тему «Structure and properties of chrome coatings, which are formed by ion plasma spraying» (наук. кер. проф. Діана Глушкова), присвячену глибокому вивченню зв'язку між процесом формування хромових покриттів за допомогою іонно-плазмового напilenня, їхньою внутрішньою будовою (структурою) та експлуатаційними характеристиками (властивостями), здобувши дипломи третього ступеня.

Микола Хворост та Костянтин Сімонов представили роботу на тему «Application of plasma coatings for restoration of crankshafts» (наук. кер. проф. Діана Глушкова), присвячену розробці та впровадженню технологій відновлення зношених колінчастих валів двигунів за допомогою плазмового напilenня, виборовши дипломи третього ступеня.

Денис Колобов і Тетяна Колеснік представили роботу на тему «Application of electric spark alloying (ESAL) to increase the wear resistance of hydraulic hammer parts» (наук. кер.: проф. Діана Глушкова та асист. Владислава Байдала), присвячену дослідженню і впровадженню технології електроіскрового легування як ефективного методу зміцнення поверхні деталей гідромолотів з метою значного підвищення їхньої зносостійкості та довговічності, здобувши дипломи третього ступеня.

Щиро вітаємо переможців та їхніх наукових керівників!

Ваша наполеглива праця, відданість науці та високий рівень професіоналізму є гідним прикладом того, як важливо залишатися захопленими своєю справою, незважаючи на виклики сучасності.

Ваша роль у зміцненні наукового потенціалу країни надзвичайно важлива.

Безмежно вдячні за ваші зусилля під час цих важливих випробувань.

Наш конкурс – це гарний початок нової сторінки нашої співпраці.

Щиро сподіваємося на ваше активне до-лучення до майбутніх наукових проєктів і з нетерпінням чекаємо на зустріч у новому навчальному році.

Бажаємо вам подальших успіхів у науковій та професійній кар'єрі, натхнення для нових досягнень і таких же гідних перемог у майбутньому!

Колектив кафедри технологій металів та матеріалознавства ім. О.М. Петриченка



○ СТУДЕНТСЬКА НАУКА

Перший Всеукраїнський відкритий конкурс наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкина

НОВИЙ КУРС РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА В ДОСЛІДЖЕННЯХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Термін проведення: 15.05.2025 - 20.06.2025
Харків, Україна, СТ НТМ «Новий курс»,
Національна академія наук і мистецтв України
www.newroute.org.ua, info@newroute.org.ua
Підтверджується підписанням кваліфікаційного сертифікату індивідуальної форми самооцінки та неформальної освіти в обсязі:
для автора - 2 ECTS credit (60 год.),
для керівника - 1 ECTS credit (30 год.)

**ДИПЛОМ
ДРУГЕ МІСЦЕ**

Шведчикова Аліна Олександрівна

№ 2025-114-2.1 від 19.06.2025
Верифікація: www.newroute.org.ua/cfi

Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Науковий керівник: Шевченко Ірина Юліанівна

Голова журі,
доктор економічних наук, професор,
академік Національної академії наук
вищої освіти України,
Сергій КІЧІН

Нещодавно було підбито підсумки першого Всеукраїнського відкритого конкурсу наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкина «Новий курс розвитку суспільства в дослідженнях здобувачів вищої освіти», що проводився Науковою установою «Новий курс» у співпраці з Національною академією наук і мистецтв України.

Науковий конкурс носить ім'я видатного українського вченого у галузі історії народного господарства та економічної думки, провідного наукового співробітника відділу економічної історії Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України, автора понад 200 наукових праць, серед яких фундаментальні дослідження в галузі економіки, історії та суспільних відносин, к.е.н., PhD Тимофія Дерев'янкина.

ДОСТОЙНИЙ УСПІХ

У конкурсі взяли участь 22 здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які представляли провідні заклади вищої освіти України. За рішенням компетентного журі переможцями конкурсу стали п'ять учасників, які були нагороджені: дипломом за перше місце – один здобувач, за друге – два, за третє – два здобувачі.

Пишаємося тим, що два дипломи за друге місце отримали студентки факультету управління та бізнесу: здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Менеджмент організацій і логістика» зі спеціальності 073 «Менеджмент» Аліна Шведчикова (наук. кер. проф. каф. менеджменту І.В. Федотова) і здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Аліна Тодорова (наук. кер. деканеса ФУБ, проф. каф. економіки і підприємництва І.Ю. Шевченко).

Отже, студенти ФУБ складають 40% переможців першого Всеукраїнського відкритого конкурсу наукових робіт імені Тимо-

Перший Всеукраїнський відкритий конкурс наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкина

НОВИЙ КУРС РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА В ДОСЛІДЖЕННЯХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Термін проведення: 15.05.2025 - 20.06.2025
Харків, Україна, СТ НТМ «Новий курс»,
Національна академія наук і мистецтв України
www.newroute.org.ua, info@newroute.org.ua
Підтверджується підписанням кваліфікаційного сертифікату індивідуальної форми самооцінки та неформальної освіти в обсязі:
для автора - 2 ECTS credit (60 год.),
для керівника - 1 ECTS credit (30 год.)

**ДИПЛОМ
ДРУГЕ МІСЦЕ**

Тодорова Аліна Сергіївна

№ 2025-114-2.2 від 19.06.2025
Верифікація: www.newroute.org.ua/cfi

Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Науковий керівник: Шевченко Ірина Юліанівна

Голова журі,
доктор економічних наук, професор,
академік Національної академії наук
вищої освіти України,
Сергій КІЧІН

фія Дерев'янкина «Новий курс розвитку суспільства в дослідженнях здобувачів вищої освіти».

Цей успіх переконливо свідчить про усталені традиції факультету управління та бізнесу з підготовки майбутніх молодих науковців – здобувачів вищої освіти, а також про ефективне поєднання навчання і досліджень під час опанування студентами компонентів освітніх програм.

Вітаємо здобувачок Аліну Шведчикову та Аліну Тодорову, а також їхніх наукових керівниць професорку І.В. Федотову та І.Ю. Шевченко і бажаємо їм подальших наукових звершень й таких же гідних перемог!

Валентина НЕСТЕРЕНКО,
заступниця декана ФУБ
з наукової роботи, доцентка

ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖНИЦЮ

Нещодавно на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка відбувся другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Менеджмент освіти», під час якого оцінювалися 33 наукові роботи здобувачів вищої освіти українських ЗВО.

За результатами подвійного анонімного рецензування фіналістами цьогорічного конкурсу стали автори десяти науково-дослідних робіт із таких закладів вищої освіти: Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка, Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, Бердянський державний педагогічний університет, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Сумський державний університет, Державний біотехнологічний університет, Луцький національний технічний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування, а також Харківський національ-

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ДИПЛОМ

III ступеня

переможці II туру
Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт
з галузі «Менеджмент освіти» у 2024/2025 н.р.

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**ТОДОРОВА
АЛІНА СЕРГІЇВНА**

Харківський національний автомобільно-дорожній
університет

В.о. ректора Олександр КУРОК

Глухів, 2025

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ПОДЯКА

**Шевченко
Ірині Юріївні**

доктор економічних наук, професор, доцент факультету управління
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

за високий рівень підготовки
Тодорової Аліни Сергіївни
переможчині II туру
Всеукраїнського конкурсу студентських
наукових робіт
з галузі «Менеджмент освіти»
2024/2025 навчального року

Проректор
з науково-педагогічної роботи Ірина ШЕВЧЕНКО

Глухів

ний автомобільно-дорожній університет.

Під час підсумкової конференції другого туру конкурсу, що відбулася в онлайн-режимі, фіналісти належним чином презентували свої наробки та відповідали на запитання членів журі.

Наукові роботи цьогорічних фіналістів були присвячені важливим темам менеджменту освіти, серед яких: подолання освітніх втрат, організація освітнього процесу в укріттях,

цифровізація навчання і викладання, використання штучного інтелекту в управлінні якістю освіти, мотивація до педагогічної діяльності тощо.

Наш університет на цьому заході представляла здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») Аліна Тодорова з науково-дослідною

роботою «Стейкхолдерський підхід до модернізації мережі закладів вищої освіти».

У своєму дослідженні Аліна презентувала авторський підхід до обґрунтування місії університетів, інститутів та академій в модернізованій мережі закладів вищої освіти на підставі визнання трьома основними групами стейкхолдерів – експертами академічної спільноти, абітурієнтами та роботодавцями (з апробацією на прикладі мережі закладів вищої освіти Харкова), що відображено у її дев'яточ наукових публікаціях.

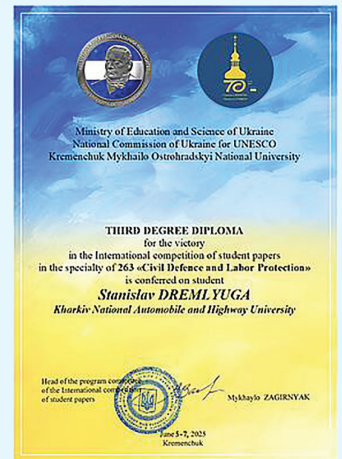
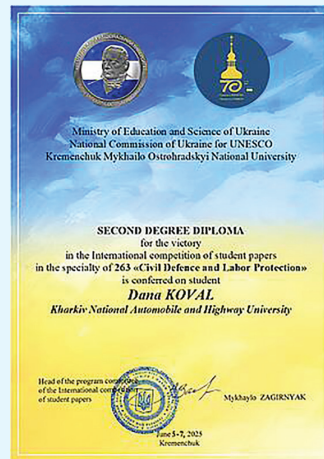
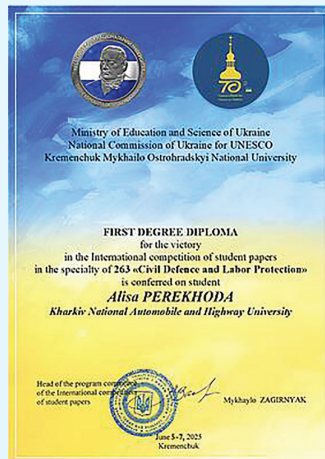
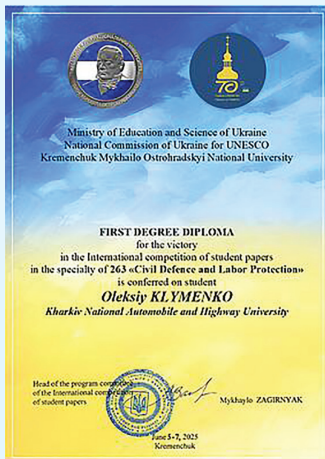
За результатами захисту науково-дослідної роботи Аліна Тодорова була нагороджена дипломом третього ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Менеджмент освіти», а її наукова керівниця – деканеса факультету управління та бізнесу, професорка кафедри економіки і підприємництва, д.е.н. І.Ю. Шевченко відзначена подякою за високий рівень підготовки переможниці.

Щиросердечно вітаємо Аліну Тодорову та проф. І.Ю. Шевченко з цим здобутком і бажаємо їм невичерпного творчого натхнення та подальших наукових звершень!

Валентина НЕСТЕРЕНКО,
заступниця декана ФУБ
з наукової роботи, доцентка



О СТУДЕНТСЬКА НАУКА



НАША ГОРДІСТЬ



На базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою) відбувся фінал Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», який зібрав 140 учасників із 28 закладів вищої освіти України та закордонних університетів.

Конкурс проведено з метою інтеграції України в європейський освітньо-науковий простір, розширення міжнародних зв'язків, стимулювання інноваційної діяльності студентів, оволодіння ними сучасними технологіями, а також створення умов для формування інтелектуального потенціалу талановитої молоді.

У роботі журі в секції «Цивільний захист» взяв участь завідувач кафедри метрології та безпеки життєдіяльності доцент О.І. Богатов.

За підсумками конкурсу дипломами першого ступеня нагороджено здобувача Олексія Клименка; другого – Дану Коваль; третього – Станіслава Дремліугу.

Грамотами за підготовку переможців нагороджено доцентів кафедри: О.В. Крайнюк, О.М. Роянова та О.І. Богатова.

Також у секції «Цивільний захист» перемогу здобули Олексій Клименко (наук. кер. О.І. Богатов) та Аліса Перехода (наук.



кер. І.С. Шелкова), які представили спільну роботу «Використання ГІС-технологій для прогнозування пожеж на прикладі Харківської області», виборовши перше місце.

На базі цього ж університету у конкурсі, що проходив під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО за підтримки Міністерства освіти і науки України, взяли участь і здобувачі кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Євген Токар (гр. МА-51-24) й

Ірина Шпортко (гр. МА-41-21), які нагороджені дипломом третього ступеня, а їхня наукова керівниця доцентка А.Б. Бінковська отримала подяку.

Пишаємось нашими здобувачами і вдячні науковим керівникам за копітку працю та гідну підготовку конкурсантів.

Вітаємо цьогорічних переможців та їхніх наукових керівників за зміцнення іміджу нашого університету!

Колектив ХНАДУ



○ СТУДЕНТСЬКА НАУКА



ГІДНА ПЕРЕМОГА

За підтримки Міністерства освіти і науки України та Національної комісії України у справах ЮНЕСКО на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського відбувся фінал Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка», учасники якого презентували свої дослідження англійською мовою та відповідали на запитання членів міжнародного журі.

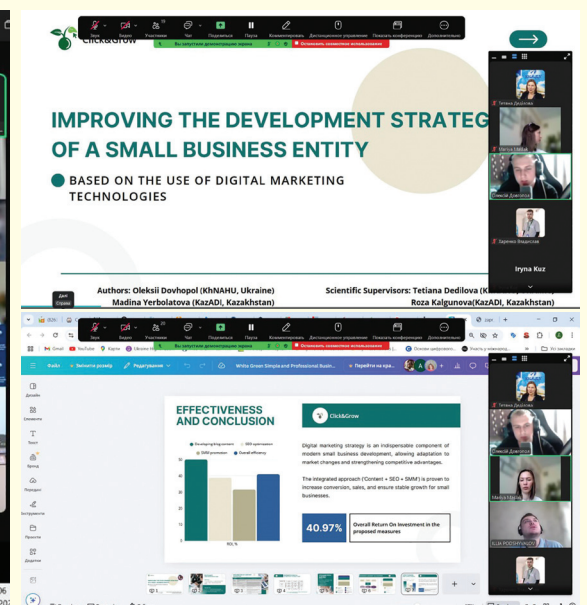
Пишаємося тим, що спільне наукове дослідження «Удосконалення стратегії розвитку суб'єкта малого підприємництва на основі використання цифрових маркетингових технологій» здобувача вищої освіти кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ Олексія Довгопола та студентки кафедри економіки Казахського автомобільно-дорожного інституту імені Л.Б. Гончарова Мадіни Марлен кизи Єрболатової було високо оцінено компетентним журі.

За результатами захисту наукової роботи Олексій Довгопол був нагороджений дипломом другого ступеня, а Мадіна Марлен кизи Єрболатова – дипломом третього ступеня. Наукові керівники – доцентка кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ Т.В. Деділова та завідувачка кафедри економіки Казахського автомобільно-дорожного інституту імені Л.Б. Гончарова Р.Ж. Калгунова, були відзначені Почесними грамотами за підготовку переможців.

Щиросердно вітаємо Олексія Довгопола та Мадіну Марлен кизи Єрболатову, а також їхніх наукових керівників доц. Т.В. Деділову і проф. Р.Ж. Калгунову з високими результатами!

Бажаємо їм подальших успіхів у науковій діяльності, нових професійних здобутків і перемог!

Валентина НЕСТЕРЕНКО, заступниця декана ФУБ з наукової роботи, доцентка





О ВАМ, ПЕРШОКУРСНИКИ!

УСПІХІВ ВАМ В ОВОЛОДІННІ ОБРАНИМ ФАХОМ

У 2024 році я вступив до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і зараз уже на другому курсі.

З дитинства мені подобалася техніка, особливо все, що пов'язано з електрикою, двигунами та живленням. Хотілося вміння розбиратися в складних системах і ремонтувати те, що інші викидають.

Коли я вступав, вже було зрозуміло, що навчатися доведеться в умовах війни. Харків постійно обстрілюють, часто немає світла й інтернет-зв'язку, тож ми навчаємося в основному в онлайн-режимі. Усі наші викладачі дуже стараються – хтось читає лекції прямо під час повітряної тривоги, хтось записує матеріали наперед, бо знає, що у студентів може не бути інтернету. Частину лабораторних ми робимо у вигляді відео, частину – на симуляторах або в Excel.

Практичні заняття – це окрема історія. Ми працюємо з віртуальними симуляторами і схемами, вчимося моделювати системи електропостачання, вивчаємо роботу двигунів, перетворювачів й автоматичних систем керування. Деколи отримуємо відеозаписи реальних лабораторій, які знімали ще до війни, щоб хоча б якось компенсувати брак практики.

Іноді сидиш на парі – і раптом десь недалеко вибух. У такі моменти дуже складно зосередитись. Але я розумію, що це не просто навчання – це наш внесок у майбутнє нашої країни. Ми вчимося, щоб збудувати все заново.

Електроенергія – це те, без чого неможливе сучасне життя. Світло, тепло і зв'язок, робота лікарень, транспорту і військових об'єктів – усе залежить від енергоносіїв. Я з дитинства любив розбирати прилади, дивитися, як працює проводка і як горить лампочка. Мені завжди здавалося магичним, що невидима сила здатна керувати цілим світом.

Сьогодні, коли країна переживає енергетичний терор (удари по підстанціях, ТЕЦ

Комплекс для навчання і практичних досліджень на електромобілях Nissan Leaf, що включає зарядну станцію із сонячними батареями. Гібридний автомобіль власної розробки.



і ліній електропередач), я ще більше переконуюсь наскільки ця професія важлива. Енергетики стали справжніми героями тилу. І я хочу бути одним із них.

Паралельно я допомагаю знайомим електрикам – поки що як помічник. Коли зникає світло після обстрілів, ми ремонтуємо щитки, проводимо кабелі та перевіряємо генератори. Це неофіційна робота, але для мене – це велика практика. Те, що я вчу на парах, я бачу в дії: принцип роботи реле, заземлення, автоматичних вимикачів – усе стає зрозумілішим, коли тримаєш у руках інструмент і бачиш, як це працює на об'єкті.

Звичайно, були думки кинути все й поїхати – як зробили багато моїх ровесників. Але я вирішив залишитися. Хочу стати спеціалістом, який буде потрібен тут, в Україні. Енергетика й електротехніка – це не просто спеціальність, це основа нашого майбутнього. Без світла немає ні медицини, ні навчання, ні оборони.

Після першого курсу я почав підробляти з одним із електриків – знайомим мого тата. Ми виїжджали на об'єкти після обстрілів: у багатоповерхівках вибивало щити й автоматику, коротило кабелі. Я допомагав прокладати нові лінії, підключати генератори та перевіряти заземлення. Це був не просто підріток – це була дієва практика, під час якої я навчився набагато більше, ніж можна прочитати в книжках.

Я – не герой. Я просто студент, який навчається у своєму місті й хоче бути корисним своїй країні. Нині у кожного свій фронт. Мій – це вивчити схему, розібратися в реле та підключити автоматику, щоб у когось знову загорілося світло.

Тож щиро бажаю вам, шановні першокурсники, знайти свій професійний шлях і щоб він був обов'язково успішним!

Ілля ЗУБЕНКО,
АФ, гр. АЕ-16-Т1-24





О ВАМ, ПЕРШОКУРСНИКИ!

З ЛЮБОВ'Ю ДО СВОЄЇ ЗЕМЛІ

Наразі я навчаюся на третьому курсі дорожньо-будівельного факультету ХНАДУ за спеціальністю «Екологія».

У 2023 році я закінчила коледж, де також здобувала освіту за цією ж спеціальністю. Тоді мені здавалося, що найважче вже позаду – роки навчання, іспити і хвилювання щодо вибору майбутнього. Я дивилася вперед з надією, планувала і мріяла про щасливу долю. Хотілося просто бути молодого, жити студентським життям, відкривати світ і робити перші кроки у професії.

Але моє доросле життя почалося не з відкриттів, а з війни.

Все, що колись здавалося звичним і навіть інколи нудним – ранки в навчальному закладі, щоденні маршрути, голоси викладачів, запах старих конспектів – вмило стало неможливим або напівзруйнованим. Замість цього – звуки сирен, нічні вибухи і новини, які щодня розбивали серце.

Мій випускний рік у коледжі пройшов не в радості, а в напрузі – зі страхом за себе, рідних і за нашу країну. Пам'ятаю, як у день, коли мала здавати підсумкову роботу, неподалік нашого міста була загроза ракетного удару. Ми вже звикли. Це слово – «звикли» – найстрашніше з усіх. Бо не можна звикати до війни, але ми мусимо.

Я почала працювати за спеціальністю одразу після коледжу. Це мало бути початком мого професійного шляху. Але замість хвилювань перед першим робочим днем було інше:



чи доїду, чи буде світло, чи знову не зникне зв'язок, чи не зачепить черговий обстріл. Я була вдома, у своїй країні, але щоранку відчувала себе вигнанкою в реальності, яку ми не обирали.

Навчання в університеті – це історія не про лекції й практичні в аудиторіях і студентські вечори. Це історія про навчання під завивання сирен, про зошити, списані при свічці, про замерзлі руки, бо немає опалення, і водночас про намагання не здатися. Я не пам'ятаю жодної

повноцінної пари, де я могла б просто слухати викладача, не зазираючи в телефон у страху побачити чергову «червону» новину.

Жаль. Це слово стало супутником кожного мого дня.

Жаль, що моє студентство виглядає так.

Жаль, що я ніколи не мала нормального знайомства з групою – ми бачимо одне одного лише в квадратах Zoom.

Жаль, що кожна нова тема з екології межує з усвідомленням

масштабної катастрофи – не лише людської, але й природної.

Жаль за тим життям, яке ми всі втратили ще до того, як встигли ним по-справжньому пожити.

Я працюю, і мені пощастило мати змогу це робити. Але навіть тут біль не відступає. Бо щодня я бачу: війна знищує не лише долі, а й землю, воду і наше чисте повітря. В теоретичному курсі я вивчала поняття «екологічна катастрофа», а зараз бачу це на власні очі – ліси, що горять від снарядів, й отруєна вода, забруднене небо і мертва тиша там, де колись було життя. І що найважче – я не можу нічого з цього зупинити. Лише фіксувати, аналізувати і рахувати збитки: людські, природні й духовні.

Але я продовжую свій шлях. Я прокидаюся, відкриваю зошити, ходжу на роботу і вчу нові терміни, бо вірю, що цей кошмар не вічний. Що колись усе це знадобиться – знання і досвід, терпіння і все, що ми витримали.

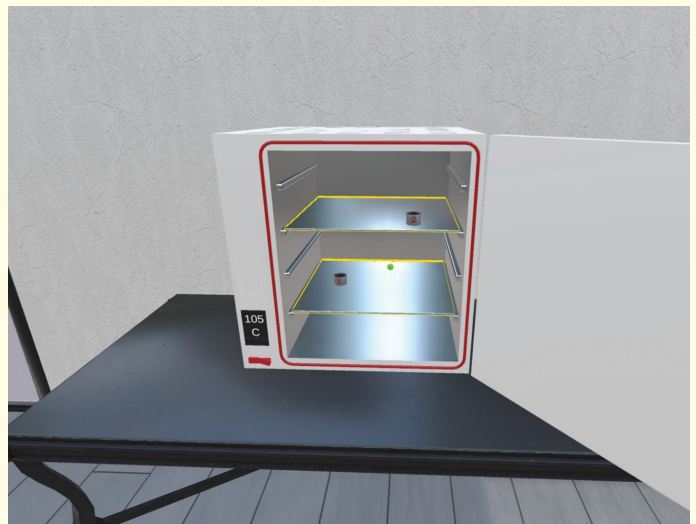
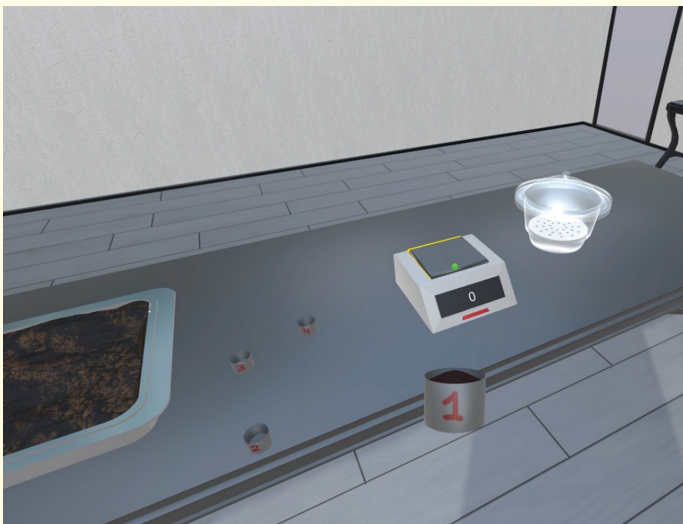
Мені часто здається, що я втратила три роки життя. Ті, що мали б бути найяскравішими. Але водночас ці три роки зробили мене сильнішою і чеснішою перед собою і світом.

Я не знаю, коли закінчиться війна. Але я точно знаю, що коли це станеться – я хочу зустріти той день гідно.

З дипломом. З досвідом. І з серцем, яке, попри біль, не втратило здатності любити свою землю!

Вікторія КРАСНОВА,
ДБФ, гр. ДЕ-26-Т1-23

Симулятор дослідження вологості ґрунту. Власна розробка ХНАДУ





О ВАМ, ПЕРШОКУРСНИКИ!

Навчання в університеті – це не лише про лекції, заліки та іспити.

Це також про особистісне зростання, виклики і пошук балансу між різними сферами життя.

Мій досвід поєднувати навчання з особистими справами, зокрема з роботою та самоосвітою, не завжди був простим чи стабільним. Але він навчив мене гнучкості та самодисципліни.

На механічний факультет Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, що цього рік відзначає 95-річчя від дня заснування, я вступив свідомо, з великим бажанням розвиватися у сфері, яка мені цікава. Уже з перших місяців стало зрозуміло: навчання вимагає зусиль і часу, але водночас відкриває нові можливості. Під час семестру основне завдання – вчасно відвідувати лекції та практичні заняття. Але в реальності бувають ситуації, коли це неможливо: робочі зміни, родинні справи або ж банальна втома. У такі моменти мені дуже допомагала можливість перегляду записів занять. Це дозволяло вивчати матеріал в зручний час і в прийнятному темпі.

Не менш важливо мати внутрішню мотивацію. Коли не було сил або бажання робити завдання, я нагадував собі, що можу повернутися до них пізніше – після роботи чи особистих справ. Така установка знижує напругу і допомагає не вигорати. Крім того, я завжди знав, що за необхідності мої викладачі обов'язково допоможуть. Якщо щось залишалося незрозумілим – завжди звертався до них із запитаннями. Вони дійсно зацікавлені в тому, щоб ми засвоювали знання, та охоче діляться додатковими матеріалами, даючи необхідні пояснення.

Окремо хочу згадати мій досвід участі в мовних курсах з німецької мови, організованих DAAD у 2024 та 2025 роках. Курси були безкоштовними, що стало чудовою нагодою покращити мовні навички без додаткових фінансових витрат. Уроки проходили в онлайн-режимі у зручний вечірній час, що дозволило поєднувати вивчення мови з навчанням в університеті та роботою. До того ж курс був дійсно насиченим: сучасні теми, інтерактивні завдання і спілкування з носіями мови. Такий досвід значно підвищив мій рівень німецької та впевненість у своїх силах.

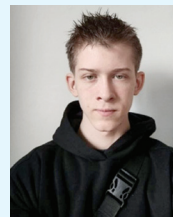
Моя слухна порада нашим першокурсникам – не бійтеся ставити запитання і звертатися за допомогою. Ви не самі: поруч ваші викладачі, куратори і ми – старшокурсники. І ще – дозвольте собі бути неідеальними. Краще зробити щось «неідеально», ніж не зробити взагалі.

Повірте, з часом ви підберете свій темп і спосіб вчитися ефективно.

Бажаю вам впевнено та успішно пройти найцікавіший і найпривабливіший період життя – студентські роки!

Дмитро ТЕЛІЩИН,
МФ, гр. МА-31-22

ЦІКАВИЙ СВІТ СТУДЕНТСТВА





О ВАМ, ПЕРШОКУРСНИКИ!

Зараз мені 20 років. Я вкотре успішно склав екзаменаційну сесію і цілком насолоджуюся літом. Проте я хочу повернутися на три роки назад – у 2022-й, що змінив моє та усіх українців життя.

Усередині літа після успішного написання НМТ (яке в моєму випадку перенесли, адже там, де я мав його складати, прилетіла ракета).

З отриманими результатами я задумався, що мені робити далі, адже мав визначитися із закладом освіти. На щастя, свій майбутній напрям я давно усвідомив – це менеджмент. Мені завжди подобалося спілкуватися з людьми, про щось домовлятися, вирішувати різні питання та бачити, як мої дії дають певні результати.

Кабінет вступника пропонував різні заклади освіти і визначитися, куди саме вступати, було дійсно непросто. До одних ЗВО я ходив, до інших телефонував. Маю нагоду засвідчити дуже ввічливе і приємне ставлення членів приймальної комісії саме ХНАДУ. Добре пам'ятаю, як серпневим днем мені зателефонувала моя майбутня викладачка Т.О. Водолажська. Тетяна Олександрівна дуже привітно розповіла про університет і допомогла зі збором та оформленням документів. Приємно вразило саме люб'язне ставлення до мене, як до абітурієнта, який вперше стикається з реальним вступною кампанією.

Здавши усі необхідні документи, я став чекати. Через два тижні мене додали до групи Надії Аваківни Бочарової. Найбільше мені сподобалося те, як усі ми були цілеспрямовані й консолідовані. Усім нам пошвидше хотілося поринути в студентське життя, про яке так багато розповідали наші батьки. Добре пам'ятаю першу сесію, перші знайомства і перші великі заходи, що через безпекову ситуацію в місті відбувалися в онлайн-форматі.

Ми швидко всі здружилися, а я (напевно, як найбалакучіший) став старостою групи. І за словами моїх одногрупників (до речі, не змушував їх це казати), я в них найкращий староста. Ця діяльність мені подобається: одногрупники можуть на мене покластися, адже доводиться вирішувати як їхні проблеми, так і багато інших питань. По суті, я вже є менеджером, на якого навчаюся.

Звісно, перший рік навчання був дуже важким через війну з рф. Згодом стало

МІЙ ОСОБИСТИЙ ДОСВІД СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ



легше, адже після деокупації області жити стало дещо спокійніше. На тлі постійних блекаутів, що тоді спіткали всю країну, від знайомих з інших ЗВО я чув про негативне ставлення педагогічного колективу до них. На щастя, у моєму випадку викладачі ХНАДУ мали розуміння того, в якій ситуації ми всі знаходимося. Наші викладачі записували лекції та практичні, не обмежували тести (адже світло зникало постійно) і всіляко йшли нам назустріч. Незважаючи на постійні обстріли і блекаут, викладачі продовжували нас навчати, а ми – вчитися. Дякую їм усім за чуйне ставлення та всебічне розуміння.

Приблизно наприкінці першого курсу я почав цікавитися написанням наукових статей і підготовкою публікацій. Раніше мені здавалося, що наукою можуть займатися лише відомі професори у забавних капелюхах та білих халатах. Але завдяки моїм науковим керівникам (велика подяка Оксані Миколаївні Криворучко) я почав розумітися на аналізі даних з поданої інформації, вчився працювати з джерелами. Опановував такий складний, але необхідний Excel. Здається, без такої допомоги я б одразу все закинув.

З першого курсу я став активним донором крові та плазми і зараз майже постійно їх здаю. Після літньої сесії я почав цікавитися суспільним життям мого міста. Налагоджував зв'язки з харківськими волонтерами, громадськими діячами і місцевими активістами. Вже тоді став активно відвідувати міські заходи і влаштувався на роботу.

Чи важко було поєднувати навчання, роботу і громадсько-волонтерське життя? Я збрешу, якщо скажу, що «не важко». Це було неймовірно важко, але я вчився визначати пріоритети. Іноді нехтував навчанням, іноді навпаки – пропускав цікаві й корисні івенти заради навчання, але такий ритм і стиль життя я обрав сам. Я вчився на власному досвіді, як використовувати тайм-менеджмент, які саме soft чи hard скіли можна застосувати у реальному житті.

У такому шаленому темпі проходили другий і третій курси мого навчання в ХНАДУ. Я став стипендіатом німецького проєкту DAAD, реалізую власні проєкти за допомогою мого закладу освіти та корисних зв'язків, яких я набув, відвідуючи різні заходи. Їздив у відрядження, доєднався до студентської ради. Знайшов ще більше друзів та знайомих як серед однолітків, так і серед викладачів. Мені подобається навчатися тут, мені добре тут, я можу дихати на повні груди та реалізовуватися у своєму місті.

Мені здається, що здорова атмосфера в колективі, новітні методи навчання, сучасний і зручний сайт та привітне ставлення до здобувачів освіти відіграють велику роль у реалізації нашої особистості.

Попереду четвертий курс і дипломна робота. Трішки страшно, але я вірю, що на мене чекає лише краще і лише світле майбутнє.

Я дуже вдячний усім, хто дотичний до становлення моєї особистості, хто після занять допомагав мені вирішувати складні питання, хто приділяв мені увагу, віддаючи свої знання, досвід і насагу.

Іван КУРИЛО,
ФУБ, гр. Е-31-22





О ВАМ, ПЕРШОКУРСНИКИ!



ВАШ УНІКАЛЬНИЙ ШАНС

Цьогоріч я отримала диплом бакалавра факультету транспортних систем за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Упродовж цих чотирьох років навчання стало невід'ємною частиною мого життя.

Проте я завжди прагну до балансу, щоб навчання не витісняло все інше: роботу й хобі, нові знайомства, емоції і подорожі.

Поєднувати навчання з особистим життям, підробітком або участю в міжнародних програмах – це складне завдання. Але якщо знайти власний ритм і чітко розуміти, навіщо ти це робиш, усе стає можливим.

Що мені допомагало? Насамперед – уміння розставляти пріоритети. А ще – моє внутрішнє правило: не перевантажувати себе надмірно. Якщо ти дійсно захоплений тим, що робиш, і вмєєш ефективно організувати свій час, тоді навіть як надто напружений графік не буде тиснути на тебе. Життєві височини не досягаються легко, але шлях до них може бути цікавим і надихаючим.

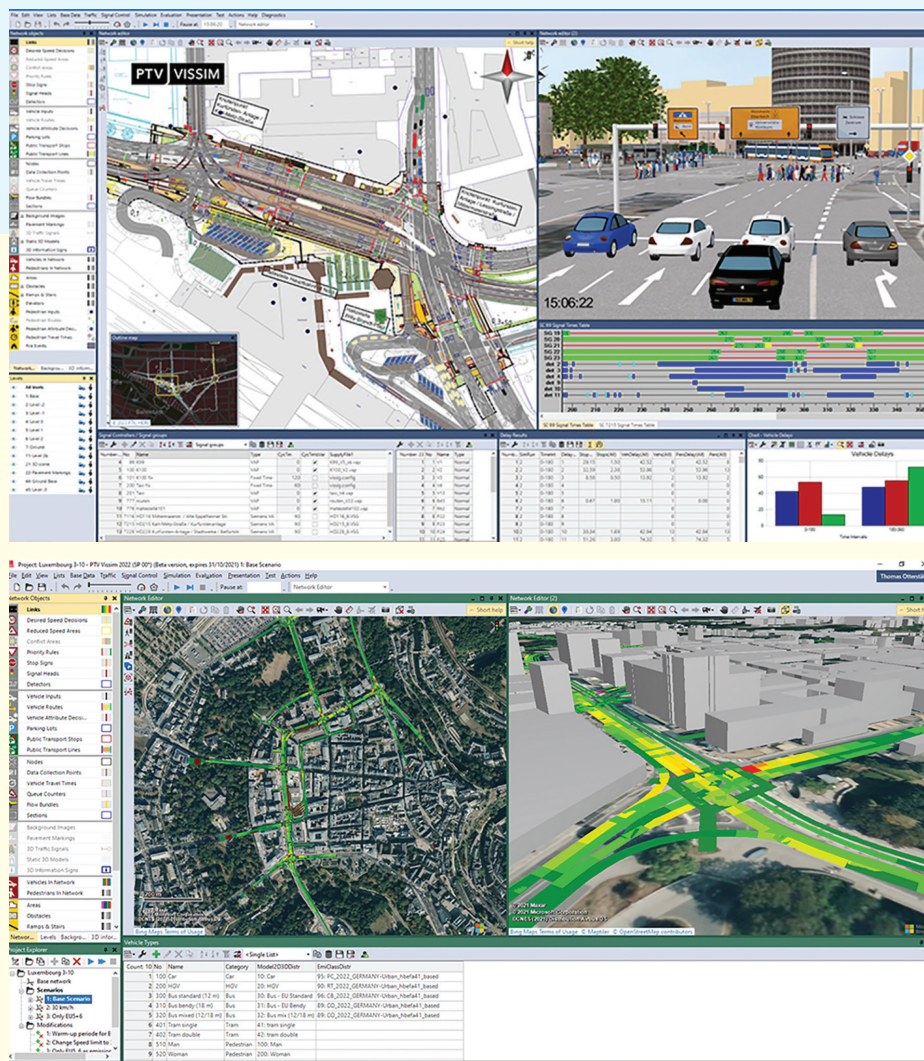
Під час навчання я декілька разів брала участь у міжнародних програмах. Цей досвід відкрив переді мною широкі горизонти: нові країни й інші культури, нові знання і цікаві знайомства. Саме такі моменти надають сенсу всьому і нагадують, заради чого ти працюєш, навчаєшся та розвиваєшся. І дають сили не зупинятися на досягнутому.

Що мене мотивує найбільше? Бажання знати більше. Саме тому я намагаюся долучатися до різних ініціатив, цікавих проєктів і подій. Це не лише розширює коло знайомств, але й наповнює життя новими емоціями і враженнями.

Хочу надати декілька щирих порад цьогорічним першокурсникам.

Не бійтеся пробувати нове. Навчання – це не лише про книжки та іспити, але й про людей, ідеї і пригоди. Кожна нова ініціатива і кожна участь у проєкті – це крок до себе справжнього.

Не порівнюйте себе з іншими. У кожного – свій темп і свій шлях. Хтось проходить його швидше, хтось повільніше – але це не змагання, а подорож.



Навчіться відпочивати. Відпочинок – це не слабкість, а необхідність. Перевантаження призводить до вигорання і втрати мотивації. Тож бережіть себе.

Шановні першокурсники!

Бажаю кожному з вас знайти себе в університетському житті, відкрити нові

можливості та не боятися мріяти масштабно.

Користуйтеся кожним шансом по максимуму!

Віталіна КОНЄВА,
ФТС, гр. Т-43-21



О ПОЕТИЧНА СТОРІНКА

СТОЇТЬ СУМНИЙ
СКОВОРОДА

Стоїть сумний Сковорода...
 Сіріють сумно-сині хмари...
 Сіріє голуба вода...
 Розстріляні – сіріють чари...
 ...Культура для фашистів – зло.
 Вони від роду – бездуховні.
 Коріння роду й не було –
 Згнило давно – порожні зовні...
 В середині порожні теж.
 Антикultura – їхня сутність.
 Тож підлості – немає меж!
 Небажана ніде присутність
 Цих дикунів-недолюдей,
 Які ненавидять все світле,
 Що переповнені ідей
 Загарбати собі пів світу!
 ...Стоїть сумний Сковорода.
 Розбиті стіни, вікна, стелі...
 росія – то страшина біда!
 А ми живем же поруч з нею...
 І стільки горя вже від них
 Зазнали за роки й століття!
 І стільки сліз, кривавих лих...
 Вони – суцільне зло у світі.
 ...Сумний стоїть Сковорода.
 Сумує сад... І став сумує...
 А вітру стихає хода
 Між різнотрав'ям знов струмує!
 Звучить у нас у серці гімн,
 Хоча нам зараз і непросто...
 Музей підніmemo з руїн!
 Відродимо культури острів!
 У нас і сила, й віра є.
 І є захисники-герої.
 Життя твоє, його, моє –
 Воно тяжке, але достойне.
 ...Сумний стоїть Сковорода.
 Сумна садиба, сад сумує...
 Та не навіки ця біда!
 Сковорода ще нас почує!
 І знову зазвучать пісні
 Струмком просвітленим і чистим!
 Й настануть світлі мирні дні –
 Ми переможемо фашистів.

Ніна СУПРУНЕНКО

ГОРІВ СВІТАНОК
ВИБУХОМ РАКЕТИ

Горів світанок вибухом ракети.
 Збирали люди зранене життя,
 Одні дивилися це все по інтернету,
 А інші – рятували майбуття.

Одні – холоднокровно убивали,
 Ворожі очі засліпила кров.
 А інші – прямо з пекла рятували
 Чись майбутнє і чийсь любов.

Одні – безжально кнопки натискали –
 Спускали смерті ненаситних псів...
 А інші – з неба помічі чекали,
 І кожен жити, попри все хотів.

Одні – встеляли трупами дорогу,
 За право царювати на кістках.
 А інші... все чекали допомоги,
 І йшли у бій, долаючи свій страх.

Одні – брехливу велич одягали,
 Аби під нею приховати гниль.
 А інші – власним тілом закривали
 Свою свободу і душевний біль.

Ось так добро і зло у вічній битві,
 На згарищі життя і почуттів.
 Та попри все, лишається... молитва,
 І хочеться до болю... мирних днів.

Алла ВАСИЛИШИН

ПОХОРОН
РОМАНТИКА

Прагматики романтика ховали.
 У тьмяній тиші мовчазного залу
 Стояла грубо зроблена труна.
 В труні лежало тіло чоловіка,
 В якого не було, принаймні, віку...
 Зима і літо, осінь і весна –
 Однакового сірого відтінку.
 Найкращий друг, заплакана вдова
 Могли б сюди прийти – а їх немає!
 Навіщо сподіватись на жнива,
 Очікувати дивного врожаю,
 Коли не сіяли? Не рік, не два!
 Та не було від марень відпочинку.
 Молитви заспівав байдужий хор
 Без натяку на людяність та віру.
 Привласнена остання нота ліри...
 З байдужих вуст гуде не свій мінор.
 Романтик вмер. І мрії теж забрав.
 Рутину всіх своїх нехитрих справ
 Фантазією так і не прикрасив.
 Бо влітку не для нього цвів жасмин,
 Не зігрівав увечері камін
 На тій родинній затишній терасі.
 Тут – всі сторонні, кам'яні. Чужі.
 Та навіть їх не так вже і багато.
 Провина романтичної душі –
 Вразливість. Отже, сам він винуватий.
 Прагматики сказали: «Досить слів!
 Жалоба, сльози – це лише отрута!
 Він нам нічого і не залишив!
 Лежить собі, увагою прикутий
 До квітів весняних, осінніх злив...
 Розходимось! Його не повернути!»
 У цей момент підходить до труни
 У чорній сукні жінка загадкова.
 Їй не були цікаві ті розмови.
 Вона кладе покійному букет
 Червоних айстр. Від неї – ані слова.
 Мовчання, про яке писав поет.
 Навколо – галаслива безтурботність.
 Порожні погляди, пусті думки.
 Для когось – шанс, для когось –
 незворотність.
 Романтику вклонилась залюбки
 Супутниця єдина крізь роки –
 Таємна жінка на ім'я Самотність.

Артур Курдіновський

З БОЛЕМ У СЕРЦІ

Декілька днів тому я стояла посеред розбитого житла в далекому селі на Харківщині, де загарбники жили напочатку вторгнення в Україну, і з болем у серці читала написи на стінах, які вони залишили.

Ось декілька з них: это не считается военным преступлением, если тебе было весело; нам нужен мир, желательно весь; я с улыбкою веселой буду жечь чужие сёла; отдел по борьбе с укропами; сзади нас горит дом – ну горит и горит, одним больше одним меньше; на все вопросы об Украине есть только два ответа: этого не было и они это заслужили – оба правильные.

Я читала і зовсім не могла ворухнутися. Скільки ненависті й бажання вбити усіх нас було в цих написах злим кривим

почерком. Мені перехопило подих. Так само, як і після понад трьох років війни, коли я щодня дивлюся на численні фото й відео розбитих рашистами будівель і нашої інфраструктури, які ви також усі бачите.

Я не знаю, навіщо я це пишу.

Можливо, хіба що для того, щоб нагадати собі й тим, хто це читатиме – у нас немає іншого вибору, окрім як вижити у цій пекельній війні та помститися за всі жахіття, спричинені нам рф.

А можливо, про це й не потрібно нікому нагадувати, адже все і так очевидно...

OV

О АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

ДОСВІД, ЩО НАДИХАЄ



Нещодавно здобувачки вищої освіти факультету транспортних систем нашого університету Анастасія Кириченко, Євгенія Доля, Віталіна Конєва та Вероніка Беляєва взяли участь у міжнародній програмі академічної мобільності Study Tours to Poland (STP), організованій Фондацією Культури Духовного Пограниччя в Любліні.

Цей проєкт став не лише знайомством із польською культурою, традиціями та управлінськими структурами, але й надзвичайно цікавою та емоційною подорожжю, що залишила теплі спогади у кожної учасниці.

За програмою перебування в Польщі відбулися поїздки здобувачок ФТС до Кракова, Любліна, Новий Сонч та Б'єльсько-Б'яла. Програма включала зустрічі з ліде-

рами громадського та академічного життя Польщі, візити до муніципальних установ і навчальних закладів, цікаві воркшопи, семінари і майстер-класи, а також захоплюючу культурну програму.

Під час численних зустрічей особливу увагу було приділено європейській інтеграції та освітнім можливостям, волонтерству і громадській активності. Зокрема, учасники дізналися про Erasmus+ і те як зробити подання на участь у міжнародних освітніх програмах.

Програма Study Tours to Poland включала також екскурсії історичними місцями, зустрічі з польськими активістами та управлінцями. Зокрема, студентки відвідали Казімеж-Дольний – мальовниче містечко з ярмарками і зеленими пейзажами, познайомилися з представниками органів місцевого і студентського самоврядувань, побували у міській ратуші та побачили роботу цих інституцій зсередини.

Навчальна частина програми тісно перепліталася з культурною. Студенти взяли участь у творчих майстер-класах від фундації «Душа», малювали внутрішні емоції через мистецтво, а перебуваючи на екскурсіях та відвідуючи музеї, знайомилися з побутом і традиціями поляків.

– Ця подорож запала мені в саме серце. STP стала не лише першою поїздкою за кордон, а й першою програмою такого формату в моєму житті. Я була приємно вражена теплою атмосферою, новими знайомствами й можливістю відчувати, як працює польське суспільство, – ділиться спогадами Євгенія Доля, яка відвідала Люблін.

– Лекції, дискусії та знайомство з польськими університетами, а також теплі зустрічі з мером міста Б'єльсько-Б'яла та іншими представниками влади – усе це

дало мені розуміння, як ефективно функціонує дружна нам держава зсередини. Найцінніше – це мотивація, яку я привезла додому, – розповідає Анастасія Кириченко.

– Я не лише дізналася більше про Польщу, але й по-новому відкрила Україну – через історії дівчат із різних міст. Ми підтримуємо зв'язок і вже мріємо знову зустрітись, – додає Віталіна Конєва, яка побувала в Любліні.

– Після зустрічі з польськими студентами я побачила, як багато спільного у нас і скільки ще можна навчитися одне в одного. Ця програма – своєрідний міст єднання між культурами, – зазначила Вероніка Беляєва після поїздки до Кракова.

Закінчення на с. 15





О АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

ДОСВІД, ЩО НАДИХАЄ



Закінчення. Початок на с. 14

У рамках візиту дівчата ознайомилися з навчальними програмами, можливостями міжнародної академічної співпраці та перспективами спільних наукових ініціатив. Під час відвідин бізнес-університетів вони

побачили, як функціонують польські виші, поспілкувалися із викладачами, а також дізналися про перспективи навчання у дружній нам країні.

Участь у Study Tours to Poland допомогла учасникам поїздки не лише розширити світогляд, але й здобути нові

навички міжкультурної комунікації, підвищити мотивацію до громадської активності та краще зрозуміти європейські практики, які можна адаптувати в Україні.

Аріана ГАВРИШ,
студкор ФУБ (гр. Е-21-23)

О ПРИВІТАННЯ

Вітаємо ювілярів (які народилися у липні – серпні)

Олега Ігоровича Богатова – завідувача кафедри метрології та безпеки життєдіяльності.

Євгенія Євгеновича Александрова – професора кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула.

Валерія Григоровича Ягупа – професора кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Тетяну Олександрівну Дергач – професорку кафедри технології металів та матеріалознавства імені О.М. Петриченка.

Галину Романівну Фоменко – доцентку кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою.

Ігоря Володимировича Мусієнка – доцента кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою.

Ірину Юрійовну Сарасву – доцентку кафедри технічної експлуатації та сервісу автомобілів імені М.Я. Говорущенка.

Олександра Володимировича Орел – доцента кафедри будівельних і дорожніх машин імені А.М. Холодова.

Тетяну Вікторівну Деділову – доцентку кафедри економіки і підприємництва.

Катерину Григорівну Ковцюр – доцентку кафедри транспортних систем і логістики.

Оксану Володимирівну Бугакову – доцентку кафедри економіки і підприємництва.

Тетяну Миколаївну Агібалову – доцентку кафедри іноземних мов.

Олену Олександрівну Фоменко – асистентку кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг імені О.К. Біруля.

Дмитра Валерійовича Липового – асистента кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг імені О.К. Біруля.

Олену Юрійовну Шевчук – асистентку кафедри транспортних систем і логістики.

Павла Леонтійовича Кулая – асистента кафедри організації та безпеки дорожнього руху.

Богдана Сергійовича Карпішена – асистента кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Валерія Вікторовича Марченка – директора студмістечка.

Наталію Іванівну Марченко – начальницю НДЧ.

Юлію Євгенівну Чжан – провідну фахівчиню навчального відділу.

Наталію Віталіївну Бородіну – фахівчиню відділу міжнародної освіти ННІМОС.

Ірину Миколаївну Перепелицю – провідну економістку бухгалтерської служби.

Олену Володимирівну Чіпіленко – бухгалтерку 1 категорії бухгалтерської служби.

Єлизавету Сергіївну Бережну – бухгалтерку бухгалтерської служби.

Вікторію Русланівну Філатову – економістку 1 категорії студмістечка.

Сергія Володимировича Трунова – старшого лаборанта з вищої освіти кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.



Наталію Володимирівну М'ясникову – інженера-програмістку 1 категорії інформаційно-обчислювального центру.

Євгена Олександровича Кудінова – інженера-програміста 2 категорії обчислювального центру.

Станіслава Сергійовича Фисуна – інженера 2 категорії відділу міжнародної освіти ННІМОС.

Івана Івановича Жижка – електрика 3 розряду відділу головного енергетика.

Ірину Віталіївну Кулешову – сторожа відділу охорони.

Наталію Іванівну Боброву – сторожа відділу охорони.

Ірину Вікторівну Манжос-Теренько – сторожа відділу охорони.

Геннадія Борисовича Медового – сторожа відділу охорони.

Тетяну Миколаївну Фаригу – прибиральницю господарчого відділу.

Ірину Михайлівну Мірошніченко – прибиральницю гуртожитку №2.

Від щирого серця бажаємо вам, шановні ювіляри, невичерпної енергії та безмежного оптимізму, віри й надії у світле майбуття!

Нехай цей святковий день заряджає вас позитивом і надає сили та натхнення для реалізації задуманого!

Колектив ХНАДУ

О СПОРТИВНІ НОВИНИ



РЕГБІЛІТ

Нещодавно у Львові відбувся заключний тур чемпіонату України з регбіліт-9, де взяли участь провідні команди із різних регіонів.

За підсумками змагань збірна команда Харківської області «Легіон XIII» здобула впевнену перемогу, посівши перше місце та виборовши золоті нагороди чемпіонату.

Маємо відзначити, що у складі команди Харківщини виступав і здобувач вищої освіти нашого університету Михайло Троян (гр. Т-51-24), який проявив високу майстерність та надзвичайну витривалість, зробивши вагомий внесок у перемогу.

Щиро вітаємо Михайла з таким бездоганним досягненням! Дуже пишаємося його успіхами і бажаємо подальших спортивних перемог!

Газета «Автодорожник» видається з 1931 року. Засновник – колектив Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти.

Газета зареєстрована у Державному комітеті України у справах видавництва, поліграфії та книгорозповсюдження 1 грудня 1993 року.

Свідцтво про реєстрацію: серія ХК №80. Адреса редакції: 61002, м. Харків-МСП, вул. Ярослава Мудрого, 25, кім. 204. Тел. 707-36-74.

E-mail: gazeta@khadi.kharkov.ua
Газета віддрукована у видавництві ХНАДУ.

Тираж – Сайт
Зам. № 43/25-В від 25.06.2025 р.
Головний редактор **О.Д. Васильківська**
Коректура **Л.А. Пустовойтової**
Комп'ютерна верстка **В.Ф. Погрібна**
Фото **О.М. Александрова**

ТХЕКВОНДО

В Інсбруку (Австрія) відбувся престижний міжнародний турнір класу E1/G1 Austrian Open з тхеквондо (ВТФ), що зібрав понад 800 спортсменів із 60 країн світу.

Участь у змаганнях, що традиційно є однією з ключових подій у міжнародному календарі тхеквондо, взяли найсильніші представники цього виду спорту із різних континентів.

Збірна України показала блискучий результат, посівши перше загальнокомандне місце серед юніорів і кадетів, а також друге місце серед дорослих.

Цей успіх вкотре підтвердив високий рівень підготовки спортсменів нашої країни, їхній професіоналізм та бойовий дух.

Серед яскравих представників української команди – вихованець заслуженого тренера України, старшого викладача кафедри фізичного виховання та спорту Віктора Шевченка, випускник механічного факультету Костянтин Костеневич.

Завдяки винятковій технічній та фізичній підготовці, а також незламній волі до перемоги Костянтин здобув срібну медаль у своїй ваговій категорії, впевнено подолавши декількох сильних суперників на шляху до фіналу.



Його приклад надихає молоде покоління спортсменів та вкотре підтверджує високий рівень української школи тхеквондо.

Щиро вітаємо Костянтина з вагомим досягненням і бажаємо йому нових спортивних нагород міжнародного рівня!

ПЛЯЖНИЙ
ФУТБОЛ

Влітку відбувся чемпіонат Кисва з пляжного футболу серед жінок, що традиційно вирізнявся високим рівнем організації, видовищністю матчів та яскравими футбольними емоціями.

Ці щорічні змагання зібрали найкращі жінки команди міста.

Цьогоріч у змаганнях взяла участь і команда «НУБІП-Альтернатива», у складі якої виступала здобувачка вищої освіти ХНАДУ Єлизавета Голик (гр. ДГ-51-24).

Єлизавета – активна учасниця спортивного життя університету, яка демонструє високу ігрову майстерність, витривалість та справжній командний дух. Її участь у престижному міському турнірі є підтвердженням особистих досягнень у спорті, а також вагомим внеском у представлення нашого університету на спортивній арені Кисва.

Її участь у цьому турнірі стала ще одним кроком до нових звершень як у спорті, так і в навчанні.

Щиро бажаємо Єлизаветі яскравих ігор, спортивного натхнення та подальших перемог!

СК «Автодорожник»

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших даних несуть автори публікацій. Думки авторів публікацій у нашому виданні не завжди збігаються з точкою зору редакції. Матеріали і фотознімки, передані до редакції, не рецензуються і не повертаються. Редакція не має змоги листуватися з кореспондентами.