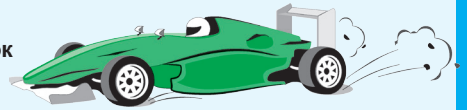


ЩИРОСЕРДНО ВІТАЄМО ЖІНОК З 8 БЕРЕЗНЯ!

АВТОДОРОЖНИК

Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти

№ 3 (1723)
5 березня 2024 р., вівторок



О ЗІ СВЯТОМ ВЕСНИ!

ШАНОВНІ НАШІ СУЧАСНИЦІ – ЛЮБІ ЖІНКИ ХНАДУ!

Ще у XVIII столітті геніальний французький поет і прозаїк, історик і філософ Вольтер (Франсуа Марі Аруе) сказав, що усі протилежності сходяться в серці жінки.

Жінка завжди уособлювала ніжність, чистоту й цнотливість – кращі жіночі якості усіх часів і народів.

За покликом душі й серця перша людина, яку усі ми звичайно вітаємо зі святом 8 Березня, – це мами. Так має бути, адже саме вони виростили, відпустили у доросле життя та завжди опікуються нами. Таке вже серце материнське – діти у будь-якому віці залишаються дітьми.

Тож перші мої привітання і низький уклін саме Вам – жінки-матусі університету, адже від Вас залежить майбутнє нашої держави, нашого міста і нашого ХНАДУ.

Шановні берегині сьогодення нашої alma mater!

Ви – найфілігранніша оздоба наших свят і буднів. Саме Ви надихаєте нас на прекрасне і високі творчі звершення.

Низький уклін Вам за старанність і відданість справі, бездоганний професіоналізм і гідні здобутки на користь універси-



тету, добро і ніжність. Нехай лагідне сонце і легкий вітерець весняного пробудження принесуть у Ваші серця радість і спокій, мир і злагоду, віру у щастя і добробут, а магічний вогонь Ваших очей і надалі окрилює нас – чоловіків.

Бажаю, щоб Ви у своїй нелегкій і відповідальній праці знаходили джерело творчого натхнення і життєдайної втіхи.

Бажаю, щоб Вас кохали і це кохання було взаємним.

Щоб Вас поважали і Вам також було кого поважати.

Щоб зусилля, затрачені Вами на рідних і близьких, принесли очікувані здобутки на радість Вам та Вашим сім'ям.

У цей святковий день зичу Вам міцного здоров'я і щедрих ужинок долі, усіляких гараздів і здійснення заповітних мрій.

У переддень весняних свят хочу особливо привітати наших чарівних панянок.

Любі здобувачки вищої освіти!

Щиро вітаю Вас зі святом весни, молодості й кохання!

Пам'ятайте, що всі добрі справи народжуються з найсвятішого у житті кожної людини почуття – любові: до батьків і рідних, друзів і коханих, любові до людини і до всього, що нас оточує.

Тож широко відкривайте свої серця для цього прекрасного почуття.

Особистого щастя і чудового настрою усім Вам у цей святковий день!

Зі святом Вас, шановні пані і панянки!

Віктор БОГОМОЛОВ,
ректор ХНАДУ, професор

ОДЯГАЙТЕ ЖІНОК У КВІТИ...

Одягайте жінок у квіти...
Одягайте жінок в любов...
Хай вони, як маленькі діти,
Наламають... зі щастя... дров.

І запалять вогонь сердечний,
Щоб осяяти ваш олімп,
Коли з вами стає безпечно,
Жінка щастя приносить в дім.

Обіймайте її частіше...
Між ночей... і похмурих днів.
Жінка справжня... почує в тиші
Все, що сказане їй... без слів.

Все, що сказане їй... в обіймах,
У цілунках хмільних пожеж.
Так буває не тільки в фільмах,
У любові... буває... теж...

Там вона на вершині світу,
У пустелі... подасть води,
Одягайте жінок у квіти –
Хай розквітнуть... її сади...

Хай триває, як вічне, літо,
Закипає від неї кров.
Одягайте Жінок... у квіти...
Роздягайте... лише... в Любов...

Ілона ЕЛЬТЕК

ПРО ЖІНОК

А жінка буває на осінь так схожа:
То тиха й привітна, а то й непогожа.
То скропить сльозою,
то сонцем засвітить.

То прагне зими, то вертається в літо.

А жінка, як осінь, плодами багата
На ніжність, добро, материнство
і святість.

Як вересень тихий, зігріє душою,
Не страшно морозу чекати із нею.

А жінка буває тривожна, як осінь.
То дихає вітром, то ласки попросить,
То болю завдасть, а то вигоїть рани,
Листочком у світ полетить за коханим.

А осінь в природі – це завжди, як диво,
Так само і жінка: буває вродлива.
Буває примхлива, буває зрадлива...
Нехай тільки кожна з них буде щаслива.

Промінь сонця запалить ранкову росу, –
І заграє вона, забринить веселково.
Скільки мовлено вже про одвічну красу,
Тільки я про жіночу скажу своє слово.

Ніжний погляд і довга русава коса
Та смалявого личка приваблива родзинка...
І, хоч кажуть, що світ порятує краса.
Та врятує його тільки жінка.

Ліна КОСТЕНКО





О ЗІ СВЯТОМ!

ІІ ВЕЛИЧНІСТЬ – ЖІНКА!



Восьмого березня разом із багатьма країнами світу ми святкуємо Міжнародний жіночий день, який в Україні донедавна пов'язували з тюльпанами і весною.

Нині все більше жінок погоджуються, що Міжнародний день боротьби за права жінок – це нагода заявити про своє рівноправ'я.

Сьогодні в українському суспільстві точаться суперечки щодо 8 березня: хтось досі святкує «день весни і краси», хтось – відзначає День боротьби за права жінок.

У колах прогресивної спільноти України наразі побутує декілька ідей щодо цього дня, у т.ч. й такі: залишити 8 березня державним святом і вихідним днем, зробити 8 березня робочим, взагалі скасувати відзначення цього дня та/або перенести «жіночий день» на іншу дату.

Однак дотепер ми відзначаємо це свято як Міжнародний жіночий день саме 8 березня.

Дещо раніше (11 лютого) світова наукова спільнота відсвяткувала Міжнародний день жінок і дівчат у науці, який, згідно із резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 70/212, прийнятою 22.12. 2015 р., щорічно відзначається з 2016 р.

Це свято було запроваджено для досягнення повного і рівного доступу жінок і дівчат до науки, а також для забезпечення їхньої гендерної рівності та розширення прав і можливостей.

За даними інституту статистики ЮНЕСКО наразі у світі лише 28% науковців – жінки.

Наша держава належить до країн із високим рівнем участі жінок у наукових розробках і дослідженнях.

Серед 41 країни світу нині у вітчизняній науці працює (згідно з рейтингом) 45% жінок, що за кількістю жінок-науковиць відповідає дванадцятому місцю.

У нашому ЗВО від загальної кількості професорсько-викладацького складу кількість жінок-науковиць також складає 45%.

Напередодні жіночого свята маємо за честь подякувати за гідну працю на користь і славу ХНАДУ нашим поважним науковицям, серед яких:

Перша проректорка, проф. кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою Анжеліка Батракова.

Основними напрямками наукової діяльності Анжеліки Геннадіївни є: автоматизоване проектування автомобільних доріг; методи неруйнівної діагностики

автомобільних доріг; методи розрахунків та оцінка техніко-експлуатаційного стану дорожніх одягів; ГІС автомобільних доріг, а також геодезичне забезпечення проектування та будівництва автомобільних доріг.

Деканеса ФУБ, проф. кафедри економіки і підприємництва Інна Шевченко. Основні напрями наукової діяльності Інни Юріївни – це: регулювання розвитку автомобілебудування на засадах гармонізаційного підходу, а також інноваційно-інвестиційний потенціал автомобільної промисловості України.

Деканеса ФППГ, проф. кафедри економіки і підприємництва Ярослава Левченко, напрями діяльності якої є інвестиційна привабливість підприємства та проблеми фінансування мостобудування України.

Завідувачка кафедри технології металів та матеріалознавства ім. О.М. Петриченка, заслужена діячка науки і техніки України, проф. Діана Глушкова. Основним напрямом наукової діяльності Діани Борисівни є: інноваційні напрямки поверхневого навантаження деталей машин з метою підвищення їх довговічності.

Завідувачка кафедри екології, проф. Наталія Внукова. Основними напрямками наукової діяльності пані Наталії є: екологічна безпека транспортної галузі та кліматичний менеджмент.

Завідувачка кафедри будівельних і дорожніх машин ім. А.М. Холодова, членкор. Підійомно-транспортної академії наук України, проф. Наталія Фідровська. Основним напрямом наукової діяльності Наталії Миколаївни є: конструкції, технології виготовлення та розрахунки кранових ба- рабанів.

Завідувачка кафедри вищої математики, проф. Тетяна Ярхо. Основним напрямом наукової діяльності Тетяни Олександрівни є проблеми модернізації математичної підготовки майбутніх фахівців технічного профілю на засадах компетентнісного підходу в сучасній вищій освіті.

Завідувачка кафедри менеджменту, членкор. Транспортної академії України, проф. Оксана Криворучко. Серед основних напрямів її наукової діяльності такі: управління результатами діяльності працівників автотранспортних підприємств; управління якістю на автотранспортних підприємствах, а також дослідження систем управління підприємствами.

Завідувачка кафедри економіки і підприємництва, проф. Оксана Дмитрієва, напрями наукової діяльності якої є: інновації розвитку транспортної інфраструктури

та проблеми і перспективи розвитку транспортної інфраструктури.

Професорка кафедри автомобільної електроніки Щасяна Аргун, основними напрямками наукової діяльності якої є: електромобілі та їх інфраструктура; енергозберігаючі та енергоефективні технології на транспорті; електромагнітна сумісність електротехнічних і радіотехнічних засобів; взаємодія сильних імпульсних полів з провідниками і діелектриками; розробка та створення сучасних електромагнітних технологій обробки матеріалів тиском, а також зовнішнє безконтактне магнітно-імпульсне рихтування корпусних і кузовних елементів транспортних засобів (теорія та експеримент).

Професорка кафедри хімії та хімічної технології, членкор. Транспортної академії України Еліна Хоботова. Основним напрямом її наукової діяльності є: розробка методів використання техногенної сировини у виробництві технічно корисних матеріалів для забезпечення екологічної безпеки.

Професорка кафедри іноземних мов Наталія Саско. Серед основних напрямів її наукової діяльності такі: культурологічна підготовка студентів; моральне виховання; дослідження механізмів пам'яті, а також розвиток особистості засобами іноземних мов.

Професорка кафедри менеджменту Ірина Федотова. Основні напрями наукової діяльності пані Ірини такі: сучасні концепції менеджменту, маркетингу і логістики, а також сталий розвиток та інновації.

Сьогодні наші сучасники вправно обіймають найвищі керівні посади ХНАДУ, очолюють факультети і кафедри, структурні підрозділи і громадські інституції, бездоганно читають лекції і ведуть практичні заняття. Жінки нашої alma mater є чудовими помічницями деканів з наукової, навчальної, виховної та профорієнтаційної роботи, працюють в секретаріатах деканатів, а також забезпечують чистоту і порядок у відділах і підрозділах.

У переддень першого весняного свята щиро вітаємо усіх жінок, які у ці важкі дні воєнного лихоліття жертвовно працюють на користь нашого університету, тісно пов'язавши своє життя з освітньою і науковою діяльністю.

Гречно бажаємо Вам, шановні колежанки, велетенського здоров'я і творчого натхнення, наукових здобутків і професійних перемог, особистого щастя й радощів буття!

Ольга ОВОД



О ВИПУСКНИКАМ ЗЗСО

О ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

НА ВИМОГУ ЧАСУ

ЗАПРОШУЄМО
НА ПІДГОТОВЧІ
КУРСИ
ХНАДУ

З огляду на підвищення рівня прохідного балу національного мультипредметного тесту при вступі до закладів вищої освіти Харківський національний автомобільно-дорожній університет з 17 лютого щосуботи в режимі зум-конференції проводить підготовчі курси до вступу 2024 р.

Програма курсів включає глибокий аналіз складних тестових завдань НМТ з таких предметів:

- Українська мова;
- Математика;
- Історія України;
- Фізика.

Цьогоріч програмою підготовчих курсів передбачено пробне тестування з кожного предмета.

Після реєстрації ви отримаєте розклад занять.

При вступі до ХНАДУ на бюджетні місця слухачам курсів додається до 10 додаткових балів.

Ви самі обираєте безкоштовну чи платну основу навчання.

Анкета для реєстрації:

<http://tinyurl.com/5yjmdnfx>

Телефони для довідок:

067 572 39 50

(завідувачка підготовчого відділення Соломаха Ганна Борисівна).

Viber: 067 813 14 46.

Підготуйтеся до високих стандартів та вступайте до країни знань з ХНАДУ!

ПВ ХНАДУ

Сьогодні освіта є однією із найзатребуваніших галузей діяльності людства, адже нині у цій царині задіяно понад мільярд учнів і майже 50 мільйонів педагогів. Наразі соціальна роль освіти істотно підвищилася: від її спрямованості та ефективності нині багато в чому залежить перспектива розвитку людства.

За останнє десятиліття світ змінив своє ставлення до усіх видів освіти – це не випадково. Адже ще В.І. Вернадський зазначав: «Загибель чи занепад вищої школи є національним нещастям, оскільки підриває саме існування нації».

Освіта, й особливо вища, розглядається як головний чинник соціального та економічного прогресу. Причина такої уваги полягає в розумінні того, що найважливішою цінністю та основним капіталом сучасного суспільства є людина, яка здатна до пошуку та освоєння нових знань і прийняття нестандартних рішень.

Упродовж майже 95-річної історії від дня заснування університету, основним напрямом діяльності якого є освітня складова, наш колектив здійснює підготовку сучасних фахівців для дорожньої та автотранспортної галузей.

Незважаючи на воєнний стан в країні, що триває два роки, усі ми адаптувалися до реалій навчального процесу і вже зараз активно готуємося до цьогорічної вступної кампанії.

Працюючи в складних умовах, ми робимо все можливе для надання якісних освітніх послуг і збереження контингенту здобувачів вищої освіти на належному рівні.

Подолання перепон тісного спілкування закладів вищої освіти та закладів загальної середньої освіти, зумовлених агресією РФ проти нашої держави, є пріоритетним напрямом профорієнтаційної діяльності колективу ХНАДУ.

Традиційно саме у весняному семестрі більшість старшокласників, які усвідомлюють, що вибір професії – це дійсно велика відповідальність перед батьками, суспільством і перед собою, задумуються над обранням майбутнього шляху та закладу вищої освіти для подальшого навчання.

Цьогорічні випускники ЗОШ, ліцеїв і коледжів, дбаючи про свій життєвий шлях, мають зробити правильний вибір для професійного розвитку, щоб отримувати не лише гідну заробітну плату і моральне задоволення від роботи, але й приносити користь країні.

Тож інформація, яку молоді люди отримують на вкрай важливому етапі вибору їхнього майбутнього фаху, суттєво впливає на визначення професійного шляху, ставлення до навчального закладу та кваліфікаційну орієнтацію.

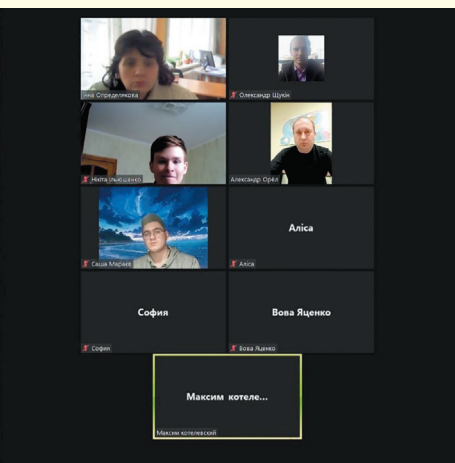
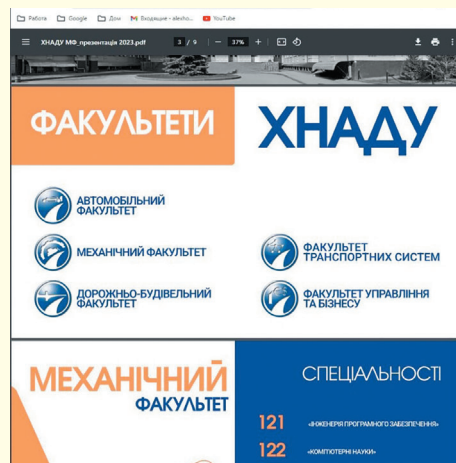
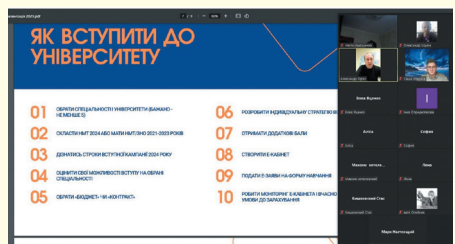
Майже усі кафедри університету упродовж двох місяців поспіль активно проводять профорієнтаційну роботу серед наших майбутніх абітурієнтів.

Так, наприкінці січня доценти кафедри будівельних і дорожніх машин ім. А.М. Холодова О.В. Щукін та О.М. Олейнікова в онлайн-форматі провели профорієнтаційний захід для випускників Харківського механіко-технологічного коледжу ім. О.О. Морозова.

Під час онлайн-зустрічі викладачі надали вичерпну інформацію про спеціальності механічного факультету та університету, їх особливості, можливості працевлаштування і перспективи стажування у ЗВО Європейського Союзу, що наразі є партнерами ХНАДУ. Особливу увагу було приділено спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», за якою у цьому коледжі також здійснюється підготовка. До того ж в Європі на фахівців цієї спеціальності нині дійсно великий попит.

Доценти кафедри також розповіли про особливості вступної кампанії 2024 року з урахуванням останніх нововведень МОН.

Продовження на с. 4

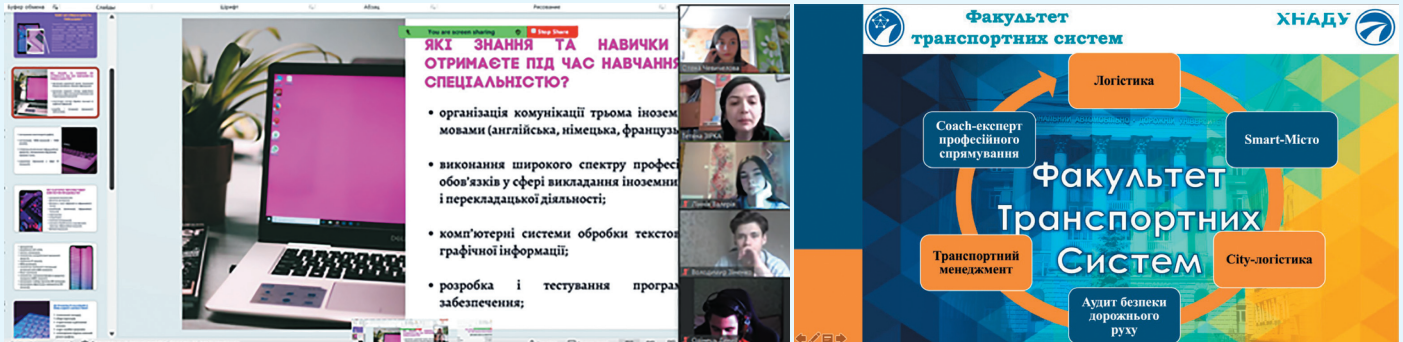




О ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

НА ВИМОГУ ЧАСУ

Продовження. Початок на с. 3



Крім того, доц. О.В. Щукін та О.В. Орел у дистанційному форматі поспілкувалися з майбутніми випускниками школи № 91.

До речі, профорієнтаційна робота кафедри БДМ у коледжах і ЗЗСО є ключовим елементом створення успішного і збалансованого освітнього середовища та спрямована на те, щоб допомогти студентам чітко усвідомити їхні інтереси, навички й потенціал, втворюючи місток між навчанням і майбутньою професійною кар'єрою.

Наприкінці січня також в онлайн-форматі кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій провела свій профорієнтаційний захід для випускників шкіл і їхніх батьків щодо вибору напрямку навчання та спеціальності.

Учасники віртуально занурилися в світ автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Під час зустрічі представники кафедри розповіли про актуальні напрями розвитку сучасних технологій, розкрили перспективи вищої освіти у цій галузі, наголосивши на перевагах вступу саме до ХНАДУ.

Важливий акцент було зроблено на індивідуальний підхід старшокласників до вибору їхнього майбутнього. Спілкуючись з нашими викладачами, потенційні абітурієнти отримали вичерпні відповіді на свої запитання та з'ясували деталі конкретних програм і спеціальностей.

Першого лютого колектив кафедри технологій металів та матеріалознавства провів День відкритих дверей для випускників Приколотнянського ліцею Вільхуватської сільської ради, з якою кафедра тісно співпрацює багато років поспіль.

19 – 20 лютого колектив кафедри також в онлайн-форматі провів День відкритих дверей для випускників Красноградського ліцею №1 ім. О.І. Копиленка.

Зустрічі пройшли доволі цікаво, під час яких ліцеїсти ознайомилися зі спеціальністю 132 «Матеріалознавство», напрямками роботи і науковим обладнанням кафедри, з умовами навчання та щорічними правилами прийому.

Першого лютого колектив факультету транспортних систем провів День відкритих дверей для випускників Харківського ліцею № 28. Крім корисної та цікавої інформації про університет і ФТС, випускники ліцею, які зараз є студентами



різних курсів факультету, поділилися також особистими враженнями від навчання в ХНАДУ.

Беручи до уваги те, що наближається реєстрація на національний мультипредметний тест, за результатами якого цього року відбуватиметься вступ, присутніх на заході запросили на пробне онлайн-тестування у форматі НМТ, яке проводив ФТС з 1 до 29 лютого.

Майбутнім випускникам ліцею запропонували також вступити на підготовчі курси, що діють в ХНАДУ з 17 лютого.

На наступний день відбулася зустріч контактної групи ФТС у складі декана Юрія Бекетова, його заступниць з виховної роботи Тетяни Ярмак та з профорієнтаційної роботи Тетяни Волкової з керівниками управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради у складі його очільниці Лариси Карпової, головної спеціалістки Галини Кустовської, завідувача центру освітніх технологій Геннадія Майського та методистки центру Олени Лопіної.

Учасники зустрічі обговорили співпрацю у рамках дотримання Державного стандарту базової середньої освіти, спрямованого на зміни в організації освітнього процесу, що мають забезпечити можливість формування в учнів ключових компетентностей і наскрізних навичок, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів у молоді.

Одинадцятого січня відбулася партнерська зустріч помічниці декана ФТС Тетяни Волкової з очільницею відділу освіти Зміївської міської ради Інессою Солянник

та її заступницею Наталією Кравченко, у рамках якої між ЗЗСО Зміївського району і ХНАДУ було укладено відповідні договори про співпрацю.

У січні команда ФТС також провела декілька зустрічей з очільницею Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради Людмилою Луценко та методисткою Любов'ю Біліченко, за підсумками яких було укладено договори про співпрацю з 13-ма ЗЗСО району.

Метою таких угод є створення єдиного інформаційного науково-освітнього середовища з підтримки та розвитку необхідних країні спеціальностей, надання нашими викладачами консультацій щодо професійного спрямування, забезпечення рекламно-агітаційними матеріалами (у т.ч. і мультимедійний контент) тощо.

Також нещодавно заступниця декана з профорієнтаційної роботи Тетяна Волкова та відповідальна за профроботу кафедри транспортних систем і логістики Наталія Птиця за сприяння директорки Краснокутського ліцею № 1 Наталії Момот провели зустріч з його майбутніми випускниками.

Наші викладачі ознайомили присутніх з широким спектром спеціальностей ХНАДУ, акцентували увагу на можливостях і компетенціях, які надає наш ЗВО, та перспективами їхнього подальшого працевлаштування, а також детально представили спеціальності факультету, охарактеризувавши напрями розвитку фахівців транспортної галузі.

Дев'ятого лютого під час зустрічі зі студентами Харківського автотранспортного фахового коледжу Тетяна Волкова розповіла про спеціальності ХНАДУ і ФТС та умови вступної кампанії 2024, висвітлюючи можливості та перспективи навчання, охарактеризувала напрями розвитку фахівців транспортної галузі, а також можливості й компетенції, які сьогодні надає здобувачам наш ЗВО.

Для щорічних випускників коледжу ця зустріч була особливо корисною, адже після здобуття вищої освіти вони точно знайдуть гідну роботу, розкривши свій потенціал не лише в приватному секторі, але й на престижних державних посадах.

П'ятнадцятого лютого у рамках проведення профорієнтаційних заходів кафедра

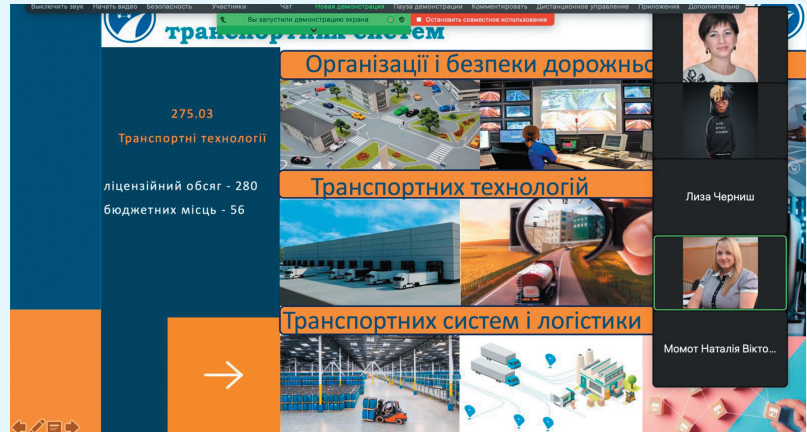
Закінчення на с. 5



О ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

НА ВИМОГУ ЧАСУ

Закінчення. Початок на с. 3 – 4



транспортних систем і логістики провела онлайн-зустріч з цьогорічними випускниками Старомерчинського ліцею Валківської міської ради та Первомайського ліцею № 3 «Успіх» Первомайської міської ради.

Крім викладачів, з нашими майбутніми абітурієнтами поспілкувалися також випускники цих закладів освіти, які нині навчаються на ФТС, Анастасія Волошина (гр. Т-22-22) та Максим Маліков (гр. ТПТ-11-23). Анастасія і Максим поділилися особистими враженнями від навчання та дали випускникам ЗЗСО цінні поради щодо підготовки до вступу в ХНАДУ.

У рамках профорієнтаційної роботи ФТС 15 – 19 лютого за ініціативи декана, проф. Юрія Бекетова та підтримки Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради відбулися зустрічі з одинадцятикласниками ЗЗСО №18, 67, 108, 126, 152, 13, 57, 69, 86, 87, 136.

Юрій Опанасович, його заступниця з профроботи Тетяна Волкова, заступниця відповідального секретаря приймальної комісії ХНАДУ Анастасія Кочина та відповідальна за профроботу кафедри ТСЛ Наталія Птиця розповіли старшокласникам про перспективи розвитку фахівців транспортної галузі, детально ознайомивши з особливостями вступу до університету і спеціальностями ФТС та відповіли на їхні численні запитання.

Крім того, своїми враженнями від навчання у ХНАДУ поділилися випускники цих шкіл, які нині є нашими студентами: Ксенія Суботіна (гр. Т-19-23), Єлизавета Брижата (гр. Т-22-22), Данило Шабашов (гр. Т-23-22), Владислав Нечипоренко і Дана Литвинова (гр. Т-31-21), а також Анастасія Оргіна (гр. Т-43-20). Вони розповіли про спеціальність 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» і кар'єрне зростання після здобуття фаху. А Вадим Каменецький і Дмитро Пожидаєв (гр. ТПТ-11мб-23), а також Аліна Редько (гр. ТП-31-21) поділилися мотивами, що сприяли їхньому вибору спеціальності 015.38 «Професійна освіта. Транспорт».

Під час зустрічей, що пройшли досить динамічно, цікаво й корисно, викладачі за-

просили присутніх пройти пробне тестування та вступити на підготовчі курси, що наразі діють в нашому університеті.

Головною метою такої співпраці є взаємна підтримка й консолідація зусиль у плануванні та реалізації спільних заходів і проєктів, спрямованих на розвиток освіти й науки Харківщини.

До речі, саме профорієнтаційна робота, яку зараз проводять колективи кафедр у закладах загальної середньої освіти, ліцеях і коледжах, допомагає їх випускникам зробити зважений вибір ЗВО а також розвивати необхідні навички, котрі, впевнені, забезпечать їхнє кар'єрне зростання і попит на ринку праці.

Яким би важким не було наше сьогоднішнє, колектив університету самовіддано працює для забезпечення якісної освіти нашим здобувачам. Зараз, як ніколи, спеціальності ХНАДУ актуальні й затребувані для відновлення зруйнованої ворогом критично важливої інфраструктури.

Організатори Днів відкритих дверей і онлайн-зустрічей переконані, що такі заходи допомагають старшокласникам вибрати для здобуття вищої освіти саме наш університет, а значить і свою майбутню про-

фесію. Між іншим, кожен наш потенційний студент може обрати ту спеціальність, яка йому до вподоби.

Принагідно зазначимо, що наприкінці кожного з проведених профорієнтаційних заходів представники факультетів і кафедр нашого університету щиро дякували керівникам закладів освіти за надану можливість у спілкуванні з майбутніми студентами ХНАДУ.

Під час воєнних дій в Україні ми за можливості спілкуємося в режимі офлайн і надаємо всю необхідну абітурієнтам інформацію в наших консультаційних пунктах, що діють в регіонах, а також дистанційно. Як і у попередні роки, такий формат зумовлений тим, що багато випускників ЗЗСО дотепер знаходяться в різних куточках України та за її межами.

Саме для цілодобового й тісного спілкування в ХНАДУ діють соціальні мережі в Facebook, Telegram, Instagram, Viber та інші інтернет-платформи, де абітурієнти і батьки можуть поставити запитання та отримати вичерпні відповіді щодо умов вступної кампанії 2024 року.

Ольга ОЖГО

Факультет транспортних систем

ПІДГОТОВЧІ КУРСИ ХНАДУ

Предмети:

- Українська мова
- Математика
- Історія України
- Фізика

Вартість підготовчих курсів від 560 грн.

Математика

Мова українська

Історія України

Отримай до 10 балів до конкурсу

О



О АБИТУРІЄНТАМ АВТОМОБІЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Будь-який технічний заклад вищої освіти, й особливо автотранспортного напрямку, відіграє ключову роль у підготовці майбутніх спеціалістів для вкрай важливих галузей економіки країни.

Саме наш ХНАДУ є одним із провідних ЗВО України, що пропонує широкий спектр можливостей для здобувачів вищої освіти, які цікавляться автомобільною справою.

На автомобільному факультеті, що є ровесником університету, майбутні фахівці галузі отримують сучасні знання і навички, у тому числі й практичні, з ремонту автомобілів, розробки інноваційних технологій для автомобільної галузі, а також глибокі теоретичні знання з автотранспорту.

Викладачі факультету є кваліфікованими фахівцями з великим досвідом обізнаності щодо проблематики галузі, які залюбки передають студентам свої знання і вміння.

Сьогодні автомобільний факультет здійснює підготовку фахівців за такими спеціальностями:

- 274 «Автомобільний транспорт».

Основні напрями професійної підготовки: комп'ютерна діагностика транспортних засобів, автомобільний сервіс, керівники малого та середнього автомобільного бізнесу.

- 133 «Галузеве машинобудування».

Основні напрями професійної підготовки: автомобілебудування, дизайн дорожніх транспортних засобів, спортивно-гоночні автомобілі, автотехнічна експертиза, ІТ-технології проектування транспортних засобів.

- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Основні напрями професійної підготовки: автомобільна електроніка, електромобілі та енергозберігаючі технології, комп'ютерне та діагностичне обладнання дилерських центрів і СТО, експлуатація та ремонт електронного обладнання транспортних засобів.

- 142 «Енергетичне машинобудування». Основні напрями професійної підготовки: двигуни внутрішнього згоряння, альтернативні енергетичні установки.

- 131 «Прикладна механіка». Основні напрями професійної підготовки: організація та управління технологічними процесами виробництва, обслуговування і ремонту автоматизованого обладнання та автомобілів, керівники підприємств з ремонту та обслуговування автомобілів.

Ці спеціальності надають студентам широкий спектр знань і навичок у царині автомобільної промисловості, що дозволяє їм як займатися науковою діяльністю, так і успішно працювати на підприємствах та в установах автотранспортної галузі різних форм власності.

Крім академічної складової, ХНАДУ також надає студентам доступ до сучасних лабораторій, де вони можуть застосовувати свої знання на практиці, що забезпечує їхню професійну підготовку та конкурентоспроможність на ринку праці.

Упродовж декількох років поспіль наш факультет тісно співпрацює з багатьма вітчизняними та зарубіжними автокомпаніями й підприємствами, що надає студентам можливість стажуватися та знаходити перспективні робочі місця ще під час навчання.

Візитівкою ХНАДУ є лабораторія швидкісних автомобілів, що успішно діє на авто-

ВАШ ВИРІШАЛЬНИЙ КРОК ДО УСПІШНОГО МАЙБУТНЬОГО



мобільному факультеті та є важливою складовою навчального процесу.

До речі, наш університет – наразі єдиний заклад вищої освіти України, де діє така унікальна лабораторія з конструювання, виготовлення та експлуатації спеціальних автомобілів для автоспорту.

За сімдесят років в ЛША було спроектовано і виготовлено 35 гоночних автомобілів і встановлено 49 рекордів швидкості різного рівня (16 з яких на час заїздів перевищили світові досягнення).

Під керівництвом досвідчених фахівців лабораторії наші здобувачі, використовуючи сучасне обладнання та технології, вивчають і проводять дослідження спортивно-гоночних автомобілів.

Навчальна програма на автомобільному факультеті включає теоретичні заняття, практичні лабораторні роботи, а також вивчення сучасних технологій у галузі автомобілебудування, транспортної інфраструктури та автомобільної електроніки, що дозволяє здобувачам отримати глибокі знання у різних напрямках і відкриває широкі перспективи кар'єрного зростання на підприємствах галузі.

Під час навчання наші студенти беруть активну участь в науково-дослідницьких проєктах, проходять стажування на провідних підприємствах і в автомобільних компаніях, де здобувають практичну підготовку.

Крім того, упродовж останніх років на факультеті активно розвивається міжнародний академічний обмін, що дозволяє студентам здобувати цінний досвід у європейських університетах-партнерах.

Сьогодні згуртований колектив викладачів і науковців АФ здійснює підготовку дійсно висококваліфікованих фахівців для автомобільної галузі та інженерії.

Шановні випускники закладів загальної середньої освіти!

Обравши для навчання саме автомобільний факультет, ви реально відкриєте для себе широкі перспективи, адже наш університет надає якісну освіту, величезні можливості для успішного кар'єрного зростання і професійного розвитку особистості.

Ксенія ПАСІЧНИК,
голова студради АФ



О АБИТУРИЄНТАМ ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ



ВАШЕ ГІДНЕ МАЙБУТНЄ – У ВАШИХ РУКАХ

За майже сторіччя свого існування дорожньо-будівельний факультет підготував понад 20 000 сучасних фахівців галузі, які не лише успішно працюють за обраною професією, але й реалізують масштабні технічні та економічні проекти як в Україні, так і далеко за її межами.

Підготовку сучасних фахівців для дорожньо-будівельної галузі, навчальний процес та наукову діяльність наразі забезпечують майже 80 висококваліфікованих викладачів і науковців на семи кафедрах.

Сьогодні колектив ДБФ здійснює підготовку фахівців за чотирма спеціальностями: 101 «Екологія», 161 «Хімічна технологія та інженерія», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і 193 «Геодезія та землеустрій». Здобуття різних рівнів освіти здійснюється за такими освітніми програмами: бакалаври – «Автомобільні дороги та аеродроми», «Мости і транспортні тунелі», «Геодезія та землеустрій», «Екологія та охорона навколишнього середовища», «Хімічні технології в будівництві»; маістри – «Інженерна геодезія», «Екологічна безпека», «Технологія виробництва будівельних

та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів», «Автомобільні дороги та аеродроми», «Мости і транспортні тунелі».

Професія інженера-будівельника завжди була і є актуальною й затребуваною і в майбутньому потреба у кваліфікованих кадрах буде лише зростати, адже фахівці дорожнього будівництва нині вкрай потрібні для відновлення зруйнованої рф інфраструктури.

На тепер проєктування доріг, мостів та інженерних споруд – більше не надокучлива справа з великими аркушами паперу, олівцями та лінійками. Сучасний проєктувальник – це скоріш за все 3D-дизайнер і досвідчений користувач сучасних програмних продуктів, ніж пересічний інженер. Програми автоматизованого проєктування і розрахунку, програмні продукти для 3D-моделювання споруд і багато іншого «софта» – це наразі звичний набір випускника ДБФ на «кожен день».

Безумовно, що інформація в сучасному світі є дуже важливим ресурсом, тож нашим фахівцям необхідно знати якомога більше про стан доріг. Діагностика стану автомобільних доріг з використанням ла-

зерних систем 2D- та 3D-сканування покриття, фото- та відеосистеми для оцінки облаштування і стану покриттів, автоматизовані системи оцінки міцності, георадари, квадрокоптери, тепловізори, аерофотознімання – усе це і є реалії кваліфікованого українського інженера.

Для фахівців-дорожників, які вміють спроектувати та побудувати міст, шляхопровід чи тунель – річки і складні рельєфи не є проблемою. Опанування сучасних програмних комплексів з моделювання, проєктування та розрахунку будь-яких споруд – це реальний шанс створити інженерний шедевр, що буде захоплювати людство упродовж десятиків, а може і сотень років.

Тож, обравши спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ви навчитеся: автоматизованому проєктуванню автомобільних доріг або інженерних споруд, технологіям будівництва доріг або мостів і тунелів, передовим технологіям діагностики та експлуатації доріг й інженерних споруд, кошторисній справі тощо.

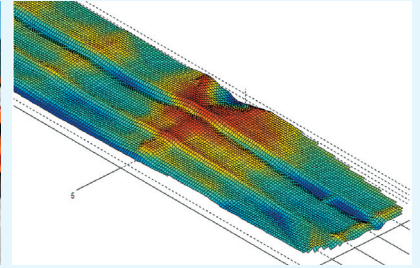
У вас є дуже чудова нагода визначитися, що саме вам до вподоби, й обрати освітню програму «Автомобільні дороги та аеродроми» або «Мости і транспортні тунелі». Отримані знання можна удосконалити в магістратурі за цими ж освітніми програмами або обрати програму «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів».

Тих, кого цікавить геодезія, – ми також запрошуємо саме на ДБФ. До речі, геодезія – далеко не нова наука. З найдавніших часів людина вивчає особливості поверхні землі, її форми і розміри, наносячи результати на карти і плани. Зараз все це можна робити за допомогою сучасних геодезичних приладів (теодоліти, нівеліри, тахеометри, GPS-приймачі, 3D-сканери та ін.) та ліцензованих програмних комплексів (AutoCAD, Digital, ArcGIS, Q-GIS, Anadelta Tessera, Topocad).





О АБИТУРИЕНТАМ ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ



ВАШЕ ГІДНЕ МАЙБУТНЄ – У ВАШИХ РУКАХ

Закінчення. Початок на с. 7

Наразі для будь-якого майбутнього будівництва велике значення має інженерна геодезія ділянки. Визначення перепадів висот на ділянці, що впливають на майбутній проєкт будівель та інженерних споруд, а також їх точних координат на ділянці й подальша фіксація на геодезичній мапі ділянки землеволодіння; оформлення технічної геодезичної документації ділянки забудови, необхідної для її подальшої реєстрації в державних органах. Це лише частка питань, які ви будете вирішувати, якщо обєрете спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій».

У сучасному світі, з його складними екологічними проблемами, екорозуміння та системний підхід мають вирішальне значення для пошуку стійких рішень. Якщо у вас є зацікавленість екосистемами, в яких живе, і хочете вирішувати глобальні проблеми, освітньо-професійні програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» та «Екологічна безпека» (спеціальність 101 «Екологія») саме для вас.

Застосовуючи екологічні теорії та кількісні методи, ви дізнаєтесь, як розробляти проєкти стратегічного управління для кліматично нейтральних міст, методи для біологічного контролю і моніторингу навколишнього середовища, оцінювати стан безпеки природних мереж, а також аналізувати регіональні екосистемні послуги і системність взаємодії з соціальними та економічними системами (громадами).

Вже під час навчання ви можете долучитися до виконання міжнародних наукових проєктів ERASMUS+ KA2 «Синергія освітніх, наукових, управлінських і промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» (CLIMAN), а також «Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – допомога українській вищій освіті для забезпечення стійкої та надійної (післявоєнної) реконструкції України (TransLearnN)».

Ми залюбки допоможемо вам стати одним із учасників цих проєктів.

Серед напрямів, що наразі також дуже швидко розвивається, є хімічні технології. Користуючись матеріалами та продуктами, що з'явилися завдяки науковим розробкам хіміків-технологів, сучасна людина навіть не замислюється над тим, хто створює композиційні матеріали, клеї, фарби, полімери, бітуми, мастики, розчини, суміші та інші продукти.

Хімічна промисловість, виробництво будівельних матеріалів, аналітичні лабораторії, науково-дослідні центри, газонафтопереробні виробництва, служби контролю якості – це далеко неповний перелік інституцій, де є нагальна потреба в інженерах-хіміках. І звичайно ж неможливо уявити розвиток будівництва доріг без розробки хіміками-технологами нових добавок, що суттєво удосконалюють якість дорожнього покриття.

Тож, якщо ви цікавитесь хімією і бажаєте самостійно синтезувати нові матеріали,

спеціальність 161 «Хімічна технологія та інженерія» (освітньо-професійна програма «Хімічні технології в будівництві») – саме для вас.

Колектив ДБФ пишається тим, що сьогодні наші випускники обіймають керівні посади в службах автомобільних доріг, міністерствах і дослідницьких організаціях, успішно працюють в офісах проєктних інститутів, передових лабораторіях сучасних будівельних організацій, обіймають різні посади у дорожніх, будівельних і виробничих фірмах та ін.

Якщо вам цікавий шлях оволодіння найзатребуванішою професією і бажаєте побудувати блискучу кар'єру, опанувавши нові технології, матеріали та програмне забезпечення, – тоді вам саме до нас.

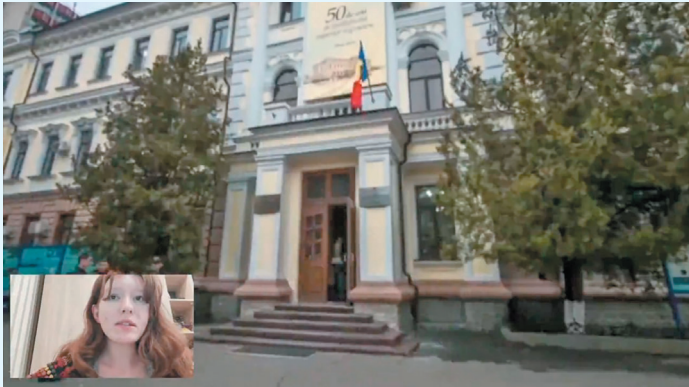
Стати творцями успішного майбутнього вам допоможе колектив дорожньо-будівельного факультету!

Катерина БЕРЕЖНА,
деканеса ДБФ, доц.





О АБИТУРИЕНТАМ МЕХАНІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ



ЗАПРОШУЄМО В ЗАХОПЛЮЮЧИЙ СВІТ СУЧАСНОЇ ТЕХНІКИ І НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ



У сучасному високотехнологічному світі, що стрімко розвивається, вибір професії є важливим етапом у житті кожної молодшої людини.

Знання і навички, які отримують здобувачі вищої освіти за технічними спеціальностями механічного факультету ХНАДУ, безумовно, визначають їхнє подальше кар'єрне зростання і внесок у розвиток суспільства.

Невдовзі стартує «Вступна кампанія 2024», тож маємо чудову нагоду ознайомити цьогорічних випускників закладів загальної середньої освіти зі спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахівців на механічному факультеті, акцентувавши особливу увагу на найпопулярніших із них і які саме знання та навички вони передбачають.

Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування».

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за цією спеціальністю, отримують сучасні знання і навички з проєктування машин, впровадження комп'ютеризованих виробничих комплексів, роботизованих технологій, комп'ютерного 3D-проєктування та моделювання машин.

Спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Навчання за цією спеціальністю надає їй здобувачам широкий спектр знань і навичок, пов'язаних із сучасними технологіями автоматизації та робототехніки.

Спеціальність 175 «Інформаційно-вимірні технології».

Здобувачі, які хочуть стати професійними фахівцями у цій царині знань, отримують комплексну підготовку в галузі розробки та використання інформаційних і вимірних систем.

Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Під час навчання за цією спеціальністю наші здобувачі удосконалюють знання і навички у галузі розробки програмного забезпечення.

Для оволодіння цим фахом вони досконало вивчають методи і технології розробки програмних систем, проєктування баз даних, управління ІТ-проєктами та комплексне тестування програмного забезпечення.

Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки».

Фундаментальні знання з обміну, обробки та зберігання інформації, а також аналізу та розробки оптимальних алгоритмів для вирішення професійних задач у галузі комп'ютерних наук ми гарантуємо юнакам і дівчатам, які обрали саме

122-гу спеціальність, адже вони вивчають програмування, системний аналіз об'єктів і процесів комп'ютеризації, а також методи і засоби штучного інтелекту.

Спеціальність 035.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)».

Майбутні фахівці цього напрямку підготовки отримують широкий спектр знань у галузі мовознавства та міжкультурної комунікації.

Основні навички, які вони здобувають, передбачають організацію комунікації трьома іноземними мовами (англійська, німецька, французька), виконання професійних обов'язків у царині викладання іноземних мов та перекладацької діяльності, а також створення лінгвістичних інформаційних продуктів з автоматичного оброблення природної мови.

Шановні абітурієнти механічного факультету!

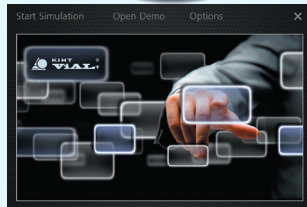
Вибір технічної спеціальності залежить від інтересів, здібностей і кар'єрних амбіцій кожного з вас.

Тож нехай знання і навички, які ви здобудете незалежно від обраної спеціальності в захоплюючому світі сучасної техніки і новітніх технологій, добре послугують у вашому професійному житті!

Олександра ОЛСІНІКОВА,
доц. каф. БДМ



О АБИТУРІЄНТАМ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ТА БІЗНЕСУ

НАУКОВЕ ЛІДЕРСТВО
ТА ОСВІТНІ
ІННОВАЦІЇ

уер!

Erasmus+

DAAD
Україна

Kahoot!

Здійснюючи якісну підготовку висококваліфікованих фахівців і професіоналів за сучасними освітніми програмами, факультет управління та бізнесу наближається до свого 60-річчя у складі чотирьох кафедр: економіки і підприємництва, менеджменту, обліку і оподаткування, а також фізичного виховання та спорту.

Наразі ФУБ здійснює підготовку здобувачів за такими рівнями вищої освіти: молодший бакалавр – «Облік і оподаткування», «Менеджмент організацій і логістика»; бакалавр – «Менеджмент організацій і логістика», «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Облік і оподаткування»; магістр – «Менеджмент організацій і адміністрування» (українською та англійською мовами), «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Облік і оподаткування»; доктор філософії – «Економіка», «Менеджмент».

У 2024 році заплановано започаткування набору на нову бакалаврську освітню програму «Маркетинг» за спеціальністю 075 «Маркетинг» і розширення пропозиції англійських освітніх програм за рахунок бакалаврської та магістерської освітніх програм «Економіка».

Які ж особливості здобуття вищої освіти на ФУБ?

Співпраця з роботодавцями.

Освітні програми факультету управління та бізнесу розроблені у тісній співпраці з роботодавцями, що робить їх сучасними, а випускників – затребуваними підприємствами, установами та організаціями різних форм власності та видів економічної діяльності.

Наші стратегічні партнери – ДП «Дороги Харківщини» і «Харківський автомобільний завод», АТ «Харківське підприємство автобусних станцій», КП «Салтівське трамвайне депо» і «Тролейбусне депо № 2», а також ТОВ: «ІК «АВТОСТРАДА»», «Добробуд-Інвест», «Харківське АТП №16363», «АВТОПРОМ», «Експрес», «Олл Трак Партс», «Авто-Ові», «ЛЕК-7», «Сумське АТП №15954», «Транспортний консалтинг», «НВС Логістика», «ТПК «Омега-Автопоставка» та ін.

Інноваційні освітні проекти.

На факультеті управління та бізнесу нині реалізуються три інноваційні освітні проекти: «Підприємницький університет»,

«Будуємо майбутнє разом» та «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти».

Участь у цих проектах дозволяє нашим здобувачам безкоштовно користуватися навчальними матеріалами бізнес-інкубатора УЕР і кошторисним програмним забезпеченням Computer Logic Group.

Сучасні методи навчання.

Одночасно із традиційними методами навчання викладачі факультету широко застосовують інноваційні та інтерактивні методи, у т.ч. робота в малих групах, дискусії, круглі столи, кейси, «мозковий штурм», полілог, ігрове перевтілення, проєктні ігри Kahoot!, психологічні тести, воркшопи тощо.

Під час проведення занять обов'язковим є використання презентаційних матеріалів, відеороликів і навчальних відео.

До речі, усі заняття записуються, тому наші здобувачі можуть навчатися у зручний для себе час.

Симуляційні технології.

В освітньому процесі ФУБ широке застосування отримали симуляційні технології, зокрема бізнес-симуляція ViAL+, симулятори платформи Дія. Освіта, котрі дозволяють здобувачам набувати практичних навичок в онлайн-режимі, що особливо актуально в умовах пандемій і воєнних викликів сьогодення.

Високі стандарти НМК.

В освітньому процесі викладачі ФУБ використовують навчально-методичні комплекси (НМК) власного авторства, у т.ч. опубліковані за кордоном і відзначені національними преміями.

Зокрема в освітньому процесі факультету знайшли застосування англійські підручники «Економічна теорія», «Ділові комунікації», «Транспортне підприємництво», опубліковані викладачами кафедри економіки і підприємництва у Болгарії спільно з болгарськими колегами під егідою Болгарської академії наук. Підручник «Економіка підприємництва» став переможцем Всеукраїнського (національного) конкурсу наукових та навчальних видань «Відкрита наука, сталий розвиток та інноваційні технології»; навчальний посібник «Економіка будівництва» отримав другу премію лауреата конкурсу «Краще видання 2023 року», а навчальний посібник «Економіка підприємства» (англійською мовою) – третю премію лауреата цього конкурсу.

Науковий тьюторинг і лідерство.

Факультет управління та бізнесу наразі є лідером зі студентської науки. Наші здобувачі – переможці та призери численних престижних наукових конкурсів на міжнародному (у т.ч. чемпіонаті Світу з економіки), всеукраїнському, регіональному та міському рівнях; автори наукових статей і тез доповідей; здобувачі державних і регіональних стипендій для талановитої студентської молоді.

Усі ми дійсно пишаємося перемогами, які вони здобули спільно зі студентами зарубіжних університетів-партнерів на міжнародних конкурсах наукових робіт.

Міжнародна співпраця.

До освітнього процесу ФУБ залучені зарубіжні лектори з Польщі, Словаччини, Угорщини, Казахстану.

Наші здобувачі долучаються до міжнародної академічної мобільності (у т.ч. у рамках проєкту Erasmus+KA1 з Економічною академією ім. Д.А. Ценова (Болгарія), проєкту DAAD з Дрезденським технічним університетом (Німеччина)) як дистанційно, так і в офлайн-форматі.

Кадровий склад.

ФУБ пишається своїм надпотужним викладацьким складом, серед якого: заслужений діяч науки і техніки України, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, заслужені тренери України, Почесні працівники транспорту України, члени-кореспонденти Транспортної академії України, лауреати Премії Верховної Ради України, стипендіати Президента України та Кабінету Міністрів України, чемпіони Світу з економіки, д.е.н. і професори, к.е.н., PhD і доценти, а також майстри спорту.

Досягнення викладачів факультету управління та бізнесу відзначені численними нагородами на міжнародному, національному та регіональному рівнях.

Безумовно, цей перелік особливостей здобуття вищої освіти на факультеті управління та бізнесу далеко не повний.

Головною ж нашою перевагою є безмежна відданість своїй справі та готовність забезпечувати якісну підготовку здобувачів вищої освіти за будь-яких умов і викликів.

Тож гостинно запрошуємо вас долучитися до дружної родини факультету управління та бізнесу!

Інна ШЕВЧЕНКО,
деканеса ФУБ, проф.



О АБИТУРІЄНТАМ ФАКУЛЬТЕТУ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ

ОБИРАЄМО ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ

Наймолодший серед факультетів нашого університету – факультет транспортних систем, було засновано влітку 2002-го, на якому станом на кінець минулого року навчається 1100 осіб.

Сьогодні ФТС – один із найпопулярніших і найпрестижніших факультетів ЗВО Харківщини, яскравим підтвердженням цього є диплом конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» (2018 р.), який экс-губернаторка області Юлія Світлична вручила нашому колективу за великі успіхи та досягнення в освітній діяльності.

Соціологічна група факультету провела опитування серед наших здобувачів і після обробки анкет на запитання «Чому ви обрали саме ФТС для здобуття вищої освіти?», отримала такі відповіді:

➤ **Можливість здобути вищу освіту за престижною спеціальністю.**

Наразі на ФТС здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за такими спеціальностями і спеціалізаціями:

– спеціальність 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр» і «Магістр»;

– спеціальність 015.38 «Професійна освіта (транспорт)» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр» і «Магістр»;

– спеціальність 015.32 «Професійна освіта (метрологія, стандартизація та сертифікація)» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр» і «Магістр».

Після отримання диплома магістра за спеціальністю 275.03 здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання в аспірантурі або докторантурі ХНАДУ.

➤ **Високий рівень кваліфікації та компетентності викладачів.**

Сьогодні згуртований науково-викладацький колектив ФТС самовіддано працює на п'яти кафедрах: транспортних технологій, транспортних систем і логістики, організації і безпеки дорожнього руху, вищої математики, а також філософії та педагогіки професійної підготовки.

Загальна кількість викладачів складає 60 осіб разом із сумісниками. Саме провідних фахівців нашої галузі, які мають великий досвід практичної діяльності на керівних посадах, ми активно залучаємо до організації навчального процесу як сумісників.

Важливим фактором, що свідчить про якісний склад НВП, є питома вага викладачів, які мають наукові ступені (кандидата/доктора наук) та вчені звання (доцента/професора). Середній рівень цього показника на ФТС становить понад 80%, на випускових кафедрах – понад 90%. Варто зазначити, що на трьох випускових кафедрах (транспортних технологій, транспортних систем і логістики та організації і безпеки дорожнього руху) майже всі викладачі – випускники ФТС, які здобули вищу освіту саме у нас, починаючи з 2003 р.

Під час підготовки та реалізації комплексної програми «Кадри» упродовж 2004–2018 рр. наші викладачі та аспіранти

✓ **Спеціальність 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

Напрямок «Транспортні системи і логістика»

Напрямок «Організація перевезень та управління на транспорті»

Напрямок «Організація та безпека дорожнього руху»

✓ **Спеціальність 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»**

✓ **Спеціальність 015.32 «Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації»**

Університет прикладних наук Карлсруе Hochschule Karlsruhe

Kazakh Automobile and Road Institute

Varna University of Management (Університет Менеджменту у Варні)

Дрезденський технічний університет TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN

Краківський Політехнічний Університет ім. Тадеуша Костюшка

Wyższa Szkoła Logistyki

Університет прикладних наук Карлсруе Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Факультет транспортних систем ХНАДУ

Вища школа логістики (м. Познань, Польща)

Politechnika Krakowska

Pierwsza w Polsce uczelnia logistyczna

успішно захистили 10 докторських і 65 кандидатських дисертацій.

На ФТС створена й успішно діє ефективна мотиваційна система:

Закінчення на с. 12

Кращі бакалаври (відмінники навчання)

Кращі магістри (відмінники навчання)

Запрошення на випускові кафедри ФТС для роботи в якості викладача

Продовження навчання в аспірантурі та докторантурі ХНАДУ

О АБІТУРІЄНТАМ ФАКУЛЬТЕТУ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ

ОБИРАЄМО ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ



Закінчення. Початок на с. 11

➤ Використання у навчальному процесі нових сучасних інформаційних технологій і систем.

З метою підвищення якості підготовки сучасних фахівців для роботи на підприємствах транспортної галузі на факультеті впроваджено комплекс таких заходів:

- постійне оновлення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів за всіма спеціальностями факультету;
- систему безперервної комп'ютерної та англійської підготовки здобувачів 1 – 5 курсів навчання;
- закупку в офіційних представників нових сучасних програмних продуктів для моделювання транспортних систем макрота і мікрорівнів Vissim і Visum (навчальні та наукові версії).

Успішне застосування цих заходів підвищило активність та результативність участі студентів у науково-дослідницькій роботі.

Лише минулоріч 83 здобувачі нашого факультету взяли участь у міжнародних конкурсах студентських науково-дослідних робіт, 18 із них стали переможцями та призерами цих заходів.

➤ Високий рівень професійної підготовки фахівців.

Випускники ФТС, які завершили повний курс підготовки бакалаврів і магістрів за відповідною спеціальністю та отримали необхідні знання і вміння, навички і компетентності, завжди мають можливість отримати престижну роботу за фахом.

Нам дуже приємно, що серед найвідоміших наших випускників фахівці, яким півстоліття в житті дав саме ФТС. Це:

- Ігор Турченко, директор КП «Дороги Харківщини»;
- Володимир Шевченко, керівник відділу організації і безпеки дорожнього руху Харківської міської ради;
- Ярослав Маклаков, провідний спеціаліст відділу державного контролю (безпеки) на транспорті в Донецькій, Луганській та Харківській областях (Укртрансбезпека);
- Віктор Якунькін, старший інспектор відділу безпеки дорожнього руху Управління патрульної поліції в Харківській області;
- Олена Чернишова, консультантка International Finance Corporation (Міжнародна фінансова корпорація) Групи Світового банку;
- Денис Муравйов, керівник транспортно-логістичної компанії (м. Харків);
- Сергій Валюшенко, директор «Акко Моторз» автоцентру Mazda (м. Харків);
- Сергій Середа, начальник відділу продажу легкових автомобілів «Шкода» (м. Харків);
- Віталій Наумов professor of Transport Systems Department at Cracow University of Technology, Krakow (Poland);
- Вікторія Удовиченко, засновниця та власниця ТОВ «ГЛОБАЛ ТРЕК» (м. Харків);
- Денис Нечипоренко, керівник автосалону «Парк Драйв» (м. Харків);
- Олена Левченко, начальниця диспетчерського центру моніторингу та управління

ня засобами організації дорожнього руху КП «Міськелектротранссервіс» (м. Харків);

- Антон Ярута, завідувач відділення «Транспортні технології» Харківського автотранспортного фахового коледжу;
- Валерій Мосьян, голова департаменту транспорту та мобільності, менеджер проєктів, експерт з транспортного планування та моделювання представництва «Дорнієр Консалтинг Інтернешенал ГмБХ» (м. Київ).

➤ Високий рівень корпоративної культури взаємовідносин викладачів і студентів.

За 22 роки діяльності на ФТС вдалося створити особливий корпоративний дух, фішками якого є:

- високий рівень індивідуальної виховної роботи кураторів академічних груп;
- виняткова увага до розвитку у здобувачів різних талантів у царині художньої самодіяльності, фізичної культури і спорту тощо;
- успішна робота наших студентів і викладачів волонтерами, експедиторами, водіями, представниками Товариства Червоного Хреста та ін. під час воєнних дій.

Сьогодні колектив нашого факультету дійсно пишається своїми талановитими й обдарованими здобувачами вищої освіти, яким ми щиро дякуємо за активність, патріотизм і генерацію нових ідей. Бажаємо усім творчої наснаги і віри у нові творчі здобутки.

Юрій БЕКЕТОВ,
декан ФТС, професор ХНАДУ



О ЛІТОПИС

ДИНАСТІЇ ХАДІ – ХНАДУ

Представники декількох поколінь нашого університету, які в різні роки пов'язали своє життя з ХАДІ – ХНАДУ, завжди були найвідповідальнішими, дуже сумлінними та надійними співробітниками, які самовідданою працею відстоювали і прославляли славне ім'я нашого вишу.

У грудневому (2023 р.) випуску нашого часопису ми розповідали про родину Дмитрієвих, яка була занесена до Книги рекордів України як «Найбільша династія чемпіонів Світу з науки».

Сьогодні, у продовження публікацій з циклу «Династії ХАДІ – ХНАДУ», маю за честь розповісти про родини Чупісів-Винниченків.



М.М. Чупіс



А.С. Винниченко



О.А. Винниченко

Для родини Винниченків наш університет став частиною життя, з плином якого любов до своєї alma mater передавалася у спадок разом із сімейними реліквіями.

Значний внесок у становлення і розвиток нашого ЗВО зробив дядько родини М.М. Чупіс, який упродовж 1933–1937 рр. був директором Харківського автодорожнього інституту та одночасно очільником кафедри технології металів.

Перебуваючи на посаді доцента, з 1934 року Микола Максимович читав лекції з дисципліни «Організація авторемонтних підприємств».

Під час перебування М.М. Чупіса на посаді директора ХАДІ почали надходити перше обладнання для кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і перші дорожні машини.

За часів його керівництва в інституті були створені фундаментальні лабораторії двигунів внутрішнього згорання, металознавства і термообробки, електротехніки та електроустаткування, опору матеріалів і холодної обробки металів.

Для покращення навчального процесу при М.М. Чупісі запрацювали кабінети обладнання мостів і автомобілів, геодезії та інженерної геології, а також військової підготовки.

ДОВІДКА

Після роботи в ХАДІ з грудня 1937 р. М.М. Чупіс очолював Київський державний університет.

Повернувшись у 1938 р. до Харкова, був директором заводу ім. Т.Г. Шевченка (до 1939 р.). З 1940 р. обіймав партійні посади.

Упродовж 1947–1949 рр. – очолював Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства.

З 1949 до 1966 рр. М.М. Чупіс був ректором Харківського інженерно-будівельного інституту (ХІБІ).

Нагороджений двома орденами Трудового Червоного Прапора і медаллю «За доблесну працю у ДСВ 1941–1945 рр.».

Помер 18.03.1976 р. у віці 77 років.

Похований на другому міському цвинтарі поряд із матір'ю Домнією Олександрівною (1874–1956).

У М.М. Чупіса були рідні сестра Меланія Максимівна і брат Олександр Максимович, дружина – Оксана Трофимівна, донька – Галина та онука – Оксана.

Родина М.М. Чупіса мешкала в Харкові по вул. Пушкінська (нині Григорія Сковороди) № 67/69, кв. 12 (в будинку тодішнього кіно-

театру ім. Жданова біля станції метро Пушкінська).

У цьому ж будинку проживали академіки М.П. Барабашов і В.І. Грищенко.

Тож і не дивно, що богодухівський племінник М.М. Чупіса Антонін Стефанович Винниченко після навчання на робфаку залізничного інституту 1937 року вступив до ХАДІ на механічний факультет, який закінчив на початку Другої світової війни у 1941 р.

До речі, його батько Стефан Гаврилович упродовж 1933–1936 рр. також перебував на службі у Харківському центральному автодорожньому робфаку ХАДІ на посаді завідувача навчальною частиною, методиста і викладача.

Ще один родич родини М.М. Чупіса – Іван Іванович Рудевський у 1936–1941 рр. викладав хімію на кафедрі під керівництвом проф. Ф.П. Голєва.

Антонін Стефанович Винниченко спочатку воював на Південно-Західному фронті, потім його було переведено до Харківського танкового училища (Середньоазіатського воєнного округу).

До Харкова повернувся у 1947 р. з танкового училища Туркестанського округу.

Відтоді (з 1947 р.) всю свою трудову діяльність він присвятив обраній професії. Був справжнім господарником, обіймаючи різні керівні посади в Харківській області, зробивши дуже багато для розвитку автомобільного транспорту Харківщини.

Антонін Стефанович був не лише грамотним інженером і хорошим організатором, але й доклав чимало зусиль для удосконалення пасажирських і вантажних перевезень, а також виробничо-технічної бази підприємств.

Упродовж 18 років він очолював Харківське облавтоуправління, де під його керівництвом було понад 10 тисяч працівників.

За цей час були побудовані майже всі автостанції та АТП області, у т.ч. і в Куп'янську, Валках, Чугуєві, Балаклії, Червоному Куті, Ізюмі, а також на його батьківщині – в Богодухові.

У 1985 р. йому було присвоєно звання «За службовий працівник транспорту УРСР».

Антонін Стефанович усе життя підтримував тісні зв'язки зі своєю alma mater, надаючи всіляку допомогу (транспорт, устаткування тощо).

Давні та дружні взаємини пов'язували Антоніна Стефановича з проф. А.Б. Гредескулом, М.Я. Говорушенком, А.М. Туренком і Б.П. Назаренком.

Майже 15 років з невеликими перервами (початок 70-х – середина 80-х рр.) він був головою ДЕК на автомобільному факультеті.

Батьківською стежкою пішла і донька А.С. Винниченка Ольга Антонівна, яка у 1974–1979 рр. навчалася на дорожньо-будівельному факультеті.

Під час навчання (з 1976 р.) Ольга почала працювати на кафедрі мостів під керівництвом проф. М.П. Лукіна. Після закінчення ЗВО залишилася на кафедрі, де працювала інженером галузевої науково-дослідницької лабораторії. Ольга Антонівна виконувала просторові розрахунки реальних мостів м. Харкова та Харківської області, брала участь в обстеженні та дослідженні діючих мостів з визначення маршрутів руху наднормативних автопоїздів.

У 1992 р. перейшла працювати до навчального відділу, очолюваного С.І. Шерстобітовим, де у складі методичної групи бездоганно виконувала свої обов'язки до 01.03. 2021 р. включно.

Від багаторічної співпраці з Ольгою Антонівною залишилися дуже теплі спогади. Поряд з нею було затишно, всі навчальні й технічні питання з проведення у студентських групах контролю залишкових знань вирішувалися спокійно.

Це людина високої інтелігентності, надзвичайно гнучка й прискладна у спілкуванні, завжди схильна до спокійного пояснення і толерування.

Рівень емпатії у пані Ольги надзвичайно високий.

Неля Нікуліна,

зав. каф. українознавства, доц.

У 1979 р. саме в університеті Ольга Антонівна познайомилася зі своїм майбутнім чоловіком В.В. Надутим, який з 1974 р. працював і навчався на дорожньо-будівельному факультеті (вечірнє відділення).

Валерій Володимирович працював у нашому ЗВО до 1986 р.: спочатку на кафедрі нарисної геометрії, потім – технології металів, у подальшому – проектування доріг на посаді інженера НДС.

Він професійно займався паспортизацією автомобільних доріг, розробкою рекомендацій з оцінки їх естетичної якості. Закінчив аспірантуру, працював асистентом кафедри.

В.В. Надутий – автор 14 наукових праць.

Згодом Валерій Володимирович перевівся до проектної установи Укрдпродор, де займався проектуванням доріг у Харківській та Сумській областях, потім працював у проектних інститутах Хардіпротранс і Метропроект.

Безмежну любов до професії, виняткові працюовитість, наполегливість і старанність Валерій Володимирович та Ольга Антонівна передали і своїй доньці Антоніні, яка гідно продовжила сімейну традицію, вступивши у 2000 р. на навчання до ХНАДУ за спеціальністю «Менеджмент організацій дорожнього господарства».

Після закінчення нашого університету на «відмінно» у 2005 р. Антоніна викладала економічні дисципліни в автомобільно-дорожньому технікумі.

Згодом працювала в Правексбанку, ще пізніше – в Укрсиббанку, де займалася підбором і розстановкою кадрів, одночасно навчалася та підвищувала кваліфікацію на посаду директорки банківського відділення.

Наразі працює в IT-сфері.

Як на мене, справді дуже тішить той факт, що родинні династії, які працювали і нині працюють в ХАДІ – ХНАДУ, а також наступність поколінь завжди були притаманні нашій alma mater.

І та дійсно висока й постійна увага та підтримка усіх наших випускників, де б вони нині не перебували і які б посади не обіймали, дозволяє нам майже століття бути великою дружною родиною, яка живе неможовірно цікавим, бездоганно професійним і творчим життям.

Ольга ВАСИЛЬКІВСЬКА



О ДО ДРУГОЇ РІЧНИЦІ ВІЙНИ

ДВА РОКИ ПО СВІТУ БЛУКАЄ БЕЗ ЦІЛІ

Два роки по світу блукає без цілі
 Душа українська –
 Шука співчуття.
 Далеко від дому, без тіні надії
 На те – довоєнне вчорашнє життя.
 Шукає притулку в Європі і Штатах.
 У черзі стоїть за позиченим сном.
 А в думці щоночі потрощена хата,
 А в спогаді чути сирену та дрон.
 Два роки, щоб вивчити звичай краю,
 В якому ніколи не станеш своїм.
 В якому ти – біженець, що викликає
 На себе вогонь невдоволених слів.
 Не звикнеш ніяк до погоди і мови,
 Ніяк не навчишся сміятися знов.
 Не віриш у прояв чужої любові,
 Бо знаєш, якою є справжня любов.
 Два роки країна на карті планети
 Забарвлена кров'ю.
 Сльозою сиріт.
 Так дивно сьогодні боятися смерті,
 Коли спить спокійно цілісний світ.
 Так хочеться миру в коханій країні!
 Щоб рідним порогом закінчився шлях...
 Бо нерви та сили зовсім не залізни.
 Людина – без дому, немов нічия...
 Два роки по світу блукає без цілі
 Душа українська –
 Шука співчуття.

Ольга ШЕЙХ



НЕ КАЖІТЬ ЛИШЕ МАМІ

Не кажіть лише мамі,
 що тут по коліно води.
 Не кажіть лише мамі,
 як холодно тут у окопі.
 Ви скажіть їй лише –
 все нормально: здоровий-живий...
 Український солдат
 наймужнішого війська в Європі...
 Не кажіть лише мамі,
 як часто я згадую дім,
 Теплу рідну домівку
 і мамині яблуční штрудли.
 Ви скажіть лише те,
 що я ситий, я сплю і я їм...
 А про решту – не треба,
 бо справді не спав я добу вже...
 Не кажіть лише мамі, що іноді просто боюсь,
 Що навіки залишусь тут, у холоднім окопі.
 Ви скажіть їй що виживу,
 просто скажіть, що молюсь...
 Український солдат
 наймужнішого війська в Європі...

Світлана ГУЦУЛЯК-ФЕДОРОВИЧ

РОКОВИНИ

Коли рік черговий добігає фіналу,
 Рік буремних подій, перемог і невдач,
 Відклади на годинку намічені справи,
 Відклади телефона і тихо поплач.

Ти поплач за життям, що уже не вернеться,
 За всім тим, що здавалось буденним колись.
 Ти знайди трохи сил у згорьованім серці,
 Щоб колишні надії, мов жар, зайнялись.

Не стирай своїх сліз: хай стікають щокими,
 Хай гіркими доріжками шкіру печуть,
 Бо не втішиш, не стерти роками й віками
 Цю скорботу, цей біль, цю палаючу лють.

Ще поплач за людьми, котрі не повернуться,
 За всіма, що пішли у далекі світи,
 І над кимось із них прапори чужі в'ються,
 А крізь когось давно проросли колоски.

Не тримай своїх сліз, бо вони zostаються,
 Наче лава, крізь серце нестерпно печуть,
 І настане та мить, як рікою прорвуться,
 І, мов греблю Каховську,
 всю душу зметуть.

Не вмикай в хаті світло, і свічки не треба.
 Тихо-тихо поплач – та не варт нарікати.
 Не спішай допомогти нам ні люди, ні небо,
 Але ж це вже не вперше,
 і нам не звикає.

Не стирай своїх сліз, нехай висохнуть самі.
 І коли відпечуть їх солоні сліди, –
 Стисни біль свій і лють вольовими руками.
 Встань. Поправ однострій.
 І далі іди.

Наталія ОПРИШКО



ТИМ, ХТО НАБЛИЖАЄ ПЕРЕМОГУ

Шие швачка уніформу,
 Не зупиниться на мить.
 Перевиконала норму,
 Хоч рука давно болять,
 А вона, зчепивши зуби,
 Шие-шие і мовчить,
 Трохи викривлені губи –
 То душа в неї болять!
 Там під Куп'янськом синочок
 У окопі в заметіль,
 Мов на гілочці листочок,
 Подолавши страх та біль,
 На вітру та на морозі
 Боронить передній край
 Того міста, що в облозі,
 Від шалених диких зграй.
 І вона все шие-шие,
 Ніби строчить кулемет,
 Та її рука не так вже нє –
 В витривалості секрет.
 І вона, така незламна,
 В Україні не одна,
 Є жіноча сила слава,
 Що покликала війна
 Рятувати рідну землю –
 Формувати міцний тил,
 Щоб міцніший був за скелю,
 Як опора збройних сил.
 І про що ж вони всі мріють –
 Щоб надали їм ниток,
 Ті, якими щастя шиють,

І щоб зшити килимок
 Із любові та надії
 На життя, що без війни,
 Щоб збувались добрі мрії,
 І були спокійні сні.
 Шують швачки ПЕРЕМОГУ,
 Вклали волю, хист і лють,
 Щоб надати допомогу,
 Як і весь наш славний люд!
 Шують в Харкові, в Одесі,
 В Миколаєві, в Дніпрі,
 В переможному процесі
 Шують в Бучі й Ірпені.
 Наближають ПЕРЕМОГУ
 Продавчині, вчителі
 (Кожна має таку змогу),
 Журналісти, водії,
 Виховательки, медсестри,
 Муляри, бухгалтери,
 Працівник бібліотеки,
 Волонтерки, слюсарі.
 Та усіх не перелічиш,
 Тих незламних жіночок,
 Декого і не помітиш,
 Діють-бо без балачок.
 Я схилиюсь перед Вами
 Різних фахів жіночки,
 І цілую руки Ваші,
 Працьовиті й золоті!

Сергій ЄФРЕМОВ



О ДО ДНЯ РІДНОЇ МОВИ

Що робить нас людьми? Що вирізняє з-поміж іншого живого на Землі? Я вважаю, що однією з найважливіших ознак є мова – здатність висловлювати свої думки й почуття, емоції і враження за допомогою звуків.

Чи важливо, якою мовою говорить людина? Безперечно, важливо, бо так ми можемо розпізнати до якої нації, культури чи етносу належить людина, адже мова є ідентифікаційним кодом кожної нації. Для нас же, українців, мовне питання надважливе саме зараз, коли окупанти топчуть рідну землю. На жаль, питання мови в Україні завжди було дуже болючим і стало предметом маніпуляцій політикуму перед черговими виборами. Я думаю, що це все трагічні наслідки тотальної русифікації, котра тривала впродовж декількох століть, особливо на півдні й сході нашої держави.

Так склалося історично, що хто б не був біля владного керма у росії, колишньому союзу чи російській імперії, усі намагалися знищити українську ідентичність та самобутність різними злочинними заборонами, переслідуванням тих, хто був світоцем нашої нації. Навіщо це їм було потрібно? Для того, для чого й зараз: знищити українську націю, поставити на коліна працьовитий і гордий народ, загартувати якомога більше української землі, щоб ніхто й опору не чинив.

На превеликий жаль, ми, українці, своїм дивним постулатом «какая разница на каком языке разговаривать» дали привід росіянам прийти нас невідомо від чого захищати. І втопила нас сусідня ненажерлива країна-хижак, країна-агресор у крові. Багато хто з притомних українців замислився й

УКРАЇНСЬКА МОВА – перевага в інформаційній війні з росією

почав говорити під час війни українською мовою, хай ще недосконалою, суржилом, але мовою своїх пращурів. І це дуже добре, бо не даватимемо більше приводів для нашого «звільнення». Але, на жаль, є люди, у яких нічого не змінилося у свідомості навіть після того, як орки знищили їхні домівки, вбили їхніх рідних і близьких, зруйнували все їхнє попереднє життя.

У моєму прифронтовому Краматорську є певна (не скажу, що велика) кількість людей, переважно похилого віку, які вважають, що неважливо якою мовою говорити, бо головне, на їхню думку, щоб закінчилася війна. Прикро, що ці люди ніяк не пов'язують такі очевидні речі: війна прийшла в наш дім саме тому, що ми її впустили своїм «какая разница», повелися на дешеві спекуляції політиків і не стали єдиним громадянським суспільством за всі 30 років незалежності. Нас нічому не навчив досвід Чечні й Грузії, ми не змінили свою свідомість після 2014 року й не захистили свою рідну, материнську мову в себе вдома. Ми дали міцну зброю в руки російським пропагандистам і політикам, які почали кричати, що російськомовне населення Донбасу й півдня притісняють і нас треба захищати.

Ось чому українська мова в усіх кутках України – це як Хаймерс, який застері-

гатиме орків від наступних нападів на нашу землю. Мені дуже прикро, що долю нашої нації, найбільш болючі питання, яким є і мовне, вирішують люди із совковою ідеологією, вони абсолютно не замислюються над майбутнім, а живуть минулим, згадками про дешеву ковбасу і смачний пломбір.

Та є надія, що ця війна нас усіх змінить. Я радий, що в моєму російськомовному Краматорську все частіше чую українську мову, бо в місті багато наших захисників, які говорять переважно рідною мовою. І мешканці стали більше говорити українською. Та й всі вулиці міста нарешті перейменували українською мовою, позбувшись російських топонімів і прізвищ різних комуністичних діячів.

Для того щоб українська мова повністю витіснила російську, потрібно ще деякий час, але головне, що наше суспільство виходить від комплексу «меншого брата», що воно готове змінитися, бо занадто велику ціну платить наш народ за право говорити своєю мовою і бути самобутньою нацією.

Наші хлопці воюють зараз не лише за землю, а й за мову, за кожного українця. Тому нині кожному треба починати змінювати Україну із себе, адже Україна – то і є кожен із нас!

Микита МІЩЕНКО, гр. А-12-23

ДІАСПОРИ – КУЛЬТУРНІ ЗАПОВІДНИКИ ЧИ ІЗОЛЯТОРИ?

На мою думку, неможливо говорити про розвиток мови, не згадавши про заповідники народів – діаспори, адже їх існування неможливо без підтримки, розповсюдження та збереження рідної мови.

У цьому есе я б хотіла розглянути позитивні та негативні аспекти існування українських діаспор, адже вважаю цю тему актуальною.

Користь діаспор та їх вплив на державу є неоднозначними. З одного боку, діаспори нерідко створюють майже закриті громади, на території яких переселенці ведуть життєдіяльність виключно українською мовою, наприклад на території кварталу «Українське село» у Чикаго, США. Це настільки зміцнює мовний та культурний бар'єри, що робить майже неможливою подальшу адаптацію новоприбулих у суспільстві приймаючої країни. Повна відсутність асиміляції також може спричинити кризу працевлаштування, розділеність суспільства та громадянські військові конфлікти.



Попри сказане, діаспори мають низку позитивних якостей.

З психологічної точки зору тимчасове перебування всередині діаспори дає можливість адаптуватися до нової культури поступово і менш болючо. Спілкування рідною мовою на побутовому рівні зменшує рівень стресу та полегшує пристосування до інокультурного середовища. Зі сторони країни-відправника існування діаспор є надзвичайно важливим інструментом розповсюдження тради-

цій, мовної спадщини та навіть політичного впливу. Приймаюча країна, зі свого боку, підвищує рівень культурного різноманіття та обміну технологіями.

Збереження української мови у громадах обумовлене створенням українських освітніх та культурних закладів, друком газет, проведенням радіо- та телепередач українською. Активні громадяни, які прагнуть не віддалятися від своїх коренів, засновують організації і проводять заходи, спрямовані на

підвищення свідомості нації. Велике значення мають також підприємці, які ведуть бізнес українською, створюючи робочі місця для новоприбулих мігрантів.

Отже, діаспори як феномен мають як позитивні, так і негативні якості для всіх сторін. Для приймаючих країн регуляція анклавотворчих процесів та їх обмеження є причиною довгих суперечок, адже найліпшим результатом адаптації нових поселенців є повна асиміляція, тобто зміна національної ідентичності. Не можна точно сказати, чи є діаспори позитивними явищами для України, адже їх існування робить простішими еміграцію та зменшення населення всередині держави, одночасно поширюючи вплив її культури.

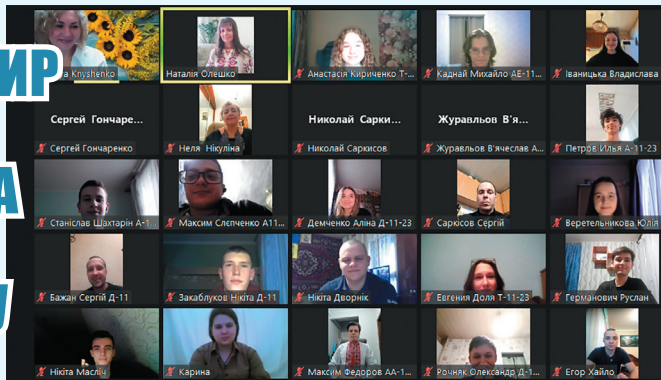
Зрозуміло лише те, що об'єднання людей однієї мови є цілком природним, беззупинним і дивовижним явищем, ставлення до якого безпосередньо залежить від цілей окремих осіб та установ.

Анна ЖЕВАКА, гр. Т-13-23



О ПАМ'ЯТЬ ПОКОЛІНЬ

ВОЛОДИМИР НІКІТІН – НАЙКРАЩА ЛЮДИНА В НАШОМУ ЖИТТІ



Щороку за доброю традицією до Міжнародного дня рідної мови кафедра української мови проводить загальноуніверситетський диктант.

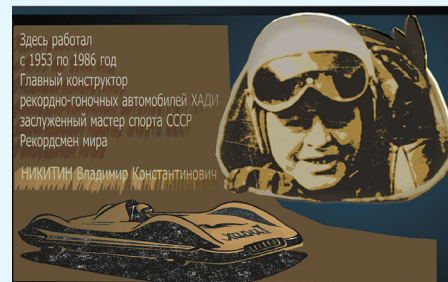
Під час написання цього річного диктанту здобувачі вищої освіти доторкнулися до величчя непересічної й шанованої в ХНАДУ особистості Володимира Костянтиновича Нікітіна та його величезного внеску в організацію, розвиток і шалену популярність лабораторії швидкісних автомобілів, засновником і натхненником якої він був понад двадцять років.

Метою цього навчально-виховного заходу є передусім інформування про історію нашого славетного ХАДІ – ХНАДУ, зокрема про відомі моделі спортивних і пе-

регонових автомобілів, що є унікальними науковими об'єктами і мають виняткове значення для вітчизняної та світової науки.

У листопаді 2022 року Кабінет Міністрів України надав статус національного надбання восьми унікальним науковим об'єктам, у тому числі й навчально-науково-випробувальній лабораторії швидкісних автомобілів ім. В.К. Нікітіна нашого університету, яку занесено до Державного реєстру наукових об'єктів.

Лабораторію швидкісних автомобілів (ЛША) створено у 1953 році, а в 1961-му



Здесь работал
с 1953 по 1986 год
Главный конструктор
рекордно-гоночных автомобилей ХАДІ,
заслуженный мастер спорта СССР
Рекордсмен мира

НИКИТИН Владимир Константинович

на її базі було засновано студентське проектно-конструкторське бюро, технічні та інноваційні розробки якого здобули світове визнання далеко за межами Харкова, України і тодішнього Союзу.

У тексті диктанту під назвою «Володимир Нікітін – найкраща людина в нашому житті» йдеться про керівника і наставника молоді, чие ім'я носить найвідоміша у світі лабораторія для конструювання автомобілів для різних перегонів, адже це фактично цитата з розповіді студентів, які вважали його саме такою особистістю.

Цьогорічний диктант – це вияв поваги не лише до рідної мови, але й до рідної alma mater.

Це своєрідне випишування сторінок історії нашого університету, до якого вкотре долучилися і першокурсники.

Неля НІКУЛІНА,
зав. каф. українознавства,
доц.

О СПОРТ



ТХЕКВОНДО ВТФ

Упродовж трьох днів (16 – 18 лютого) у Хмельницькому проходив Кубок України з тхеквондо ВТФ.

Дуже приємно, що два наших здобувачі вибороли перемогу.

Так, студент механічного факультету Ярослав Чорний посів третє місце, програвши у півфінальній сутичці випускникові факультету транспортних систем Данилові Ігнатию, який став чемпіоном у ваговій категорії 87+ кг.

А студент механічного факультету Владислав Функендорф у ваговій категорії -58 кг виборов золото.

Вітаємо призерів і переможців Кубка України з тхеквондо, а також тренера команди Віктора Шевченка з таким високим результатом.

Бажаємо нашим медалістам міцного здоров'я і зореносних успіхів на спортивному олімпі!



ЗМІШАНІ ЄДИНОБОРСТВА

17 – 18 лютого у Дніпрі відбувся чемпіонат України зі змішаних єдиноборств ММА серед молоді та дорослих, де взяли участь 134 спортсмени із 17 областей.

Пишаємося тим, що на цьому турнірі студент автомобільного факультету Владислав Гришин завоював бронзову нагороду, перемігши у двох боях, але через травму йому довелося знятися зі змагань.

За підсумками проведеного турніру сформовано склад збірної України, яка буде представляти нашу країну на чемпіонаті Європи зі змішаних єдиноборств ММА в Белграді (29 березня – 6 квітня, Сербія).

Щиро вітаємо Владислава з гідною перемогою і бажаємо йому якнайшвидшого одужання та великих успіхів у навчанні!

СК «Автодорожник»

Газета «Автодорожник» видається з 1931 року. Засновник – колектив Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти.

Газета зареєстрована у Державному комітеті України у справах видавництва, поліграфії та книгорозповсюдження 1 грудня 1993 року.

Свідцтво про реєстрацію: серія ХК №80. Адреса редакції: 61002, м. Харків-МСП, вул. Ярослава Мудрого, 25, кім. 204. Тел. 707-36-74.

E-mail: gazeta@khadi.kharkov.ua
Газета віддрукована у видавництві ХНАДУ. Тираж – Сайт

Зам. № 4/24-В від 21.02.2024 р.
Головний редактор О.Д. Васильківська
Коректура Л.А. Пустовойтової
Комп'ютерна верстка О.Г. Безродного
Фото О.М. Александрова

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших даних несуть автори публікацій. Думки авторів публікацій у нашому виданні не завжди збігаються з точкою зору редакції. Матеріали і фотознімки, передані до редакції, не рецензуються і не повертаються. Редакція не має змоги листуватися з кореспондентами.