

АВТОДОРОЖНИК

Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти

№ 1 – 2 (1696 – 1697)
17 лютого 2022 р., четвер



О ВАЖЛИВА ПОДІЯ

НОВИЙ ФОРМАТ ЗВІТУ РЕКТОРА: ПІДСУМКИ РОКУ

Двадцятого січня в актовій залі ХНАДУ відбулася конференція трудового колективу, на якій ректор, професор Віктор Богомолов у новому форматі за допомогою мотиваційних слайдів підбив підсумки діяльності нашого університету за усіма показниками.

У своїй доповіді-презентації Віктор Олександрович акцентував увагу делегатів конференції на основних здобутках, яких досяг наш колектив упродовж минулого року.

Зокрема, він зазначив, що сьогодні ХНАДУ здійснює ступеневу підготовку за кваліфікаційними рівнями «бакалавр» з 10 галузей і 18 спеціальностей та «магістр» з 10 галузей і 17 спеціальностей базової вищої освіти. Ректор повідомив, що у 2021 р. до ХНАДУ на денну форму було зараховано 1607 осіб, наголосивши на значному зростанні обсягів державного замовлення та збільшенні кількості студентів заочної форми навчання. Загалом нині в університеті навчається 5083 здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Наказу МОН України №991 від 15.09.2021 р. ХНАДУ включено до Переліку ЗВО для провадження упродовж 2019 – 2023 рр. пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти. У рамках цього проєкту перші здобувачі, які навчаються за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» (спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»), розпочнуть здобувати дуальну освіту у весняному семестрі 2021 – 2022 н.р. Для реалізації цього проєкту укладено угоди про співпрацю в галузі підготовки здобувачів за дуальною формою освіти з провідними підприємствами дорожньо-будівельної галузі: ТОВ «Автоматістраль-Південь», ТОВ «Автострада», група компаній RDS і ТОВ «ШБ "Альком"» та ін.

У своїй доповіді Віктор Олександрович особливу увагу приділив науково-технічній діяльності, повідомивши, що сукупний обсяг фінансу-



вання за 2021 р. становить 12110,4 тис. грн. Обсяг фінансування НТД із загального фонду складає 4439,9 тис. грн, а надходження за виконання НДР до спеціального фонду – 7670,5 тис. грн. Найбільші обсяги госпдоговірних робіт мають кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів; будівництва та експлуатації автомобільних доріг; проєктування доріг, геодезії та землеустрою; транспортних систем і логістики та автомобільної електроніки.

Суттєво покращилася і публікаційна активність викладачів, що є важливою складовою оцінки наукового потенціалу університету. Так, у 2021 р. нашими ученими опубліковано 106 статей у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science та отримано 689 цитувань у цих базах. Індекс Гірша у БД Scopus досяг 19-ї позначки, що на три пункти більше, ніж у минулому році.

Крім того, цього року професорсько-викладацьким складом видано 53 монографії, 37 підручників і навчальних посібників, опубліковано 542 статті у фахових виданнях і 339 зарубіжних публікацій. Нашими винахідниками одержано 142 охоронних документи

(у т.ч. 12 патентів на винаходи і 21 патент на корисні моделі), подано 173 заявки на отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності України (у т.ч. 8 заявок на винаходи і 57 на корисні моделі), що вдвічі більше, ніж минулоріч.

Особливою гордістю нашого колективу є високі здобутки у царині студентської науки. Шість років поспіль ХНАДУ входить до п'ятірки найкращих ЗВО України за кількістю призових місць у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. У 2020 – 2021 н.р. за кількістю студентів-переможців цього конкурсу наш університет зайняв друге місце по Україні, а за кількістю студентів-переможців Харківського регіонального конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук – перше місце серед ЗВО м. Харкова.

Згідно із даними щорічного академічного рейтингу ЗВО України «Топ-200 Україна 2021» за кількістю переможців студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт ХНАДУ посів 1 місце по області та 4 місце по Україні.

У своїй доповіді Віктор Богомолов зупинився і на здобутках у царині міжнародної діяльності.

Так, минулоріч у ХНАДУ здійснювалася підготовка понад 500 іноземних громадян із 36 країн світу. Говорячи про міжнародне співробітництво, Віктор Олександрович зазначив, що минулоріч наші викладачі та студенти брали участь у реалізації 5 європейських проєктів за програмою ERASMUS+, три з яких – проєкти з міжнародної академічної мобільності з Бранденбурзьким технічним університетом (м. Котбус, Німеччина), Дрезденським технічним університетом (м. Дрезден, Німеччина) та EDUCONS університетом (м. Сремська Каменіца, Сербія).

Як зазначив у своїй доповіді наш керманич, у 2021 р. діяльність ХНАДУ була спрямована на виконання положень Статуту ЗВО за усіма напрямками. Колектив нашого університету гідно здійснював підготовку висококваліфікованих фахівців наявних освітньо-кваліфікаційних рівнів згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями для підприємств, установ і організацій різних форм власності автомобільного, транспортного, дорожнього та інших напрямів, а також атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів; проводив активну науково-дослідну діяльність і роботу щодо спеціалізації, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів; на належному рівні здійснював доуніверситетську та курсову підготовку і перепідготовку; проводив методичну, виховну, культурно-освітню, видавничу і фінансово-господарську діяльність, а також міжнародне співробітництво, відповідним чином здійснюючи підготовку і перепідготовку громадян із зарубіжних країн.

За словами ректора ХНАДУ, в освітньому процесі наш колектив упродовж минулого року чітко дотримувався надважливих принципів сьогодення – органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

Ольга Васильківська





О ЗВИТЯГ



ДО ТЕБЕ СЛОВО, ВОЇНЕ... ТИМ, ХТО БОРОНИТЬ СОБОРНІСТЬ



Зимовими вітрами перегортає життя останню прочитану сторінку – з тим лиш, аби почати писати знову, із чистого аркуша. Так із давніх-давен розкривається книга нового року.

Десять снігами, вогнями й пострілами, де не видно, як змінюється календар, проте чутно, як б'ється серце, де там ти, незнайомий воїне.

Хоча... чому незнайомий?

Мені невідоме твоє ім'я, час, коли рідні та друзі вітають тебе з днем народження, і навіть те, скільки тобі вже виповнилося років. Невідомо мені навіть звідки ти: з минулого, славетно-невтішного, з майбутнього – замріяно-настороженого, чи, може, ти мій сучасник – мені все одно. У будь-якому разі мені здається, що я знаю тебе.

Добре, чудово, прекрасно знаю...

Я знаю тебе, і для цього мені зовсім неважливо, як ти виглядаєш.

Наприклад, якого кольору твої очі.

Якось дівчинка, ніяково зашарівшись, могла б заперечити. Сказати: про очі треба знати обов'язково, щоб зрозуміти, чи подобається тобі людина. Вона б розмірковувала, що красивіше: очі сині, мов волошки в золотих житах; карі, аж чорні, ніби земля, що прокидається навесні від сну; чи ж зелені, як степові трави, із ледь помітним блиском смарагду у сяєві сонячних променів. Дівчата у сяєві своєї юності – вони такі: розмірковують часто про банальні й несуттєві речі.



Якийсь суворий чоловік міг би зауважити: для солдата важливо бути кремезним і високим, аби мати змогу вправно тримати зброю й не боятися зіткнутись із ворогом сам на сам. Ну, знаєш, їх можна інколи зустріти – отих чоловіків, яким відомо краще. Вони, буває, критикують наших молодих хлопців, які поспіхом пішли на фронт, незважаючи на те, що раніше ніколи не тримали в руках нічого, навіть віддалено схожого на зброю. Та вони, зрештою, просто не в змозі до кінця зрозуміти тих, для кого Батьківщина – не лише красиве слово, а й дещо значно більше, значно дорожче в житті. А тому байдуже, якої саме ти статури й зросту, головне, що в твоїх грудях б'ється добре, мужнє й віддане серце, сповнене любові до світу і до людей. Серце, якому невідомий страх перед ворогами, а в хвилини найтяжчих боїв – навіть страх перед самою смертю.

Неважливо мені й звідки ти родом. Нехай хтось інший намагається розділити

нашу країну на окремі регіони, на окремих і різних людей, проте це не так: Україна єдина!

Кожен із нас, тих, хто народився і виріс тут, не може не розуміти простої, хоч і старої, як світ, істини: немає іншого дому та іншої матері, і жодну іншу землю не можна назвати рідною й своєю.

Це ти захищаєш усіх нас, незнайомий-знайомий воїне!

Це ти, відстоявши вогонь усіх майданів, під вогнем канонад охороняєш наше майбуття!

І де б ти не був у цю мить, пам'ятай: вдома – не лише у тебе вдома, в багатьох куточках такої барвистої й розмаїтої України – тримають за тебе кулаки, моляться за твоє повернення – з перемогою і ЖИВИМ!

Наталія Опришко,
доц. каф. філології
та лінгводидактики



О НА ВИМОГУ ЧАСУ

СЬОГОДЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ



Упродовж поточного навчального року Центр освітніх послуг нашого університету належним чином надавав якісні освітні послуги на базі післядипломної освіти через заочну магістратуру, бакалаврату та підвищення кваліфікації згідно з планом розвитку післядипломної освіти до 2025 р.

Колектив Центру традиційно проводив роботу з підвищення кваліфікації викладачів автотransпортних та автодорожніх технікумів і коледжів, надавав особливу увагу співпраці з промисловими підприємствами міст України з підвищення кваліфікації фахівців галузі за погодженими програмами навчання.

У минулому році загальний контингент слухачів і студентів за різними формами та видами діяльності ЦОП становив 1103 особи; загальні фінансові надходження Центру за 2021 р. склали 4 681 415 грн.

Варто зауважити, що термін навчання за освітнім ступенем «бакалавр» за заочною формою минулоріч було зменшено до 3 років і 10 місяців. Наразі цей термін такий же як і за денною формою навчання.

Щодо перспектив розвитку за конкретними напрямками роботи колектив ЦОП планує такі заходи.

1. Активно проводити профорієнтаційну та агітаційну роботу з абітурієнтами за освітніми ступенями «бакалавр» і «магістр», наголошуючи саме на перевагах заочної освіти.

Серед особливих переваг заочної форми навчання такі: самоосвіта і наявність вільного часу; можливість поєднання навчання з практичною діяльністю; конкурс на заочну форму навчання дещо менший, тому і вступити значно легше; вартість навчання нижча, ніж на денній формі, термін же навчання однаковий; абсолютно однакові права зі здобувачами денної форми; надання оплачуваної відпустки на період навчання. Принадно перевагою є також той факт, що сьогодні працевлаштування звертають увагу на досвід і здібності, а не на форму навчання.

2. Постійно оновлювати і поповнювати свою сторінку у соцмережах (Facebook та інші). Основним видом профорієнтаційної діяльності колективу ЦОП наразі є саме on-line робота у соціальних мережах, on-line

публікації та активна робота з абітурієнтами і їхніми батьками через телеграм канали й інші месенджери.

3. Упродовж поточного навчального року продовжувати запровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій, у т.ч. й при організації самостійної роботи слухачів в умовах заочно-дистанційної форми навчання.

4. Одним із пріоритетних напрямів освітньої діяльності ЦОП є також розширення дистанційної форми навчання (за індивідуальним графіком), у т.ч. і навчання за цією формою іноземних громадян.

5. Розширення форм профорієнтаційної роботи під час консультацій з питань реєстрації на зовнішнє незалежне оцінювання та під час його проведення, а також активне залучення органів студентського самоврядування до профроботи за місцем проживання студентів.

6. Продовжити роботу зі створення в ХНАДУ на базі ЦОП центрів підвищення кваліфікації галузевого призначення, у т.ч. і з освітньої діяльності.

7. Кафедрам технології металів і матеріалознавства та автомобілів, де вже укладено угоди про співпрацю з фірмами (HAAS, Delkam, «Solidworks»), продовжувати рекламно-профорієнтаційну роботу з набору слухачів відповідного профілю підготовки.

8. З метою збільшення контингенту слухачів ЦОП і стабілізації, а також стабілізації фінансових надходжень відповідного спрямування при наданні додаткових послуг за поглибленою практичною підготовкою активізувати профорієнтаційну роботу на кафедрах автомобільної електроніки, інформатики і прикладної математики, а також проектування доріг, геодезії та землеустрою, довівши чисельність слухачів груп до їх рентабельної кількості.

9. Продовжити роботу з підвищення кваліфікації молодих викладачів ХНАДУ, поглибивши при цьому складові навчальних планів з педагогіки, психології, виховної роботи та дистанційного навчання.

10. Продовжити роботу щодо поліпшення профорієнтаційної діяльності з метою збільшення чисельності слухачів Центру до 10 – 15 осіб у групах галузевих КПК та позагалузових консультаційних послуг.



11. З метою покращення профорієнтаційної та агітаційної роботи з абітурієнтами, а також збільшення контингенту слухачів ЦОП продовжити роботу щодо співпраці з такими нашими партнерами, як: Служба автомобільних доріг у Харківській області, ТОВ «Автомагістраль-Південь», компанія «МЕТІНВЕСТ», АТ «Світло шахтаря», ТОВ «ІНТЕР. ОІЛ», група дорожньо-будівельних компаній «RDS», група компаній «Автострада», ДП «ДерждорНДІ» та ін.

12. Продовжити роботу щодо навчання здобувачів та інших слухачів за атестованими робітничими професіями «Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах», «Оператор комп'ютерного набору», «Контролер технічного стану автотransпортних засобів», «Електрозварювальник ручного зварювання» та пройти атестацію таких робітничих професій, ліцензованих університетом, як: «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія "А1")», «Слюсар-електрик з ремонту устаткування», «Лаборант хімічного аналізу».

Масою за мету розглянути також перспективу отримання ліцензії на інші робітничі професії. Для реалізації саме цього напрямку ми тісно співпрацюємо з науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області.

Колектив ЦОП спільно з керівництвом університету, зокрема з координатором робіт щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти, проф. С.О. Бугаєвським, тісно співпрацює з Національною асоціацією дорожників України. Спільними зусиллями вже сьогодні ми прагнемо змінити на краще ринок праці у дорожній галузі та все те, що з ним пов'язано, адже добре розуміємо, що молоді висококваліфіковані кадри є запорукою розвитку нашої держави.

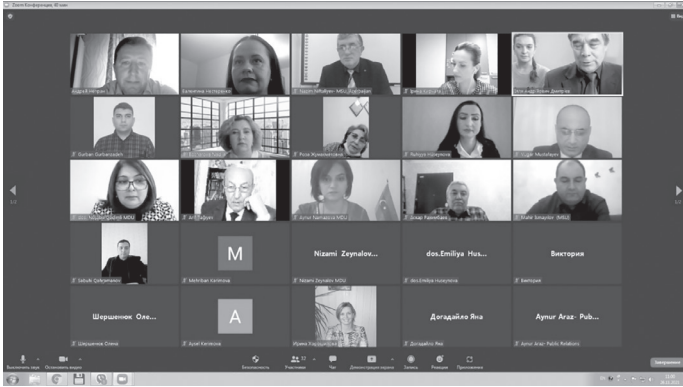
Освітня ініціатива Національної асоціації дорожників України передбачає, зокрема, такі напрями співпраці: реклама нашого ЗВО як одного з провідних університетів, котрі здійснюють підготовку фахівців дорожньої галузі (всього 5 ЗВО); запровадження дуальної освіти, а також підтримка ХНАДУ із залучення коштів щодо модернізації матеріально-технічної бази саме нашого університету.

Впевнені, що спільними зусиллями ми зможемо втілити в життя як наші нагальні плани, так і амбітну програму розвитку на довгострокову перспективу.

Олена Шершенюк,
директор ЦОП, доц.

О КОНФЕРЕНЦІЙ. ДИСПУТИ

УКРАЇНА – АЗЕРБАЙДЖАН – КАЗАХСТАН



Наприкінці минулого року кафедра економіки і підприємництва нашого університету в заочному та дистанційному форматах провела XV міжнародну науково-практичну конференцію «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва», присвячену 55-річному ювілею факультету управління та бізнесу.

Учасників конференції палко привітали, побажавши усім плідної роботи та взаємовигідної співпраці у царині освіти і науки, – заслужений діяч науки і техніки України, академік Транспортної академії України, проректор з наукової роботи ХНАДУ, проф. І.А. Дмитрієв; проректор з наукової роботи

Мінгячевірського державного університету, проф. Вейсал Сейфал оглу Еюбов (Азербайджан); завідувач відділу науки та інновацій Мінгячевірського державного університету, доц. Вугар Сабир оглу Мустафаєв (Азербайджан); проректор з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків ХНАДУ, проф. Г.І. Тохтар, а також професор Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова Аскар Балтабєвич Рахімбаєв (Казахстан).

На конференцію було подано 180 тез доповідей викладачів і науковців із 47 закладів вищої освіти, а також представників підприємств України, Азербайджану і Казахстану. При-

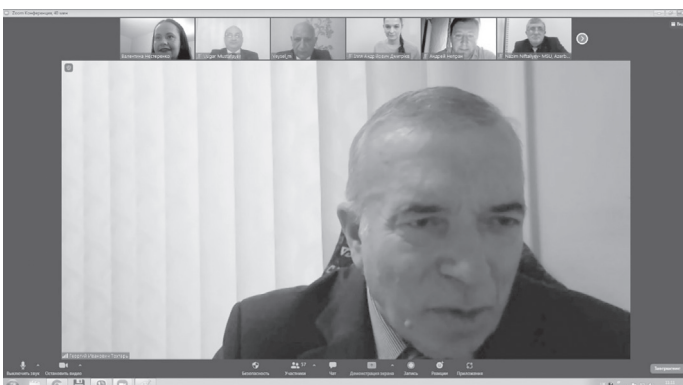
нагідно зазначимо, що у нашій ювілейній конференції активну участь взяли представники Національного транспортного університету, Донбаської державної машинобудівної академії, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Львівського національного університету ім. Івана Франка, Національного університету «Чернігівська політехніка», Житомирського державного університету ім. Івана Франка, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця та

багатьох інших провідних ЗВО України.

За вагомий внесок у роботу XV міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» особливо велику подяку ми висловлюємо нашим міжнародним партнерам – керівництву і представникам Мінгячевірського державного університету (Азербайджан) та Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан).

Щиро сердно дякуємо також усім учасникам конференції і сподіваємося на подальшу плідну співпрацю!

Оксана Дмитрієва, зав. каф. ЕП, проф.





О ФАХОВІСТЬ



ЗУСТРІЧ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

Здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм є однією з основних процедур системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти як такої.

Ця процедура має враховувати позиції і потреби зацікавлених сторін, тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Для освітніх програм бакалавра, магістра і доктора філософії, що реалізуються на кафедрах факультету транспортних систем, головними стейкхолдерами є установи та організації, органи місцевого самоврядування і виробничі підприємства транспортної галузі.

Нещодавно за ініціативи кафедри транспортних технологій факультету транспортних систем було проведено робочу зустріч з представниками працевлаштованих, академічної спільноти та студентського загалу щодо сучасних проблем підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти та перспектив їх вирішення, удосконалення освітніх програм, а також питання удосконалення матеріально-технічної бази, котра відіграє значну роль у якісному здійсненні навчального процесу.

У цій надважливій зустрічі взяли участь: перший проректор з науково-педагогічної роботи Сергій Ходирев, декан факультету транспортних систем Юрій Бекетов, начальниця відділу організації сприяння працевлаштуванню студентів Лариса Безродна; гаранті освітніх програм першого, другого та третього рівнів вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»: Євген Нагорний, Володимир Вдовиченко, Петро Горбачов, Олексій Степанов і Віктор Нефьодов; представники академічної спільноти: завідувачка кафедри вищої математики Тетяна Ярхо і завідувач кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки Володимир Бондаренко, а також представники студентського загалу: Валерія Марченко



(гр. Т-23-20), Тетяна Тугай і Катерина Діденко (гр. Т-43-18).

У заході взяли також активну участь і представники працевлаштованих: директор ТОВ «Експрес» Олександр Степко, начальниця відділу кадрів Східного регіонального структурного підрозділу «Украерорух» Ольга Євстаф'єва, заступник директора ПП «ОЛЛ ТРАК ПАРТС» Олександр Черехаха; а також представники академічної спільноти інших ЗВО: завідувачка кафедри управління експлуатаційною роботою Українського державного університету залізничного транспорту Тетяна Бутько, директор Харківського державного автотранспортного коледжу Віктор Сударь та голова циклової комісії «Організація і безпека дорожнього руху» ХДАК Антон Ярута.

Жваву дискусію присутніх викликало питання обговорення результатів вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти. Учасники заходу відзначили, що здобувачі бажать бачити у навчальних планах освітні компоненти, які дозволять їм поглибити компетентності в царині інформаційних технологій та кібербезпеки на транспорті. Значну увагу було приділено також базам виробничих практик, на яких мають бути запроваджені ефективні тех-

нології з організації автомобільних перевезень вантажів і пасажирів, транспортної логістики та безпеки дорожнього руху.

Стейкхолдери висловили готовність сприяти практичній підготовці здобувачів вищої освіти для проходження ними усіх видів практик, а також надавати наявну на підприємствах транспортної галузі базу для виконання наукових досліджень магістрами та аспірантами.

Під час кропіткої роботи, жвавого обговорення та конструктивного осмислення члени робочої групи представили відповідні проекти освітніх програм першого, другого та третього рівнів вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобувачів вищої освіти 2022 року набору.

Безумовно, що такі заходи допомагають виявити можливі недоліки чи прораханки в проєктуванні освітніх програм, а також врахувати реальні інтереси стейкхолдерів, що, звісно ж, підвищує як ефективність, так і конкурентоспроможність наявних програм.

Віктор Нефьодов,
гарант освітньої програми
першого (бакалаврського) рівня

О КОНКУРСИ

МУЛЬТИКУЛЬТУРНІ СПІЛЬНОТИ: ЯК ВОНИ ЖИВУТЬ

Прагнення країни увійти до світового співтовариства обумовлює необхідність формування мультикультурного суспільства, яке передбачає рівні права для всіх громадян з метою розвитку своєї культури, мови і традицій, а також етнічних і релігійних цінностей.

У такому суспільстві подібні цінності підтримують пересічні громадяни. Тобто, мультикультуралізм є організацією співіснування людей в умовах культурної неоднорідності, природним станом суспільства, універсальною тенденцією до виховання толерантності в суспільстві, а також верховенства загальнолюдських цінностей над національними.

Зважаючи на актуальність цих питань, темою міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт іноземними мовами цього року було визначено «Мультикультурні спільноти: як вони живуть».

Конкурс було організовано та проведено кафедрою іноземних мов нашого університету за підтримки Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради. Упродовж місяця конкурсні роботи ретельно вивчали та оцінювали за відповідними критеріями члени журі. Цьогоріч було подано 100 робіт англійською мовою, 9 – німецькою та 2 – французькою.

Неупереджене журі розглянуло роботи від студентів різних курсів і спеціальностей, навчальних закладів, міст і навіть країн! Тож які думки висловлюють учасники конкурсу?

Низка робіт була присвячена мультикультурним містам (Нью-Йорк, Мельбурн, Дубай тощо) та країнам світу (Австралія, США, Канада, ОАЕ, країни Євросоюзу), а також прикордонним регіонам України і зарубіжжя, в яких автори аналізували досвід життя у мультикультурному суспільстві, його переваги (білінгваль-



ULTURAL COMMUNITIES HOW
VE: Texas A&M University

ність, розуміння і сприйняття культури, доступ до товарів і послуг обох країн) та проблемні аспекти (нелегальні мігранти, періодичні політичні негаразди, скінхеди, BLM, LGBTQ+). Учасники конкурсу розглядали також питання міграції, адаптації мігрантів взагалі та їх сприйняття корінними мешканцями у різних країнах, а також життя українських мігрантів у різних закордонних містах.

Цікавими були роботи, які журі віднесло до категорій «Професійний погляд» та «Особистий досвід». У першій

з цих категорій увагу членів журі привернули роботи щодо захисту прав людини у мультикультурному суспільстві, погляд на таке суспільство як поєднання «різних біологічних одиниць», відбиток різних культур в архітектурі, ставлення різних культур до навколишнього середовища, аналіз переваг і недоліків роботи у мультикультурній компанії. У другій – опис особистих історій стосовно міжетнічного шлюбу, вивчення іншої мови та культури, подорожей, національної кухні, ставлення до представників інших релігій,

досвіду спілкування з представниками різних культур тощо.

Цього року вперше було започатковано категорію «Відео-проект», в якій над проектом могла працювати група з 2 – 5 учасників. Наразі відеоролики є досить популярними серед студентів, тож сподіваємося на розширення учасників саме у цій категорії. Варто зауважити, що усі роботи цієї категорії, а також низка письмових робіт були присвячені висвітленню студентського життя з точки зору мультикультуралізму: навчальні заняття, інтеграція в студентську та університетську спільноту, гуртожиток і харчування, релігія і позааудиторні заходи. А ще – відчуття самотності та несприйняття іншими незалежно від статі й спеціальності, фінансових умов чи країни... Допоки не знайдеш «свою» культуру і своїх друзів. Велика кількість переваг мультикультурного студентства описано тими, хто успішно адаптувався. Значна кількість болісних ситуацій нерозуміння й туги, самотності й агресії наведена тими, хто з різних причин не зміг їх подолати.

Наш щорічний конкурс, у якому взяли участь 123 студенти (111 робіт) з 11 ЗВО України (ХНАДУ, ХНУБА, НТУ «ХП», ХНАУ ім. М.С. Жуковського «ХАІ», ДДТУ, НУБіП, НЮУ ім. Ярослава Мудрого) та зарубіжжя (Білорусь, Belarusian State University; Польща, Pomeranian Academy in Slupsk; Китай, Université des Postes et Télécommunications de Nanjing; США, Texas A & M University-Commerce).

Після підбиття підсумків переможців конкурсу було нагороджено дипломами I, II і III ступенів у різних номінаціях, а інші отримали сертифікати учасників.

Палько вітаємо цьогорічних учасників і переможців конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт іноземними мовами!

**Н.С. Скрипник,
доц. каф. іноземних мов**



О ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



ДНІ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

Дні відкритих дверей – важлива складова профорієнтаційної роботи кожного закладу вищої освіти. Для залучення абітурієнтів до навчання саме в ХНАДУ колектив нашого університету упродовж року проводить низку цікавих і пізнавальних заходів.

Цей навчальний рік – не виключення.

За усталеною традицією наприкінці року на механічному та факультеті транспортних систем відбулися дні відкритих дверей, на які завітали наші потенційні майбутні абітурієнти разом зі своїми вчителями та батьками.

Зокрема, у дні відкритих дверей, що відбувся на ФТС, взяли участь майже 200 учнів шкіл, гімназій і ліцеїв Московського та Холодногірського районів м. Харкова, а також Зміївського (нині Чугуївського) району Харківської області.

Звертаючись до старшокласників з вітальним словом, декан факультету Ю.О. Бекетов зауважив, що вони на порозі свого найважливішого вибору у житті – майбутньої професії та місця, де її здобувати. Юрій Опанасович надав вичерпну інформацію щодо програм підготовки та роботи факультету, а також відповів на численні запитання гостей.

Секретар приймальної комісії Геннадій Птиця ознайомив присутніх на цьому заході випускників з особливостями вступної кампанії 2022 року.

Традиційно для абітурієнтів було проведено безкоштовне пробне ЗНО з математики вже за новими правилами, а також екскурсію лабораторіями університету.

Юрій Опанасович побажав усім цьогорічним випускникам ЗОШ, гімназій та ліцеїв успіхів під час вступних випробувань, зазначивши, що ХНАДУ радо прийме до лав студентського загалу нашого університету обдарованих, талановитих і виважених у своєму виборі майбутньої професії студентів.



Також у грудні викладачі кафедри організації та безпеки дорожнього руху доц. О.В. Рябушенко та О.О. Холодова провели зустріч з учнями 9 – 11 класів ХЗОШ №108.

Представники кафедри ознайомили учнів з особливостями навчання в нашому університеті та провели цікавий навчально-пізнавальний конкурс «Чи знаєш ти правила дорожнього руху?».

Організатори конкурсу зазначили, що усі ми щодня перебуваємо в ролі учасників дорожнього руху, переходячи дорогу як пішоходи чи рухаючись транспортом як пасажиром.

Діти та водії. Для виконання цих ролей ми і повинні знати правила дорожнього руху та засоби його регулювання.

Після цієї зустрічі всі учасники вкотре задумалися про необхідність дотримання правил дорожнього руху та зацікавилися професіями, що пов'язані з управлінням і безпекою дорожнього руху, за якими і здійснює підготовку наш університет.

Найактивніші учасники зустрічі отримали тематичні призи.



Вибір університету і спеціальності – головне завдання майбутнього випускника коледжу чи ліцею, гімназії чи школи, адже від цього залежить як його майбутнє професійне життя, так і перспективи кар'єрного зростання.

Щоб допомогти юнакам і дівчатам зробити правильний вибір ЗВО у грудні колектив механічного факультету в онлайн форматі у Телеграм провів день відкритих дверей.

У цій зустрічі взяли активну участь наші потенційні абітурієнти та зацікавлені слухачі, у т.ч. й одинадцятикласники – майбутні випускники коледжів Харкова та області.

Гості проведеного профорієнтаційного заходу поспілкувалися з представниками механічного факультету, приймальної комісії та працевластцями.

Відповідальні за цей напрям роботи викладачі факультету розповіли учасникам про ключові особливості вступної кампанії 2022 року, ТОП-5 спеціальностей ХНАДУ останніх років, стратегію вдалого вступу на бюджетну форму навчання ще до початку вступної кампанії, навчання за обміном у європейських університетах-партнерах, а також про умови проживання в наших гуртожитках.

Присутні на цьому профорієнтаційному заході ставили запитання щодо вступної кампанії 2022 року і можливостей вступу до ХНАДУ, на які отримали вичерпні відповіді.

У грудні викладачі кафедри будівельних і дорожніх машин ім. А.М. Холодова також провели профорієнтаційні заходи у навчальних закладах Харківської області, у т.ч. й у Вовчанському НВК.

Представники кафедри поспілкувалися з майбутніми випускниками освітніх закладів Харківщини, надавши їм вичерпну інформацію щодо особливостей вступної кампанії 2022 року.

Викладачі детально ознайомили майбутніх наших абітурієнтів зі спеціальнос-

тями, за якими здійснюється підготовка фахівців на механічному факультеті, та з перевагами навчання саме в ХНАДУ.



Належну профорієнтаційну роботу з учнями Харківського державного соціально-економічного коледжу також наприкінці грудня провела доцент кафедри економіки і підприємництва І.М. Кирчата.

Під час зустрічі було проведено ознайомчу екскурсію по коледжу та підписано договір про співпрацю.

Ірина Миколаївна детально поінформувала випускників коледжу – наших майбутніх абітурієнтів, про особливості вступної кампанії 2022 року, правила прийому та умови вступу на навчання до нашого університету і зокрема на факультет управління та бізнесу.



Колектив кафедри економіки і підприємництва надає особливу увагу співпраці з коледжами м. Харкова та Харківської області, проводячи серед їх вихованців профорієнтаційну роботу.

Тож у грудні представники кафедри доц. Т.В. Деділова та асист. І.І. Токар зустрілися зі здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Харківський коледж текстилю та дизайну».

Наші викладачі поінформували майбутніх випускників спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та 071 «Облік і оподаткування» про правила та умови вступу на спеціальності факультету управління та бізнесу, ознайомивши їх з особливостями навчання в ХНАДУ.

Під час перемовин з керівництвом коледжу було підписано відповідну угоду про спільні заходи і співпрацю до 2023 року.

А.В. Коваленко,
відпов. за профроботу ХНАДУ

О МАЙБУТНЯ ЕЛІТА



ПЕРШИЙ МІСЬКИЙ БІЗНЕС-ТУРНИР

У квітні минулого року кафедра економіки і підприємництва провела перемовини про співпрацю з директором Компанії інтелектуальних технологій «КІНТ» В.Я. Паздрієм, під час яких було прийнято рішення про започаткування міського бізнес-турніру для учнів 10 – 11 класів м. Харкова.

Восени колектив нашої кафедри у співпраці з керівництвом «КІНТ» заручилися підтримкою Департаменту освіти Харківської міської ради, представивши концепцію Першого міського бізнес-турніру.

Місією турніру є:

1. Спонування учнівської молоді до ініціативної, проактивної, підприємницької і громадської діяльності.

2. Формування підприємливого прошарку молоді, спрямованого на використання особистого накопиченого потенціалу у впровадженні економічних, соціальних і ментальних змін на регіональному та національному рівнях.

3. Виявлення потенційних представників майбутньої регіональної та національної еліти, мотивування їх в особистісному становленні; спонування молоді до чіткого вибору професії та спеціалізації; націлення молодих громадян на ефективне навчання упродовж життя, подальшу самореалізацію, постійне формування і підвищення власної економічної грамотності, формування позицій економічного патріотизму.

Метою започаткованого турніру є:

1. Виявлення та формування самоідентифікації талановитої молоді, як майбутньої еліти, в підприємницькій, економічній та управлінській сферах.

2. Активізація молоді на реалізацію своїх потенційних можливостей.

3. Стимулювання молоді на визначення профорієнтаційних пріоритетів при виборі професії.

4. Розвиток в учасників вміння брати на себе відповідальність за свої рішення, визначати й долати ризики, здатності планувати і досягати поставлених цілей.

5. Формування ініціативності, підприємливості та проактивної особистісної позиції.

6. Орієнтація учнівської молоді на вступ до ЗВО м. Харкова.

Упродовж листопада організатори турніру представили широкий громадськості



план заходів та провели відповідну інформаційну кампанію.

Також у листопаді для вчителів економіки і географії, а також для відповідальних за роботу з учнями осіб організатори турніру провели одногодинний ввідний тренінг щодо використання інтерактивних інструментів навчання (бізнес-ігри, симуляції тощо) у рамках навчального процесу, навчання економіки і формування навичок економічної грамотності, наголосивши на особливостях проведення цього заходу з використанням бізнес-симуляції ViAL+ та інших аспектах.

Згодом (також у листопаді) відбулася он-лайн конференція, присвячена відкриттю турніру, ознайомленню учасників з правилами та особливостями роботи в бізнес-симуляції ViAL+.

Загалом у турнірі взяли участь 145 школярів із різних ЗСО м. Харкова.

Упродовж листопада – грудня було проведено відбірковий етап турніру, під час якого упродовж трьох тижнів (з понеділка до суботи) учасники приймали рішення. Одне рішення приймалося протягом одного дня на робочому комп'ютері учасника в середовищі бізнес-симуляції ViAL+ і надсилалося учасником на сервер. Повернутися до вчорашнього рішення чи наздогнати пропущені рішення було неможливо, що висувало додаткові вимоги до дисципліно-

ваності та відповідальності учасників і вчило їх майстерності управляти часом.

Фінал Першого міського бізнес-турніру для учнів 10 – 11 класів м. Харкова відбувся 21 грудня 2021 р. на базі нашого університету, у якому взяли участь 26 учнів із різних ЗСО м. Харкова: КЗ «Золочівський ліцей 1», ХНЛП «Обдарованість», ХЗОШ №105, ХСШ №119, ХСШ №132, ХГ №163, ХГ №1, ХЗОШ №98, ХПФК комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» та ХГ №116.

За результатами фінального туру диплом першого ступеня отримав учень ХНЛП «Обдарованість», другого – КЗ «Золочівський ліцей 1» і третього ступеня – учні ХСШ №132 та ХЗОШ №105.

Усі учасники заходу отримали сертифікати фіналістів і грамоти, а переможці – ще й грошову винагороду. Для старшокласників, сподіваємося майбутніх абітурієнтів ХНАДУ, ми провели екскурсію нашим університетом, приділивши особливу увагу лабораторії швидкісних автомобілів.

Дякуємо Компанії інтелектуальних технологій «КІНТ» та Департаменту освіти Харківської міської ради за плідну співпрацю зі спонування учнівської молоді до ініціативної, проактивної, підприємницької і громадської діяльності!

Оксана Дмитрієва,
зав. каф. ЕП, проф.



О ДУАЛЬНА ОСВІТА

МІЙ ПЕРШИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД

На сторінках нашої газети ми часто розповідаємо про те, як наші студенти різних курсів і факультетів опановують навчальний процес, здобуваючи фахові знання під час проходження практики за обраною спеціальністю. От і зараз своїми враженнями про проходження виробничої практики, що експериментально вперше була запроваджена на дорожно-будівельному факультеті як дуальна форма навчання, ділиться її учасниця.



— Після закінчення третього курсу я, як і мої ровесники, збиралася проходити літню виробничу практику.

Так сталося, що на початку весняного семестру розпочався карантин і в мене з'явилася можливість поїхати на практику раніше та поєднувати її з навчанням. Спочатку я подумала, що, напевно, неможливо поєднувати роботу з навчанням, але наш деканат запропонував студентам скласти сесію достроково і вирушити на практику, щоб потім не переживати за навчальний процес. Взявши до уваги їхні рекомендації, я вирішила, що це дуже гарна ідея, тож, склавши достроково сесію, впевнено відбуду на практику.

Проходити практику я збиралася на потужному сучасному українському підприємстві, де запроваджено новітні європейські стандарти – ТОВ «СП "АВТОСТРАДА"», що здійснює капітальний ремонт та будівництво доріг будь-якої складності.

Наразі ТОВ «СП "АВТОСТРАДА"» працює у восьми областях України, географія проектів компанії постійно розширюється, а складність об'єктів зростає. Лише у 2020 р. «АВТОСТРАДА» відновила понад 300 км доріг та 25 мостових переходів.

Напередодні нашої практики представники «АВТОСТРАДИ» приїхали до нашого університету і детально розповіли нам як про саму компанію, так і про нашу майбутню роботу, надавши нам список областей, де можна проходити практику. Я обрала Чернігівську область. Усі ми підписали відповідні угоди, зателефонували начальникам дільниць і вже з ними вирішували всі формальності. Найцікавіше, що мій перший офіційний робочий день припав на мій день народження.

Нам пощастило, що в кожному регіоні вирушало по 2–3 особи, я особисто їхала зі своїм молодшим на курс другом, який має рідню саме на Чернігівщині. Після приїзду на місце проходження практики, нас привітно зустріли працівники будівельної дільниці, поселили в гуртожиток та нагодували. У перший день роботи нам провели відповідний інструктаж і детально розповіли що можна, а чого не можна робити. Після інструктажу ми вирушили на сам будмайданчик і приступили до роботи. Колектив зустрів нас добре, всі працівники дуже привітні й дружні та охоче все нам пояснювали. Мені, як дівчині, було дещо складніше адаптуватися у чоловічому колективі, але це була лише справа часу. Мені практично відразу дали зрозуміти, що мене тут ніхто не дасть скривдити.

Насправді дуже добре, що в університеті можна скласти сесію достроково. Вже під час проходження практики я зрозуміла, що, швидше за все, буде складно поєднувати роботу на будмайданчику і навчання, адже ми працювали по 12 годин, а іноді й



більше. Усім нам дуже бракувало часу на відпочинок від напруженої, до того ж фізичної праці, не те що на навчання.

Який досвід я здобула за цей час? Величезний! Власне я вкотре переконалася, що теорія – це одне, а от практика дає зовсім інше поняття того, чим ти насправді займаєшся. Адже ти не лише бачиш увесь виробничий процес, але й береш у ньому безпосередню участь.

Я навчаюся за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», але під час практики мала можливість попрацювати ще й на асфальтоукладальникові і зрозуміти увесь процес укладання асфальту. Найцікавіше було спостерігати за реакцією працівників будмайданчика та водіїв машин, що проїздили повз нас, коли вони бачили дівчину за кермом асфальтоукладальника. На їхньому місці я б реагувала так само, адже багато хто звик бачити на таких ділянках робіт та спеціальностях переважно чоловіків.

Досвід, який я отримала під час роботи в компанії ТОВ «СП "АВТОСТРАДА"», обов'язково знадобиться мені в майбутньому. Я знаю, що мені доведеться ще багато чому навчитися, адже це тільки старт мого кар'єрного зростання.

Для себе я вже визначилася, що моє професійне життя буде пов'язане саме з цією галуззю.

Анастасія Друзь, гр. ДГ- 41-18





О 3 ЮВІЛЕЄМ

БЕЗДОГАННА ВІДДАНІСТЬ СПРАВІ

*Як швидко побігли скроні,
Немов би інеш вкотилося зима,
А очі ще палають юні,
Так глибоко ховаючи життя.
Де є розлук численних низка,
Розчарувань життєвих гіркота,
Веселої у колі близьких,
Любові і ніжності свята.
Крокує кожен, ліпить долю,
Чи то вона ансамблі з нас збира,
Гартуєм самі силу й волю,
А душу нам дарують небеса...*
Ляля Шайдур

Тож яку душу подарували небеса Юрію Васильовичу Рукавишнікову з його народженням 10 січня 1962 року, якою долею нагородили його, який шлях і поруч з ким судили йому пройти?

Звичайно, що ні сам Юрій Васильович, ні його шановні батьки на той час не знали і навіть не мали гадки, що все своє життя він буде залишатися у своєму улюбленому місті Харкові, де власне народився, навчався та почав свій трудовий шлях, і де зустріне своє кохання – єдине на все життя.

Розпочинаючи зі студентської лави, Юрій Васильович відданий своїй альма-матер і не полишає її ні на день. Так одного разу ще зовсім юнаком майбутній абітурієнт ХАДІ Ю.В. Рукавишніков переступив поріг нашого славного ЗВО, вступив на механічний факультет, який успішно закінчив у 1983 р., отримавши диплом з відзнакою, і залишився тут працювати спочатку на посаді інженера кафедри дорожньо-будівельних машин, одночасно навчаючись в аспірантурі. У жовтні 1987 р. його переведено на посаду асистента цієї ж кафедри, потім працював старшим викладачем, у 2005 р. отримав учене звання



доцента кафедри ДБМ ХНАДУ. З березня 1992 р. він виконує обов'язки заступника декана МФ з навчально-виховної роботи. Цю посаду у своєму рідному механічному деканаті Юрій Васильович обіймає 30 років поспіль свого професійного життя, сумлінно й віддано працюючи у колективі однодумців, з якими усі ці роки розділяє життєві радощі й негаразди, злети й розчарування, руйнуючи сподівання та надихаючись новими надіями й мріями, до яких завжди упевнено крокує твердою ногою. Емоційний і доволі експресивний, чесний і щирий він завжди вміє дослухатися іншої думки, за що його поважають колеги по

роботі, а також студенти, яких він неодноразово вимогливо й по-батьківськи повчав.

Відданість Юрія Васильовича пронизує усю його особистість і життєвий шлях. Так, одного разу зустрівши своє кохання, він назавжди пов'язав своє життя із дружиною Ольгою Семеряковою у дівочості, нині Рукавишніковою, як говорять: і в горі, і в radoшах він завжди поруч і завжди залишається надійною сімейною опорою. Відданим Юрій Васильович був і у стосунках з батьками, яких, на жаль, уже немає поруч, але вони завжди відчували повною мірою, яка вона – синова глибока й безмежна любов: у кожному кроці, зверненні та вчинку. Таким же відданим своїм колегам і оточуючим його студентам Юрій Васильович є й дотепер. Незважаючи інколи на відстань у сотні кілометрів, він завжди привітно і широко спілкується з випускниками механічного факультету, адже іноді неважливо наскільки далеко знаходяться від тебе люди, з якими завше знаходиш порозуміння. Головне, що вони у тебе є і якась майже невидима ниточка, що тягнеться від душі до душі, поєднує тебе у єдине ціле з усім всесвітом, де наче іскорки від палахкотіння подум'я розлетілися твої близькі й знайомі. Однак ці маленькі вогники не згасають і гріють тебе своїм теплом – глибоко й ледве вловимо. Тож вдячність десятиків поколінь випускників-механіків завжди досягається до чуйного серця Юрія Васильовича, сягаючи височин загальнолюдської любові й поваги.

Шановний Юріє Васильовичу!

Дружний колектив викладачів і співробітників, студентів і випускників механічного факультету, а також колеги ХНАДУ палко вітають Вас з ювілеєм!

Щиросердно зичимо Вам і членам Вашої родини козацького здоров'я та успіхів, творчої наснаги і натхнення у роботі, усіляких гараздів, шалених статків і збереження усіх людських чеснот, якими так щедро нагородили Вас Ваші батьки і виховало життя.

Нехай доля буде лагідною до Вас і дарує якомога більше життєвих радощів і приводів для усмішок!

Спецкор МФ

О ВІТАЄМО!

Вітаємо ювіларів

(які народилися у січні – лютому)



Оксану Миколаївну Криворучко – завідувачку кафедри менеджменту.

Євгена Вікторовича Дорожка – завідувача кафедри проєктування доріг, геодезії і землеустрою.

Юрія Васильовича Рукавишнікова – заступника декана механічного факультету.

Володимира Володимировича Безрідного – заступника декана автомобільного факультету.

Тараса Антоновича Наливайка – доцента кафедри проєктування доріг, геодезії і землеустрою.

Наталію Юрївну Філь – доцента кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Світлану Вікторівну Анісімову – доцента кафедри екології.

Ксенію Олексіївну Попкову – доцента кафедри обліку і оподаткування.

Ірину Іванівну Чхейло – доцента кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки.

Ірину Іванівну Мороз – старшого викладача кафедри вищої математики.

Ірину Володимирівну Михайленко – старшого викладача кафедри вищої математики.

Дмитра Олександровича Смолякова – викладача кафедри фізичного виховання та спорту.

Ольгу Володимирівну Левченко – асистента кафедри обліку і оподаткування.

Тетяну Анатоліївну Устименко – директорку видавництва.

Ольгу Борисівну Селезньову – провідного юрисконсульта юридичного відділу.

Василя Григоровича Покотила – провідного фахівця із зв'язків з громадськістю ректорату.

Миколу Ілліча Мисюру – провідного фахівця з питань цивільного захисту.

Миколу Миколайовича Рижкова – завідувача лабораторії кафедри технічної експлуатації та сервісу автомобілів ім. М.Я. Говорущенка.

Вікторію Віталіївну Бірко – заступниці директора студентського клубу.

Лілію Олександрівну Твердохліб – завідувачку відділу обслуговування наукової літератури наукової бібліотеки.

Миколу Сергійовича Горленка – майстра виробничого навчання кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського.

Тетяну Максимівну Яцьку – бухгалтера бухгалтерської служби.

Євгенію Володимирівну Леонтєву – фахівчиню видавничої справи видавничого центру.

Галину Іванівну Ляшко – інженера відділу головного енергетика.

Ольгу Кимівну Рукавишнікову – інженера 1 категорії кафедри фізики.

Вікторію Юрївну Посохову – інженера-програміста 1 категорії інформаційно-обчислювального центру.

Ірину Олегівну Долгополову – техніку комп'ютерного набору друкарні.

Вікторію Олександрівну Воскобойникову – секретарку курсів з підготовки водіїв.

Людмилу Миколаївну Олійник – кондитера 5 розряду їдальні.

Віктора Кімовича Семерякова – сторожа навчально-наукової бази.

Валентину Миколаївну Волкову – сторожа відділу охорони.

Наталію Георгіївну Губіну – сторожа відділу охорони.

Івана Єгоровича Автюхова – сторожа відділу охорони.

Вадима Вікторовича Шмідта – сторожа відділу охорони.

Світлану Володимирівну Видрю – чергову гуртожитку №2.

Любов Володимирівну Толокиссву – чергову гуртожитку №2.

Людмилу Іванівну Чусву – чергову гуртожитку №3.

Вікторію Володимирівну Марусенко – чергову гуртожитку №4.

Дмитра Андрійовича Пономаренка – столяра 3 розряду студмістечка.

Андрія Миколайовича Сергєєва – слюсаря-сантехніка 3 розряду експлуатаційно-технічного відділу.

Володимира Івановича Кузнецова – оператора теплового пункту 3 розряду навчальних корпусів факультетів управління та бізнесу і механічного.

Олену Павлівну Вісягину – прибиральницю господарчого відділу.

Ніну Володимирівну Шаповал – прибиральницю господарчого відділу.

Валентину Іванівну Багрич – прибиральницю господарчого відділу.

Катерину Іванівну Щербину – прибиральницю навчального корпусу факультету управління та бізнесу.

Ніну Петрівну Бурченко – прибиральницю навчального корпусу факультету управління та бізнесу.

Бажаємо Вам, шановні ювіляри, міцного здоров'я і професійних успіхів, добробуту й заштику у Ваших оселях!

Добрим Вам справ і оптимізму, впевненості й наснаги на довгі-довгі роки!

Колектив ХНАДУ



О ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ РІДНОЇ МОВИ



МОВА – КОШТОВНИЙ СКАРБ НАРОДУ

*Слова росли із ґрунту,
мов життя.
Добрим зерном
колосьїлась мова.
Вона як хліб. Вона свята.
І кров'ю предків тяжко
пурпурова.*
Ліна Костенко

Двадцять першого лютого уся світова спільнота святкує Міжнародний день рідної мови. Рідне, материнське слово для кожного з нас є надпотужним оберегом. Воно таїть у собі надбання віків і пам'ять усього народу, оберігає й передає всі виміри духовних скарбів поколінь.

Для нас Міжнародний день рідної мови, це свято української мови – одного з найцінніших надбань, які створили й залишили нам наші попередники.

Міжнародний день рідної мови було запроваджено у 1999 році 30-ю сесією Генеральної конференції Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури. Відтоді це свято, котре було засновано з метою сприяння багатому культурному і мовному різноманіттю, відзначається світовою спільнотою щороку саме 21 лютого.

За даними Всесвітньої організації ЮНЕСКО зараз на нашій планеті налічується майже 6000 мов. Половина з них наразі перебуває під загрозою зникнення.

Звісно, що окрема, самостійна мова – це своєрідний носій певних традицій і культурної спадщини, що вказує на конкретну цінність, адже убезпечення багатомовності дає

можливість зберегти не лише унікальний погляд на нашу тисячолітню історію і культуру, але й виробити надсучасні підходи у царині взаєморозуміння і людяності.

В Україні державною є українська мова, що гарантовано Конституцією України. Наша держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя; сприяє розвитку української нації, її традицій і культури.

Особливо значущої ваги українська мова набула в умовах національного відродження, адже вона стала вирішальним чинником самобутності талановитого, віками гнобленого, українського народу, потужним виразником інтелектуального і духовного життя.

Міжнародний день рідної мови в Україні відзначається із 2002 року. Саме цього року для зміцнення державотворчої функції української мови та сприяння вільному розвитку і використанню інших мов національних меншин України було видано розпорядження «Про відзначення Міжнародного дня рідної мови».

Це особливе свято для представників 130 національностей і носіїв рідних мов, які зараз проживають на теренах нашої держави.

Духовні надбання кожного етносу зберігають і передають від покоління до покоління не лише рідну мову, але й мудрість і культуру, традиції й обряди.

Наше спілкування між собою зрозумілою нам мовою, звісно, має для усіх нас величезне значення. Мова та її наріччя є не просто засобом комунікації, але й відкривають для нас широкі можливості. Ми так звикаємо до рідної мови, що вона стає невід'ємною частиною нашої власної особистості та усього нашого ества. Споконвіку ми створені таким чином, що рідною для нас завжди стає найближча до душі й серця, всотана з молоком матері, наша унікальна і милозвучна українська мова.

Шановні колеги і друзі!

Щирі вітання усім вас з Міжнародним днем рідної мови! Нехай материнське слово буде для усіх нас надійним оберегом!

Щастя, добра і нових здобутків усім нам в ім'я рідної Батьківщини!

Ольга Ожго





О ОФІЦІЙНО

МЕТОДИЧНА РАДА ПОВІДОМЛЯЄ

Наприкінці грудня під орудою проф. А.Г. Батракової відбулося планове засідання методичної ради університету, де було розглянуто такі питання.

1. Результати аналізу нормативно-правового забезпечення щодо планування, організації та провадження освітньої діяльності в університеті.

Доповідаючи з цього питання, доц. А.І. Коробко зазначив, що у 2021 році розроблено 12 стандартів, з них п'ять актуалізовано, але ще потребує розробки Положення про освітній процес та Положення про вибір дисциплін здобувачами вищої освіти.

В обговоренні першого питання взяли участь проф. А.Г. Батракова та доц. В.М. Нефьодов.

2. Стан виконання плану роботи секції методичного забезпечення практик.

Заслухавши та обговоривши доповідь голови секції методичного забезпечення практик доц. С.М. Краснова, методична рада відзначає, що здобувачі вищої освіти проходили практику на підприємствах як державної, так і приватної форм власності, які мають виробничі можливості для створення умов з реалізації програм практики ХНАДУ та з якими укладено відповідні угоди. У 2020 – 2021 навчальному

році було укладено 119 договорів, 39 з яких довгострокові з підприємствами-базами практик, де закріпили теоретичні знання та отримали практичну підготовку і певний досвід майбутньої професії 1187 здобувачів, що становить 34,6% від загальної кількості студентів, які проходили практику у минулому навчальному році. Із них 74 здобувачі (35 – регіони України, 39 – Німеччина) були направлені на підприємства згідно з листами-запрошеннями працевлаштування, які мають виробничі можливості для створення умов з реалізації програм відповідних видів практики. Деякі здобувачі були зараховані на вакантні робочі місця з виплатою заробітної плати. Кількість студентів, які проходили практику на кафедрах та в лабораторіях нашого університету, складає 2216 осіб (64,7%). Також у 2021 році секцією методичного забезпечення практик спільно з відділом акредитації, стандартизації та якості навчання було розроблено стандарт університету «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ».

В обговоренні цього питання взяли участь проф. А.Г. Батракова і Н.В. Внукова та доц. О.О. Догадайло і В.М. Кудрявцев.

3. Підсумки роботи методичної ради за осінній семестр 2021 – 2022 н.р.

Заслухавши та обговоривши доповідь голови методичної ради, проф. А.Г. Батракової, було відзначено, що в осінньому семестрі 2021 – 2022 н.р. методична рада працювала в основному відповідно до затвердженого плану. Всі заплановані засідання пройшли вчасно, на яких було розглянуто всі планові питання.

Загалом за осінній семестр 2021 – 2022 н.р. методичною радою розглянуто 11 основних питань та 18 питань із категорії «різне». За всіма розглянутими питаннями методична рада прийняла відповідні рішення, що зафіксовано у протоколах засідань. У цілому роботу методради за осінній семестр 2021 – 2022 н.р. можна вважати задовільною.

В обговоренні цього питання взяли участь проф. О.В. Черніков і Н.В. Внукова.

У різному було надано інформацію:

1. Представлення до вченого звання професора кафедри двигунів внутрішнього згоряння В.А. Корогодського (доц. С.І. Поваляєв).

2. Розгляд Положення «Про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ» (проф. А.Г. Батракова).

О.М. Харківська,
секретар методради

О ПОВАГА



ПАМ'ЯТЬ ПОКОЛІНЬ

Щороку 15 лютого в Україні відзначають День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, що був офіційно встановлений у 2004 р. відповідним Указом Президента України.

Саме 15 лютого 1989 р. останній солдат перетнув афгансько-узбецький кордон біля містечка Термез. Відтоді ця дата увійшла в новітню історію як День пам'яті воїнів-інтернаціоналістів – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав.

Відзначення цієї дати свідчить про глибоку повагу українського суспільства до людей, яким довелося в мирні роки викону-

вати нелегкий інтернаціональний обов'язок в багатьох «гарячих точках», таких як: Афганістан, В'єтнам, Ірак, Ліван, Югославія, Єгипет та інші країни світу.

З кожним роком все далі й далі віддаляє нас історія від вогняних років афганської війни. Час не підвладний викреслити з пам'яті героїчні подвиги і приклади вірності військовому обов'язку, що продемонстрували наші земляки, яким довелося нести нелегку військову службу в горах Афганістану.

Український народ чемно шанує тих, хто пройшов горнило війни в Республіці Афганістан.

Сьогодні ми гідно вшануємо пам'ять загиблих, схиливши голову перед їхнім подвигом, мужністю і витримкою. У цей день ми схилиємо голову в скорботі за тими, хто не повернувся до рідних домів. Вічна пам'ять воїнам, які загинули, виконавши свій військовий обов'язок до кінця.

Ми також ввічливо шануємо живих, хто героїчно виконав свою інтернаціональну місію в Афганістані.

Ви, шановні воїни-інтернаціоналісти, як ніхто інший, добре знаєте справжню ціну війни і миру. І як ніхто вмієте цінувати кожен мирний день і кожну мить, чітко усвідомлюючи свою відповідальність за майбутнє. Патріотизм для вас – не порожній звук, це рідна земля і рідне місто чи село, це – рідна Україна!

Нині, коли десятки тисяч наших співвітчизників відважно захищають від зовнішньої агресії незалежність і цілісність України на її південно-східних кордонах, – серед витязів сьогодення є й воїни-афганці. Усі вони демонструють не лише мужність і стійкість, але й передають свої військові навички і вміння, адже саме зараз їхній бойовий досвід і високі моральні якості, активна громадянська позиція і професіоналізм, як ніколи, потрібні нашої державі.

Шановні воїни-інтернаціоналісти!

Від усієї душі бажаємо вам і вашим рідним міцного здоров'я і добра, щастя й достатку, гараздів і довгих років життя!

Нехай над усіма нами завжди буде мирне небо!

В.Г. Покотило,
пом. першого проректора
з виховної роботи,
учасник бойових дій в РА,
полковник у відставці



О ЛІКАРІ ЗАСТЕРІГАЮТЬ

ОБЕРЕЖНО, ОЖЕЛЕДИЦЯ!

Взимку більшість із нас по-дитячому радіє яскравим сонячним променям, особливо тоді, коли під ногами від морозу рипить пухнастий сніг. Це дійсно чудова нагода для прогулянок засніженими парками і скверами.

Однак ця зимова ідилія таїть високі ризики травмувань через ожеледицю.

За даними Центру громадського здоров'я МОЗ України щороку внаслідок падіння травмується 97,5 тисяч українців.

Щоби уникнути травмувань радимо дотримуватися таких правил.

- Пересувайтесь повільно, руки не тримайте в кишенях. Коліна розслаблені, трохи зігнуті.
- Якщо ви втратили рівновагу – присядьте. Так ви зменшите висоту падіння.
- Не проходите близько біля будівель та дерев (можливе падіння бурулів).
- Будьте обережні, коли переходите дорогу або перебуваєте на узбіччі.
- Обирайте взуття на низьких підборах та з рельєфною підошвою.

Ризики травмувань знизять і такі поради.

- Заздалегідь плануйте свій час, щоб не поспішати.
- Спробуйте спланувати маршрут так, щоб уникати нерозчищених та покритих кригою місць.
- Не несіть великі та важкі предмети, які можуть затулити огляд та порушити рівновагу.
- Обережно на паркуванні. Обирайте місця, розчищені від льоду.
- Якщо ви виходите або сідаєте в машину, тримайтеся за неї.
- Під час ходи не відволікайтесь на гаджети.

Якщо вам все ж таки доводиться йти по кризі.

- Робіть маленькі кроки або ніби волочіть ноги.
- Коли йдете трішки нахилийтеся так, щоб ваш центр тяжіння був над ногами. Так роблять пінгвіни. Думайте, що ви пінгвін і все буде добре.
- Якщо йдете кригою, уникайте нерівностей.

Пам'ятайте, що кращими для льоду є підошви з мікропористої чи іншої м'якої основи та без високих підборів.

Людам похилого віку краще в «слизькі дні» взагалі не виходити з дому. Але якщо потреба змусила, не соромтеся взяти палицю з гумовим наконечником або шипом.

Для вагітних жінок прогулянки в ожеледицю без супроводу дуже небезпечні для здоров'я.

Зачекайте, поки приберуть сніг і розкидають пісок на обмерзлий тротуар.

Щоб зменшити ризик травм у ожеледицю.

- Ходіть не поспішаючи, ноги злегка розслабте в колінах, ступаючи на всю підошву. Руки мають бути вільні від речей.
- При порушенні рівноваги – швидко присядьте, це збільшує шанс утриматися на ногах.



• У момент падіння згруппуйтеся, напружте м'язи, а доторкнувшись до землі, обов'язково перекотіться – удар, спрямований на вас, розтягнеться у часі і втратить свою силу.

• Не тримайте руки в кишенях – це збільшує можливість не тільки падіння, а й важчих травм, особливо переломів.

• Не ходіть біля самого краю проїжджої частини дороги. Це небезпечно завжди, а на слизьких шляхах особливо.

• Не перебігайте проїжджу частину дороги під час снігопаду та в ожеледицю.

Пам'ятайте, що в ожеледицю значно збільшується гальмовий шлях машин і падіння перед автомобілем, що рухається, призводить, як мінімум, до каліцтв, а можливо, і до загибелі.

Прогулянки в ожеледицю у нетверезому стані також дуже небезпечні, адже травми у такому стані важкі, всупереч переконанню, що п'яний падає завжди вдало.

Тримайтеся подалі від будинків – ближче до середини тротуару. Взимку, особливо в містах, під час відлиги (танення снігу і льоду) остерігайтеся падіння бурулів.

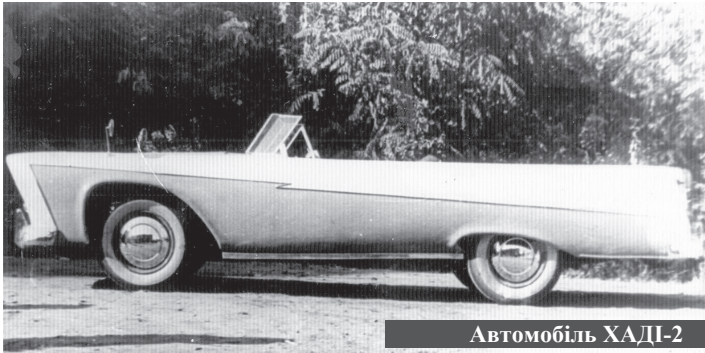
Зима дійсно пречудова пора року. І щоб мати змогу насолоджуватися її казковими красивими, будьте просто обережні та дбайте про своє здоров'я!

**Ж.Д. Кравченко,
лікар-терапевт ХНАДУ,
заст. гол. лікаря з ОМР
КНП «МСЛ» ХМР**





О ЕКСКУРС В ІСТОРІЮ



Автомобіль ХАДІ-2



Автобус Старт. 1

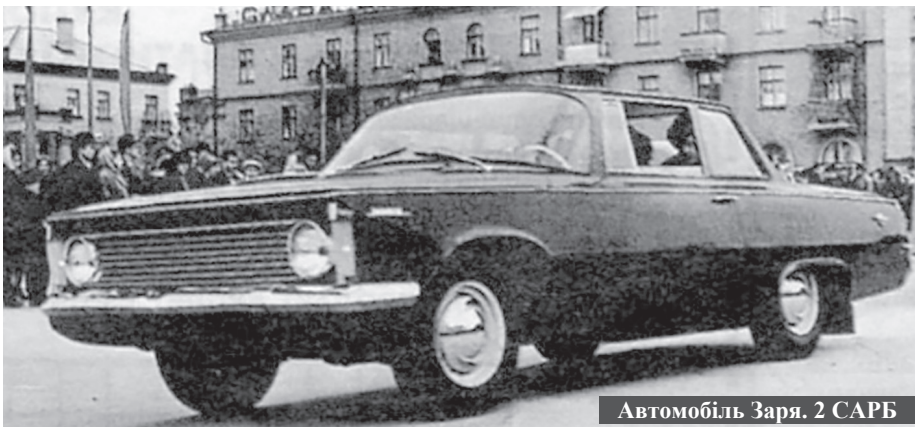
СКЛОПЛАСТИКОВА ЕПОПЕЯ



Автобус Старт. 2



Автобус Старт. 3



Автомобіль Заря. 2 САРБ

Наприкінці 1950-х років у світі було популярності захоплення пластициними масами, які стали конкурентами металом у міцності, надійності та вазі. Експерименти зі склопластиковими кузовами велися в багатьох країнах світу.

Вважається, що перший серійний автомобіль з використанням такого матеріалу був випущений фірмою Chevrolet.

Першим автомобілем, який був створений у 1961 році студентами СПКБ ХАДІ під керівництвом В.К. Нікітіна у вигляді експерименту з освоєння нових матеріалів і технологій, став автомобіль спортивно-туристичного класу зі склопластиковим кузовом «ХАДІ-2».

Доля цього автомобіля склалася досить вдало. Учасники СПКБ при ЛША ХАДІ здійснили численні поїздки дорогами Харківщини, їздили до Києва, Запоріжжя, Полтави, Москви. Цей автомобіль демонструвався на Виставці Передового досвіду УРСР в Києві, на Виставці Досягнень Народного Господарства в Москві тощо.

За створення автомобіля «ХАДІ-2» СПКБ було нагороджено медаллю ВДНГ СРСР та Почесною грамотою ЦК ВЛКСМ.

Пізніше робилася спроба створити інший автомобіль зі склопластиковим кузовом «ХАДІ-15», робота над яким тривала упродовж 1980 – 1982 рр. Проте цей автомобіль прожив коротке життя, не здобувши жодних досягнень.

А ось «пенсіонер» «ХАДІ-2» дотепер вірно служить університету. Щорічно, в день посвячення першокурсників в студенти ХНАДУ, автомобіль виїздить до учасників цього заходу із символічним Вогнем Знань.

Всі, хто дивився «Кавказьку полонянку» Л. Гайдая, у фінальних сценах цього чудового фільму бачили незвичайний мікроавтобус, на якому головна його героїня – «комсомолка, спортсменка і взагалі хороша дівчина», начебто покидає Шурика на віслокові та від'їздить у невідомість. Цей мікроавтобус зі склопластика з назвою «Старт» створили на Северодонецькій авторемонтній базі (САРБ) випускни-

ки ХАДІ, колишні творці «ХАДІ-2». Саме вони спроектували цей автомобіль і підготували його до серійного виробництва. У 1964 – 1970 рр. було виготовлено майже 200 автомобілів «Старт». До речі, один мікроавтобус, оснащений радіотелефоном і зручними меблями, був подарований колишньому партійному керівникові УРСР П.Ю. Шелесту.

Але «Старт» був не єдиним автомобілем зі склопластиковим кузовом, створеним на САРБ у 1960-х роках. Маючи чималий досвід створення автомобілів зі склопластиковим кузовом, інженери САРБ розробили на базі агрегатів серійного автомобіля ГАЗ-21 «Волга» автомобіль, який назвали «Заря». Цей автомобіль мав двигун від «Волги», а також дводверний панельний кузов, в основі якого був склопластиковий монокок з вклеєним посиленням днищем. Маючи довжину 5 метрів, автомобіль важив 1100 кг і мав максимальну швидкість 130 км/год.

До серійного виготовлення цього автомобіля готувалися досить серйозно, його вартість не повинна була перевищувати 5 тис. крб. Були підготовлені дільниці для виробництва, на яких мали випустити сигнальну серію в кількості 50 автомобілів.

Автомобіль «Заря» виставлявся на ВДНГ СРСР й отримав декілька нагород. Проте цей проєкт було призупинено. Експерти, які оглядали і тестували автомобіль, скептично поставилися до склопластикової конструкції. Існувала версія, що однією з причин призупинення виробництва «Зарі» стала недовговічність «Стартів». Не останньою краплею дьогтю в цьому процесі було і чиновницьке свавілля.

На превеликий жаль, фотознімків цього унікального автомобіля також залишилося дуже мало.

Валерій Ковальов



О НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Для більшості здобувачів вищої освіти ХНАДУ зимова сесія 2021 – 2022 н.р. вже позаду.

Традиційно о цій порі ми надаємо слово нашим студентам, щоби вони поділилися своїми враженнями про те, як пройшли ці випробування на знання фаху для них особисто і для їхніх однокурсників та одногрупників.

Не став винятком і цей рік. Ось що розповіли нам представники студентського самоврядування факультетів денної форми навчання.

Сесія завжди нелегко дається студентам, а тим паче, коли вона проходить, як цьогоріч, у дистанційному форматі.

Неухильне повторення матеріалу та його закріплення не залишають часу на сон, а потім ще й постійні переживання щодо своїх балів даються взнаки. Тож сесія для більшості з нас – це дійсно важкі дні.

Цього навчального року, як і минулого, наш факультет навчався дистанційно. Ця форма навчання цьогоріч вже не була такою складною перешкодою, як минулоріч. І студенти, і викладачі були досить таки підготовлені, тому незрозумілих випадків виникало значно менше.

Власне самі іспити проходили для усіх нас в університетських аудиторіях. Це, мабуть, і краще, адже сама атмосфера університету позитивніше впливає на студентів, ані ж домашня. Для кожного студента ця сесія була різною: для когось важкою, а для когось легкою.

Однак головне те, що ми набуваємо безцінні знання і досвід.

Максим Кошалковський,
студкор АФ

Після тривалих новорічно-різдвяних свят усіх нас вкотре чекало повернення до буденного життя і таке популярне серед студентського загалу слово, як «сесія».

І якщо старшокурсники розуміли, що їх очікує та намагалися дотримуватися дисципліни, то першокурсники, ніби йдучи перший раз до школи, чекали чогось незвичайного і невідомого.

Звичайно, що будь-яка сесія – це пора, коли кожен хвилюється і намагається зробити максимум. Отримати вищі бали, щоб залишитися на стипендії, здати курсові та інші роботи чи просто написати безкінечні лекції.

ЗИМОВА СЕСІЯ – ДУМКИ СТУДЕНТІВ



У цілому ж, ця зимова сесія минула добре, хоча й з певними складнощами. Добре те, що професорсько-викладацький колектив нашого університету, як завжди, йшов назустріч здібним студентам.

Тож цю сесію ми традиційно пройшли успішно.

Вікторія Гура,
студкор ДБФ

Хочу поділитися своїми враженнями від першої сесії, бо для мене це було дійсно вперше.

Все почалося з того, що викладачі упродовж усього семестру на лекціях порушували питання іспитів та розповідали нам, як проходить цей процес. Іспит для мене був чимось абстрактним, тому я навіть не міг уявити його зміст. У цьому випадку мені здається вся справа в тому, що у мене немає досвіду

складання іспитів або ж я просто ще не навчився вчитися.

І от цей день настав. Вперше я побачив, як відбувається іспит в університеті. Незважаючи на те, що я був упевнений, що здам все на «відмінно» і навіть більше, всередині мене все одно щось йокало.

Саме так і сталося. Але сказати, що я сам досяг такого результату, я не можу. Дуже вдячний нашим викладачам за те, що вони грамотно підібрали для нас потрібний навчальний курс і вклали багато праці у його викладання, щоб у нас не виникало питання про те, як саме ми вивчатимемо цю спеціальність.

Загалом же, у мене від навчання лише позитивні враження. Я усвідомлено йду до своїх цілей і прагну кращого.

Ерік Жемчугов,
студкор МФ



Усі добре знають, що з приходом новорічних свят на студентів чекає ще й сесія. Для кожного з нас це дуже хвилюючий і складний період.

На жаль, ми дотепер переживаємо пандемію COVID-19, тому знову зіткнулися з дистанційним навчанням. Усі предмети проходили на навчальному сайті ХНАДУ, студенти мали швидкий доступ до онлайн занять, а наші викладачі готували цікаві й корисні презентації. Для наших першокурсників такий формат навчання в університеті був невідомий та іноді складний.

Студентська рада разом з викладачами намагалися якомога більше допомогти студентам зі всіма труднощами: організували квест першокурсника для знайомства з університетом, підтримували зв'язок через соціальні мережі та влаштовували різноманітні зустрічі з нами. Саме тому наші студенти впевнено спілкуються з викладачами, активно займаються науковою та громадською діяльністю, заробляючи високі оцінки і накопичуючи бали.

Дуже приємно, що і з цієї сесією ми вкотре гідно впоралися, до того ж ще й з чудовим результатом.

Віолетта Павленко,
Дар'я Чупета,
члени студради ФУБ

Слово «сесія» має лише п'ять, проте яких літер! Для когось це слово страшне й виснажливе, для деякого – зовсім просте.

Навіть при максимальній підготовці залишається місце для переживань і тривоги перед іспитами – безсонні ночі та розумові перенавантаження роблять свою справу.

Цю зимову сесію факультет транспортних систем провів очно завдяки новим правилам щодо вакцинації серед викладачів і студентів. На щастя, заліковий тиждень та майже місяць навчання перед сесією для старших курсів також пройшли офлайн, що дозволило вирішити багато питань і значно полегшило навчальний процес.

Завдяки налаштованій системі онлайн навчання було здебільшого комфортним, проте гостро відчувалася нестача живого спілкування. Ця проблема торкнулася і студентів, і викладачів.

Ми сподіваємося, що наступний семестр буде живим і яскравим як для студентів, так і для педагогів, а сесія – легкою і вдалою.

Анна Волошина,
студкор ФТС

О ХНАДУ СПОРТИВНИЙ

БОЙОВЕ
МИСТЕЦТВО

Нещодавно у Харківському спортивному комплексі «Локомотив» відбувся чемпіонат світу з українського національного виду змішаних бойових мистецтв – козацького двобою, де виступили бійці 16 – 18 років із багатьох країн світу.

У цих змаганнях взяв участь і першокурсник Алямін Охіров (гр. Т-11-21, Таджикистан), який виборов друге місце.

Нещодавно наш іноземний студент взяв активну участь у благодійному турнірі з українського виду єдиноборств, що проходив також у Харкові під патронатом народного депутата України Павла Якименка.

Саме у грудні Алямін Охіров був нагороджений одразу двома дипломами за перше місце, виступивши у своїй та в абсолютній вагових категоріях.

Щиросердно вітаємо Аляміна з нагородами і бажаємо йому подальших успіхів як у спорті, так і в навчанні!

Газета «Автодорожник» видається з 1931 року. Засновник – колектив Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти.

Газета зареєстрована у Державному комітеті України у справах видавництва, поліграфії та книгорозповсюдження 1 грудня 1993 року.

Свідцтво про реєстрацію: серія ХК №80. Адреса редакції: 61002, м. Харків-МСП, вул. Ярослава Мудрого, 25, кім. 204. Тел. 707-36-74.

E-mail: gazeta@khadi.kharkov.ua
Газета віддрукована у видавництві ХНАДУ. Тираж 500 прим.

Зам. № 11/22 від 18.01.2022 р.
Головний редактор **О.Д. Васильківська**
Коректура **Л.А. Пустовойтової**
Комп'ютерна верстка **О.Г. Безродного**
Фото **О.М. Лісконог**

НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС

Наприкінці минулого року у рамках Спартакіад «Першокурсник», Університету та «Здоров'я» відбулися змагання з настільного тенісу.

За підсумками Спартакіади «Першокурсник» перше місце виборов ФТС, друге – МФ, третє – АФ, четверте – ФУБ і п'яте місце дісталось ДБФ.

У Спартакіаді Університету перше місце знову здобув ФТС, друге – МФ, третє – АФ, четверте – ФУБ і п'яте місце посів ДБФ.

У Спартакіаді «Здоров'я» перше місце завоював ФУБ, друге – МФ, третє – ФТС, четверте – АФ і п'яте місце здобув ДБФ.



Вітаємо всіх учасників цих змагань з перемогою і бажаємо їм великих успіхів у навчанні, а також гідних здобутків у підкоренні спортивних височин!

А.І. Семенов, ст. викл. каф. ФВіС



ТХЕКВОНДО

Нещодавно у спорткомплексі «Локомотив» м. Харкова відбувся чемпіонат України з тхеквондо ВТФ з олімпійських вагових категорій.

У цих змаганнях гідно виступили студенти механічного факультету: магістр, майстер спорту міжнародного класу Костянтин Костеневіч, який виборов перше місце, а також майстер спорту України Олександра Даньшина та аспірант, майстер спорту міжнародного класу Денис Вороновський, які посіли третє місце.

Палко вітаємо наших спортсменів та їхнього тренера, старшого викладача кафедри ФВіС, заслуженого тренера України В.І. Шевченка з вдалим виступом на цих змаганнях.

Бажаємо переможцям великих успіхів у навчанні та спорті.

БАСКЕТБОЛ

У грудні минулого року в Житомирі відбувся міжнародний турнір серед ветеранів баскетболу, присвячений пам'яті С.П. Корольова.

У цих щорічних змаганнях взяли участь чотири команди: збірна міст України, збірна м. Києва, збірна Польщі та місцева команда ветеранів м. Житомира.

Нам дуже приємно, що вкотре у складі збірної команди міст України, яка за підсумками цього турніру посіла перше місце, брав участь і викладач кафедри фізичного виховання та спорту, майстер спорту В.І. Бондаренко.



Бажаємо Віктору Івановичу міцного здоров'я та подальших перемог у підкоренні спортивного олімпу.

СК «Автодорожник»

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших даних несуть автори публікацій. Думки авторів публікацій у нашому виданні не завжди збігаються з точкою зору редакції. Матеріали і фотознімки, передані до редакції, не рецензуються і не повертаються. Редакція не має змоги листуватися з кореспондентами.