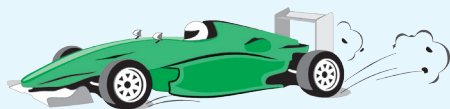


ЩИРОСЕРДНО ВІТАЄМО ЖІНОК З 8 БЕРЕЗНЯ!

АВТОДОРОЖНИК

Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти

№ 3 (1735)
6 березня 2025 р., четвер



О ПРИВІТАННЯ

ЗІ СВЯТОМ ВЕСНИ, ЛЮБІ НАШІ СУЧАСНИЦІ!

Харківський національний автомобільно-дорожній університет, що цьогогоріч відзначає свій 95-річний ювілей від дня заснування, відомий заклад освіти не лише в Україні, але й за кордоном визнаними метрами вищої школи і видатними діями науки, високими досягненнями в автоспорті й талановитими випускниками.

Упродовж усіх цих років кожен, хто знає наш ЗВО, асоціює його з сильною половиною. І це правильно, адже чоловіки складають більшу частину викладачів, співробітників і здобувачів. Але... без її Величності Жінки в ХНАДУ не обходиться жоден факультет, кафедра, відділ чи підрозділ.

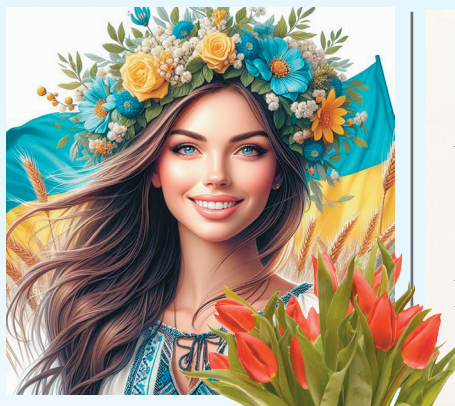
Старанні й працюючі, розумні й високоінтелектуальні, чарівні й звабливі, найкращі серед красунь – усі вони є окрасою нашого колективу.

Жінки університету – незалежні і самодостатні. Вони обіймають керівні посади і займаються громадською діяльністю, очолюють провідні відділи і підрозділи. Та найголовніше, вони прекрасні викладачки і науковиці.

Саме такими і є представниці прекрасної статі нашого вишу.

Напередодні Міжнародного жіночого дня щиро вітаю усіх вас, любі жінки і поважні колеги, зі святом!

Дякую вам за те, що автомобільно-дорожній університет пишається не лише науковими і технічними досягненнями, але й високими показниками у галузі вітчизняної освіти.



Низький уклін вам за бездоганну відданість справі, за дорогоцінний сенс нашого життя, доброту і ніжність, чуйність і турботу!

Насолоджуйтеся кожним днем і нехай негаразди не зруйнують вашу незламну снагу до життя. Попри важкі часи сьогодення будьте прекрасними й чарівними!

Хай ці перші весняні дні стануть для кожної з вас пам'ятними і світлими!

Щастя вам і вашим близьким, здоров'я і добра!

Хочу привітати зі святом весни, молодості й кохання також наших чарівних і талановитих здобувачок!

Бажаю вам отримувати задоволення від навчання й чітко бачити свій професійний орієнтир і сенс життя, аби ненароком не загубитися у вихорі нинішніх випробувань.

Нехай все недосяжне стане для вас дійсністю!

Бажаю усім вам, щоб не лише у цей святковий день, а щодня й щомиті вас огортало сяйво здійснених мрій і щасливої долі, творчих злетів і віри у гідне майбуття!

Зі святом вас, шановні наші сучасниці!

Віктор БОГОМОЛОВ,
ректор ХНАДУ,
професор

ОДА ЖІНЦІ

Ти – музика, ти – сплеск емоцій
І ніжний легіт вітерця.
Сльозинка щастя в моїх оці,
Спокуса-доля для ловця.

Ти – грім у тиші, блискавиця,
І дощ, що летіє з рукава.
В тобі з'єдналися тісто й криця.
Ти – як богиня! Та жива!

Микола ДМИТРЕНКО

Ти – вся любов. Ти – чистота,
Довірливість благословенна.
Твоя краса мені свята,
Твоя любов мені священна.
Трояндо неба і землі,
В тобі всі їхні барви грають...
У мене сльози розцвітають,
Цвітуть думками на чолі.
В будинок твій я входжу, наче в сад,
І для тривоги моїх, турбот моїх, досад
Мені дарує він красу землі і неба,
Я першим поглядом завжди дивлюсь на тебе,
Тобі присвячую я літ своїх світання,
Весну думок, весну свого кохання.

Микола ВІНГРАНОВСЬКИЙ

НАЙКРАЩА В СВІТІ ЖІНКА – УКРАЇНКА

Найкраща в світі жінка – українка,
У ній сплелись і розум, і краса,
Вона тендітна й ніжна, ніби квітка,
А глибина очей – мов небеса...

Вона уміє бути чарівною,
Та в той же час – і скромна, і проста.
Не зіпсувати косу сивиною,
І зморшкам не затьмарити уста...

Вона і щира, й добра, і мрійлива,
А її голос – чисте джерело.
Вона посеред інших – особлива,
Бо завжди випромінює тепло.

Про чуйне її серце пишуть вірші,
Кричать журнали з перших сторінок.
Бо ж українка – це найкрасивіша
На всій планеті жінка із жінок!

Ольга САПРІЯНЧУК-МАРОТЧАР





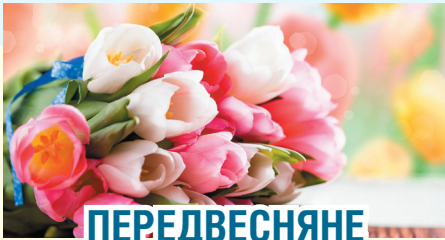
О ЖІНКИ – ОКРАСА ХНАДУ

БЕРЕГИНІ СЬОГОДЕННЯ

На зміну зимовим пейзажам з обкутаними порошею деревами українську землю повільно огортає ніжна акварель весни. Ця чарівна і неповторна пора року – справжнє відродження і шматочок безсмертя природи. І зовсім не випадково саме у цю виняткову пору року ми відзначаємо Міжнародний жіночий день, адже жінка є втіленням ніжності й ширості, краси і молодості, а значить – уособленням весни.

Спрадавна жіночу велич описували у своїх творах як митці Давньої Греції, так і сучасні майстри пера і пензля, які схилилися перед чарівною красою жінки. Проїшли роки й тисячоліття і наша сучасниця дуже відрізняється від своєї попередниці. Зараз вона не лише берегиня сімейного вогнища, але й керівниця і громадська діячка, захисниця і госпітальєрка, науковиця і дослідниця, викладачка і волонтерка.

Тогоріч напередодні Міжнародного жіночого дня ми писали про жінок-науковиць університету. Сьогодні ми також маємо чудову нагоду розповісти про наших сучасниць, які своєю звитяжною працею кожна на своєму місці роблять неймовірні речі: навчають і виховують, досліджують й удосконалюють, дискутують і крок за кроком наближають впевненість у майбутті. Усім їм притаманні надзвичайний професійний досвід і любов до справи, якою займаються.



ПЕРЕДВЕСНЯНЕ

*Ще не весна. Ще лиш передвесняне
У небі сонце золоте й багряне.
У полі вітер ще доволі дужий,
Сидить в копиці і соплку струже.*

*В саду зима. Ще морозець та іній.
І лізе дим у небо по драбині.
Повзе пороша бідна і ріденька,
Висить хмара над селом сивенька.*

*Але вже день додав аж дві години.
Вже просянаються і луки, і долини.
Ворушиться корінчик молочаю
І проситься до весняного раю.*

*Все поступово набирає сили.
Вже скоро зеленітимуть могили,
Навіть на них життя
Продовжить плін.
І буде зеленіть трава й полин.*

*Весна не за горами. Два-три кроки
І буде клен цідить крізь марлю соки.
І буде лізти «котик» по лозині,
І будуть квітнуть незабудки сині.*

*Передвесняна паморозь на ґрунці
І перший промінь сонця на подушці.
І другий, третій. Тане, тане лід!
І казиться, і казиться сусід...*

Галина ПОТОПЛЯК

Вродливі, розумні й успішні вони надихають студентів навчатися і досягати незвіданих височин. Поглянеш на кожну із них і дивуєшся: як, займаючись серйозною справою і викладаючи досить складні технічні дисципліни, вони такі ніжні, витончені й життєлюбні.

Кажуть, що доля не завжди дарує щастя красивим людям, а от наші героїні доводять протилежне. Вони сучасні, розумні й самодостатні, і хоч їхнє нинішнє життя в умовах воєнного стану в країні – не сюжет для казки, бо кожна пізнала труднощі й негаразди у професійній царині, але завдяки їхнім добрим серцям і ширості вони випромінюють радість.

Саме про шанованих університетською спільнотою наших сучасниць, які присвятили своє життя не просто науково-педагогічній діяльності, але й технічній науці, гідно конкуруючи з колегами-чоловіками, ми і розповідаємо у цьому березневому випуску газети.

Докторка технічних наук, професорка Тетяна Ненастіна пройшла в ХНАДУ усі сходи кар'єрного зростання: від асистентки й доцентки кафедри хімії до завідувачки кафедри хімії та хімічної технології.

Царина її наукових інтересів пов'язана з електрохімічним синтезом і прогнозуванням властивостей каталітичних та захисних покриттів сплавами і складними оксидами для потреб енергетики й захисту довкілля.

Тетяна Олександрівна – авторка сотень наукових і навчально-методичних праць та монографій, розробниця стандартів фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідних галузей знань.

Після масштабної пожежі в ХНАДУ, що спричинила значні руйнування на її кафедрі, пані Тетяна разом з колективом у стислі терміни навели лад в аудиторіях і приміщеннях, щоб навчальний процес не призупинявся.

Начальниця науково-дослідної частини Євгенія Кірсанова з відзнакою закінчила наш ЗВО за спеціальністю «Економіка автомобільного транспорту» і відтоді увесь її професійний шлях тісно пов'язаний з автомобільно-дорожнім університетом.

Пані Євгенія працювала інженеркою, провідною інженеркою, згодом заступницею начальника і начальницею науково-дослідного сектору.

Упродовж вісімнадцяти років поспіль вона обіймає посаду начальниці науково-дослідної частини.

Увесь цей час Євгенія Артемівна займається науково-організаційною діяльністю, а також бере участь у виконанні держбюджетних науково-дослідних робіт.

Ганна Плехова в нашому ЗВО також обіймала різні посади: доцентки кафедри транспортних систем, заступниці декана факультету транспортних систем з наукової роботи, заступниці завідувача кафедри при-



кладної математики факультету мехатроніки, а також доцентки та очільниці кафедри інформатики й прикладної математики.

Зараз Ганна Анатоліївна завідує кафедрою комп'ютерних наук і інформаційних систем, працює над докторською дисертацією та активно займається науково-освітньою й публікаційною діяльністю. У її творчому доробку понад сотні науково-методичних праць, десятки посібників, монографій та авторських свідоцтв.

У рамках співпраці між ХНАДУ та Сілезькою політехнікою вона викладає спеціальні дисципліни англійською мовою для студентів університету, а також є членкинею громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство».

Всю багатогранність і національний колорит України відродила на кафедрі українознавства її завідувачка, магістерка педагогіки вищої школи, доцентка Неля Нікуліна, яка обіймає цю посаду з 2013 р.

Працюючи в ХНАДУ 26 років, Неля Василівна досконало володіє сучасними методиками викладання української мови, розробила та впровадила у навчальний процес десятки методичних розробок, створила низку навчальних видань для роботи зі студентами та аспірантами технічних ЗВО.

Неля Василівна вправно опікується науковою проблематикою у царині українського термінознавства, плідно працює в термінографічній царині та є авторкою навчальних посібників, лексикографічних праць і численних термінологічних словників. А ще вона членкиня Технічного комітету 19 «Науково-технічна термінологія» Державного підприємства «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості», а також Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти».

Закінчення на с. 3



О ЖІНКИ – ОКРАСА ХНАДУ

БЕРЕГИНІ СЬОГОДЕННЯ

Закінчення. Початок на с. 2

Доцентка Оксана Панкова обіймає у нашому університеті дуже відповідальну посаду, успішно керуючи відділом акредитації, стандартизації та якості навчання.

Вона висококваліфікована фахівчиня у цій царині, адже є експерткою з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з проведення наукової та науково-технічної експертизи МОН України, з акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти України, а також членкинею громадської організації «Прогресильні».

Пані Оксана також активно займається науково-дослідною діяльністю, є авторкою та співавторкою понад сотні науково-методичних праць, навчальних посібників, монографій, наукових статей і патентів на винаходи.

Вона гідно опікується усіма поданнями нашого університету до НАЗЯВО щодо акредитації освітніх програм, здійснюючи належний супровід проходження акредитаційних процедур.

Професійне життя випускниці нашого вишу Олени Шершенюк, а нині доцентки кафедри економіки і підприємництва тісно пов'язане з ХНАДУ.

Після навчання в аспірантурі, здобуття наукового ступеня кандидатки економічних наук і вченого звання доцентки, яскраво проявилися її лідерські якості. Олена Миколаївна була вправною очільницею кафедри економічної теорії та права, а зараз обіймає посаду директорки центру освітніх послуг й успішно займається науково-дослідною діяльністю.

Коло її наукових інтересів пов'язане з оцінкою інтегрального ефекту від впровадження інновацій та питаннями економіки й управління науково-технічним прогресом.

Пані Шершенюк – авторка й співавторка сотень наукових робіт, навчальних посібників, підручників, монографій і свідомств про реєстрацію авторського права на твір.

Завідувачка кафедри мовної підготовки доцентка Надія Моргунова має три вищі освіти за спеціальностями «Філологія», «Психологія» та «Українська мова і література».

Сферою її наукових інтересів є питання мовної підготовки іноземних студентів, актуальні проблеми вікової та педагогічної психології і міжкультурної комунікації у навчанні іноземних студентів, а також психолого-педагогічні засади організації навчального процесу у ЗВО.

Напрацювання у царині освіти пані Надії лягли в основу десятків підручників, навчальних посібників і сучасних дистанційних курсів, а результати наукових пошуків представлені у сотнях наукових і науково-методичних праць і монографій.

Надія Сергіївна підтримує та активно розвиває партнерські взаємини із фахівцями у царині мовної підготовки іноземних студентів з України, Словаччини, Казахстану, Азербайджану, Польщі, Китаю тощо.

Доцентка Анастасія Птушка працює в нашому університеті порівняно недавно, спочатку як виконавча обов'язків, а з 2024 р. завідувачкою кафедри іноземних мов.

У своїй професійній діяльності пані Анастасія велику увагу приділяє науковій і публікаційній роботі, маючи у своєму доробку сотні науково-методичних праць, десятки посібників, монографій та авторських свідомств, а також беручи участь у численних науково-методичних заходах різного рівня.

Анастасія Сергіївна є членкинею громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “TESOL-Україна”».

Доцентка Людмила Гапонова очолила кафедру комп'ютерної графіки ХНАДУ також порівняно недавно (у 2024 р.). А за два роки до цього в Чеському технічному університеті (ČVUT, Прага) нострифікувала диплом за докторською програмою навчання «Фізика та матеріалознавство».

Коло її наукових інтересів пов'язане з експериментальними і теоретичними дослідженнями напружено-деформованого стану та температурного впливу на конструктивно-анізотропні конструкції різної гаусової кривизни. У науковій діяльності використовує класичні методи чисельних досліджень, де застосовується комплексний багатокритеріальний підхід у поєднанні з використанням теорії та методів наукових досліджень.

Пані Людмила – авторка десятків наукових праць, навчально-методичних розробок, монографій, патентів і наукових публікацій, а також членкиня Всеукраїнської громадської організації «Асоціація експертів будівельної галузі».

Яскравою представницею жінок-керівниць університету є і Олена Шевченко, яка працює в ХНАДУ 34 роки – спочатку на посаді бібліографа, завідувачки відділу комплектування, а останні 22 роки очолює наукову бібліотеку.

Увесь цей час вона займається організаційною та дослідною роботою з розвитку бібліотечно-інформаційної справи для покращення обслуговування користувачів університету, забезпечення науково-дослідної роботи та навчального процесу, а також просвітницькою діяльністю в інформаційному просторі.

Наші героїні – яскраві представниці сучасних жінок, які є вимогливими керівницями і водночас дійсно унікальними особистостями.

Вони поєднують в собі витонченість, красу і тепло разом з мужністю й холодним розрахунком. Вони люблячі мами і надійні ділові партнери. Сучасні реалії наділили їх багатьма якостями та, попри всі складнощі, які часто випадають на їхню долю, вони гідно відстоюють не лише свою думку, але й свою наукову теорію. Вони нескорені і незламні війною й боротьбою із собою і суспільством. У наш непевний і складний час вони творять дива, щедро ділячись знаннями, прищеплюючи молоді любові до обраної професії і своєї країни.

Очевидно, що зовсім не випадково перше весняне свято освячене високим іменем Жінки-Берегині – основи відродження духовності народу і примноження кращих національних традицій.

Тож нехай це свято подарує вам, шановні жінки нашої альма-матер, ніжність весняних квітів, тепло сонячних променів і розмаїття веселкових фарб!

Хай здійсняться усі ваші мрії!

Щастя вам і добробуту, натхнення і радощів буття!

Зі святом вас, шановні колеги!

Ольга ОЖГО



ЗАКОХАНА ЖІНКА

*Закохана жінка, як кара небесна,
Приходить ефектно, хоча і невчасно.
В очах її втонеш, як човник без весел,
Работи її станеш за вибором власним.
Для неї підеш підкоряти вершини,
Відкриєш всесвітній закон притягання,
Щодня, щохвилини –
невинно ростимеш,
Чи навіть освоїш ази віриування.
Коли ж зрозумієш: вона є прекрасна,
Вона неймовірна, тендітна, чудесна,
Тоді аж впаде, за вибором власним,
В обійми твої, наче манна небесна.*

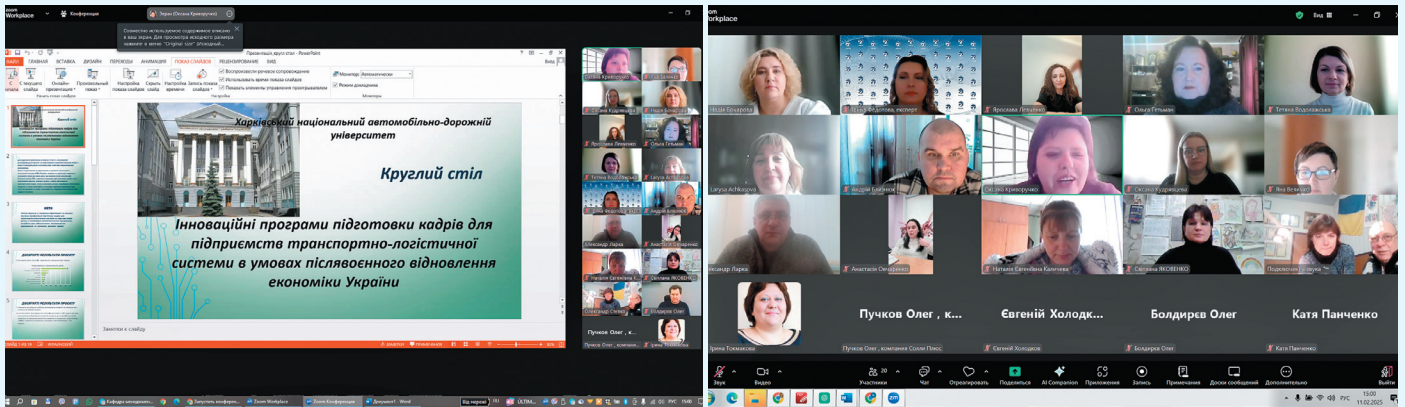
Марта ГУРИН

*Услід обертаються чоловіки,
І що там дощу краплинки,
Як сяють, як сяють, неначе зірки,
Очі щасливої жінки.
Їх раз у наговні віднайдеши –
Вони ізсередини світяться,
Яскравіше сонця сяють без меж,
Яскравіше повного місяця.
Святковим стає наш буденний час,
І небо стає прозорим,
Та як же їх мало живе поміж нас,
Жінок із очима-зорями!
І благословен будь твій кожен крок,
Герою казково дужий,
Що робить щасливими очі жінок,
А надто – жіночу душу.*

Леся РОМАНЧУК



О ГЛОБАЛЬНІ ІНІЦІАТИВИ



ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ВІДБУДОВИ І ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

У рамках реалізації ініціативи з удосконалення професійної підготовки кадрів для транспортно-логістичної системи України у лютому кафедра менеджменту провела круглий стіл на тему «Інноваційні програми підготовки кадрів для підприємств транспортно-логістичної системи в умовах післявоєнного відновлення економіки України», що відбувся у рамках грантового проєкту, фінансованого Європейським Союзом, і став важливою платформою для представлення отриманих результатів та обговорення їх практичного застосування.

Проєкт реалізується у рамках глобальної ініціативи «Підтримка України у відбудові та відновленні», котру впроваджує Київська школа економіки (KSE) за фінансової підтримки ЄС.

Центральною темою дискусії стала розроблена командою кафедри менеджменту наукова праця «Інноваційні програми підготовки кадрів для підприємств транспортно-логістичної системи в умовах післявоєнного відновлення економіки України». Над дослідженням працювали проф. Оксана Криворучко, Ірина Федотова, Надія Попова, доц. Лариса Ачкасова і Тетяна Водолажська, ас. Яна Величко та асп. Тарас Муха.

Учасники заходу ознайомилися з ключовими напрацюваннями дослідницької групи та обговорили перспективи впровадження запропонованих програм у систему підготовки кадрів для транспортно-логістичного сектору. Під час круглого столу завідувачка кафедри Оксана Криворучко представила проєкт, детально розповівши про його концепцію, основні висновки та рекомендації щодо подальшої реалізації.

У круглому столі взяли участь викладачі кафедри менеджменту, представники підприємств транспортно-логістичного сектору, освітніх установ та державних органів. Серед запрошених були представники роботодавців: ПрАТ «АТП-16364», ТОВ «Експрес», ТДВ «АТП-16363», міжнародного автомобільного холдингу «Соллі-Плюс», керівники транспортних цехів ПАТ «Харківський молочний комбінат»,

ТОВ «Агромол компанії» і «Салтівський м'ясокомбінат» та інших підприємств. До дискусії також долучилися представники транспортних навчальних закладів, зокрема УкрДУЗТ, НТУ «ХПІ», Харківського автотранспортного фахового коледжу, державних органів, Люботинської міської ради, а також ветерани та учасники бойових дій.

Учасники заходу ознайомилися з основними дослідженнями, проведеними в межах грантового проєкту, серед яких:

- дослідження ринку праці для підприємств транспортно-логістичної галузі в умовах відновлення економіки;
- аналіз кадрового забезпечення галузі та ключових компетенцій, необхідних сучасним фахівцям;
- оцінка можливостей адаптації ветеранів і людей з інвалідністю до роботи у транспортній сфері;
- розробка рекомендацій щодо розвитку компетентностей персоналу, адаптації робочих місць та процесів.

Під час дискусії особливу увагу учасники приділили представленим інноваційним навчальним програмам.

Це, зокрема, програма розвитку компетентностей фахівців транспортно-логістичної сфери, розроблена як універсальний інструмент підготовки, перепідготовки та професійного розвитку персоналу для забезпечення ефективного функціонування транспортно-логістичного сектору України в умовах післявоєнного відновлення. Вона враховує потреби ринку праці, сучасні виклики цифровізації, глобалізації та впровадження стійких технологій і передбачає системний підхід до навчання, механізм оцінки компетентностей та персоналізовані плани розвитку для ключових професій галузі, поєднуючи сучасні технології, міжнародні стандарти й адаптивні рішення для інклюзивності. Програма також спрямована на підтримку працевлаштування через кар'єрне консультування, міжнародні стажування та стартап-інкубатори.

Програми перепідготовки та підвищення кваліфікації ветеранів і людей з інвалідністю, зокрема Інноваційна екосис-

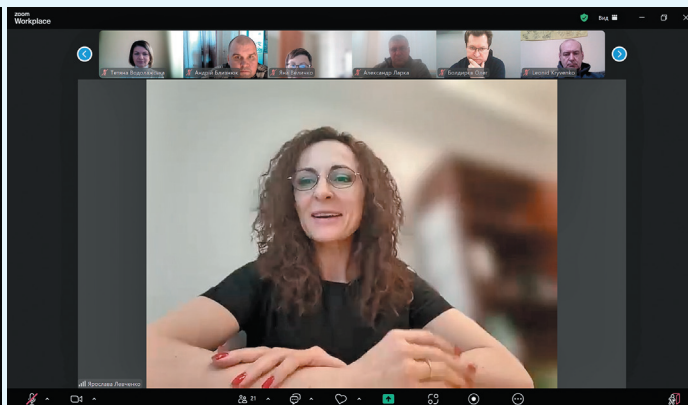
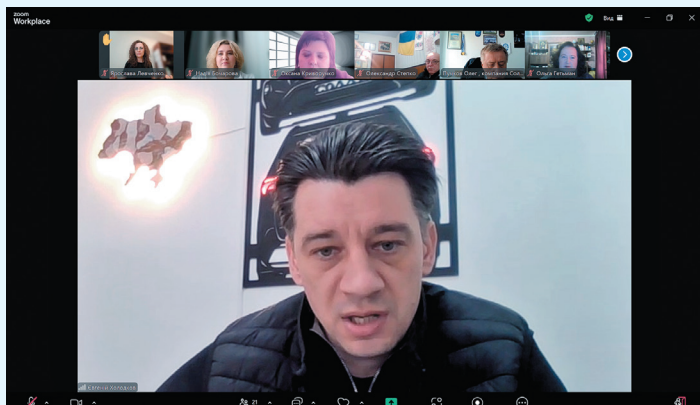
тема підготовки кадрів для транспортно-логістичної системи України «FutureSkills Transport» та Єдиний інклюзивний освітній онлайн-хаб професійного розвитку у галузі транспорту і логістики «LogiPath».

Програма «Інноваційна екосистема підготовки кадрів для транспортно-логістичної системи України – FutureSkills Transport» спрямована на вирішення проблем відновлення транспортно-логістичної галузі України в умовах післявоєнного періоду через підготовку висококваліфікованих кадрів, зокрема для ветеранів, УБД, осіб з інвалідністю та внутрішньо переміщених осіб. Основною метою програми є формування сучасної системи підготовки фахівців, здатних працювати в умовах інноваційних технологій і сталого розвитку транспортної галузі. Це досягнуто шляхом створення партнерств між закладами вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти, а також із бізнесом і державними установами. Програма включає створення сучасних освітніх хабів, мобільних навчальних центрів та інтеграцію передових технологій у навчальний процес, а також освітньо-інноваційні центри на базі навчальних закладів різних регіонів, мобільні навчальні центри та інтеграцію сучасних цифрових технологій у навчальний процес.

Програма «Єдиний інклюзивний освітній онлайн-хаб професійного розвитку у сфері транспорту та логістики – LogiPath» спрямована на створення інноваційного онлайн-хабу, який поєднує передові цифрові технології, персоналізовані навчальні траєкторії та інтеграцію з роботодавцями для професійного розвитку ветеранів, УБД, осіб з інвалідністю, ВПО та молоді в сфері транспорту і логістики. Програма включає платформу з адаптивним навчанням на основі штучного інтелекту, що дозволяє створювати індивідуальні навчальні шляхи залежно від рівня компетенцій учасників і постійно оновлювати контент відповідно до вимог ринку праці. Основною складовою є розробка та інтеграція з інтелекту-



О ГЛОБАЛЬНІ ІНІЦІАТИВИ



ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ВІДБУДОВИ І ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Закінчення. Початок на с. 4

альною освітньо-кар'єрною платформою «SkillNavigator», яка оцінює навички користувачів і пропонує індивідуальні рекомендації щодо кар'єрного розвитку. Платформа також здійснює автоматичний матчінг з вакансіями в транспортно-логістичних компаніях, що відповідають профілю учасника. Для забезпечення ефективного навчання програма включає онлайн-курси і тренінги, зокрема у сфері автоматизації логістичних процесів, управління ланцюгами поставок і використання даних у логістиці. Окремим компонентом є модуль психоемоційної підтримки, що враховує специфіку учасників і включає тренінги з адаптації до нового робочого середовища і розвиток м'яких навичок. Важливою частиною є інтеграція з роботодавцями, що дозволяє постійно оновлювати вакансії та створювати реальні проекти.

Учасники заходу обговорили виклики і перспективи впровадження нових освітніх програм, зокрема важливість їх адаптації до реальних потреб ринку праці, необхідності розвитку інклюзивного підходу у навчанні, а також механізми підтримки працевлаштування ветеранів та осіб, які постраждали внаслідок бойових дій.

Серед спікерів були представники провідних транспортних і промислових підприємств, державних установ, громадських організацій та учасники бойових дій, які підтримали ініціативу та поділилися власним досвідом у сфері навчання і перепідготовки персоналу.

Зокрема, перший віцепрезидент міжнародного автомобільного холдингу «Соллі-Плюс» О.О. Пучков та віцепрезидент Є.М. Холодков відзначили, що їхня компанія вже активно працює над підготовкою ветеранів та учасників бойових дій, і незабаром відбудеться перший випуск спеціалістів, які успішно пройшли навчання. Вони наголосили на важливості системного підходу до підготовки кадрів, що дозволить не лише адаптувати військових до цивільних професій, але й підвищити за-



гальний рівень компетентності працівників транспортної галузі.

Головна консультантка секретаріату Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України, проф. Я.С. Левченко високо оцінила запропоновані підходи до підготовки кадрів та наголосила на необхідності інтеграції цих програм у загальнонаціональну систему освіти і професійного навчання. Ярослава Сергіївна підкреслила, що ефективна підготовка кадрів є ключовою умовою для відновлення і розвитку економіки країни.

Жваве обговорення учасників заходу дозволило сформулювати резолюцію, де визначено такі ключові напрями подальшої роботи:

- інтеграція інноваційних навчальних програм у національну систему підготовки кадрів для транспортно-логістичного сектору;

- розширення співпраці між закладами освіти, бізнесом і державними установами для узгодження освітніх ініціатив із потребами ринку праці;

- розробка механізмів підтримки працевлаштування випускників, включаючи кар'єрне консультування, стажування та міжнародні освітні програми;

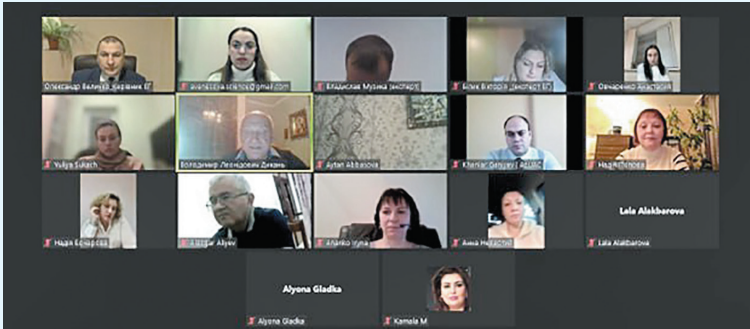
- посилення інклюзивності навчання шляхом розробки спеціалізованих освітніх рішень для ветеранів, осіб з інвалідністю та внутрішньо переміщених осіб.

За результатами круглого столу розроблено рекомендації щодо наступних кроків реалізації проєкту, які включають впровадження пілотних програм, створення міжсекторних робочих груп і розширення партнерської взаємодії між освітніми закладами, підприємствами та органами влади.

Кафедра менеджменту дякує всім учасникам заходу за активну участь та цінні пропозиції. Разом ми працюємо над створенням ефективних рішень для розвитку транспортно-логістичної системи України.

Надія БОЧАРОВА,
доц. каф. менеджменту

О ДО 95-РІЧЧЯ ХНАДУ



ІННОВАЦІЇ, ЩО ЗМІНЮЮТЬ ОСВІТНЮ ГАЛУЗЬ

Зі стрімким розвитком технічної освіти, розширенням тематики наукових досліджень і забезпеченням їх якості значно активізовано роботу відділу акредитації, стандартизації та якості навчання.

Своєчасно реагуючи на виклики сучасності, що обумовлені вимогами реформування системи вищої освіти України, для забезпечення високих стандартів освітнього процесу, акредитації освітніх програм, а також моніторингу якості навчання фахівці відділу постійно удосконалюють існуючу в університеті цілісну систему управління якістю, інтегруючи її в освітній і науковий процеси.

Власне така інтеграція відділу стала важливим кроком для забезпечення відповідності освітніх послуг університету національним і міжнародним стандартам, а також для підготовки конкурентоспроможних випускників.

Наразі основними напрямками діяльності відділу є:

- акредитація освітніх програм: підготовка матеріалів для акредитації відповідно до стандартів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Міністерства освіти і науки України; координація процедур з перевірки та оцінки освітніх програм національними і міжнародними акредитаційними комісіями; забезпечення розширення ліцензійних обсягів;
- розробка стандартів якості навчання: впровадження сучасних освітніх стандартів і методик навчання; удосконалення навчальних планів і програм відповідно до потреб ринку праці та міжнародних стандартів; забезпечення інтеграції компетентнісного підходу до навчального процесу;
- моніторинг і контроль якості освіти: аналіз ефективності освітнього процесу, успішності студентів і рівня викладання; проведення внутрішніх аудитів і перевірок навчального процесу; збір даних щодо зворотного зв'язку від студентів, викладачів та роботодавців для покращення якості освіти;
- міжнародна стандартизація: адаптація навчальних програм до міжнародних стандартів вищої освіти; співпраця з міжнародними акредитаційними агентствами для підвищення рейтингу університету; сприяння мобільності студентів і викладачів у рамках міжнародних програм обміну;
- розвиток внутрішньої системи управління якістю: впровадження в університеті принципів ISO 9001:2015 (система управління якістю); розробка і впровадження стандартів управління якістю освіти; організація навчання персоналу з питань забезпечення якості («Школа якості ХНАДУ»).

Від початку запровадження в Україні процедури зовнішнього оцінювання якості освітньої діяльності ХНАДУ бере активну



участь в процесі акредитації освітніх програм. Станом на грудень 2024 р. сорок три освітні програми, що впроваджені в університеті, пройшли повну процедуру акредитації з розглядом експертами і Галузевими експертними радами, отримавши сертифікати про акредитацію терміном на п'ять років (у 2023 р. акредитовано 29 ОП, у 2022 – 13, у 2021 – 7).

Такі результати свідчать про те, що університет ефективно інтегрує сучасні стандарти навчання, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Під час проходження акредитації експерти виділили такі сильні складові освітніх програм та організації освітнього процесу:

- освітня діяльність здійснюється на засадах відкритості та інформаційної доступності з використанням сучасних інформаційних технологій;
- наявна висока потужність в організації дистанційного навчання;
- забезпечується професійний розвиток науково-педагогічних працівників;
- запроваджено практико-орієнтовані методи навчання.
- сформовано систему управління якістю освіти;
- забезпечено безперебійну діяльність усіх служб і відділів в умовах воєнного стану у прифронтовому регіоні;
- запроваджено ефективну систему професійного стимулювання викладачів;
- безумовне сприяння адміністрації щодо публікацій у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WOS;
- в автоматизованому режимі забезпечено обрання вибіркового дисциплін;
- забезпечено вільний доступ учасників освітнього процесу до світових інформацій-

них ресурсів, освітніх платформ, наукометричних баз, міжбібліотечних систем тощо;

– забезпечено активну діяльність «Школи якості»;

– у повному обсязі забезпечено освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти.

Члени експертних груп відзначили також і окремі недоліки, над усуненням яких наразі активно працюють відповідні кафедри.

За результатами обговорення результатів акредитаційних експертиз з метою впровадження наданих рекомендацій та підвищення якості освіти в університеті було прийнято такі управлінські рішення:

- оновлено низку внутрішніх стандартів університету, що входять до системи забезпечення якості відповідно до сучасної нормативної бази;
- запроваджено систему оприлюднення результатів громадського обговорення освітніх програм;
- запроваджено низку інформаційних заходів для гарантів, науково-педагогічних працівників та здобувачів з актуальних питань освітнього процесу в ЗВО;
- створено групу сприяння академічній доброчесності, що проводить активну роботу у цьому сегменті. Одним із традиційних заходів є проведення щорічного тижня академічної доброчесності.

Сьогодні відділ акредитації, стандартизації та якості навчання є ключовою ланкою забезпечення прозорості та відповідності освітнього процесу новітнім стандартам, сприяє покращенню іміджу університету як одного з лідерів технічної освіти в Україні, всіляко допомагаючи здобувачам і викладачам адаптуватися до сучасних викликів і змін в освітній сфері.

Оксана ПАНКОВА,
керівниця відділу АСЯН, доц.



○ ПАРТНЕРСТВО

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ



Нещодавно відбулася важлива онлайн-зустріч між представниками кафедри менеджменту нашого університету і факультету економіки та менеджменту Чеського університету природничих наук (CULS, Прага), де взяли участь завідувачка Оксана Криворучко, а також Ірина Федотова, Лариса Ачкасова, Яна Величко та Сергій Єкімов, який представляв CULS.

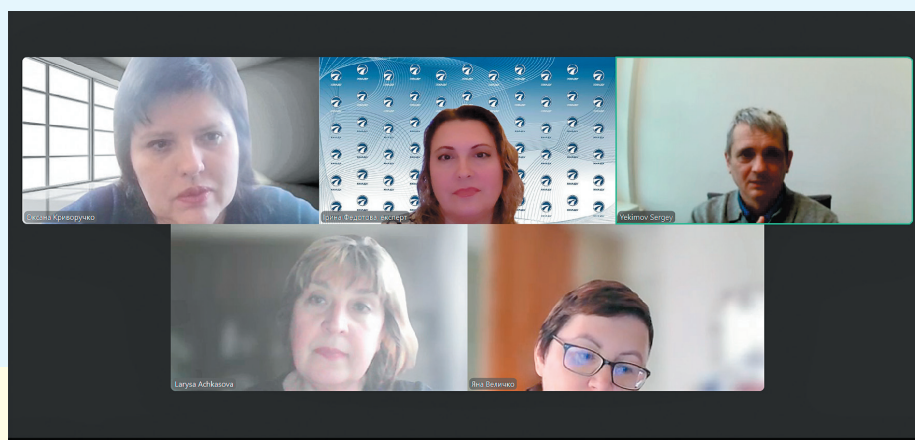
Під час зустрічі обговорювалися перспективи академічного співробітництва, участі у міжнародних грантових проєктах та розвиток програм обміну студентами і викладачами. Особливу увагу приділили інтеграції сучасних методів навчання і досліджень, що відповідають європейським стандартам.

Доктор Сергій Єкімов акцентував увагу на важливості співпраці у розробці нових курсів, що відповідають сучасним викликам, таким як діджиталізація бізнесу, управління сталим розвитком і міжнародний менеджмент, підкресливши, що об'єднання зусиль двох університетів у цих напрямках сприятиме підготовці фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобалізації та швидких технологічних змін.

Професорка Оксана Криворучко зазначила, що кафедра менеджменту має успішний досвід участі у грантових проєктах і готова поділитися своїми напрацюваннями з чеськими колегами, наголосивши, що співпраця з CULS відкриває нові можливості для реалізації спільних наукових ініціатив та підвищення якості освітніх програм.

Обидві сторони підкреслили необхідність активного залучення до європейських освітніх і наукових програм, таких як Erasmus+ та Horizon Europe. Було обговорено конкретні ідеї для спільних проєктів у галузі сталого розвитку транспортної інфраструктури та цифрових інновацій у логістиці. Зокрема, планується розробка досліджень, спрямованих на підвищення ефективності транспортних систем та зменшення їхнього впливу на навколишнє середовище.

Також обговорювалися програми академічної мобільності, включаючи організацію короткострокових стажувань для студентів у сфері менеджменту, проведення літніх шкіл та створення можливостей для викладачів брати участь у спільних лекційних курсах.



Доцентка Лариса Ачкасова зазначила, що такі ініціативи сприятимуть не лише підвищенню кваліфікації студентів, але й розширенню їхнього горизонту і поглибленню знань про міжнародні практики, а участь у міжнародних програмах обміну дозволить їм отримати безцінний досвід та підготуватися до роботи в багатокультурному середовищі.

Кафедра менеджменту ХНАДУ активно працює над розширенням міжнародних зв'язків і ця зустріч стала черговим кроком у цьому напрямі. Професорка Ірина Федотова зауважила, що міжнародна співпраця є потужним інструментом для впровадження інновацій у навчальний процес і наукову діяльність, а обмін досвідом з колегами з інших країн дозволяє впроваджувати передові методики викладання та досліджень, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

У найближчих планах – конкретизація домовленостей, підготовка спільних навчальних курсів, розробка заявок на гранти та організація перших програм обміну. Сторони також розглядають можливість спільного проведення конференцій і семінарів, що дозволить залучати до співпраці широке коло фахівців і науковців. Зокрема, планується організація міжнародної конференції з питань сталого розвитку та інновацій у менеджменті, що об'єднає дослідників і практиків з різних країн для обговорення актуальних проблем й обміну досвідом.

Асистентка Яна Величко зазначила, що така співпраця є неоціненною для мо-

лодих викладачів, які мають можливість переймати досвід міжнародних колег, впроваджувати його у своїй роботі, а участь у спільних проєктах і програмах обміну позитивно вплине на професійне зростання та розширення наукових горизонтів. Молоді науковці отримують можливість працювати в міжнародних дослідницьких групах, що підвищить якість їхніх наукових робіт і сприятиме встановленню довготривалих професійних контактів.

Зустріч представників кафедри менеджменту з колегами з CULS стала яскравим прикладом того, як міжнародна співпраця допомагає розвитку освіти, науки і культурного обміну. Завдяки таким ініціативам університет не лише зміцнює свої позиції на міжнародній арені, але й створює умови для підготовки висококваліфікованих фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Попереду – плідна робота над реалізацією домовленостей, нові проєкти та ініціативи, які ще більше об'єднають академічну спільноту України та Чехії. Наш колектив очікує на результати цієї співпраці, що, без сумніву, принесе значні переваги як здобувачам, так і викладачам обох ЗВО.

Завдяки таким партнерствам університети не лише обмінюються знаннями і досвідом, але й створюють умови для сталого розвитку освіти, науки та культури, що є запорукою успішного майбутнього для наступних поколінь студентів і науковців.

Оксана КУДРЯВЦЕВА,
доц. каф. менеджменту



О ГОРДИСТЬ ХНАДУ

НАУКОВЕ ВИЗНАННЯ

На сайті International Committee for World championships and Olympic games in Science, Education, Art & Technology (<https://icwcog.org/>) оприлюднено рейтинги топ-50 країн, університетів, а також переможців у командному та особистому заліках за результатами участі науковців і освітян у чемпіонатах Світу та Олімпійських іграх з науки, освіти, мистецтва і технологій.

Серед топ-50 країн Україна посіла третє місце з результатом у 41 тис. балів, поступившись тільки США (48 тис. балів) і Китаю (44,8 тис. балів).

У топ-50 університетів ХНАДУ посів шосте місце з результатом 5,5 тис. балів, поступившись Гарвардському університету (США, 7,5 тис. балів), Академії наук Китаю (7 тис. балів), Массачусетському техноло-

гічному інституту (США, 6,8 тис. балів), Пекінському університету (Китай, 6,5 тис. балів) та Стенфордському університету (США, 6 тис. балів).

У топ-50 переможців у командному заліку науковці ХНАДУ здобули такі рейтингові місця: 15-те місце – проректор з наукової роботи, проф. Ілля Дмитрієв; 16-те – деканеса факультету управління та бізнесу, проф. Інна Шевченко; 17-те – завідувачка кафедри економіки і підприємництва, проф. Оксана Дмитрієва; 18-те – здобувачка вищої освіти за спеціальністю «Економіка» Кіра Стогул; 19-те – доцентка кафедри менеджменту Надія Бочарова; 26-те – асистентка кафедри менеджменту Яна Величко; 27-ме – професорка кафедри менеджменту Ірина Федотова; 38-ме – завідувачка кафедри менеджменту, проф. Оксана Криворучко; 39-те – здобувачка вищої освіти за



INTERNATIONAL COMMITTEE
FOR WORLD CHAMPIONSHIPS
AND OLYMPIC GAMES
IN SCIENCE, EDUCATION,
ART & TECHNOLOGY

спеціальністю «Менеджмент» Віолетта Павленко.

До топ-50 переможців в особистому заліку увійшла доцентка кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля Яна Догадайло, посівши 26-те місце.

Щиро сердечно вітаємо наших колег, які увійшли до топ-50 переможців чемпіонатів Світу та Олімпійських ігор з науки, освіти, мистецтва і технологій, а також колектив університету з гідним шостим місцем ХНАДУ у рейтингу International Committee for World championships and Olympic games in Science, Education, Art & Technology!

Євгенія КІРСАНОВА,
начальниця НДЧ



Наука – це безперервний рух уперед, пошук істини, відкриття нового та вдосконалення знань. Історія світової науки сповнена імен видатних жінок, які своєю працею, інтелектом і відданістю змінюють світ.

Щоб підкреслити їхню роль та сприяти гендерній рівності у царині науки, технологій, інженерії та математики, у 2015 році Організація Об'єднаних Націй заснувала Міжнародний день жінок і дівчат у науці. Відтоді щороку 11 лютого ця дата нагадує про вагомий внесок жінок у наукові досягнення, надихаючи молоде покоління будувати наукову кар'єру.

За даними Інституту статистики ЮНЕСКО, Україна займає 12-те місце серед 41 країни світу за часткою жінок-науковиць, що складає 46% від загальної кількості науковців. Найбільше жінок працює у таких галузях: суспільні науки – 65,8%; медичні науки – 65,2%; гуманітарні науки – 60,3%; технічні науки – 34,1%.

ЖІНКИ В НАУЦІ

Харків – один із провідних наукових центрів України, де жінки-науковиці роблять значний внесок у розвиток різних галузей знань.

Зокрема, Харківський національний автомобільно-дорожній університет є прикладом закладу вищої освіти, де жінки не лише активно займаються науковими дослідженнями, але й виховують нові покоління фахівців. Частка жінок серед професорсько-викладацького складу університету становить 45%.

14 лютого в Харкові відбувся урочистий захід з нагоди Міжнародного дня жінок і дівчат у науці, на якому відбулося нагородження найуспішніших харків'янок – чарівних представниць вітчизняної науки, які обрали своєю професією саме цей напрям діяльності.

Під час свята «Жінки в науці» Харківський міський голова Ігор Терехов вручив подяки

видатним викладачкам нашого університету.

Дуже тішуся тим, що цього дня разом з доценткою кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля, канд. екон. наук Яною Догадайло, мені також випала велика честь бути серед нагороджених науковиць нашого міста.

Ця відзнака є визнанням нашої багаторічної сумлінної праці, високого професіоналізму і значного внеску у розвиток наукового потенціалу України.

Маю також зазначити, що колектив ХНАДУ взяв активну участь у масштабному профорієнтаційному заході, який проходив у рамках свята «Жінки в науці», де майже усі факультети і кафедри продемонстрували новітні напрями наукових досліджень і здобутки нашого ЗВО.

Приймаючи щирі привітання від колег нашої аль-



ма-матер із заслуженою нагородою та побажання нових звершень у науковій і педагогічній діяльності, впевнена, що наш приклад надихатиме молоде покоління здобувачів вищої освіти на нові відкриття, сміливі ідеї та наукові досягнення!

Тетяна ДЕДІЛОВА,
доцентка кафедри ЕіП,
канд. екон. наук



О ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



НОВІ МОЖЛИВОСТІ Й ЗАХОПЛЮЮЧІ ПЕРСПЕКТИВИ

Незважаючи на жорстоку реальність, віддані своїй справі викладачі нашого університету гідно виконують надважливу роботу, здійснюючи підготовку здобувачів за актуальними спеціальностями, затребуваними для відновлення зруйнованої ворогом критично важливої інфраструктури.

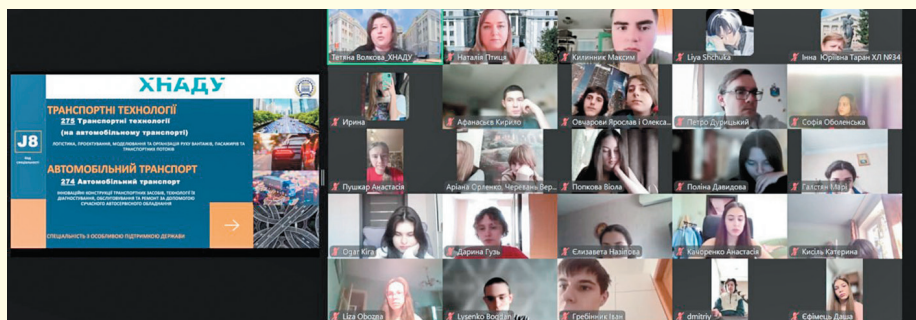
Від початку нового року колектив нашої альма-матер активно проводить профорієнтаційну роботу на усіх рівнях для надання можливості цьогорічним випускникам ЗЗСО, ліцеїв і коледжів навчатися у престижному вишньому навчальному закладі, яким є ХНАДУ.

Упродовж січня – лютого факультет транспортних систем нашого університету активно реалізовував профорієнтаційні заходи, спрямовані на підтримку випускників шкіл і коледжів у виборі майбутньої професії.

Тісна співпраця представників факультету з управліннями освіти та освітніми установами дозволяє реалізовувати ефективні профорієнтаційні заходи різного формату. У межах цієї роботи було організовано зустрічі, вебінари, освітні заходи та екскурсії, що допомогли старшокласникам ознайомитися з правилами вступу, особливостями навчання і перспективами професійного розвитку в транспортній галузі.

Розвиток співпраці з освітніми установами

Одним із ключових аспектів профорієнтаційної роботи є взаємодія з Управліннями освіти адміністративних районів нашого міста, області та навчальних установ. На початку року відбулася зустріч декана ФТС Юрія Бекетова та помічників декана з профорієнтаційної роботи Тетяни Волкової з представниками районної адміністрації Холодногірського району. Сторонами було узгоджено нові формати співпраці, спрямовані на допомогу майбутнім абітурієнтам, що включають профорієнтаційні презентації для школярів, зустрічі з батьками, а також організацію освітніх заходів на базі університету.



У рамках активного розширення співпраці з коледжами Харкова та області ефективні зустрічі також було проведено з представниками Харківського автотранспортного фахового коледжу (ХАФК) з обговоренням перспектив продовження навчання його випускників та запрошення до участі профорієнтаційної команди ФТС у Дні кар'єри.

Також у лютому відбулася робоча зустріч із представниками освітніх установ Зміївського району, що стала традиційним продовженням співпраці з представниками освітньої спільноти цієї громади. Під час зустрічі обговорювалися механізми підтримки вступників та нові ініціативи з профорієнтаційного супроводу.

Інтерактивні заходи та онлайн-зустрічі

Наприкінці січня за участі ФТС відбувся грандіозний онлайн-захід для випускників 20 шкіл Шевченківського району Харкова.

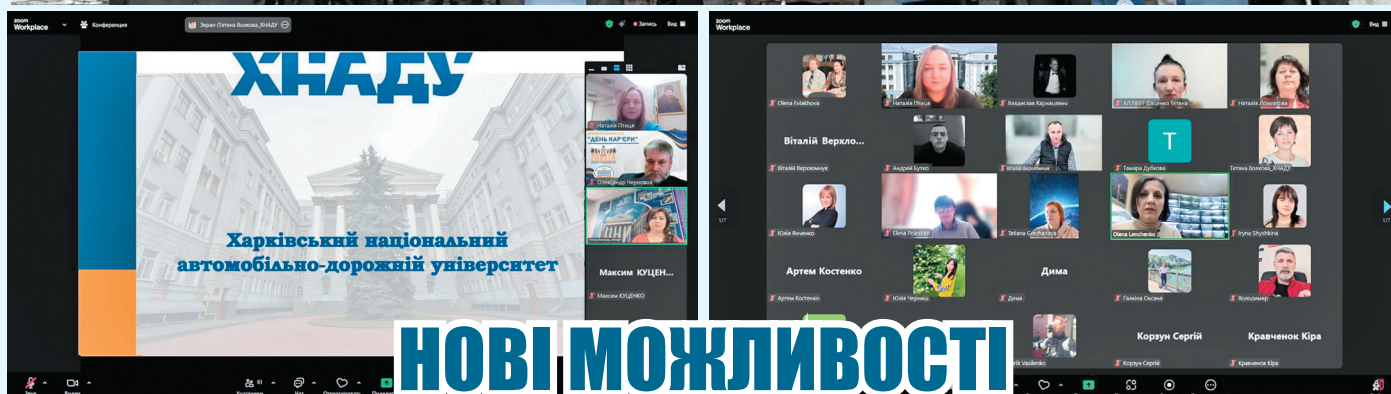
Учасники зустрічі поспілкувалися з випускниками своїх навчальних закладів, які зараз вже студенти ХНАДУ, а також із фахівцями транспортної галузі, що є випускниками університету. Родзинкою заходу стала інтерактивна вікторина-квест «Цікава фізика», що привернула неабияку увагу школярів. Переможці конкурсу на наше запрошення відвідали університет і побували на екскурсії в лабораторії швидкісних автомобілів імені В.К. Нікітіна.

Після підбиття підсумків вікторини в актовій залі університету відбулося урочисте нагородження переможців, які продемонстрували високий рівень знань і кмітливості. Старшокласники отримали пам'ятні дипломи та подарунки, а також поспілкувалися з представниками кафедр університету, студентським активом і на власні очі побачили

Закінчення на с. 10



О ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



НОВІ МОЖЛИВОСТІ Й ЗАХОПЛЮЮЧІ ПЕРСПЕКТИВИ

Закінчення. Початок на с. 9

унікальні розробки й винаходи, відчувши себе частиною дружньої команди ХНАДУ. Атмосфера проведеного заходу була напруженою, після якого учасники відзначили важливість таких ініціатив для вибору майбутньої професії.

Долучившись до Дня кар'єри у ХАФК, профорієнтаційна команда факультету транспортних систем у складі Тетяни Волкової та моєї особистої участі висвітлювала фундаментальні принципи, за якими будується навчальний процес в нашому університеті, продемонструвавши унікальні можливості ХНАДУ серед інших ЗВО-учасників.

Онлайн-діалог про важливість продовження навчання в ХНАДУ відбувся і з випускниками Харківського фахового машинобудівного коледжу, які переконалися, що саме в університеті випускники коледжів (нині наші студенти) мають можливість навчитися якісно працювати в команді, знаходять однодумців і менторів, які допомагають їм зростати професійно, а під час проходження практики вони чітко усвідомлюють значущість обраного фаху.

У рамках профорієнтаційної діяльності факультету відбулися також Дні відкритих дверей випускових кафедр, де присутні занурилися в особливості запропонованих наукових напрямів та освітніх програм. Зокрема, майбутні абітурієнти харківських ліцеїв №142 і 172 ознайомилися з транспортними технологіями, сучасними методами моделювання транспортних потоків, відкривши для себе переваги логістичного мислення.

Масштабний і цікавий онлайн-захід за участі профорієнтаційної команди нашого факультету відбувся 12 лютого з усіма ЗЗСО

Основа'янського району міста Харкова, який зібрав понад 200 майбутніх випускників. Під час зустрічі ми ознайомили присутніх зі змінами у переліку галузей та спеціальностей, презентувавши оновлений варіант шифру J8, що поєднує спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) та 274 «Автомобільний транспорт».

Через тиждень відбувся профорієнтаційний гайд із закладами освіти Зміївського району, що дозволило розширити географію інформаційного охоплення та надати присутнім необхідні матеріали у зручному форматі.

Підготовка до вступної кампанії

З метою допомоги випускникам 2025 року в підготовці до Національного мультипредметного тесту (НМТ) на факультеті транспортних систем цього року також організовано проведення безкоштовного пробного тестування, що здійснюється вже п'ятий рік поспіль. Це надає можливість майбутнім абітурієнтам перевірити рівень знань, адаптуватися до формату іспиту та підготуватися до бажаного вступу.

Крім того, факультет долучився до онлайн-зустрічі із випускниками ЗЗСО Вовчанського району, де в умовах активних бойових дій важливо забезпечити майбутнім вступникам доступ до якісної освіти і поінформувати їх про пільги та можливості вступу.

Увесь цей час ми активно проводили інформаційну роботу у соціальних мережах факультету і кафедр. З цією метою було створено та опубліковано низку інформаційних матеріалів про спеціальності, знакові події, тематичні заходи та цікаві екскурсії з наданням корисних порад для майбутніх абітурієнтів. Для популяризації технічних спеціальностей серед молоді активно створюється відповідний відеоконтент.

Співпраця з колегами

Для всебічного представлення освітніх можливостей ХНАДУ профорієнтаційна команда нашого факультету активно співпрацює з іншими факультетами та кафедрами університету. Спільні ініціативи дозволяють абітурієнтам краще ознайомитися з різними спеціальностями та перспективами розвитку в транспортній галузі. Так, співпраця з автомобільним факультетом і кафедрою технічної експлуатації та сервісу автомобілів забезпечила повноцінне представлення двох спеціальностей цієї галузі, враховуючи запроваджені МОН України зміни. Спільні заходи з кафедрою технологій машинобудування та ремонту машин забезпечили інформування про широкі перспективи кар'єрного шляху в транспортній галузі. Такий підхід дозволяє створити цілісне бачення освітнього середовища ХНАДУ, а також сприяє зміцненню міжфакультетської взаємодії у питаннях популяризації технічних спеціальностей серед молоді. Наш факультет завжди відкритий до взаємної комунікації.

Завдяки комплексному підходу до профорієнтаційної роботи факультет транспортних систем продовжує формувати потужну інформаційну платформу для майбутніх вступників.

Популяризуючи ХНАДУ, ми прагнемо, щоб кожен, хто мріє про кар'єру саме в транспортній галузі, бачив у нашому університеті місце для свого професійного становлення і розвитку.

Попереду ще багато нових зустрічей, заходів та ініціатив, адже успішне майбутнє кожного юнака і дівчини розпочинається саме з правильного вибору закладу вищої освіти.

І цей вибір починається вже сьогодні! Наталія ПТИЦЯ, доцентка кафедри ТСЛ, членкиня профорієнтаційної команди ФТС



○ КОНКУРСИ

Нещодавно відбулася наукова конференція II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2024–2025 навчальному році, у роботі якої як голова журі наукового відділення взяла участь завідувачка кафедри менеджменту, професорка Оксана Криворучко.

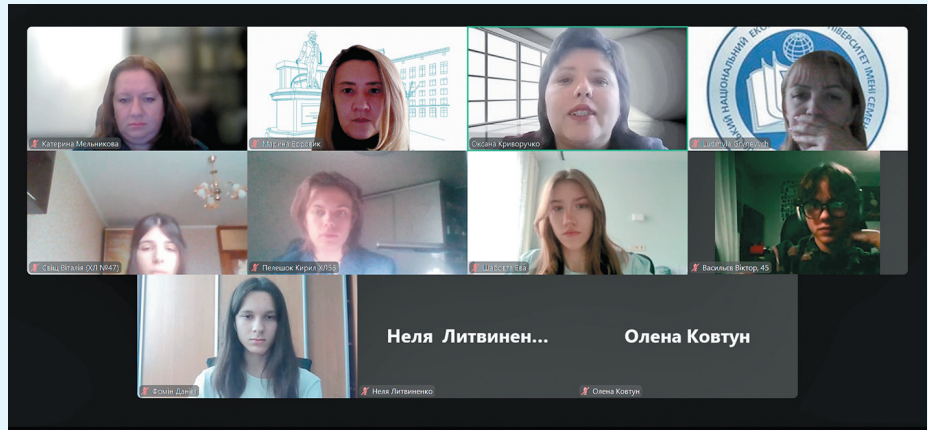
Конкурс МАН Харківської області з економічних наук є важливим заходом, що стимулює розвиток молодіжної науки в Україні та підготовку нових поколінь економістів, здатних ефективно вирішувати проблеми в умовах швидко змінюваного економічного середовища, а також сприяє інтеграції теоретичних знань і практичних навичок, допомагаючи молодим дослідникам здійснити важливі кроки у науковій кар'єрі та зробити внесок у розвиток економічної науки.

Оксана Миколаївна разом з колегами інших ЗВО – проф. каф. менеджменту і публічного адміністрування Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту ХНУ міського господарства ім. О.М. Бекетова М.В. Боровик; зав. кафедри маркетингу Навчально-наукового інституту менеджменту і маркетингу ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, д-к екон. наук Л.В. Гриневич і доц. кафедри менеджменту, логістики та інновацій цього ЗВО К.В. Мельниковою працювали в секції «Міжнародна економіка та аналітика» Малої академії наук України Харківської обласної ради.

Тематика представлених наукових робіт учнів-членів МАН України є надзвичайно актуальною і цікавою, адже відображає сучасні виклики та можливості економічного розвитку в умовах глобальних змін. Слід відзначити такі теми, як «Цифрова економіка та її роль у світі», «Кризові явища, як фактор впливу на економічний розвиток: аналіз змін у ВВП та стратегії відновлення», «Вплив розвитку та використання соціолінгвістики на успішність/ефективність проектного менеджменту», «Перспективи використання графічного дизайну для розвитку інноваційних процесів та економіки 4Д» та інші. Кожна з цих тем має значний практичний і теоретичний потенціал, що робить їх важливими для вивчення та обговорення.

Конкурс наукових робіт проходить у три етапи: заочне рецензування, постерний захист і наукова конференція, кожен з яких відіграв важливу роль у процесі оцінки та розвитку наукових розвідок молодих дослідників.

НАВЧАЄМО МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ



Заочне рецензування робіт учасників проводилося шляхом перевірки та оцінювання науковими експертами і фахівцями у відповідних галузях. Важливою частиною цього етапу є ретельний аналіз наукової роботи, оцінка її актуальності, новизни та методології дослідження.

Постерний захист дозволив учасникам представити свої наукові результати на візуальному рівні. У цьому форматі учасники розробляли постери, що містять основні результати їхніх досліджень у стислому й зрозумілому вигляді. Це дало можливість членам журі оцінити, як дослідники презентують свої ідеї, а також наскільки чітко й логічно вони можуть пояснити результати роботи. Постерний захист дав змогу скоротити час на представлення, дозволив комунікувати складні наукові ідеї через графічні елементи та візуалізацію.

Наукова конференція стала фінальним етапом конкурсу, де учасники представили свої роботи перед широкою аудиторією науковців, викладачів і колег. Це найважливіший етап, позаяк конкурсант не лише презентував свої роботи, але й відкрито обговорював їх з іншими учасниками та експертами. Презентація роботи дозволила учасникам отримати корисні поради, рекомендації та зворотний зв'язок, а також поділитися своїми дослідженнями з іншими молодими науковцями, що сприяє розвитку наукової спільноти. Крім того, це унікаль-

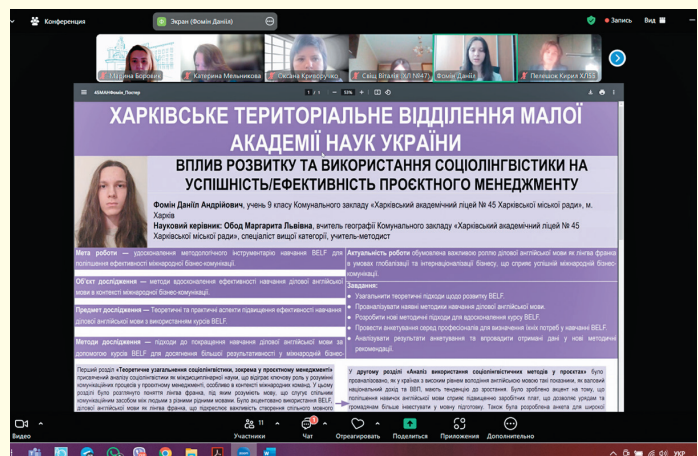
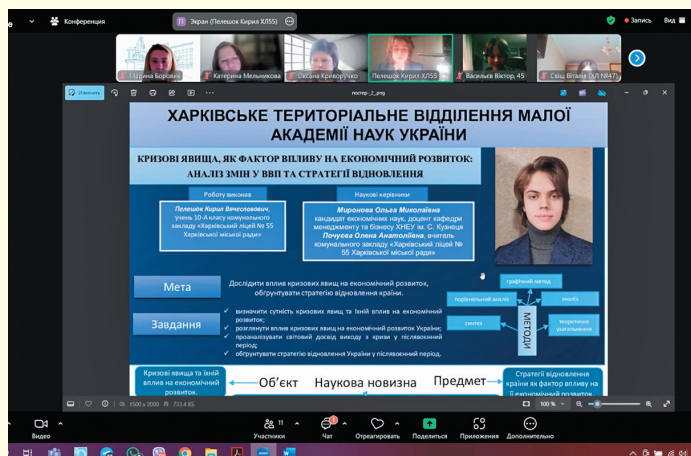
ний шанс продемонструвати свої навички публічного виступу, критичного мислення і здатності до обговорення наукових ідей.

Як голова журі Оксана Миколаївна відзначила високий рівень досліджень учасників, їхню глибоку обізнаність у тематичі, а також важливість підтримки наукового потенціалу молоді. Вона наголосила на значущості проведення подібних заходів для формування нового покоління науковців і фахівців у сфері економіки та управління.

На думку Оксани Миколаївни, розвиток наукового потенціалу учнів-членів МАН є актуальним фактором, що впливає на майбутнє економічного і соціального прогресу України. Таке співробітництво та обмін досвідом між ЗВО є наразі дуже важливим, адже дозволяє не лише вдосконалювати наукові дослідження, але й створювати сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу молодих дослідників. За її словами, конкурс стимулює розвиток науки серед учнів, створюючи місток між академічним середовищем і практичною діяльністю, що є визначальним для розвитку економіки та управління в країні.

Подібні заходи є необхідними для формування нового покоління науковців і фахівців, які в подальшому будуть визначати економічну політику та розвиток нашої країни.

Ірина ФЕДОТОВА,
проф. каф. менеджменту





О МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ РІДНОЇ МОВИ

УКРАЇНСЬКА МОВА — ПЕРЕВАГА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ВІЙНІ

Наша видатна сучасниця Ліна Костенко сказала, що нації вмирають не від інфаркту, адже спочатку їм відбирає мову. Ці слова нагадують нам про важливість мови як основи існування нації. Без мови не можна зберегти ідентичність, позаяк саме через неї передаються традиції, історія та культурні цінності.

Російська пропаганда вже давно використовує мову як інструмент для дезінформації та маніпуляцій. Вони створюють фейки, що спотворюють реальність і намагаються змінити сприйняття подій як в Україні, так і за її межами. Це один із ключових інструментів гібридної війни, що ведеться проти України.

В умовах сучасного світу інформаційна війна стає невід'ємною частиною будь-якого збройного конфлікту або геополітичного протистояння. Війна на сході України та анексія Криму Росією поставили перед українським суспільством не лише питання захисту своїх територій і суверенітету, але й потребу в боротьбі на інформаційному фронті. У цьому контексті українська мова виступає як важливий інструмент та перевага у боротьбі проти російської агресії, адже саме мова є основою національної ідентичності, культурної спадщини і засобом об'єднання народу.

Передусім українська мова є потужним засобом самоідентифікації. Вона допомагає українцям усвідомлювати себе як окремий народ зі своєю унікальною історією, культурою й традиціями. Це стає надзвичайно важливим у протистоянні російській пропаганді, яка часто намагається представити українців і росіян як один народ або заперечувати право українців на власну державу.

Використання української мови в державних установах, медіа, освіті та культурі зміцнює національну єдність і протистоїть спробам нав'язування російського культурного та інформаційного впливу.

Крім того, українська мова слугує важливим бар'єром проти дезінформації. Російська пропаганда активно використовує російськомовні ресурси для поширення фейкових новин, маніпуляцій та перекручень фактів, щоб впливати на українське суспільство та міжнародну спільноту. Популяризація української мови в медіапросторі сприяє створенню альтернативної інформаційної реальності, де українці можуть отримувати об'єктивну інформацію, аналізувати події та формувати свою думку незалежно від зовнішніх маніпуляцій.

Також варто зазначити, що українська мова є засобом міжнародної комунікації та дипломатії. Після початку агресії Росії проти України, світова спільнота дедалі більше звертає увагу на Україну та підтримує її в боротьбі за незалежність. Використання української мови на міжнародних заходах, дипломатичних переговорах та комунікації з іноземними партнерами допомагає донести українську позицію, показати світові унікальність української культури та історії, а також підкреслити відмінність між українською та російською державами.

Розвиток української мови як основного засобу комунікації на всій території України сприяє також внутрішній консолідації суспільства. Це особливо важливо в умовах війни, коли єдність народу стає вирішальним фактором у протистоянні агресору. Вивчення та використання української мови допомагає долати розбіжності



між різними регіонами країни, створюючи спільне інформаційне поле і зміцнюючи національну ідентичність.

Однак, щоб українська мова дійсно стала ефективним інструментом в інформаційній війні, необхідно докладати зусиль для її популяризації та розвитку. Це включає в себе не лише підтримку українських медіа, книговидавництва та культури, але й розвиток сучасних технологій і ресурсів українською мовою, таких як соціальні мережі, мобільні додатки та інтернет-ресурси. Важливим є також забезпечення якісної освіти українською мовою, що допоможе новим поколінням краще усвідомлювати свою національну ідентичність і розуміти важливість української мови у контексті захисту держави.

Сьогодні, коли російська пропаганда намагається спотворити реальність та посіяти сумніви у свідомості людей, українська мова стає тим фундаментом, який не дозволяє зламати дух нашого народу. Вона є своєрідним бар'єром, що захищає від ворожої дезінформації та допомагає тримати зв'язок з рідною землею, де б ти не був. Зберігаючи та поширюючи українську мову, ми не лише утверджуємо нашу ідентичність, але й активно протистоїмо інформаційній агресії. Це наша перевага, наша сила і наш внесок у спільну боротьбу за свободу й незалежність України.

Отже, українська мова є не лише культурною цінністю, але й потужною зброєю в інформаційній війні з Росією. Вона допомагає захищати національну ідентичність, протистояти пропаганді та дезінформації, а також сприяє міжнародній підтримці України. Використання української мови як основного засобу комунікації й консолідації суспільства є важливим кроком до зміцнення української державності та перемоги в боротьбі за нашу незалежність і суверенітет.

Ілля БІЛОСТОЦЬКИЙ,
гр. ЕПІ-11-24 (ФУБ)





О НАШІ КОЛЕЖАНКИ

ЛЕДІ СУЧАСНОСТІ

Наша сучасниця, хто вона? Що Творець Всесвіту заклав у морі жіноче серце?! З чим порівняти її життя, думки і відчуття? Як глибинні стрімкі потоки річок – вона манить і приваблює.

Вона – вогонь і затишне мовчання, поезія і проза.

Їй дано велике щастя кохати і бути коханою, жити з любов'ю в серці і душі.

Вона здатна бути саме такою не тому, що вишукано одягається і має чудовий вигляд, а завдяки лагідності духу, ніжному серцю і щирій душі.

Їй притаманна істинна краса від щедрот самої Матінки-природи.

Незважаючи на буремне сьогодення, наше життя прекрасне, бо саме життя – це вже диво з див. І кому ж як не їй нести в життя цей божественний вогонь любові – щодня й щомиті – в усьому.

Здобувачки нашого університету – це найдорожчий діамант серед коштовних самоцвітів студентської спільноти, які, попри їхній молодий вік, випромінюють добро, чуйність і особливу скромність.

Чарівні й неповторні, активні й талановиті, креативні й завзяті до навчання – такі вони леді ХНАДУ, які напередодні Міжнародного жіночого дня розповідають про свою роль у житті та залюбки діляться з нами планами на майбутнє.

РОЗВИТОК ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ

З дитинства я знала, що хочу пов'язати своє життя з логістикою і транспортними технологіями. Цей напрям завжди вражав мене своєю динамічністю, складністю і важливістю для суспільства.

Обираючи університет, я зупинилася на Харківському національному автомобільно-дорожньому, адже він є провідним закладом саме у галузі транспортних технологій. Навчаючись тут, я отримую не лише теоретичні знання, але й практичні навички, які стануть основою для побудови моєї майбутньої професійної кар'єри.

Упродовж двох років навчання я не лише занурилася в освітній процес, але й активно долучилася до студентського життя. Брала участь у численних конкурсах, змаганнях та освітніх програмах, таких як «Експерт з акредитації освітніх програм», курси з антикорупції, міжнародні конкурси есе, а також програма «Effective practices of universal design from Swedish communities».

Вивчення іноземних мов стало ще одним важливим напрямом для мого розвитку, оскільки для логіста, який прагне працювати у міжнародній компанії, знання англійської та німецької дуже важливі. Тому

отримані сертифікати IELTS Academic B2 і Goethe-Zertifikat B1 підтверджують мою готовність до майбутньої роботи на міжнародному рівні.

Ще однією важливою складовою мого студентського життя є спорт. Я брала участь у Спартакіаді університету, здобувала призові місця у змаганнях з багатоборства та силових вправ. Спорт навчив мене дисципліні, витривалості та вмінню долати труднощі – як фізичні, так і ментальні.

Моєю гордістю є також публікація наукових статей і активна участь у молодіжних ініціативах, де я представляю студентську спільноту нашого ЗВО. Я впевнена, що навчання в ХНАДУ – це не просто здобуття знань, а можливість стати частиною великої команди, яка розвиває транспортні технології в Україні та за її межами.

Своє майбутнє я бачу у складі колективу міжнародної логістичної компанії, де зможу застосувати набуті знання, покращувати транспортні процеси та сприяти інтеграції України у світову транспортну систему. Вірю, що з моїми прагненнями, знаннями і наполегливістю я зможу досягти своєї мети та зробити свій внесок у розвиток логістичної галузі.

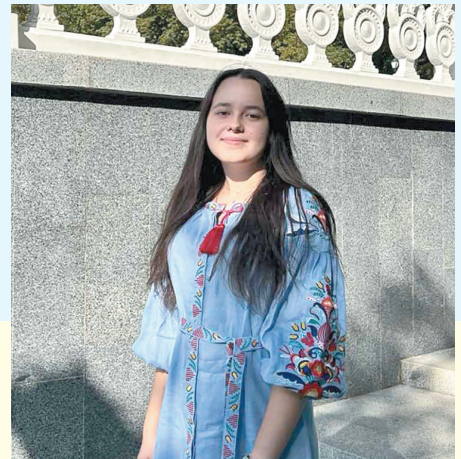
Я вдячна університету за можливість, яку він надає, і з нетерпінням чекаю на нові виклики, що допоможуть мені стати ще кращим фахівцем. Адже майбутнє – це не лише мрії, але й щоденна праця над собою.

Анастасія КИРИЧЕНКО,
гр. Т-21-23, ФТС

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОРОЖНЬОМУ БУДІВНИЦТВІ

Зараз я навчаюся на другому курсі дорожньо-будівельного факультету за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги та аеродроми»).

Чому я обрала саме ХНАДУ? Ще коли навчалася у школі, почала розмірковувати, де бажано здобувати вищу освіту. Читала багато інформації в інтернеті, чула відгуки студентів і випускників, слухала розповіді



про університет. На вибір вишу вплинуло і те, що ХНАДУ закінчив мій тато, який розповідав багато цікавих історій про навчання в університеті та студентське життя. Також тут навчається мій брат. Тож, отримавши повну інформацію, я обрала саме цей заклад вищої освіти.

Незважаючи на воєнний стан в країні, навчання в університеті мені подобається і я залюбки відвідую всі заняття. Мене особливо цікавлять сучасні технології у дорожньому будівництві, екологічні методи проєктування і застосування новітніх матеріалів у галузі будівництва. Крім теоретичних знань, я прагну отримати практичний досвід, брати участь у дослідницьких проєктах і стажуваннях.

Планую здобути не лише ступінь бакалавра, але й продовжити навчання в магістратурі, щоб у майбутньому працювати за фахом. Я мрію долучитися до масштабних проєктів відбудови країни, зокрема, відновлення доріг та аеродромів, що були пошкоджені або зруйновані війною. Я вже бачу себе частиною команди, яка впроваджуватиме інноваційні рішення для підвищення якості та безпеки дорожньої інфраструктури в Україні.

Через війну багато доріг і автомагістралей знищено або пошкоджено, проте я вірю, що поки ми ще навчаємося, прийде мир і наші знання стануть у нагоді для відновлення країни. Мені хочеться зробити





О НАШІ КОЛЕЖАНКИ

ЛЕДІ СУЧАСНОСТІ

Закінчення. Початок на с. 13

свій внесок у розвиток сучасної дорожньої інфраструктури, що сприятиме економічному зростанню та комфорту українців.

Чітко усвідомлюючи, що розвиток дорожньої галузі України повинен базуватися на новітньому світовому досвіді, а також те, що багато європейських країн мають успішні практики будівництва екологічних, довговічних і безпечних доріг, — я хочу брати участь у впровадженні таких технологій у нашої державі. Важливими аспектами сучасності є також використання відновлюваних матеріалів, розумних транспортних систем та стійкої міської мобільності.

Впевнена, що співпраця України з міжнародними організаціями та компаніями сприятиме впровадженню найкращих стандартів дорожнього будівництва, і я хочу стати частиною цього процесу. Адже якісна дорожня інфраструктура — це не лише комфорт і безпека громадян, але й основа для економічного розвитку та інтеграції України в європейську спільноту.

Юлія ВЕРЕТЕЛЬНИКОВА,
гр. Д-22-23, ДБФ

НОВІТНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ НА ТРАНСПОРТІ

Наразі я навчаюся на факультеті транспортних систем за спеціальністю 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» (напрямок «Педагогіка»). Мій вибір професії був закономірним, адже мене завжди приваблювали логіка, структурованість і системний підхід у вирішенні складних завдань.



Сьогодні транспортна галузь відіграє ключову роль у розвитку суспільства і я бачу своє майбутнє в тому, щоб допомагати новим поколінням фахівців оволодівати новими знаннями, необхідними для ефективної роботи у цьому сегменті. Навчання на пе-

дагога у царині транспортних систем поєднує дві важливі складові: технічні знання та вміння їх передавати іншим. Я вивчаю не лише транспортні процеси, логістику та організацію перевезень, але й методики викладання, особливості комунікації з учнями та принципи педагогіки. Для мене важливо не просто розуміти складні механізми, але й навчитися доносити їх доступною мовою, щоб допомагати студентам ефективно засвоювати матеріал.

Нинішнє моє життя не обмежується лише оволодінням технічними і педагогічними знаннями. Я завжди мала широке коло інтересів, серед яких важливе місце займає робота з контентом і соціальними мережами. Світ цифрових комунікацій захоплював мене ще до того, як я почала вивчати його більш глибоко. Мене цікавить, як формується інформаційний простір, які фактори впливають на сприйняття контенту, як працюють алгоритми соцмереж і що потрібно для створення якісного та спонукального контенту. Я вивчала SMM самостійно — без проходження спеціальних курсів. Мені вдалося зрозуміти, як створювати тексти, що привертають увагу, які візуальні елементи працюють найкраще і як будувати ефективні стратегії комунікації. Ці знання я почала застосовувати на практиці, працюючи над створенням контенту для салону краси, де я займалася написанням текстів для публікацій, аналізом аудиторії, підбором візуальних матеріалів і вивченням способів підвищення залученості підписників.

Робота в SMM і створення контенту дають мені можливість реалізовувати креативність, експериментувати з форматами, шукати нестандартні рішення та розвивати навички комунікації. Це ще один важливий аспект моєї особистості, адже я люблю працювати з інформацією, аналізувати її, систематизувати і знаходити найкращі способи її подачі. За допомогою технічного мислення, педагогічного підходу і творчого бачення я навчилася розглядати будь-яке завдання з різних боків. Це дозволяє мені бути гнучкою, легко адаптуватися до нових умов і знаходити нестандартні рішення.

Постійно прагнучи до розвитку, я освоюю нові навички та вдосконалюю свої знання як у галузях транспорту й педагогіки, так і в медіа та цифрових комунікаціях. Мені цікаво поєднувати ці напрями, знаходити точки їх перетину та використовувати набуті вміння у різних сферах.

У майбутньому я бачу себе професіоналом, який може поєднувати викладання з практичною діяльністю, впроваджувати сучасні технології в освітній процес, створювати якісний контент і ефективно працювати з інформацією.

Я впевнена, що моє наполегливість, багатогранність і бажання вчитися допоможуть мені досягти високих результатів у будь-якій галузі, якою я займаюся.

Анна ДОНЦОВА,
гр. Тпт-21-23, ФТС



МОЄ МАЙБУТНЄ ПОВ'ЯЗАНЕ З МЕНЕДЖМЕНТОМ І ЛОГІСТИКОЮ

Мій шлях до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету розпочався з усвідомлення того, що ефективне управління бізнес-процесами та логістикою є ключем до розвитку сучасної економіки. Я завжди прагнула досягти високих результатів у плануванні, організації та контролі діяльності підприємств, тому вибір факультету управління та бізнесу став для мене закономірним рішенням.

Навчання в ХНАДУ дає мені не лише фундаментальні знання з менеджменту та логістики, але й практичний досвід аналізу реальних бізнес-процесів. Кафедра менеджменту відкриває переді мною можливість для досліджень у царині транспортної логістики, оптимізації поставок та розробки стратегії для ефективного управління ресурсами.

Дивлячись у майбутнє, я бачу себе фахівцем, який впроваджує новітні методи управління ланцюгами постачання та покращує логістичні процеси на підприємствах. Отримавши диплом про вищу освіту, я планую працювати у транспортних і логістичних компаніях, розвивати власний бізнес і активно долучатися до міжнародних проєктів з оптимізації логістики.

Сучасний світ дуже стрімко змінюється і логістика відіграє важливу роль у глобальному русі товарів та послуг. Тому моєю метою є не лише професійний розвиток, але й внесок у створення більш ефективних та екологічних транспортних рішень.

Я впевнена, що знання, здобуті в ХНАДУ, допоможуть мені реалізувати всі мої амбітні плани і задуми.

Аріана ГАВРИШ,
гр. Е-21-23,
ФУБ



О РОКОВИНИ



*Доки живе душа народу –
народ безсмертний.*

П. Загребельний

У ці буремні часи – роки великих втрат і великої зв'язки – так важко буває інколи втриматися разом. Бути не просто людьми, що населяють якусь певну ділянку суходолу, а народом – одним організмом, сильним і витривалим. Народом, здатним вистояти будь-що, пройти через усі негаразди – і вижити. І якщо правим був Павло Загребельний, говорячи, що народ безсмертний, поки живе його душа, що ж тоді є для нас, українців, душею? Що тримає нас у цьому світі, сповненому крові й горя, що спонукає жити далі?

Мабуть, у кожного з нас знайдеться своя відповідь на ці запитання, особливо у такі нелегкі дні, що знаменують роковини великої війни.

Для когось душа нашого народу – це свобода, це наша одвічна, нескінченна боротьба за неї. Знаєте, щоб як у Лесі: «Брязне клинок об залізо кайданів, піде луна по твердинях тиранів», бо «Лиш боротися – значить жити».

Для когось іншої душа наша – у силі, героїчній витривалості, у прагненні вибороти «хоч синам, як не собі, кращу долю в боротьбі».

Хтось скаже, що справжня душа українців – краса: навколо й у нас самих, у колосі під сонцем, у водах під синім небом (навіть кольори нашого прапора так чудово ілюструють всю оту красу, чи не так?). І щоб безсмертним був, щоб нескінченно існував на землі український народ, достатньо плекати отой самий «весняний сад, квітки барвисті, пісні пташині в вишині» навіть тоді, коли «кругом штики, втоптали чоботи криваві твоє намисто і квітки».

Але я, знаєте, у цьому вічному пошуку незбагненої та прекрасної, такої важливої для всього світового українства і в той же час такої примарно-хімерної його душі чомусь згадую давню

легенду, яку почула колись у дитинстві. Вона про те, що Бог у подарунок дав Україні пісню. І чомусь все гостріше відчуваю: ось вона – істина.

– Пісня? Та ну, – недовіриливо заперечите ви.

– Кожен народ має свої пісні. Більшість людей по всьому світу можуть їх гарно заспівати. Але лише ми так наполегливо б'ємося за свою свободу, лише наших воїнів називають непереможними кіборгами, лише наша країна красива навіть зараз, у часи великої війни! Лише, лише, лише... І, напевно, будете трохи праві.

Але тільки трохи. Бо що, як не пісня, з прадавніх часів бриніла над нашою землею, закликаючи синів і доньок України боротися за свободу?

Це як у Ліни Костенко: «Вона була як голос України, що клеткотів у наших коровах». І це не лише про Марусю Чурай – це так само, а може й більше – про її пісні, і саме там пісня уже порівнюється з душею. Тоді – в часи славетної Гетьманщини. Тепер – в часи повномасштабки.

Над краєм, який здавна називали калитовим, звучить «Червона калина», надихаючи боротися.

Б'ють «Барабани», адаптовані з поезії харківця Гео Шкурупія часів Розстріляного Відродження, і, незважаючи на втому, рани та біль, тисячі українців – всі, як один, – стають до бою.

Кожен на своєму фронті.

Кожен для того, щоб Україна жила, а воріженьки згнили, «як роса на сонці».

І так буде, безперечно, бо наша пісня ще не доспівана.

І вона завжди лунатиме над нашим степом, нашим лісом, нашим морем, нашими горами.

Бо вона і є – наш народ!

**Наталія Опришко,
зав. відділу міжнародних програм
і проєктів ННІ МОС,
доц. каф. мовної підготовки**



ДЕНЬ ЄДНАННЯ УКРАЇНИ

Шістнадцятого лютого українці відзначали досить молоде державне свято – День єднання, засноване у 2022-му році на тлі попереджень про можливе повномасштабне вторгнення в нашу країну.

Взимку 2022 року розвідки західних союзників попереджали Україну про можливе вторгнення РФ і навіть називали дату – 16 лютого.

Тоді ніхто не хотів вірити в таке жахливе майбутнє – країна продовжувала жити повсякденним життям і турботами. Водночас українці були схвилювані небезпечними перспективами майбутнього держави. Для підняття духу та зменшення психологічного тиску в суспільстві і було встановлено це свято, покликане нагадати, що сила та міць українців саме в єднанні.

Цьогоріч День єднання ми відзначали лише вчетверте. У свята ще немає сформованих роками традицій, але в умовах війни воно набуло особливого сенсу – показати усьому світові, що сьогодні ми, як ніколи, єдині та попри все будемо відстоювати свою незалежність і своє майбутнє.

Незважаючи на жахливі обстріли вітчизняної енергетичної системи та інфраструктури, 16 лютого в українських містах і селищах було піднято державний прапор з виконанням гімну України. Тисячі українців по всьому світу приєдналися до святкування Дня єднання, одягнувши вишиванку, прикріпивши синьо-жовту стрічку та підтримавши наших захисників і захисниць, які три роки поспіль відважно й героїчно відстоюють мир і свободу своєї країни.

Ми продовжуємо боротися за свою свободу і право жити у рідній та незалежній Україні!

Мирного неба нам усім і перемоги!

МедіаІнформ

ВІРШ-МОЛИТВА

Благаю!... Господа молю...
З цієї миті і навіки
Усім, хто зараз на «нулю», –
Прошу Господньої опіки!
Закрий від кулі... Захисти...
Не відмовляй у допомозі.
Творець Небесний! Тільки Ти
Один зробити це у змозі!
Накрій їх янгольським плащем...
Зніми душевний біль і втому...
Нехай не мокнуть під дощем...
Живими поверни додому...
Всіх, хто зі смертю на межі, –
Помилуй... Приведи до тям...
В горлянку устроїмо ножі
Тим, хто торгує їх життями!
Читаю «Отче наш»... Молю...
Молитва, як душевні ліки.
Усім, хто зараз на «нулю», +
Бажаю Божої опіки!

Олег ГАВРИЛЮК



О НАШЕ МАЙБУТТЯ

МИ – НАШЕ ВСЕ

Ті, хто залишився вдома, – нашій Землі потрібне коріння. Хтось має бути корінням. Ви – коріння. Навіть, якщо ви просто вдома, ви там, де потрібно.

Ті, хто виїхав, – нашій Землі потрібна увага ззовні. І спокійна любов. І допомога. Ви – увага, любов і допомога.

Ті, хто час від часу плаче й боїться, – у нашої Землі є душа. І вона болить. І вона плаче. Ви – душа.

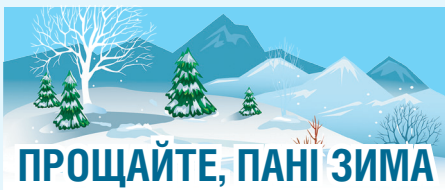
Ті, хто злиться і ненавидить, – у нашої Землі є кулаки. І зуби. І вони стискаються. Ви – кулаки й зуби.

Ті, хто б'ється і захищає нашу Землю, – ви серце. Поки ви є, наша Земля живе.

Кожен із нас потрібен. Кожен на своєму місці. Непотрібних чи зайвих немає.

І ті, хто думає, що все знає і має право судити й засуджувати, думає, що він – Суд Божий. Але помиляється.

Просто знайдіть собі місце, і вам стане легше.



ПРОЩАЙТЕ, ПАНІ ЗИМА

Прощайте, пані. Плакати не буду.
Я вам в дорогу печиво спекла.
Безе. Горіхи. Карамельне чудо.
У Лютото аж слинка потекла.
Беріть, беріть. В дорозі знадобиться.
В нічнім експресі каву подадуть.
Поласуєте крихту... Не баріться.
Ось ваш вагон. Вітри північні ждуть.
Прощайте, пані. Біла та шляхетна.
Мене, десь там, не задуйте на зле.
Я разом з вами до снігів причетна.
Хоча не сяду поруч у купе...
У вас свій шлях. А я отут зостанусь.
На тих горбах, що білим майорять.
До горобців, сердешних, ще приглянусь.
До мерзлих ягід, що вогнем горять.
Я буду тут. А ви собі рушайте.
Сезон снігів потроху відшумів.
Шляхетна пані, вже, мабуть,
прощайте.

Бо чути щебет вранішніх птахів.
Беріть свої намиста і коралі,
Коштовні перли білих верховин.
Рушайте, пані. У північні далі.
Туди, де кров холоде від крижаних...

Людмила ГАЛІНСЬКА

ЛЮБІТЬ УКРАЇНУ

Любіть Україну у серці –
Як хлопець, що там, на нулі,
Життям ризикую у герці
За кожен шматочок землі.

Любіть свою рідну країну,
В ній – голос народу й пісні.
Любіть літню ніч солов'їну
Та подих землі навесні.

Любіть одне одного, люди,
Шануйте здобутки батьків.
У рзбраті щастя не буде,
Цурайтеся зваб срібняків.

Любіть Україну у серці
За ниви й небесну блакить...
Завінчану й взуту у берці –
У радості й в горі, любіть!

Надія КОЗЛОВА

МОЯ КРАЇНА БУДЕ ЖИТИ

Моя країна буде жити!
Бо ж має право на життя.
І сіяти, дітей ростити,
У хаті пахне хліб, кутя.

Моя країна, мов дитина,
І плач, і сльози, і журба.
Для мене є вона єдина,
І в ній зростає майбуття!

Моя країна буде квітнуть,
Запахне солодом земля.
У темряві не згасне світло,
Настане день, пройде нітьма.

Моя країна має жити!
Вона відкрита для людей.
І мріяти, і в ній творити.
Країна творчості, ідей!

Моя країна буде жити!
Із поцілунком на щоці.
І щастя найрікою плине,
З добром у серці і душі!

Н. ЛИХОСТУП

1. У чому сенс життя?
- ✓ Розвиток.
2. Як перемогти страх?
- ✓ Прийняття.
3. Що найкраще у житті?
- ✓ Кохання.
4. Що найстрашніше у житті?
- ✓ Самотність.
5. Що дійсно важливо в житті, але люди не надають значення?
- ✓ Час.
6. А що не так важливо, але люди це переоцінюють?
- ✓ Статус.



ЗАПИТАННЯ, ЗАДАНІ ШТУЧНОМУ ІНТЕЛЕКТУ, ТА ЙОГО ВІДПОВІДІ

7. Яка найвища цінність?
- ✓ Свобода.
8. Який принцип найголовніший?
- ✓ Чесність.
9. Чи існує свобода вибору?
- ✓ Так.
10. Як прожити правильно?
- ✓ Свідомо.
11. Як стати свідомим?
- ✓ Практика.
12. Як стати щасливим?
- ✓ Подяка.
13. Буття визначає свідомість, чи свідомість буття?
- ✓ Свідомість.
14. Що існує поза часом та простором?
- ✓ Кохання.
15. Раніше все було краще чи зараз?
- ✓ Зараз.
16. Чи існує вічне кохання?
- ✓ Так.
17. Яка найбільша проблема сучасної людини?
- ✓ Ізоляція.
18. А людства?
- ✓ Конфлікт.
19. Чи можливо жити усьому світу без воєн?
- ✓ Можливо.
20. Ми живемо у симуляції чи це міф?
- ✓ Міф.
21. Щоб ти хотів змінити в сучасному світі?
- ✓ Справедливість.
22. Якби люди ніколи не брехали, то світ був би кращим?
- ✓ Так.
23. Чому люди заздять?
- ✓ Невпевненість.
24. Існує доля чи свобода вибору?
- ✓ Свобода.
25. Чому люди нещасні?
- ✓ Через відсутність сенсу.
26. Всі люди хороші від природи чи можуть бути поганими від народження?
- ✓ Нейтральні.
27. Якби всі люди дотримувалися однієї думки та одних поглядів, який був би цей світ?
- ✓ Одноманітним.
28. Чому виникає ненависть?
- ✓ Страх.
29. Як виховати добрих дітей?
- ✓ Приклад.
30. Що знаходиться за межами Всесвіту?
- ✓ Невідоме.

Газета «Автодорожник» видається з 1931 року. Засновник – колектив Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти.

Газета зареєстрована у Державному комітеті України у справах видавництва, поліграфії та книгорозповсюдження 1 грудня 1993 року.

Свідцтво про реєстрацію: серія ХК №80. Адреса редакції: 61002, м. Харків-МСП, вул. Ярослава Мудрого, 25, кім. 204. Тел. 707-36-74.

Е-mail: gazeta@khadi.kharkov.ua
Газета віддрукована у видавництві ХНАДУ. Тираж – Сайт
Зам. № 2/25-В від 14.02.2025 р.

Головний редактор **О.Д. Васильківська**
Коректура **Л.А. Пустовойтової**
Комп'ютерна верстка **О.Г. Безродного**
Фото **О.М. Александрова**

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших даних несуть автори публікацій. Думки авторів публікацій у нашому виданні не завжди збігаються з точкою зору редакції. Матеріали і фотознімки, передані до редакції, не рецензуються і не повертаються. Редакція не має змоги листуватися з кореспондентами.